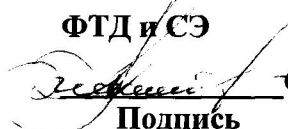


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан, председатель совета


ФТД и СЭ

  
С.Г. Мурадалиев  
Подпись

20 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Н.С. Суракатов  
Подпись

24 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Обычай и традиции народов мира  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 43.03.01 – Сервис

шифр и полное наименование направления

по профилю Социокультурный сервис

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Психологии и социально-культурного сервиса  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 4 семестр 7  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 ч.)

лекции 34 (час); экзамен 7 (1зет -36 ч.)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 76 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой 

Ж.А. Сулаева

Начальник УО 

Э.В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, по профилю - Социокультурный сервис

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

От 12.09. 2018 г. протокол № 1..

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



Ж.А. Сулаева

**ОДОБРЕНО**

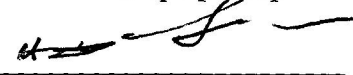
Методической комиссией  
по укрупненным группам специальностей (направлений)  
43.00.00- Сервис и туризм

  
**Председатель МК**

Девришбеков Н.Р.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

**Н.Р. Девришбеков,**  
к.и.н., профессор



«12» 09 2018 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Обычаи и традиции народов мира» является подготовка специалистов, владеющих основными знаниями о существующих обычаях и традициях народов мира.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с понятиями «обычай» и «традиция»;
- дать полное и всестороннее представление о существующих обычаях и традициях народов стран мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Обычаи и традиции народов мира» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Материальная культура Дагестана», «Мировая культура и искусство», «История Дагестана», «Культурология», «Религии народов мира».

Дисциплина является предшествующей при изучении дисциплин: «Сервисная деятельность», «Общественное мнение», «Этнология».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

-готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы формирования этнокультурных ценностей и их роль в бытии народа,
- особенности формирования и развития традиций и обычаев народов мира,
- особенности влияния этностереотипов в понимании культуры разных народов;

**Уметь:**

- анализировать процессы и тенденции культурной среды народов мира;
- интерпретировать повседневное поведение людей с целью объяснения глубинных причин и детерминирующих факторов их культуры, их норм, правил и ценностей;
- применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания традиций и обычаев народов мира.

**Владеть:**

- основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира
- методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности;
- методами этнокультурной диверсификации сервисной деятельности,

#### 4. Структура и содержание дисциплины « Обычаи и традиции народов мира »

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часа, в том числе лекционных занятий – 34 часа, семинарских занятий – 34 часа, СРС - 76 часа, форма отчетности: 7 семестр – экзамен.

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема 1. <b>Культура как совокупный исторический опыт человечества и главная движущая сила его развития.</b> 1.Культура как условие существования и развития общества. 2.Место культуры в системе бытия, ее строение. 3.Проблема единства и многообразия культур.	7	1	2	2	-	4	Входной контроль
2	Тема 2. <b>Традиция как основная форма передачи межпоколенного опыта.</b> 1.Понятие традиций. 2.Проблема культурного наследия. 3.Традиционные и инновационные культуры. 4.Ритуал, обряд, обычай.		2	2	2	-	5	
3	Тема 3. <b>Обычаи и обряды брачно-семейного цикла у разных народов</b> 1.Рождение семьи, ее исторические формы.		3	2	2		4	

	<p>Экзогамия.</p> <p>2.Обряды, регулирующие гендерные отношения.</p> <p>3.Рождение ребенка и обряды с этим связанные. Наречение имени. Обряды посвящения</p>						
4	<p><b>Тема 4. Производственная деятельность человека: ее закрепление в обрядах и обычаях</b></p> <p>1.Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство.</p> <p>2.Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла.</p> <p>3.Сословные обряды.</p> <p>4.Профессиональные традиции и обряды.</p>	4	2	2		4	Аттестацион. контрольная работа №1
5	<p><b>Тема 5. Военные обычаи и обряды</b></p> <p>1.Война как форма общественных отношений.</p> <p>2.Возникновение военных обрядов. Военные кодексы. Присяга.</p> <p>3.Военные символы</p>	5	2	2		5	
6	<p><b>Тема 6. Культурные основания российских традиций.</b></p> <p>1.Языческая культура древних славян.</p> <p>2.Особенности русского православия.</p> <p>3.Мессианская национально-патриотическая идея «Москва - третий Рим».</p> <p>4.Советский период развития культуры.</p> <p>5.Современные тенденции в развитии российской культуры.</p>	6	2	2	-	4	
7	<p><b>Тема 7. Традиции и обычаи народов Приамурья.</b></p> <p>1.Мифологическая картина</p>	7	2	2		5	

	мира и традиции народов Приамурья. 2.Роль обрядов и ритуалов в культуре народов Приамурья. 3.Образ жизни и традиционные праздники							Аттестацион. контрольная работа №2
8	<b>Тема 8. Обычай и традиции народов Северного Кавказа.</b> 1.Языческая культура древних мусульман. 2. Народы С.Кавказа и их обычаи и традиции 3. Обычаи и традиции народов Дагестана		8	2	2		4	
9	<b>Тема 9. Обычай и традиции народов Закавказья</b> 1.Обычаи и традиции грузин 2.Обычаи и традиции армян 3.Обычаи и традиции азербайджанцев		9	2	2		5	
10	<b>Тема 10. Традиционные основы культуры народов Европы.</b> 1.Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. 2.Христианство как духовный стержень европейской культуры. 3.Кризис современной культуры.		10	2	2		4	
11.	<b>Тема 11. Обычай и традиции скандинавских и славянских народов.</b> 1.Народный эпос и мифология как источник знаний о культурной самобытности народа. 2. Обычаи хозяйственной жизни. 3.Культурные и религиозные традиции. Православие у славянских народов		11	2	2		5	
12	<b>Тема 12. Обычай и традиции народов Турции, Ирана</b>		12	2	2	-	4	

	1. Обычаи и традиции народов Турции. 2. Обычаи и традиции Ирана Ирана							
13.	<b>Тема 13. Обычаи и традиции народов Индии.</b> 1. Культурно-религиозные традиции народов Индии. 2. Праздники и обряды Индии		13	2	2		5	Аттестацион. контрольная работа №3
14	<b>Тема 14 . Обычаи и традиции Китая</b> 1. Роль даосизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. 2. Китайские обычаи и традиции 3. Чайная церемония		14	2	2		4	
15	<b>Тема 15. Обычаи и традиции Японии</b> 1. Традиционная культура Японии. 2. Традиции самураев. 3. Чайный ритуал.		15	2	2	-	5	
16	<b>Тема 16. Обычаи и традиции народов Ближнего Востока</b> 1. Ислам – образ жизни и стиль мышления народов Б. Востока 2. Материальные и духовные обычаи и традиции народов Б. Востока		16	2	2		4	
17	<b>Тема 17. Обычаи и традиции народов Центральной и Южной Америки</b> 1. Культурно-исторический потенциал стран Центральной и Южной Америки. 2. Обычаи и традиции народов Центральной и Южной Америки		17	2	2		5	
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>Экзамен 1 зет-36 ч.</b>



#### 4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из раб. программы	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	№1	<p><b>Тема 1. Культура как совокупный исторический опыт человечества и главная движущая сила его развития.</b></p> <p>1. Культура как условие существования и развития общества.</p> <p>2. Место культуры в системе бытия, ее строение.</p> <p>3. Проблема единства и многообразия культур.</p>	2	<p>Основная лит-ра 1,3,5</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,2</p>
2	№2	<p><b>Тема 2. Традиция как основная форма передачи межпоколенного опыта.</b></p> <p>1. Понятие традиций.</p> <p>2. Проблема культурного наследия.</p> <p>3. Традиционные и инновационные культуры.</p> <p>4. Ритуал, обряд, обычай.</p>	2	<p>Основная лит-ра 3,5,6</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
3	№3	<p><b>Тема 3. Обычай и обряды брачно-семейного цикла у разных народов</b></p> <p>1. Рождение семьи, ее исторические формы. Экзогамия.</p> <p>2. Обряды, регулирующие гендерные отношения.</p> <p>3. Рождение ребенка и обряды с этим связанные. Наречение имени. Обряды посвящения</p>	2	<p>Основная лит-ра 4,5,6</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,2</p>
4	№4	<p><b>Тема 4. Производственная деятельность человека: ее закрепление в обрядах и обычаях</b></p> <p>1. Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство. 2. Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла. 3. Сословные обряды. 4. Профессиональные традиции и обряды.</p>	2	<p>Основная лит-ра 1,5,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
5	№5	<p><b>Тема 5. Военные обычаи и обряды</b></p> <p>1. Война как форма общественных отношений.</p> <p>2. Возникновение военных обрядов. Военные кодексы. Присяга.</p>	2	<p>Основная лит-ра 3,5,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,2,3</p>

		3.Военные символы		
6	№6	<p><b>Тема 6. Культурные основания российских традиций.</b></p> <p>1.Языческая культура древних славян.</p> <p>2.Особенности русского православия.</p> <p>3.Мессианская национально- патриотическая идея «Москва - третий Рим».</p> <p>4.Советский период развития культуры.</p> <p>5.Современные тенденции в развитии российской культуры.</p>	2	<p>Основная лит-ра 4,5,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
7	№7	<p><b>Тема 7. Традиции и обычаи народов Приамурья.</b></p> <p>1.Мифологическая картина мира и традиции народов Приамурья.</p> <p>2.Роль обрядов и ритуалов в культуре народов Приамурья.</p> <p>3.Образ жизни и традиционные праздники</p>	2	<p>Основная лит-ра 5,6,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,3</p>
8	№8	<p><b>Тема 8. Обычаи и традиции народов Северного Кавказа.</b></p> <p>1.Языческая культура древних мусульман.</p> <p>2. Народы С.Кавказа и их обычаи и традиции</p> <p>3. Обычаи и традиции народов Дагестана</p>	2	<p>Основная лит-ра 2,4,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
9	№9	<p><b>Тема 9. Обычаи и традиции народов Закавказья</b></p> <p>1.Обычаи и традиции грузин</p> <p>2.Обычаи и традиции армян</p> <p>3.Обычаи и традиции азербайджанцев</p>	2	<p>Основная лит-ра 1,5,6</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
10	№10	<p><b>Тема 10. Традиционные основы культуры народов Европы.</b></p> <p>1.Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы.</p> <p>2.Христианство как духовный стержень европейской культуры.</p> <p>3.Кризис современной культуры.</p>	2	<p>Основная лит-ра 2,5,6</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,2</p>
11	№11	<p><b>Тема 11. Обычаи и традиции скандинавских и славянских народов.</b></p> <p>1.Народный эпос и мифология как источник знаний о культурной самобытности народа.</p> <p>2. Обычаи хозяйственной жизни.</p> <p>3.Культурные и религиозные традиции. Православие у славянских народов</p>	2	<p>Основная лит-ра 5,6,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 1,3</p>
12	№12	<p><b>Тема 12. Обычаи и традиции народов Турции, Ирана</b></p> <p>1.Обычаи и традиции народов Турции.</p> <p>2.Обычаи и традиции Ирана Ирана</p>	2	<p>Основная лит-ра 4,5,7</p> <p>Дополнительная лит-ра 2,3</p>
13		<p><b>Тема 13. Обычаи и традиции народов Индии.</b></p> <p>1.Культурно-религиозные традиции народов Индии.</p>	2	<p>Основная лит-ра 2,4,7</p>

	№13	2. Праздники и обряды Индии		Дополнительная лит-ра 1,2
14	№14	Тема 14 . <b>Обычаи и традиции Китая</b> 1.Роль даосизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. 2.Китайские обычаи и традиции 3. Чайная церемония	2	Основная лит-ра 3,4,6 Дополнительная лит-ра 2,3
15	№15	Тема 15. <b>Обычаи и традиции Японии</b> 1.Традиционная культура Японии. 2.Традиции самураев. 3.Чайный ритуал.	2	Основная лит-ра 3,5,6 Дополнительная лит-ра 2,3
16	№16	Тема 16. <b>Обычаи и традиции народов Ближнего Востока</b> 3. Ислам – образ жизни и стиль мышления народов Б.Востока 4. Материальные и духовные обычаи и традиции народов Б.Востока	2	Основная лит-ра 1,2,5 Дополнительная лит-ра 1,2
17	№17	Тема 17. <b>Обычаи и традиции народов Центральной и Южной Америки</b> 1.Культурно-исторический потенциал стран Центральной и Южной Америки. 2.Обычаи и традиции народов Центральной и Южной Америки	2	Основная лит-ра 1,3,5 Дополнительная лит-ра 2,3
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Проблема единства и многообразия культур.	4	Основная лит-ра 1,3,5 Дополнительная лит-ра 1,2	Устный и письменный опросы
2.	Традиционные и инновационные культуры. Ритуал, обряд, обычай.	5	Основная лит-ра 3,5,6 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
3.	Культура как система ценностей.	4	Основная лит-ра 4,5,6 Дополнительная	Рефераты

			лит-ра 1,2	
4.	Роль этнокультурных ценностей в бытии народа.	4	Основная лит-ра 1,5,7 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
5.	Кризис современной культуры.	5	Основная лит-ра 3,5,7 Дополнительная лит-ра 1,2,3	Аттестацион. контр. работа № 1
6.	Современные тенденции в развитии российской культуры.	4	Основная лит-ра 4,5,7 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
7.	Обычаи и традиции народов Севера России	5	Основная лит-ра 5,6,7 Дополнительная лит-ра 1,3	Рефераты
8.	Обычаи и традиции народов Западной Европы.	4	Основная лит-ра 2,4,7 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
9	Обычаи и традиции народов Восточной Европы.	5	Основная лит-ра 1,5,6 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
10	Обычаи и традиции народов Южной Европы.	4	Основная лит-ра 2,5,6 Дополнительная лит-ра 1,2	Аттестацион. контр. работа № 2
11	Обычаи и традиции народов Северной Европы.	5	Основная лит-ра 5,6,7 Дополнительная лит-ра 1,3	Устный и письменный опросы
12	Традиции и обычаи народов Южной Азии	4	Основная лит-ра 4,5,7 Дополнительная лит-ра 2,3	Рефераты
13	Традиции и обычаи народов Центральной Азии	5	Основная лит-ра 2,4,7 Дополнительная лит-ра 1,2	Устный и письменный опросы
14	Традиции и обычаи народов Юго-Восточной Азии	4	Основная лит-ра 3,4,6 Дополнительная лит-ра 2,3	Устный и письменный опросы
15	Традиции и обычаи народов Юго-Западной Азии.	5	Основная лит-ра 3,5,6 Дополнительная лит-ра 2,3	Аттестацион. контр. работа № 3
16	Традиции и обычаи народов Северной Америки.	4	Основная лит-ра 1,2,5 Дополнительная	Устный и письменный опросы

			лит-ра 1,2	
<b>17</b>	Традиции и обычаи народов Новой Зеландии, Австралии и Тихоокеанских островных государств	5	Основная лит-ра 1,3,5 Дополнительная лит-ра 2,3	Рефераты
		<b>76</b>		

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии, использование мультимедийных технологий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями турфирм, экскурсионных бюро, а также открытые занятия с приглашением лиц, побывавших в заграничных поездках.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Перечень вопросов к входному контролю**

1. Что такое культура.
2. Понятие материальной культуры.
3. Развитие материальной культуры в Дагестане.
4. Основные виды художественной культуры в Дагестане.
5. Отношение Дагестанских народов к памятникам культуры.
6. Основные центры развития художественных промыслов в Дагестане.
7. Народные мастера Дагестана.
8. Древнейшие очаги культуры в эпоху палеолита (500-100 тыс. лет назад.)
9. Общий обзор развития культуры Дагестана в дореволюционный период.
10. Влияния мусульманского духовенства на развитие культуры.
11. Производство ковров.
12. Художественная обработка дерева.
13. Массовые народные праздники.
14. Золотошвейное производство.
15. Театральное искусство.
16. Изобразительное искусство.
17. Декоративно-прикладное искусство.
18. Музыкальная культура.

#### **Перечень вопросов для текущих аттестационных контрольных работ**

##### **Вопросы аттестационной контрольной работы № 1**

1. Понятие ценности. Ценность и полезность, ценность и смысл.

2. Ценность как критерий оценки.
3. Ценности в культуре.
4. Иерархия ценностей.
5. Этническая и национальная культуры.
6. Традиция как основная форма передачи опыта.
7. Ритуал, обряд, обычай.
8. Проблема единства и многообразия культур.
9. Культурные стереотипы.
10. Роль этнокультурных ценностей в жизни народа.

### **Вопросы аттестационной контрольной работы № 2**

1. Понятия «народ», «этнос», «нация».
2. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
3. Этническая и национальная культуры.
4. Этнокультурные ценности, их роль в формировании традиций народов мира.
5. Этнокультурные стереотипы.
6. Языческие праздники в эпоху античной культуры.
7. Праздники в христианской традиции.
8. Обряд погребения в христианской традиции.
9. Средневековый карнавал.

### **Вопросы аттестационной контрольной работы № 3**

1. Языческие традиции в современной культуре россиян.
2. Православные традиции и обычаи в русской культуре.
3. Быт и традиции русского дворянства 18- 19 в.
4. Традиционные народные праздники в России.
5. Современные социокультурные ценности русских.
6. Традиционные установки Русской культуры.
7. «Восток-Запад», особенности западной и восточной культур.
8. Религиозные обычаи и традиции народов Европы.
9. Древние и современные семейные обряды и обычаи жителей Ближнего Востока.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие ценности. Ценность и полезность, ценность и смысл.
2. Ценность как критерий оценки.
3. Ценности в культуре.
4. Иерархия ценностей.
5. Этническая и национальная культуры.
6. Традиция как основная форма передачи опыта.
7. Ритуал, обряд, обычай.
8. Проблема единства и многообразия культур.
9. Культурные стереотипы.
10. Роль этнокультурных ценностей в жизни народа.
11. Понятия «народ», «этнос», «нация».
12. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
13. Этническая и национальная культуры.
14. Этнокультурные ценности, их роль в формировании традиций народов мира.
15. Этнокультурные стереотипы.

16. Языческие праздники в эпоху античной культуры.
17. Праздники в христианской традиции.
18. Обряд погребения в христианской традиции.
19. Средневековый карнавал.
20. Языческие традиции в современной культуре россиян.
21. Православные традиции и обычаи в русской культуре.
22. Быт и традиции русского дворянства 18- 19 в.
23. Традиционные народные праздники в России.
24. Современные социокультурные ценности русских.
25. Традиционные установки Русской культуры.
26. «Восток-Запад», особенности западной и восточной культур.
27. Религиозные обычаи и традиции народов Европы.
28. Древние и современные семейные обряды и обычаи жителей Ближнего Востока.
29. Религиозные традиции ислама.
30. Шариат и пять столпов ислама: шахада, намаз, рамадан, закат, хадж.
31. Традиционная одежда мусульман.
32. Правила приема гостей и поведение в гостях.
33. Свадебные и погребальные традиции мусульман.
34. Древние и современные семейные обряды и обычаи жителей Индии.
35. Религиозные традиции индуизма.
36. Традиционные жилища, пища, одежда жителей Индии.
37. Свадебная церемония в индийской традиции.
38. Погребальные традиции в Индии.
39. Традиционные индийские народные праздники.
40. Традиционные жилища, одежда жителей Китая.
41. Древние и современные семейные традиции жителей Китая.
42. Традиционные китайские народные праздники.

**Перечень вопросов  
для проверки остаточных знаний у студентов**

1. Этническая и национальная культуры.
2. Этнокультурные ценности, их роль в формировании традиций народов мира.
3. Этнокультурные стереотипы.
4. Языческие праздники в эпоху античной культуры.
5. Праздники в христианской традиции.
6. Обряд погребения в христианской традиции.
7. Средневековый карнавал.
8. Языческие традиции в современной культуре россиян.
9. Православные традиции и обычаи в русской культуре.
10. Быт и традиции русского дворянства 18- 19 в.
11. Традиционные народные праздники в России.
12. Современные социокультурные ценности русских.
13. Традиционные установки Русской культуры.
14. «Восток-Запад», особенности западной и восточной культур.
15. Религиозные обычаи и традиции народов Европы.
16. Древние и современные семейные обряды и обычаи жителей Ближнего Востока.
17. Религиозные традиции ислама.
18. Шариат и пять столпов ислама: шахада, намаз, рамадан, закат, хадж.
19. Традиционная одежда мусульман.
20. Правила приема гостей и поведение в гостях.
21. Свадебные и погребальные традиции мусульман.

**Зав. библиотекой**  
**Кадырова А.Г.**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Обычаи и традиции народов мира»: основная литература, дополнительная литература**

**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная литература и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотек	на кафедре
<b>Основная лит-ра</b>						
1.	Пз, Ср	Новые традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие	Довгополова О.А. и др.	СПб: Петрополис, Центр изучения культуры, 2009.— 374 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27255.html">http://www.iprbookshop.ru/27255.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»		
2.	Пз, Ср	Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие	Михайлова Л.Б.	М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24020.html">http://www.iprbookshop.ru/24020.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»		
3.	Пз, Ср	Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие	Готлиб, О.М.	М. : ВКН, 2018. — 104 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115561">https://e.lanbook.com/book/115561</a> (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	Пз, Ср	Широкая Масленица (обычаи, православные традиции, рецепты) Электронный ресурс]: учебное пособие	Левкина Т.В.	М.: Белый город, Даръ, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50610.html">http://www.iprbookshop.ru/50610.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»		
5	Пз, Ср	Искусство и религия. Современное исламское искусство народов России	Червонная С.М	М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 552 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		



		[Электронный ресурс]: учебное пособие		21731.html.— ЭБС «IPRbooks»		
6		История мировой культуры в художественных памятниках [Электронный ресурс]: учебное пособие	Борзова Е.П., Никонов А.В.	СПб.: Издательство СПбКО, 2010. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11259.html">http://www.iprbookshop.ru/11259.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»		
7	Пз, Срс	Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.	М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18640.html">http://www.iprbookshop.ru/18640.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»		
<b>Дополнительная лит-ра</b>						
1	Пз, Срс	Этнокультурные традиции народов Севера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.	Белошапка Г.И.	Сургут: Сургутский гос. педагогический ун-тет, 2017.— 95 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87046.html">http://www.iprbookshop.ru/87046.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»		
2	Пз, Срс	История народного искусства Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кимеева Т.И.	Кемерово: Кемеровский гос. институт культуры, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21987.html">http://www.iprbookshop.ru/21987.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»		
3	Пз, Срс	Русский культурный архетип. Страноведение России [Электронный ресурс] : учебное пособие	Вьюнов Ю.А.	М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20119">https://e.lanbook.com/book/20119</a> .		

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : бизнес-портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> .
2. Малый бизнес: бизнес-планы и руководства по открытию своего бизнеса  
Электронный ресурс] : бизнес-портал. - Режим доступа: <http://www.openbusiness.ru/>.
3. Сервис PLUS [Электронный ресурс] : сайт научного журнала // Philosophy.ru : философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru..>
4. Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сайт сетевого научного журнала. – Режим доступа: <http://service-rusjournal.ru/>.
5. Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии  
[Электронный ресурс] : ежеквартальное научно-техническое издание // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Режим доступа: <http://unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa> ,

### 7.3. Библиотечные системы

1. Бесплатная электронная библиотека – Куб [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература);
2. Компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет: ScienceDiect\_Vser\_Guide\_RUS.pdf; elsevier rostov scopus 2011.ppt; Sciverse\_Scopus\_Vser\_Guide\_RUS.pdf.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедийное оборудование;
  - мультимедийные материалы (иллюстрации к лекциям, презентации **и пр.**);
  - фотоальбомы;
  - наборы плакатов;
  - телевизор с приставкой;
  - видеофильмы.
  - географические карты.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 43.03.01

Сервис (профиль Социокультурный сервис) \_\_\_\_\_ Самедова К.М.