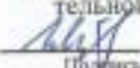



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета
компьютерной технологии, вычисли-
тельной техники и энергетики
 Ш.А. Юсуфов
Подпись ИОФ

«20» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ  Н.С. Суракатов
Подпись ИОФ

«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.3.2. Управление инновациями**

для направления подготовки бакалавров **09.03.04 Программная инженерия**

шифр и полное наименование направления

по профилю **Разработка программно-информационных систем**

факультет **компьютерной технологии, вычислительной техники
и энергетики**

кафедра **менеджмента**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**,

Форма обучения **очная**, курс **3**, семестр **6**;

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **2 ЗЕТ (72 часа)**

лекции **17** (час); экзамен ___ ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия ___ (час); зачет **6** ;

(семестр)

лабораторные занятия **17** (час); самостоятельная работа **38** (час);

курсовой проект (работа, РГР) ___ - ___

(семестр)

Зав. кафедрой


Подпись

Т.В. Магомедова

ИОФ

Начальник УО


Подпись

Э.В. Магомаева

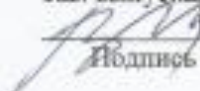
ИОФ



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 09.03.04– Программная инженерия, профиль – Разработка программно-информационных систем

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от 09.09.2018 г.
протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой ПОВТиАС по данному направлению


В.Б. Мелехин
Подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по укрупненной группе
специальностей и направлений
09.00.00 – Информатика и
вычислительная техника

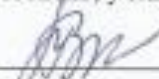
Председатель МК


А.М. Абдулгалимов
Подпись ИОФ

« 09 » 09 2018 г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Т.В. Магомедова, к.э.н., доцент
ИОФ, уч. степень, ученое звание


подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан факультета
компьютерной технологии, вычисли-
тельной техники и энергетики

_____ Ш.А. Юсуфов
Подпись ИОФ

« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ _____ Н.С. Суракатов
Подпись ИОФ

« _____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.3.2. Управление инновациями**

для направления подготовки бакалавров **09.03.04 Программная инженерия**
шифр и полное наименование направления
по профилю **Разработка программно-информационных систем**

факультет **компьютерной технологии, вычислительной техники
и энергетики**

кафедра **менеджмента**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**,

Форма обучения **очная**, курс **3**, семестр **6**;

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **2 ЗЕТ (72 часа)**

лекции **17** (час); экзамен _____ ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия _____ (час); зачет **6** ;

(семестр)

лабораторные занятия **17** (час); самостоятельная работа **38** (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ - _____

(семестр)

Зав. кафедрой _____ Т.В. Магомедова

Подпись

ИОФ

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Подпись

ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 09.03.04– Программная инженерия, профиль – Разработка программно-информационных систем

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от _____ г.,
протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой ПОВТиАС по данному направлению

Подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по укрупненной группе
специальностей и направлений
09.00.00 – Информатика и
вычислительная техника

Председатель МК

Подпись ИОФ

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Т.В. Магомедова, к.э.н., доцент
ИОФ, уч. степень, ученое звание

подпись

« _____ » _____ 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины

Управление инновациями – это менеджмент системный с эффективным использованием научно-технических и интеллектуальных ресурсов. Очевиден недостаток горизонтальных связей между отраслями научных знаний, недостаток интеграции различных дисциплин ради решения важнейших проблем общества. Творческий и системный менеджмент инноваций рассматривает проблемы в их целостности.

Цель дисциплины «Управление инновациями» - дать понятие инновационным процессам на предприятиях различных форм собственности, выявить особенности определения экономической эффективности различных народнохозяйственных мероприятий и специфику протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

Решение управленческих проблем требует сосредоточения внимания на мелочах, деталях, характеризующих эти проблемы, и инструментах их решения. Сконцентрировав внимание отдельных руководителей на ограниченном круге узких проблем, трудно объединить их работу всеобъемлющим планом. Это привело к формированию концепции стратегического менеджмента. Однако сфера НИОКР при всех многих и разносторонних связях с другими сферами деятельности фирмы, как правило, относительно обособлена в организации. Это связано с неопределенностью процесса НИОКР, спецификой деятельности в НИОКР, потребностью в новых идеях. НИОКР определяет будущее развитие корпорации, предполагает изменения, подчас значительные, в производстве, маркетинге, управлении фирмы и это, естественно, вызывает определенную консервативную оппозицию внутри фирмы.

Существует определенный "управленческий разрыв" в понимании, позиции, мотивации руководителей НИОКР и других руководителей фирмы. Поэтому для менеджеров всех уровней важно понимание роли и методов НИОКР, особенностей управления этой сферой деятельности.

В частности, это проблемы:

- маркетингового подхода к НИОКР;
- стратегии НИОКР как части общей стратегии фирмы;
- отбора и оценки проектов;
- финансового управления НИОКР;
- планирования и управления программами НИОКР;
- организации и выполнения НИОКР;
- научно-технической подготовки производства новых изделий;
- роли НИОКР в обеспечении качества и надежности изделий.

НИОКР могут рассматриваться не только как одна из сфер деятельности фирмы, но и как самостоятельный вид бизнеса. С этой целью создаются инновационные фирмы, осуществляющие по заказам различных экономических субъектов (в том числе и государства) НИР и ОКР, а также продающие на рынке свои разработки соответствующим потребителям. В России к ним относятся многочисленные НИИ, ОКБ, научные подразделения вузов и т. д.

Для инновационной фирмы товаром будет являться документация на изделие, лицензия на ее производство и сбыт, ноу-хау. Финансирование НИОКР может осуществляться за счет кредитов, собственной прибыли, а также по договорам с заказчиками.

Дисциплина " Управление инновациями" должна дать необходимые сведения для управления процессами НИОКР, реализуемыми в рамках многопродуктовой корпорации, а также инновационными фирмами. При этом менеджмент сферы НИОКР должен строиться на той посылке, что единственным оправданием существования этой сферы является наличие положительного финансового результата. В этой связи в инновационном менеджменте надо исходить из того, что:

- научно-технические инновации – решающее условие выживания и роста большинства фирм и они должны соответствующим образом планироваться и управляться;
- ресурсы, выделенные на НИОКР оправданы лишь в той мере, в какой они приводят к достижению целей корпорации;
- требуется анализ выполненных инноваций с целью выявления факторов, приводящих к успеху;
- сознательное применение концепций стратегического и инновационного менеджмента повышает качество применяемых решений и обеспечивает повышение отдачи инвестиций в НИОКР.

1.2. Основные задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины: - дать теоретические знания о процессе разработки и внедрении нововведений, выработать практические умения в области определения экономической и социальной эффективности в условиях рыночной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижение эффективности конечных результатов.

Решение управленческих проблем требует сосредоточения внимания на мелочах, деталях, характеризующих эти проблемы, и инструментах их решения. Поскольку внимание отдельных руководителей концентрируется на ограниченном круге узких проблем, то трудно объединить их работу всеобъемлющим планом. Это привело к формированию концепции стратегического менеджмента. Однако сфера НИОКР при всех многих и разносторонних связях с другими сферами деятельности фирмы, как правило, относительно обособлена в организации. Это связано с неопределенностью процесса НИОКР, спецификой деятельности в сфере НИОКР, потребностью в новых идеях. НИОКР определяют будущее развитие корпорации, предполагают изменения, подчас значительные, в производстве, маркетинге, управлении фирмы, и это, естественно, вызывает определенную консервативную оппозицию внутри фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Управление инновациями» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Курс имеет междисциплинарный характер и нацелен на решение проблем по управлению персоналом на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Для освоения дисциплины «Управление инновациями» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «История», «Маркетинг», «Экономика».

Дисциплина является основополагающей в процессе подготовки бакалавров высшей квалификации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление инновациями»

Процесс изучения дисциплины «Управление инновациями» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- владением классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-6);
- владением основами групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Управление инновациями» обучающийся должен:

Знать:

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей(синтез).
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциал.
- этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
- сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.

Уметь:

- использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами.

Владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
- технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива
- навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований, методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.
- методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура дисциплины «Управление инновациями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часа, в том числе – лекционных 17 часа, лабораторных 17 часа, СРС 38 часа, форма отчётности: 6 семестр – зачет

4.1.Содержание дисциплины «Управление инновациями»

№ п\п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1: Менеджмент инноваций: история развития, сущность и содержание 1. История возникновения и развития менеджмента инноваций 2.Классификация инноваций. 3.Функции инновационного менеджмента. 4. Жизненный цикл инноваций	6	1,2	2	-	2	6	Входная контрольная работа
2.	Тема 2: Планирование и прогнозирование инноваций 1.Стратегическое планирование как функция управления. 2.Классификация инновационных стратегий. 3.Система внутрифирменного планирования инновации. 4.Прогнозирование инноваций. 5.Бизнес планирование инновационных проектов.		3,4	2	-	2	6	
3.	Тема 3: Организация инновационной деятельности» 1.Понятие организации инноваций. 2.Организационные формы реализации инновационных проектов. 3.Венчурное внутрифирменное предпринимательство. 4.Новые организационные формы инновационной деятельности		5,6	2	-	2	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Тема 4: Финансирование инновационной деятельности 1. Источники и формы финансирования инноваций. 2. Зарубежный опыт финансирования инновационной деятельности.		7,8	2	-	2	4	Аттестационная контрольная работа №2.
5.	Тема 5: Оценка эффективности инновационных проектов 1. Инновационное проектирование: понятие виды структуры. 2. Понятие и сущность инновационных проектов. 3. Принципы анализа инновационных проектов. 4. Сущность и принципы управления инновационными проектами. 5. Порядок разработки инновационного проекта. 6. Управление реализацией инновационных проектов. 7. Контроль и регулирование работ по проектам. 8. Технико-экономическое обоснование инновационных проектов.		9,10	2	-	2	4	
6.	Тема 6: Государственной регулирование и инновационной деятельности 1. Необходимость государственного регулирования инновационных процессов. 2. Законодательные методы и формы поддержки инновационной деятельности 3. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности		11,12	2	-	2	4	
7.	Тема 7: Национальные инновационные системы 1. Инновационная политика Российской Федерации. 2. Определение и классификация инновационных систем 3. Цели и задачи национальной инновационной систем.		13,14	2	-	2	4	
8.	Тема 8: Рейнжиниринговый		15,16,	3	-	3	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>подход инновационного развития процессов управления на предприятиях</p> <p>1. Эволюция возникновения и становления концепции реинжиниринга процессов управления.</p> <p>2. Сущность и содержание понятия «реинжиниринг».</p> <p>3. «Директива» реализации реинжиниринга процессов управления.</p> <p>4. Типовые ошибки и практические рекомендации по реализации реинжиниринга процессов управления (РПУ).</p> <p>5. Методы и инструменты реинжиниринга процессов управления.</p>		17					
	ИТОГО:	6		17	17	-	38	зачет

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Менеджмент инноваций: история развития, сущность и содержание	6	1,2,3	Опрос на практических занятиях
2.	Планирование и прогнозирование инноваций	6	1,2,3,4	Опрос на практических занятиях
3	Организация инновационной деятельности	6	3,4,5,6	Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №1
4.	Финансирование инновационной деятельности	4	3,4,5,6	Опрос на практических занятиях
5.	Оценка эффективности инновационных проектов	4	1,2,3,4,5,6,	Опрос на практических занятиях
6.	Государственной регулирование и инновационной деятельности	4	1,2,3,4,5,6	Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №2
7.	Национальные инновационные	4	1,2,3,4,5,6	Опрос на практи-

	системы			ческих занятиях
8.	Реинжиниринговый подход инновационного развития процессов управления на предприятиях	4	6,7	Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №3
	ИТОГО:	38		

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	Лекция 1,2,3,4.	Лабораторная работа №1	6	3-6,13
2.	Лекция 5,6,7	Лабораторная работа №2	6	3-6,13,22
3.	Лекция 8,9	Лабораторная работа №3	5	3-6,13,15
		ИТОГО:	17	

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Управление инновациями»

В рамках курса «Управление инновациями» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализация компетентного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	СРС	Реферат
Дискуссия	х			
IT-методы			х	х
Командная работа			х	
Разбор кейсов	х		х	х
Индивидуальное обучение			х	х
Проблемное обучение	х		х	х
Контекстное обучение	х		х	х
Обучение на основе опыта	х		х	х
Имитационное обучение	х		х	х
Модульное обучение	х		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- проведение занятий с использованием метода конкретных ситуаций, кейсов;
- закрепление теоретического материала при проведении занятий, выполнении курсовых работ с использованием учебных, научных ресурсов и программных продуктов для выполнения расчетных, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Контекстное обучение - Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.

Имитационное обучение - Использование игровых и имитационных форм обучения.

Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

Модульное обучение - Содержание учебного материала жестко структурируется в целях его максимально полного усвоения, сопровождаясь обязательными блоками упражнений и контроля по каждому фрагменту.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38 % от объема аудиторных занятий (10 час)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Спрос и предложение.
2. Эластичность спроса
3. Экономическая концепция эластичности.
4. Степени эластичности спроса.
5. Факторы эластичности.
6. Эластичность спроса и доход
7. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях
8. Виды издержек
9. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия
10. Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия
11. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции
12. Риск и неопределенность.
13. Издержки. Их сущность и структура.
14. Дайте характеристику основным факторам производства.
15. Экономическая природа прибыли.
16. Процесс формирования и распределения прибыли предприятия
17. Инфляция и ее виды
18. Сущность инвестиций и их виды

6.2. Вопросы для контрольных работ

Контрольная работа №1.

Вариант №1

1. Дайте определение понятиям «инновация» и «инновационный процесс»?
2. В чем заключается суть различий «продуктовых» и «процесных инноваций»?
3. Дайте определение понятия «инновационный менеджмент»?

Вариант №2

1. Перечислите отдельные циклы экономического развития.
2. Волновые циклы в развитии экономики России.
3. Дайте определение понятию НТП?

Вариант №3

1. Функции инновационного менеджмента?
2. Этапы жизненного цикла конкретного вида продукции («новшества», «нововведения»)?
3. Дайте определение понятия «жизненный цикл»?

Вариант №4

1. Перечислите основные функции и механизмы системы государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Что такое инновационная стратегия организации? В чем ее назначение и сущность?
3. Охарактеризуйте формы научно-технического прогресса.

Контрольная работа № 2

Вариант №1

- 1.Объясните, почему инновации являются специфическим объектом управления.
- 2.Дайте определение терминам «инновации» и «научно-технический прогресс», покажите, каким образом связаны эти два понятия?
- 3.Как определить эффективность инновационного развития фирмы? Какую роль при этом играет менеджмент?

Вариант №2

- 1.Охарактеризуйте формы научно-технического прогресса.
- 2.Какие факторы влияют на процесс реализации инноваций в организации?
- 3.Какие цели лежат в основе формирования инновационной стратегии организации?

Вариант №3

- 1.Какие этапы включает прогнозирование инноваций в организации?
- 2.Каких принципов необходимо придерживаться при планировании инноваций?
- 3.Дайте определение понятию «бизнес - план»?
- 4.Бизнес - планирование инновационных проектов.

Контрольная работа №3

Вариант №1

- 1.Что представляет собой национальная инновационная система?
- 2.В чем заключается сущность и содержание инновационно-технологической деятельности организации?
- 3.Определите социально экономическую значимость технологического развития в современных условиях.

Вариант №2

- 1.В чем заключается цель системы инновационного менеджмента?
- 2.Определите место системы инновационного менеджмента в системе общего менеджмента организации.
- 3.Перечислите основные элементы системы менеджмента инноваций. Как организовано их взаимодействие в пространстве (организации) во времени?

Вариант №3

- 1.В чем выражается системный подход к управлению инновационной деятельностью?
- 2.В чем заключается сущность системы государственного регулирования инновационной деятельности.
- 3.Перечислите основные функции и механизмы системы государственного регулирования инновационной деятельности.

Вариант №4

- 1.Что такое инновационная стратегия организации? В чем ее назначение и сущность?
- 2.Перечислите основные функции системы менеджмента инноваций В чем заключается механизм их взаимодействия?
- 3.Как распределены основные функции системы менеджмента инноваций между ее уровнями?
- 4.В чем заключается роль государства и функций в системе менеджмента инноваций?

6.3. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (зачет) по дисциплине «Управление инновациями»

1. Инновационный менеджмент: сущность и содержание.

2. Основные направления инновационного развития предприятия.
3. Этапы инновационного процесса.
4. Инновационный процесс и его формы.
5. Субъекты инновационного процесса и их особенность.
6. Государственная инновационная политика и ее цели.
7. Принципы развития государственной инновационной политики.
8. Функциональные области инновационной политики.
9. Управление инновациями на предприятии.
10. Внутренняя инновационная среда и ее влияние на процесс освоения инноваций.
11. Влияние внешней инновационной среды на процесс освоения инноваций.
12. Факторы внешней среды и их влияние на политику предприятия.
13. Инновационный проект и его элементы.
14. Виды инновационных проектов и их характеристика.
15. Этапы разработки инновационного проекта.
16. Роль планирования при разработке инновационных проектов.
17. Проблемно-целевые методы управления инновационными проектами.
18. Организационные структуры инновационного менеджмента.
19. Подходы к построению организационных структур инновационных организаций.
20. Виды организационных структур и их структуры.
21. Венчурные фирмы и их организационные структуры.
22. Преимущества и недостатки венчурного бизнеса.
23. Особенности инвестирования в венчурный бизнес.
24. Консорциумы: система и механизм управления.
25. Финансово-промышленные группы, цели их создания.
26. Система управления финансово-промышленными группами.
27. Холдинговые компании: виды, система управления.
28. Цели создания холдинговых компаний.
29. Определение и виды прогнозов.
30. Прогнозирование инноваций.
31. Прогнозирование социальных последствий инноваций.
32. Прогнозирование обеспечения инноваций.
33. Роль малого бизнеса в инновационном менеджменте.
34. Сущность и задачи инновационной стратегии.
35. Стратегическое управление развитием предприятия.
36. Сущность системы финансирования инновационных программ.
37. Система бюджетного финансирования инновационных программ.
38. Привлекаемые средства субъектов хозяйствования для финансирования инновационных программ.
39. Иностранные инвестиции в финансировании инновационных программ.
40. Формы финансирования инновационных программ.
41. Кредитование в финансировании инновационных программ.
42. Порядок выбора эффективных инновационных программ.
43. Обоснование инвестиций в инновационные программы.
44. Основы бизнес - планирования инновационной программы.
45. Развитие организационных и экономических форм привлечения инвестиций.
46. В чем заключается сущность государственной инновационной политики?
47. Перечислите основные цели и задачи государственной инновационной политики.
48. Перечислите основные функции государственного управления инновационными процессами.
49. Раскройте содержание основных методов государственного регулирования инновационной деятельности.

50. В чем проявляется различие между научно-технической и инновационной политиками государства?
51. Назовите основные органы государственного регулирования инновационной деятельности в США.
52. Дайте определение национальной инновационной системе.
53. Что предусматривает формирование инфраструктуры национальной инновационной системы?
54. Какие бывают национальные инновационные системы?
55. Какие цели и задачи предусматривает национальная инновационная система?
56. Дайте определение и проведите классификацию инновационных систем.
57. Назовите основателей и классиков реинжиниринга процессов управления.
58. Каковы внешние причины возникновения «реинжиниринга бизнес-процессов» можете назвать?
59. Определите взаимосвязь между понятиями «инжиниринг» и «реинжиниринг».
60. Дайте определение понятия «реинжиниринг» авторов концепции реинжиниринга.
61. В чем различие определений современных ученых и классиков реинжиниринга?
62. Раскройте взаимосвязь реинжиниринга с другими экономическими категориями науки управления.
63. В чем суть «Директивы» реализации реинжиниринга процессов управления?
64. Какие типовые ошибки допускают при реализации реинжиниринга процессов управления?
65. Какие основные методы и инструменты реинжиниринга процессов управления можете назвать?
66. Какие основные принципы реинжиниринга процессов управления можете назвать?
67. Основные методы и этапы контроля и регулирования инновационной программы.

6.4. Перечень вопросов по проверке остаточных знаний студентов

1. Основные источники инноваций.
2. Сущность и задачи инновационной стратегии
3. Основные направления инновационного развития предприятия.
4. Этапы инновационного процесса.
5. Инновационный процесс и его формы.
6. Основные принципы разработки инновационных проектов.
7. Понятие и основные виды эффекта. Сферы определения эффекта
8. Эффективность новой техники и технологии, сущность, типы, области определения.
9. Методы определения социальной эффективности мероприятий НТП.
10. Завершение инновационного проекта.
11. Программно-целевые методы управления и реализация инновационных проектов.
12. Государственное регулирование инновационных процессов.
13. Классификация инновационных организаций
14. Принципы расчета экономической эффективности внедрения изобретений и рационализаторских предложений.
15. Расчет экономической эффективности механизации и автоматизации производственных процессов.
16. Сущность социальной эффективности и ее соотношение с экономической эффективностью новой техники.
17. Способы определения количественных значений социальных результатов.
18. Раскройте взаимосвязь реинжиниринга с другими экономическими категориями науки управления.
19. В чем суть «Директивы» реализации реинжиниринга процессов управления?

20. Дайте определение национальной инновационной системе

6.5. Перечень тем рефератов

1. Бизнес – план инвестиционного проекта.
2. Методика оценки эффективности инновационных проектов.
3. Риски инновационных проектов и их особенности.
4. Анализ инновационного потенциала организации (не менее 3-х организаций).
5. Анализ и управление риском в инновационных проектах.
6. Патентная защита новшеств и изобретений.
7. Организационные структуры инновационного менеджмента.
8. Управление персоналом в научно-технических организациях.
9. Инновация как средство эффективного использования потенциала развития предприятия.
10. Инновационный проект по рационализации управления фирмой.
11. Разработка инновационного проекта по социально-экономическому развитию предприятия.
12. Жизненный цикл инновации.
13. Финансирование инновационной деятельности в РФ.
14. Рынок инновационных технологий, перспективы его развития в России.
15. Инновационный проект организации и основы его управления.
16. Эффективность инновационной деятельности и её оценка.
17. Управление созданием, освоением и качеством новой техники.
18. Анализ спроса на научно – техническую продукцию.
19. Стратегическое управление инновациями и конкурентоспособностью.
20. Управление инновационными проектами.
21. Стратегическое позиционирование инновационного предприятия.
22. Проблемы повышения инновационной активности организации.
23. Формирование портфелей новшеств и инноваций.
24. Основы экономики инновационной деятельности.
25. Методы развития инновационного потенциала фирмы.
26. Исследование проблем инновационной деятельности в регионе
27. Оценка и сравнительный анализ инновационного проекта на примере конкретного предприятия.
28. Управление инновационной деятельностью предприятия.
29. Организационные структуры инновационного менеджмента в организациях РФ и региона.

Тема реферата также может быть индивидуально предложена студентом. Все темы рефератов согласуются с лектором.

6.6. Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины

«**ЗАЧЕТ**» предполагает, что магистрант:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного характера.
- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;

«**НЕЗАЧЕТ**» предполагает, что магистрант:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Управление инновациями»**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Гамидуллаев Б.Н., Абдуллаева Т.К., Гамидуллаев Р.Б.	- Махачкала: ДГТУ, 2017.- 347с.	1	1
2.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент: электронный учебник : презентации (аним., зв.) тренир. и контр. тесты, сл. терм., персоналии	А.Г. Ива-сенко, Я.И. Ни-конова, А.О. Сизова	Изд. №2204. - Электр. дан. - [М.] : Кнорус, 2012.	1	
3.	ЛК,ПЗ	Экономика и управление инновациями : учеб. пособие	Козловская [и др.].	: Экономика, 2012	20	
4.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент	Дармилова Ж.Д	М. : Дашков и К°, 2013, 168 с., МО (http://ibooks.ru/reading.php?productid=28919)		
5.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 6-е изд. Стандарт третьего поколения	Фатхутдинов Р.	СПб. : Питер, 2018, 448 с., Гриф МО (http://ibooks.ru/reading.php?productid=26275)		
6.	ЛК, ПЗ	Теория менеджмента: учебное пособие	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С., Гамидуллаев Р.Б	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала : Изд-во ДГТУ , 2018-546 с.	1	3
7.	ЛК, ПЗ	Менеджмент: учебное	Абдуллаева	ФГБОУ ВПО	1	5

1	2	3	4	5	6	7
		пособие	Т.К., Муллахмедова С.С., Муллахмедова С.С.	"ДГТУ", Махачкала : Изд-во ДГТУ , 2014-350с.		
Дополнительная литература						
8.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учебник	В.Г. Медынский	М. : ИНФРА-М, 2014. - 295 с. - (Высшее образование : основ. в 1996 г.). Гриф: Рек. УМО РФ	2	
9.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учеб. пособие/	И.В. Афонин	М. : Гардарики, 2017. - 224 с. - (Disciplinae). - Прил.: с. 197-220.Гриф: Доп. МО РФ	1	
10.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учеб. пособие	О.А. Магомедов, Р.А. Атаханов	Махачкала : [Формат], 2018.	3	20
11.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учебник для вузов;	Л.Я. Аврашков [и др.]	М.: ВЗФЭИ, 2004. - 382 с. : ил. Гриф: Рек. УМО РФ	2	
12.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент: концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития : учеб. пособие	Аньшин В.М. [и др.]	Акад. нар. хоз. при Прав. РФ.- Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дело, 2007. - 584 с. Гриф: Рек. УМО РФ	5	
13.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учебник для	вузов под ред. С.Д. Ильенко-вой	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 336 с. Гриф: Рек. МО РФ. - Гриф: Рек. УМО РФ5	5	
14.	ЛК,ПЗ	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов	К.В. Балдин [и др.]	М.: Академия, 2008. - 368 с. : ил.- (Высшее профессиональное образование). Гриф: Доп. УМО РФ	30	

1	2	3	4	5	6	7
15.		Инновационный менеджмент.	Мухамедьяров А. М.	М. : Инфра-М, 2008 (http://ibooks.ru/reading.php?productid=22238)		
Периодические издания						
16.	ПЗ, СРС	Журнал. Искусство управления				
17.	ПЗ, СРС	Газета. «Коммерсант»				
18.	ПЗ, СРС	Газета. «Экономика и жизнь»,				
19.	ПЗ, СРС	Газета. «Ведомости».				
20.	ПЗ, СРС	Журнал: «Деньги»,				
21.	ПЗ, СРС	Журнал: «Эксперт»,				
22.	ПЗ, СРС	Журнал: «Секрет фирмы»				
23.	ПЗ, СРС	Журнал: «Компания».				
24.	ПЗ, СРС	Журнал: «Вопросы теории и практики управления»				
25.	ПЗ, СРС	Журнал: «Маркетинг»				
26.	ПЗ, СРС	Журнал: «Маркетинг в России и за рубежом»				
27.	ПЗ, СРС	Журнал. «Деловая информация»				
28.	ПЗ, СРС	Журнал Менеджмент в России и за рубежом				
29.	ПЗ, СРС	Журнал «Эксперт»				
30.	ПЗ, СРС	Газета. Экономика и жизнь				
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
31.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
32.	ПЗ, СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости				
33.	ПЗ, СРС	www.ereport.ru				
34.	ПЗ, СРС	www.lenta.ru/news/				
35.	ПЗ, СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»				

1	2	3	4	5	6	7
36.	ПЗ, СРС	www.ft.com - Финансовое время				
37.	ПЗ, СРС	http://www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации				
38.	ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ				
39.	ПЗ, СРС	http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики				
40.	ПЗ, СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ				
41.	ПЗ, СРС	http://www.circle.ru/				
42.	ПЗ, СРС	http://www.avtopilot.ru/Auto/1998/03/avtorit.html				
43.	ПЗ, СРС	http://www.sostav.ru				
44.	ПЗ, СРС	http://ressclub.host.ru				
45.	ПЗ, СРС	http:// markus.spb.ru . Управление изменениями в компании.				
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:						
46.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/				
47.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/				
48.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.04.02– *«Менеджмент», магистерской программе «Финансовый менеджмент».*

Рецензент от выпускающей кафедры менеджмента
по направлению 38.04.02 – «Менеджмент»

_____ *Р.Д. Шахпазова*

