

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета факультета
компьютерных технологий, вычислительной
техники и энергетики
Ш.А.Юсуфов
подпись ИОФ

20.09.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов
подпись ИОФ

«20» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Микроэкономика

для направления 09.03.01– «Информатика и вычислительная техника»

по профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

кафедра Экономической теории

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 -ЗЕТ (108 часов)

лекции 17 (час); экзамен -;

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 4;

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой Исмаилова Ш. Т.

подпись ИОФ

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.01– «Информатика и вычислительная техника», профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»




подпись

Г.Э.Саркаров

ИОФ

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укреплённой группе направления
подготовки
09.00.00 «Информатика и
вычислительная техника»


Председатель МК
Абдулгалимов А.М.
подпись, ИОФ

«10.09» 09 2018г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

А.М. Юсуфова ст. преподаватель каф.
Экономическая теория
И.О.Ф. уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются формирование основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

2. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП бакалавриата

«Микроэкономика» относится к вариативной части ФГОС ВО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин из базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2			3	4	5	6	7
1	<p>Лекции №1</p> <p>Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»</p> <p>1. Микроэкономика как раздел экономической теории.</p> <p>2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории.</p> <p>3. Фундаментальные проблемы экономики.</p>	4	1,2	2	4	-	5	Входная контрольная работа
2	<p>Лекции №2</p> <p>Тема: «Основные принципы рыночной экономики»</p> <p>1. Типы цивилизаций.</p> <p>2. Специфические черты, структура рыночной экономики.</p> <p>3. Типы рынков.</p> <p>4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.</p>		3,4,	2	4	-	5	Контрольная работа №1
3	<p>Лекции №3</p> <p>Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»</p> <p>1. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>2. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>3. Общее понятие об основных теориях спроса.</p>		5,6	2	4	-	8	
4	<p>Лекции №4</p> <p>Тема: «Основы теории потребительского поведения»</p> <p>1. Маржинализм и теория потребительского поведения.</p> <p>2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.</p> <p>3. Ординализм: категории потребительских предпочтений.</p> <p>4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.</p>		7,8	2	4	-	6	Контрольная работа №2
5	<p>Лекции №5</p> <p>Тема: «Издержки и прибыль»</p> <p>1. Постоянные, переменные и валовые издержки.</p> <p>2. Бухгалтерские и альтернативные издержки.</p> <p>3. Износ и амортизация.</p> <p>4. Средние и предельные издержки.</p> <p>5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства</p> <p>6. Трансакционные издержки и природа фирм.</p>		9,10	2	4	-	8	
6	<p>Лекции №6</p> <p>Тема: «Типы рыночных структур»</p> <p>1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2. Общие черты несовершенной конкуренции.</p>		11,12	2	4	-	8	

	3. Особенности олигополистического рынка. 4. Особенности монополистического рынка. 5. Принципы антимонопольной политики.							
7	Лекции №7 Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики» 1. Природа фирмы. 2. Типы организации предприятий. 3. Ценные бумаги и фондовая биржа.		13,14	2	4	-	9	Контрольная работа №3
8	Лекции №8 Тема: «Рынки факторов производства» 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. 3. Рынок капитала. 4. Земля как фактор производства. 5. Рынок невозобновляемых природных ресурсов 6. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».		15,16, 17	3	6	-	8	
15	Итого		17	17	34	-	57	Зачет

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	4	1,2,3,5,6,8,9,10,11
2	2	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	4	1,2,6,5,8,10,11
3	3	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	4	1,2,6,5,8,10,11
4	4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	4	1,2,6,5,8,10,11
5	5	Тема: «Издержки и прибыль»	4	1,2,6,5,8,10,11
6	6	Тема: «Типы рыночных структур»	4	1,2,6,5,8,10,11
7	7	Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	4	1,2,6,5,8,10,11
8	8	Тема: «Рынки факторов производства»	6	1,2,6,5,8,10,11
9	Итого за год		34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	5	1,2,3,5,6,8,9,10,11	Опрос на практических занятиях
2	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	5	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
3	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	8	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	6	1,2,6,5,8,10,11	Опрос на практических занятиях, доклады
5	Тема: «Издержки и прибыль»	8	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты
6	Тема: «Типы рыночных структур»	8	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
7	Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	8	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
8	Тема: «Рынки факторов производства»	9	1,2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
9	Итого за год	57		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Микроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения**- форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга**- определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющие сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (22ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

**6.2. Контрольные вопросы
Контрольная работа №1**

1. Экономическая теория в системе наук.
2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории.
3. Фундаментальные проблемы экономики.
4. Типы цивилизаций.
5. Специфические черты, структура рыночной экономики.
6. Типы рынков.
7. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие и государство.
10. Общее понятие об основных теориях спроса.

Контрольная работа №2

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
3. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
5. Постоянные, переменные и валовые издержки.
6. Бухгалтерские и альтернативные издержки.
7. Износ и амортизация.
8. Средние и предельные издержки.
9. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства
10. Трансакционные издержки и природа фирм

Контрольная работа №3

1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
2. Принципиальные варианты поведения фирмы.
3. Максимизация прибыли.
4. Равновесие фирмы и отрасли.
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
6. Общие черты несовершенной конкуренции.
7. Особенности рынка монополистической конкуренции.
8. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
9. Земля как фактор производства.
10. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
11. Рынок возобновляемых природных ресурсов.

6.3 Вопросы к зачету по дисциплине «Микроэкономика»

1. Экономическая теория в системе наук (Связь ЭТ с естественными и техническими науками, связь экономической теории с гуманитарными науками, ЭТ и другие экономические науки).
2. Методы экономической теории, экономические законы и категории.
3. Предмет экономической теории (предмет ЭТ, потребности людей, редкость ресурсов, проблема выбора).
4. Три фундаментальные проблемы экономики.
5. Типы цивилизаций.
6. Специфические черты рыночной экономики.
7. Факторы производства и субъекты экономики. Кругооборот продукта и капитала.
8. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Спрос. Закон спроса. Спрос и цена. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Предложение и цена.
12. Неценовые факторы предложения.
13. Рыночное равновесие.
14. Общее понятие эластичности. Эластичность спроса.
15. Эластичность предложения. Факторы эластичности.
16. Рыночное равновесие и государство.
17. Общее понятие об основных теориях стоимости.
18. Маржинализм и теория потребительского поведения.
19. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
20. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
21. Статистическое и динамическое равновесие потребителя.
22. Бухгалтерские издержки
23. Альтернативные издержки.
24. Концепции прибыли.
25. Издержки в краткосрочном периоде.
26. Постоянные, переменные и общие издержки.
27. Износ и амортизация.
28. Средние и переменные издержки. Технологический оптимум краткосрочного периода.
29. Средние долгосрочные издержки. Эффект масштаба производства.
30. Долгосрочные средние издержки.
31. Факторы экономии на масштабах производства.
32. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Оптимальный размер предприятия.
33. Конкуренция и типы рынков.
34. Условия совершенной конкуренции.
35. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Достоинства совершенной конкуренции.
36. Общие черты несовершенной конкуренции.
37. Особенности рынка монополистической конкуренции.
38. Общеэкономическое значение рекламы.
39. Особенности олигополистического рынка.

40. Разновидности олигополии.
41. Особенности монополистического рынка.
42. Ценовая дискриминация. Разновидности ценовой дискриминации.
43. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
44. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.
45. Принципы антимонопольной политики.
46. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
47. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.
48. Заработная плата. Формы заработной платы.
49. Понятие о капитале и его структуре.
50. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».
51. Земля как фактор производства.
52. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Дисконтирование.
53. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
54. Земельная рента. Распределение земельной ренты.
55. Типы организации предприятий.
56. Крупный бизнес: акционерные общества.
57. Объединения предприятий. ФПГ.
58. Ценные бумаги и их виды.
59. Рынок ценных бумаг.
60. Фондовая биржа и ее функции.

6.4. Темы рефератов по дисциплине «Микроэкономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике а России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

6.5. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Микроэкономика»

1. Что же совершенного в совершенной конкуренции?
2. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
3. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
4. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?
5. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидация налога с продаж; увеличение налога на прибыль; повышение минимальной заработной платы?
6. Какие формы распределения благ вы знаете?
7. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?
8. Почему моделирование является одним из основных методов экономической теории?
9. Что такое кривая производственных возможностей?
10. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Микроэкономика»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направлений подготовки бакалавров 38.03.01- Экономика, профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Финансово-кредитные отношения», «Налоги и налогообложение»	Исмаилова Ш.Т., д.э.н., проф., завкаф., Лабазанова Д.Б., ст. преп., Мусаева А.М., ст. преп.	ИПЦ ДГТУ, 2018	15	15
3	ПЗ, СРС	Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: 2013, 503 с., УМО /	Балакина Т. П., Левина Е. А., Покатович Е. В., Попова Е. В.	Издательство М.: Изд. дом Высшей школы экономики,.	[http://e.lanbook.com/view/book/52076]	
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы:, 2013, 128с.	Зубко Н. М. [и др.] Исмаилова	Издательство Минск: ТетраСистемс	[http://e.lanbook.com/view/book/5/]	
<i>Дополнительная литература</i>						
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеев Е. Б.,	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	

			Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	МО	
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасьян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
Интернет - источники					
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru			
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru			
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	http:// www.beafnd.org			
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории			
20	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ФКТ имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»


подпись,


ИОФ, должность