


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,


Э.Б.Атуева
подпись И.О.Ф

20 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С.Суракатов
подпись И.О.Ф

24 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 Информационное обеспечение производст-
венных систем

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 Экономика
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч);

Лекции 16 (час); экзамен _____;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 16 (час); зачет 8
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 76;

курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой _____ Ж.Н.Казијева

подпись

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01– Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
От 19 сентября 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Ж.Н.Казиева
И.О.Ф

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и
направлений
подготовки
38.00.00 – Экономика и управление
шифр и полное наименование
направления

Председатель МК

 Ж.Н. Казиева
подпись, ФИО

**АВТОР
ПРОГРАММЫ:**

Черкасова С.А. к.э.н., доцент
ФИО, уч. степень, ученое звание,


подпись

19.09 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационное обеспечение производственных систем» является подготовка студентов-бакалавров обучающихся по направлению «Экономика», к эффективному использованию информационных систем и технологий как средства проведения исследования и анализа предметной области, решения практических задач в профессиональной деятельности, программирования и планирования выбора новых информационных технологий для принятия научно-обоснованных решений

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационное обеспечение производственных систем» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору рабочего учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «ИОПС» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами следующих дисциплин «Профессиональные компьютерные программы», «Организация производства», «Защита информации», «Экономика предприятий» и др.

Изучение дисциплины обеспечивает необходимый инструментарий для дальнейшего обучения в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение производственных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности и способы управления информационными потоками в производственных предприятиях;
- современные решения информационных и коммуникационных проблем производственных компаний с помощью специализированных программных продуктов;
- современные технологии связи и автоматизации управления процессами в производственных компаниях;
- особенности современных программных продуктов для автоматизации производственных компаний.
- базовые принципы внедрения и развертывания информационных систем, ориентированных на решение задач управления производственными компаниями.
- функциональные и архитектурные возможности информационных систем управления производственными компаниями

Уметь:

- решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации производственных компаний;
- ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для производственных компаний;
- применять полученные знания в практической работе с программами и информационными системами.
- Правильно оценить достаточность и эффективность используемой на предприятии информационной системы
- Правильно сформулировать цели и критерии успешности внедрения информационной системы

Владеть:

- методами и технологиями поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в производственных компаниях специализированных программных и информационно-технологических решений.

4. Содержание дисциплины «Информационное обеспечение производственных систем»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	<p>Лекция 1. Тема: «Структура предприятий и корпораций»</p> <p>1.Основные типы структур управления предприятием с точки зрения их соответствия идеям современного менеджмента качества.</p> <p>2.Организационная структура корпорации.</p> <p>3.Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования</p>	8	1	2	2		10	Входная контрольная работа
2.	<p>Лекция 2. Тема: «Требования к ИС управления предприятием»</p> <p>1.Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.</p> <p>2.Технические требования к ИСУП</p>	8	2	2	2		9	
3.	<p>Лекция 3. Тема: «Архитектура ИС управления предприятием»</p> <p>1.Базовые функции информационных систем</p> <p>2.Традиционные архитектуры информационных систем. Файл-серверная архитектура.</p> <p>2.Клиент-серверная архитектура. Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя).</p> <p>3.Трёхуровневая клиент-серверная архитектура. Internet/Intranet – технологии. Архитектура на основе Internet/Intranet с мигрирующими программами.</p> <p>4.Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов. Активация/Деактивация.</p>	8	3	2	2		10	

	Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.							
4.	<p>Лекция 4. Тема: « Классы ИС управления предприятием»</p> <p>1.Типовые классы ИСУП:</p> <p>1.1.BI (Business Intelligence) – класс информационных систем, включающий в себя хранилища данных и системы углубленного анализа данных,</p> <p>1.2.КМ (Knowledge Management) – класс ИС, позволяющих консолидировать предметную информацию о бизнесе, опыт сотрудников, сведения о проектах для повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>1.3.СМ (Content Management) – класс ИС, автоматизирующих процесс структурированного хранения и обработки данных различного формата, включая электронные копии документов, HTML-страницы, аудио- и видео- данные, сообщения электронной почты, графику и т.д.; Portal, B2B (BusinessTo-Business),</p> <p>1.4.B2C (Business-To-Customer) – класс информационных систем, унифицирующих средствами WEB-технологий доставку внутренним и внешним пользователям функциональности приложений и необходимых данных с различных уровней информационной среды;</p>	8	4	2	2		9	Контрольная работа №1
5.	<p>Лекция 5. Тема: « Классы ИС управления предприятием»</p> <p>1.4.ERP (Enterprise Resource Planning) – класс информационных систем, выполняющих учет хозяйственной деятельности в едином информационном пространстве, позволяющих осуществлять комплексное управление ресурсами предприятия,</p> <p>1.5.CRM (Customer Relationship Management) – класс ИС, реализующих концепцию управления отношениями с заказчиками и клиентами;</p> <p>1.6.SCM (Supply Chain Management) – класс ИС для управления цепочками поставок,</p> <p>1.7.DocFlow – класс информационных систем, автоматизирующих процесс создания, маршрутизации, обработки и архивирования электронных документов.</p>	8	5	2	2		10	
6.	<p>Лекция 6. Тема: « Корпоративные информационные системы»</p> <p>1.КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.</p>	8	6	2	2		9	

	<p>2.Корпоративная информационная система, являющаяся основой системы планирования ресурсов предприятий.</p> <p>3. Интегрированная информационная среда</p>							
7.	<p>Лекция 7. Тема «Организационноэкономические основы внедрения ИСУП»</p> <p>1.Организация ИСУП – реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.</p> <p>2.Организационное обеспечение (ОО) ИСУП - совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами, программным обеспечением и между собой в процессе создания и функционирования ИСУП.</p>	8	7	2	2		10	
8.	<p>Лекция 8. Тема «Организационноэкономические основы внедрения ИСУП»</p> <p>3.Комплексы и состав входящих в них задач, внешние и внутренние информационные связи задач - функциональная модель ИСУП. ИСУП как неотъемлемая часть инфраструктуры бизнеса и как инструмент решения всего комплекса задач управления предприятием.</p> <p>4.Критерии оценки эффективности использования информационной системы управления предприятием</p>	8	8	2	2		9	
	Итого:			16	16		76	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№ 1	«Структура предприятий и корпораций»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
2.	№2	«Требования к ИС управления предприятием»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
3.	№3	«Архитектура ИС управления предприятием»	2	№№ 1, 4
4.	№4	Классы ИС управления предприятием»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
5.	№5	Классы ИС управления предприятием»	2	№№ 1, 2, 3, 4, 6, 7
6.	№6	« Корпоративные информационные системы»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
7.	№7	«Организационноэкономические основы внедрения ИСУП»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
8.	№8	«Организационноэкономические основы внедрения ИСУП»	2	№№ 1, 2, 3, 4,
Итого:			16	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования	10	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	Технические требования к ИСУП	9	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов. Активация/Деактивация. Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.	10	№№ 1, 2, 3	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	B2C (Business-To-Customer) – класс информационных систем, унифицирующих средствами WEB-технологий доставку внутренним и внешним пользователям функциональности приложений и необходимых данных с различных уровней информационной среды;	9	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 2
5.	DocFlow – класс информационных систем, автоматизирующих процесс создания, маршрутизации, обработки и архивирования электронных документов.	10	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 2, реферат
6.	Интегрированная информационная среда	9	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 3
7.	Организационное обеспечение (ОО) ИСУП - совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами, программным обеспечением и между собой в процессе создания и функционирования ИСУП.	10	№№ 1, 2, 3, 4,	ПЗ, Контрольная работа № 3
8.	Критерии оценки эффективности использования информационной системы управления предприятием	9	№№ 1, 2, 3, 4	ПЗ, Контрольная работа № 3
ИТОГО		76		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. - Омск, 2003. С. 33)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

При изучении дисциплины «ИОПС» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 20% от аудиторной нагрузки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Угрозы информационной безопасности предприятия (организации) и способы борьбы с ними
2. Современные средства защиты информации
3. Современные системы компьютерной безопасности
4. Современные средства противодействия экономическому шпионажу
5. Современные криптографические системы
6. Криптоанализ, современное состояние
7. Правовые основы защиты информации
8. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние
9. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты
10. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Информационное обеспечение производственных систем»
Контрольная работа №1**

1. Основные типы структур управления предприятием с точки зрения их соответствия идеям современного менеджмента качества.
2. Организационная структура корпорации.
3. Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования
4. Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.
5. Технические требования к ИСУП.
6. Базовые функции информационных систем
7. Традиционные архитектуры информационных систем. Файл-серверная архитектура.
8. Клиент-серверная архитектура. Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя).
9. Трёхуровневая клиент-серверная архитектура. Internet/Intranet – технологии. Архитектура на основе Internet/Intranet с мигрирующими программами.
10. Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов. Активация/Деактивация. Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.
11. Типовые классы ИСУП.
12. КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.
13. Корпоративная информационная система, являющаяся основой системы планирования ресурсов предприятий.
14. Интегрированная информационная среда

15. Организация ИСУП – реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.

16. Организационное обеспечение (ОО) ИСУП - совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами, программным обеспечением и между собой в процессе создания и функционирования ИСУП.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на зачет по дисциплине «Информационное обеспечение производственных систем»

1. Основные типы структур управления предприятием с точки зрения их соответствия идеям современного менеджмента качества.
2. Организационная структура корпорации.
3. Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования
4. Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.
5. Технические требования к ИСУП.
6. Базовые функции информационных систем
2. Традиционные архитектуры информационных систем. Файл-серверная архитектура.
7. Клиент-серверная архитектура. Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя).
3. Трёхуровневая клиент-серверная архитектура. Internet/Intranet – технологии. Архитектура на основе Internet/Intranet с мигрирующими программами.
8. Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов. Активация/Деактивация. Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.
9. Типовые классы ИСУП:
10. BI (Business Intelligence) – класс информационных систем, включающий в себя хранилища данных и системы углубленного анализа данных,
11. KM (Knowledge Management) – класс ИС, позволяющих консолидировать предметную информацию о бизнесе, опыт сотрудников, сведения о проектах для повышения эффективности деятельности организации;
12. CM (Content Management) – класс ИС, автоматизирующих процесс структурированного хранения и обработки данных различного формата, включая электронные копии документов, HTML-страницы, аудио- и видео- данные, сообщения электронной почты, графику и т.д.; Portal, B2B (BusinessTo-Business),
13. B2C (Business-To-Customer) – класс информационных систем, унифицирующих средствами WEB-технологий доставку внутренним и внешним пользователям функциональности приложений и необходимых данных с различных уровней информационной среды;
14. ERP (Enterprise Resource Planning) – класс информационных систем, выполняющих учет хозяйственной деятельности в едином информационном пространстве, позволяющих осуществлять комплексное управление ресурсами предприятия,
- 1.5. CRM (Customer Relationship Management) – класс ИС, реализующих концепцию управления отношениями с заказчиками и клиентами;
15. SCM (Supply Chain Management) – класс ИС для управления цепочками поставок,
16. DocFlow – класс информационных систем, автоматизирующих процесс создания, маршрутизации, обработки и архивирования электронных документов.
17. КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.

18. Корпоративная информационная система, являющаяся основой системы планирования ресурсов предприятий.

19. Интегрированная информационная среда

20. Организация ИСУП – реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Структура предприятий и корпораций
2. Требования к ИС управления предприятием
3. Архитектура ИС управления предприятием
4. Классы ИС управления предприятием
5. Корпоративные информационные системы
6. Организационно-экономические основы внедрения ИСУП
7. Интегрированная информационная среда
8. Основные типы структур управления предприятием
9. Основные требования, предъявляемые к ИСУП
10. Технические требования к ИСУП.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Информационное обеспечение производственных систем»

Рекомендуемая литература и источники информации

(основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	На каф.
Основная литература						
1.		Корпоративные информационные системы управления: Учебник	Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой	М.: НИЦ ИНФРА- М, 2014.	5	
2.		Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	В.А. Гвоздева	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРАМ, 2011.	2	
3.		Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие	В.Ф. Шаньгин	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИН- ФРА-М, 2013	1	
Дополнительная литература						
4.		Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	В.А. Гвоздева	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРАМ, 2011.	1	

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры ЭиУнаП

подпись,

ФИО, должность