

42

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета информационных систем,
финансов и аудита
Н.Д. Баламирзоев
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов
Подпись ФИО
24 09 2018 г.

20 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.2.2 Политология
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика»
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет информационных систем, финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра права и политологии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 33ЕТ (108 ч.):

лекции 17 (час); экзамен -;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 3
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

И.о. зав. кафедрой Г.А. Эмирова
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Handwritten signature

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 09.03.03– «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению «Прикладная информатика»

_____ / А.М. Абдулгалимов
подпись / ФИО

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
09.00.00 «Информатика
и вычислительная техника»

_____ / Абдулгалимов А.М.
подпись / ФИО

АВТОР ПРОГРАММЫ:

к.ф.н., доцент кафедры ПиП,
уч. степень, ученое звание, подпись

_____ /
подпись

Эмирова Г.А.
ФИО

12.09.2018г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса «Политология» является освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента блока Б1.ООП по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Данной дисциплине предшествуют: социология, экономика (экономическая теория), история, философия, логика.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию.
- понятие политической элиты, её структуру и функции.
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие.
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию.
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики.
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства.
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию.
- понятие общественного движения, функции и типология.
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем.
- определение политической культуры, её структуру, функции.
- понятие политического процесса, его структуру и типологию.
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

уметь:

- выделять характерные черты политической сферы общества.
- анализировать действия политической элиты.
- анализировать положения политических идеологий.
- анализировать процесс становления, развития политических режимов.
- анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем.
- анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях.
- анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

владеть:

- методами политологического исследования.
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная).
- методами управления политическим конфликтом.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе лекционных 17 часов, практических 34 часа, СРС - 57 часов, 3 семестр – зачет.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	План лекций	Семестр	Неделя семестра	ЛК час.	ПЗ час.	ЛБ час.	СРС час.	КР №	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>ЛЕКЦИЯ 1</p> <p>ТЕМА: «Политология как самостоятельная научная дисциплина»</p> <p>1. Предмет политической науки.</p> <p>2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.</p> <p>3. Методология и методы политических исследований.</p>	3	1	2	4		7		Входная контрольная работа
2	<p>ЛЕКЦИЯ № 2</p> <p>ТЕМА: «Политическая власть»</p> <p>1. Политическая власть: сущность и структура.</p> <p>2. Механизм осуществления политической власти.</p> <p>3. Эффективность и легитимность власти.</p>		3	2	4		7		Применение задач и упражнений по политологии

3	<p>ЛЕКЦИЯ № 3</p> <p>ТЕМА: «Социальные основы политики»</p> <p>1. Социальные группы как субъекты и объекты политики.</p> <p>2. Гражданское общество: понятие, структура, функции.</p> <p>3. Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в России.</p>		5	2	4		7		Контрольная работа №1
4	<p>ЛЕКЦИЯ № 4</p> <p>ТЕМА: «Социальные субъекты политической власти»</p> <p>1. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.</p> <p>2. Правящая элита и ее роль в политике.</p> <p>3. Политическое лидерство: природа,</p>		7	2	4		7		Проблемность преподавания политологии
5	<p>ЛЕКЦИЯ № 5</p> <p>ТЕМА: «Политическая система общества»</p> <p>1. Понятие, структура и функции политических систем.</p> <p>2. Типология политических систем.</p> <p>3. Политическая стабильность и политический риск.</p>		9	2	4		7		Контрольная работа №2
6	<p>ЛЕКЦИЯ № 6</p> <p>ТЕМА: «Политические режимы».</p> <p>1. Понятие политического режима и его типы.</p> <p>2. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.</p> <p>3. Авторитарный политический режим.</p>		11	2	4		7		Проведение семинаров по методу «малых групп»

7	<p>ЛЕКЦИЯ № 7</p> <p>ТЕМА: «Избирательные системы»</p> <p>1. Сущность избирательной системы и типология выборов.</p> <p>2. Избирательная процедура и избирательная компания</p> <p>3. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.</p> <p>4. Выборы и избирательная система в России.</p> <p>3. Мировые идеологии: (либерализм, кон-</p>	13	2	4		7	№1	Контрольная работа №3
8	<p>ЛЕКЦИЯ № 8</p> <p>ТЕМА: «Государство как институт политической системы»</p> <p>1. Особенности государства как политической организации.</p> <p>2. Формы государственного устройства и правления.</p> <p>3. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.</p> <p>4. Органы государственной власти в Российской Федерации.</p>	15	2	4		4		Проблемность преподавания политологии
9	<p>ЛЕКЦИЯ № 9</p> <p>ТЕМА: «Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения»</p> <p>1. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.</p> <p>2. Сущность и разновидности партийных систем.</p> <p>3. Общественно-политические движения.</p> <p>4. Становление многопартийной системы в</p>	17	1	2		4		Применение задач и упражнений по политологии
	ИТОГО:	17	17	34		57		зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п.з.	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Политология как самостоятельная научная дисциплина	4	1-12
2	2	Политическая власть	4	1-12
3	3	Социальные основы политики	4	1-12
4	4	Социальные субъекты политической власти	4	1-12
5	5	Политическая система общества	4	1-12
6	6	Политические режимы	4	1-12
7	7	Избирательные системы	2	1-12
8	8	Государство как институт политической системы	4	1-12
9	9	Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения	4	1-12
		ИТОГО	34	

4.3. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Политическая мысль древности и средневековья. Политические теории Нового Времени (Платон, Аристотель, Макиавелли и др.). Основные методы политологического анализа (сравнительный, исторический, бихевиористский и др.)	7	1-12	Практическое занятие
2	Политика и др. сферы общественной жизни (как соотносятся политика и экономика; политика и мораль, политика и право; национальная политика). Основные направления национальной политики в РФ и РД. Межнациональные отношения в современной России. Политика и основные предпосылки ее возникновения.	7	1-12	Практическое занятие
3	Классификация трех ветвей власти. Сущность власти, ресурсы власти. Механизм осуществления государственной власти в РФ и РД. Эффективность и легитимность власти. Харизма и ее роль в политике. Государственные институты власти в РФ и РД.	7	1-12	Практическое занятие
4	Личность и политика, личность как субъект и объект политики. Национализм, шовинизм, расизм. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ. Социальные группы как субъекты и объекты политики (классы, нации, группы интересов).	7	1-12	Практическое занятие
5	Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории элит (Теория железного «закона» олигархии Михельса).	7	1-12	Практическое занятие
6	Политический лидер и его функции. Основные теории обоснования лидерства. Роль СМИ в раскручивании лидера. Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные, традиционные, рационально-легальные и харизматическим, авторитарные, ли-	7	1-12	Практическое занятие

	беральные и демократические.			
7	<p>Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в правовом демократическом государстве.</p> <p>Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом сообществе.</p>	7	1-12	Практическое занятие
8	<p>Политический режим и его формы. Краткая сравнительная характеристика трех основных типов государства по политическому режиму.</p> <p>Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР.</p> <p>Авторитарное государство; основные признаки.</p>	4	1-12	Практическое занятие
9	<p>Демократия: его основные признаки. Основные принципы демократических выборов. Межпартийная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в РФ и РД.</p> <p>Основные линии глобальных проблем человека. Прогнозы Ваши на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем.</p>	4	1-12	Практическое занятие
	ИТОГО:	57		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению междисциплинарных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 280)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности. (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 233)

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения для профессиональных образовательных учреждений – от видов деятельности, определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. – Омск, 2003. С. 33)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. (Якиминская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. – М., 2000. С. 12)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретно решаемой задачи (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе. (Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 79)

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определенной учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержать сведе-

ния о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 146).

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения. (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающегося обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения. (Каджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 97)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе не должны составлять не менее 15% аудиторных занятий (определяется требования ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

ФОНД ВОПРОСОВ (ЗАДАЧ) ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задачи для входной контрольной работы

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?

7. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
10. Конституция РД.
11. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
12. Понятия демократии.
13. Общественно-политические движения РД.
14. Модернизация и ее сущность.
15. Легитимность власти.
- 16.

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Контрольная работа №1

1. Предмет политической науки.
2. Понятие "политическая власть".
3. Механизм осуществления политической власти.
4. Гражданское общество.
5. Группы интересов.
6. Правящая элита и ее роль в политике.
7. Понятие политических систем.
8. Топология политических систем.
9. Политические режимы и их типы.
10. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
12. Выборы и избирательная система в России.

Контрольная работа №2

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Правовое и социальное государство.
4. Политическая партия.
5. Становление многопартийной системы в России.
6. Сущность характеристики политической культуры.
7. Правовая и политическая культура.
8. Электорально-правовая культура.

Контрольная работа №3

1. Типы политического поведения и участия.
2. Политическое сознание.
3. Основные политические идеологии современности.
4. Политическое развитие: понятие и критерии.
5. Политические конфликты.
6. Выражение в религии политических отношений и процессов.
7. Мировая политика и международные отношения.
8. Россия в системе международных отношений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?

7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?
9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?
11. В чем состоит различие между институциональным и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии?

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов по «Политологии» для зачета

1. Предмет политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология и методы политических исследований.
4. Политическая власть: сущность и структура.
5. Механизм осуществления политической власти.
6. Эффективность и легитимность власти.
7. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.
10. Правящая элита и ее роль в политике.
11. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
12. Понятие, структура и функции политических систем.
13. Типология политических систем.
14. Политическая стабильность и политический риск.
15. Понятие политического режима и его типы.
16. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
17. Авторитарный политический режим.
18. Модели и формы демократии.
19. Сущность избирательной системы и типология выборов.
20. Избирательная процедура и избирательная компания
21. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.
22. Выборы и избирательная система в России.
23. Особенности государства как политической организации.
24. Формы государственного устройства и правления.
25. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
26. Органы государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
28. Сущность и разновидности партийных систем.
29. Общественно-политические движения.
30. Становление многопартийной системы в России
31. Сущность характеристики политической культуры.
32. Политическая символика.
33. Религиозный аспект политической культуры.

34. Типологизация политической культуры
35. Правовая политическая культура.
36. Электорально-правовая культура.
37. Типы политического поведения и участия.
38. Теории политического участия
39. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
40. Структура, функции и уровни политической идеологии.
41. Основные политические идеологии современности
42. Политическое развитие: понятие и критерии.
43. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы
44. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации.
45. Политическая модернизация в современной России
46. Конфликт как социальное явление.
47. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы.
48. Этнополитические кризисы.
49. Понятие религии и ее основы.
50. Выражение в религии политических отношений и процессов.
51. Способы, направления и характер влияния религии на политику.
52. Этнические функции религии.
53. Религиозное освещение государственной власти.
54. Принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений.
55. Общая характеристика внешней политики государства и международных отношений.
56. Основные теоретические концепции международных отношений. Геополитика.
57. Современные тенденции развития международных отношений. Глобализация.
58. Россия в системе международных отношений.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

МАШ

№ п./п.	Виды Занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библиот.	На каф.
Основная литература						
1.	Лк, пз, срс	Введение в политологию.	В.И.Пугачев, А.И.Соловьев	М., 2010	-	1
2.	Лк, пз, срс	Политология: уч-к для вузов.	Р.Т.Мухаев	М.,2008	1	-
3.	Лк, пз, срс	Политология (конспект лекций)		М., «Приор» 2011	5	-
4.	Лк, пз, срс	Политология. Уч.пос.	А.А. Радугин	М., «Центр» 2012	-	1
5.	Лк, пз, срс	Политология: уч. пос. для вузов	Огородников В.П., Сидоров Н.М.	М., «Акалис» 2009	1	-
6.	Лк, пз,	Конспекты курса лекций по политоло-	Х.А. Ибрагимов,	Мах-ла.	-	1

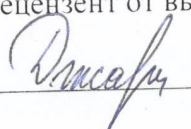
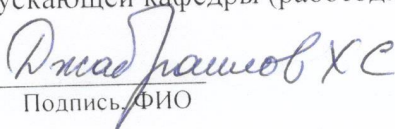
	срс	логии	Б.П. Ибрагимова	2011		
7.	Лк, пз, срс	Конспекты курса лекций по политологии	М.Я. Мирзабеков, И.А. Оруджев	Мах-ла. 2010		1
		Дополнительная литература				
8.	Лк, пз, срс	Современные политические режимы	А.П.Цыганков	М. 2005	-	1
9.	Лк, пз, срс	Основы политологии: уч. пос.	А.В. Понедельников и др.	М., 2007	-	1
10.	Лк, пз, срс	Политология: словарь-справочник	М.В. Васик, М.С. Вершинин и др.	М., «Гардарики» 2011	-	1
11.	Лк, пз, срс	Политология. Хрестоматия.	М.В. Васик, М.С. Вершинина	М., «Гардарики» 2000	-	1
12.	Лк, пз, срс	Политология в схемах и таблицах		Мах-ла, 2010	-	1
13.	Лк, пз	Политология Учебник	Василенко И.А.	2010	1	1
14.	Лк, пз	Политология курс лекций	Каменская Е.Н.	2008	30	5
15.	Лк, пз	Политология учебник	Кравченко А.И.	2008	7	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную статистическую информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Лабораторные аудитории оснащены ЭВМ, соответствующие требованиям изучения дисциплины, установлено необходимое программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности).

 
Подпись, ФИО