


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
Инженерно-экономического

 факультета,
Э.Б.Атуева
подпись И.О.Ф

20 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С.Суракатов
подпись И.О.Ф

25 09 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 Основы физиогномики и кинесики
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 Экономика
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч);

Лекции 17 (час); экзамен -;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 1
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 38;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Ж.Н.Казиева

Начальник УО  Э.В.Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01– Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
От 19 сентября 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Ж.Н.Казиева
И.О.Ф

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и
направлений
подготовки

38.00.00 – Экономика и управление
шифр и полное наименование
направления

Председатель МК


Ж.Н. Казиева
подпись, ФИО

20.09

2018 г.

**АВТОР
ПРОГРАММЫ:**

Черкасова С.А. к.э.н., доцент
ФИО, уч. степени, ученое звание,


подпись

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» является изучение принципов и методов невербальной коммуникации, научной интерпретации языка жестов, мимики, экспрессия, способов невербальной передачи информации, роли невербальной коммуникации в жизни человека, общества и культуры.

Дисциплина «Основы физиогномики и кинесики» представляет собой систему знаний о человеке, его характере, его способностях, наклонностях и коммуникациях.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Основы физиогномики и кинесики» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Основы физиогномики и кинесики» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору рабочего учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Основы физиогномики и кинесики» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами различных дисциплин в средней школе.

Изучение дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения дисциплин по управлению, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способно-

стью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» студенты должны:

Знать: основы взаимосвязи внешнего поведения человека с его внутренним эмоциональным состоянием, конституциональный язык человеческого тела, интерпретации внутреннего состояния человека по его внешнему поведению.

Уметь: выявлять и правильно интерпретировать взаимосвязь внешнего и внутреннего эмоционального состояния человека, объяснить феномен языка жестов и его роль в современной культуре.

Владеть: методами определения различий в интерпретации жестов и языка тела в различных культурах мира.

4. Содержание дисциплины «Основы физиогномики и кинесики»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	<p>Лекция 1. Тема: «ПРЕДМЕТ ФИЗИОГНОМИКИ И КИНЕСИКИ»</p> <p>1. Понятия «физиогномика» и «кинесика».</p> <p>2. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений.</p> <p>3. Античная физиогномика. Китайская физиогномика.</p> <p>4. Внешность и структура личности.</p> <p>5. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”.</p> <p>6. Предмет физиогномики как науки.</p> <p>7. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук</p>	1	1	2	2		4	Входная контрольная работа
2.	<p>Лекция 2. Тема: «СОЗНАНИЕ, ПОДСОЗНАНИЕ И ДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ»</p> <p>1. Концепция бессознательного З.Фрейд.</p> <p>2. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации.</p> <p>3. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки.</p> <p>4. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания.</p> <p>5. Подсознание и контроль за поведенческими актами.</p> <p>6. Конституционный язык подсознания.</p>	1	3	2	2		4	
3.	<p>Лекция 3. Тема: «ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ»</p> <p>1. Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела.</p> <p>2. Поведение и особенности культуры.</p> <p>3. Побудительные мотивы поведения. Поведение И инстинкты.</p> <p>4. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение.</p> <p>5. Заимствованное поведение. Реактивное поведение.</p>	1	5	2	2		4	

	ние.							
4.	<p>Лекция 4. Тема: «ЭКСПРЕССИЯ ЛИЧНОСТИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспрессия. Психофизические состояния. 2. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. 3. Позитивные, негативные позы. Культурно-Нормативные позы. 4. Социально-психологическое управление общением 5.Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. 6.Экспрессивное кодирование. 	1	7	2	2		4	Контрольная работа №1
5.	<p>Лекция 5. Тема: «ЖЕСТЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов. 2.Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. 3.Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности. 4.Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы. 5.Подсознание и жестикуляция. 6.Жесты в различных культурах 	1	9	2	2		4	
6.	<p>Лекция 6. Тема «ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экспрессивные коды личности. 2.Внешность и психические свойства личности. 3.Внешние характеристики психофизическое состояние. 4.Внешность и историческая память. 5.Внешность как психологический феномен. 6.Внешность и биологические потенциалы. 	1	11	2	2		4	
7.	<p>Лекция 7. Тема: «ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Формы лица и темперамент. 8.Физиологические характеристики и черты характера. 9.Походка и способы её интерпретации. 10.Экспрессия лица. 	1	13	2	2		4	Контрольная работа №2

8.	<p>Лекция 8. Тема: «ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ»</p> <p>11.Динамические и качественные характеристики внешности.</p> <p>12.Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека.</p> <p>13.Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда.</p> <p>14.Энтографические интерпретации внешности.</p>	1	15	2	2		4	
9.	<p>Лекция 9. Тема: «ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС: АРАБСКАЯ И ЯПОНСКАЯ НАУКИ О ЛИЦЕ»</p> <p>1. История физиогномики</p> <p>2. Физиогномика Древнего Китая.</p> <p>3. Физиогномика Запада.</p> <p>4.Арабская наука о лице</p> <p>5. Японская наука о лице</p>	1	17	1	1		6	Контрольная работа №3
Итого:				17	17		38	

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№ 1	ПРЕДМЕТ ФИЗИОГНОМИКИ И КИНЕСИКИ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	№2	СОЗНАНИЕ, ПОДСОЗНАНИЕ И ДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	№3	ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	2	№№ 1, 8, 10
4.	№4	ЭКСПРЕССИЯ ЛИЧНОСТИ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	№5	ЖЕСТЫ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	№6	ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	№7	ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	№8	ВНЕШНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	№9	ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС: АРАБСКАЯ И ЯПОНСКАЯ НАУКИ О ЛИЦЕ	1	
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	Подсознание и контроль за поведенческими актами.	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	Заимствованное поведение. Реактивное поведение.	4	№№ 1, 8, 10	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	Коммуникативные дистанции.	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2
5.	Жесты в различных культурах	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1, реферат
6.	Внешность как психологический феномен.	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2
7.	Экспрессия лица	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
8.	Энтографические интерпретации внешности	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
9.	Арабская наука о лице Японская наука о лице	6	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
ИТОГО		38		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. - Омск, 2003. С. 33)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

При изучении дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объёме 20% от аудиторной нагрузки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Личность и ее проявления
2. Знания и личность
3. Характер, воля и темперамент личности
4. Ощущения и восприятие
5. Память
6. Воображение и мышление
7. Внимание
8. Психологическая культура человека
9. Психология развития профессионала.
10. Способности человека

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Основы физиогномики и кинесики»**

Контрольная работа №1

1. Понятия “физиогномика” и “кинесика”.
2. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений.
3. Античная физиогномика. Китайская физиогномика.
4. Внешность и структура личности.
5. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”.
6. Предмет физиогномики как науки.
7. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук
8. Концепция бессознательного З.Фрейд.
9. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации.
10. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки.
11. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания.
12. Подсознание и контроль за поведенческими актами.
13. Конституционный язык подсознания.
14. Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела.
15. Поведение и особенности культуры.
16. Побудительные мотивы поведения. Поведение И инстинкты.
17. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение.
18. Заимствованное поведение. Реактивное поведение.

Контрольная работа №2

1. Экспрессия. Психофизические состояния.
2. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение.
3. Позитивные, негативные позы. Культурно- нормативные позы.
4. Социально-психологическое управление общением
5. Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции.
6. Экспрессивное кодирование.
7. Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов.
8. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты.
9. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности.
10. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы.
11. Подсознание и жестикуляция.
12. Жесты в различных культурах
13. Экспрессивные коды личности.
14. Внешность и психические свойства личности.
15. Внешние характеристики психофизическое состояние.
16. Внешность и историческая память.
17. Внешность как психологический феномен.
18. Внешность и биологические потенциалы.

Контрольная работа №3

1. Формы лица и темперамент.
2. Физиологические характеристики и черты характера.
3. Походка и способы её интерпретации.
4. Экспрессия лица.
5. Динамические и качественные характеристики внешности.
6. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека.
7. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда.
8. Энтографические интерпретации внешности.
9. История физиогномики
10. Физиогномика Древнего Китая.
11. Физиогномика Запада.
12. Арабская наука о лице
13. Японская наука о лице

ПЕРЕЧЕНЬ

Вопросов для зачета по дисциплине «Основы физиогномики и кинесики»

1. Понятия “физиогномика” и “кинесика”.
2. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений.
3. Античная физиогномика. Китайская физиогномика.
4. Внешность и структура личности.
5. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”.
6. Предмет физиогномики как науки.
7. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук
8. Концепция бессознательного З.Фрейд.
9. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации.
10. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки.
11. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания.
12. Подсознание и контроль за поведенческими актами.
13. Конституционный язык подсознания.

14. Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела.
15. Поведение и особенности культуры.
16. Побудительные мотивы поведения. Поведение И инстинкты.
17. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение.
18. Заимствованное поведение. Реактивное поведение.
19. Экспрессия. Психофизические состояния.
20. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение.
21. Позитивные, негативные позы. Культурно- нормативные позы.
22. Социально-психологическое управление общением
23. Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции.
24. Экспрессивное кодирование.
25. Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов.
26. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты.
27. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности.
28. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы.
29. Подсознание и жестикуляция.
30. Жесты в различных культурах
31. Экспрессивные коды личности.
32. Внешность и психические свойства личности.
33. Внешние характеристики психофизическое состояние.
34. Внешность и историческая память.
35. Внешность как психологический феномен.
36. Внешность и биологические потенциалы.

37. Формы лица и темперамент.
38. Физиологические характеристики и черты характера.
39. Походка и способы её интерпретации.
40. Экспрессия лица.
41. Динамические и качественные характеристики внешности.
42. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека.
43. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда.
44. Энтографические интерпретации внешности.
45. История физиогномики
46. Физиогномика Древнего Китая.
47. Физиогномика Запада.
48. Арабская наука о лице
49. Японская наука о лице

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Понятия «физиогномика» и «кинесика».
2. Сознание, подсознание и движение информации

3. Поведение и его разновидности
4. Экспрессия личности
5. Жесты
6. Жесты в различных культурах
7. Внешность и поведение
8. Формы лица и темперамент
9. Внешность и психические свойства личности.
10. Арабская наука о лице.
11. Японская наука о лице
12. Жесты в различных культурах

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Основы физиогномики и кинесики»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	На каф.
Основная литература						
1.		Психология: учебник	Гуревич П.С.	Москва: Юнити-Дана, 2015.	5	
2.		Психология человека: учебное пособие	Макарова К.В., О.А.Таллина	Москва: Прометей, 2011	-	
3.		Психология личности. Теория личности зарубежных психологов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010.	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=546148	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010.	-	
4.		Психология: учебник для бакалавров, для вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям	В.А.Сластенина, А.С.Обухова	Москва: Юрайт, 2013	5	
5.		Психология личности. Теория личности зарубежных психологов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010		Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010	5	
Дополнительная литература						
6.		Психология личности: учеб. пособие.	Гуревич П.С.	Москва: Юнити-Дана,	2	
7.		Психология индивидуальных различий. Хрестоматия: учебное пособие	под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова	Москва: АСТ: Астрель, 2008	2	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры ЭиУнаП

подпись,

ФИО, должность