

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Содержание	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык как высшая. Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.). Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта). Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Устная публичная речь. Оратор и аудитория.</p> <p>Раздел 2 Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика). Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим), как учения языковой норме. Культура речи как один из элементов общей культуры человека. Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы Лексические нормы (нормы словоупотребления). Заемствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи. Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка. Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.</p>
Реализуемые компетенции	<p>Студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью составлять техническую документацию (ПК-9).
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему коммуникативных качеств речи, нормы устной и письменной речи, правила построения монологической речи профессионально значимых жанров; основы культуры делового общения, приемы повышения эффективности речевой деятельности.</p> <p>Уметь: нормативно организовать свою речь с учетом ситуации и участников коммуникативного акта, аргументировано излагать собственную точку зрения, анализировать логику различного рода рассуждений, вести дискуссию.</p>

	Владеть: навыками критического восприятия информации, эффективного общения в рамках речевых событий разных типов, свободной, грамотной и образной устной речи, оптимальных текстовых действий в области содержания, композиции, языкового оформления и редактирования связного высказывания, пользования словарями и справочниками.				
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.				
Объем занятий часов	180	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего		68		76
	В том числе в интерактивной форме		10		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; · изучение базовой литературы - учебников и монографий; · изучение дополнительной литературы (периодические издания, специализированные книги, практикумы); · конспектирование изученных источников; -контрольные работы; · рефераты, доклады; · эссе и практические задания.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в I семестре, экзамен во 2 семестре 1 ЗЕТ=36 часов				

Автор: к.филол.н., доцент
кафедры русского языка



Зербалиева Н. Ф.

Зав.кафедрой русского языка
д.филол.н., профессор



Алиева Г.Н.