

Дисциплина (модуль)	Психология и педагогика
Содержание	<p>Раздел 1. Предмет методы и задачи психологии: Предмет психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии XX века. Методы психологических исследований</p> <p>Раздел 2. Психика и организм: Истоки психики живых существ. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное</p> <p>Раздел 3. Личность: Понятие личность, индивид, индивидуальность. Структура личности. Современные теории личности. Направленность личности. Самосознание личности. Формирование личности.</p> <p>Раздел 4. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие о темпераменте и его типы: Физиологические основы темперамента. Тип ВНД и темперамент. Понятие о характере. Структура характера. Типология характеров. Формирование характера.</p> <p>Раздел 5. Эмоции и чувства: Понятие о чувствах и эмоциях. Формы переживания чувств. Основные эмоциональные состояния. Эмоции и личность</p> <p>Раздел 6. Психология делового общения и взаимодействия: Общее представление о психологическом общении. Функции, механизмы, средства, структура общения. Речь и общение.</p> <p>Раздел 7. Предмет и основные этапы педагогики: Объект, предмет, задачи, функции. Основные категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Отрасли педагогики. Основные этапы развития педагогики и образования</p> <p>Раздел 8. Образование: Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образование как педагогический процесс. Образовательная система России. Непрерывное образование, единство образования и самообразование</p> <p>Раздел 9. Педагогический процесс: Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы, направления, категории и понятия психологической науки; – предмет и метод психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях; – структуру мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; – основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; – основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; – роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать социально - значимые процессы и явления, осуществлять просветительную и воспитательную деятельность в сфере публичной и частной жизни; – применять психологические знания для решения проблем в профессиональной и личной сферах; – выражать личностное отношение к общечеловеческим нормам и ценностям;

	<ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, демонстрировать готовность к сотрудничеству; – использовать основные положения и методы психологической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом психологической науки; – способами организации учебно-познавательной деятельности; – целостным представлением о личности, ее развитии, воспитании и образовании; – коммуникативными навыками; – навыками критического восприятия информации. 				
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.				
Объем занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	12	-	-
Формы самостоятельной работы со студентами	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 4 семестре				

Зав. кафедрой психологии

Декан ФКТ, ВТиЭ



Сулаева Ж.А.

Нурмагомедов А.М.