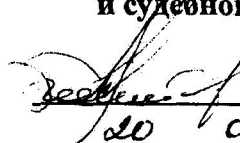


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совет  
факультета таможенного дела  
и судебной экспертизы

  
С.Ф. Мурадалиев  
20 09 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Н.С. Суракатов  
24 09 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Демография  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 43.03.01 – Сервис  
шифр и полное наименование направления  
по профилю «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Психологии и социально-культурного сервиса.  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) - бакалавр

Форма обучения очная, курс - 1, семестр (ы) - 1

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.);

лекции 17 (час); практические (семинарские) занятия - 17 (час);

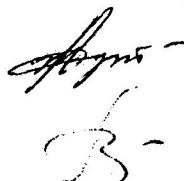
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа - 38 (час);

экзамен - , зачет - 1

курсовой проект (работа, РГР) -

Зав. кафедрой ПиСКС

Начальник УО



Ж.А. Сулаева

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, по профилю - Социокультурный сервис

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

От 12.09. 2018 г. протокол № 1..

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению




Ж.А. Сулаева

**ОДОБРЕНО**

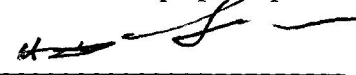
Методической комиссией  
по укрупненным группам специальностей (направлений)  
43.00.00- Сервис и туризм

**Председатель МК**

 Девришбеков Н.Р.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

**Н.Р. Девришбеков,**  
к.и.н., профессор



«12» 09 2018 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Демография»:** формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально-исторической обусловленности.

### **Задачи курса:**

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые школьной дисциплиной «Обществознание».

Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Технология продаж», «Конфликтология», «Социология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### *общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

### *профессиональными компетенциями (ПК):*

- готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4).

***В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен:***

**знать:**

- основные категории, понятия и термины, используемые в демографии; основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения; социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;
- особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике;
- основные показатели, характеризующие демографические процессы;
- принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов и воспроизводства, скорости роста населения и происходящих социально-демографических изменений.

**уметь:**

- давать описание демографической ситуации на конкретной территории;
- рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости);
- анализировать тенденции и факторы демографических процессов;
- оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа;

**владеть:**

- навыками разработки мероприятий социальной и семейной политики государства, регулирования занятости;
- навыками моделирования и прогнозирования развития населения на перспективу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе лекционных занятий – 17 часов, семинарских занятий – 17 часов, СРС - 38 часов, форма отчетности: 1 семестр – зачёт.

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
	<b>Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.</b> 1.Демография - наука о населении. 2.Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. 3.Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет.	1	1	2	2	4	Входной контроль
2	<b>Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии</b> 1.Объект демографии, демографические явления и процессы 2.Движение населения: естественное, механическое и социальное. 3.Предмет и задачи демографии 4.Методы демографии.		3	2	2	4	
3	<b>Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах</b> 1.Демографическая информация и требования к ней 2.Виды источников демографической информации		5	2	2	5	Аттестационная контрольная работа №1

	3.Методы проведения переписи 4.Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции.						Аттестационная контрольная работа №2
4	<b>Тема 4. Основы демографического анализа</b> 1.Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России., Дагестана 2.Основные демографические показатели 3.Демографическое старение населения 4.Демографическая нагрузка и её показатели.	7	2	2	4		
5	<b>Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости</b> 1.Демографическое понятие брачности и показатели брачности 2. Потенциал брачности и его показатели. 3. Демографическое понятие разводимости. 4. Показатели разводимости и коэффициенты разводимости	9	2	2	4		
6	<b>Тема 6. Демографический анализ семьи</b> 1.Понятие «семья» в демографии. 2.Демографическая структура семьи: 3.Функции семьи. Типы семей 4.Трансформация современной семьи.	11	2	2	4		
7	<b>Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение</b> 1.Демографическое понятие рождаемости 2. Показатели рождаемости 3. Общее понятие о репродуктивном поведении 4.Репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.	13	2	2	4		

8	<b>Тема 8. Смертность и самосохранительное поведение</b> 1. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности 2. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. 3. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	15	2	2	5	Аттестационная контрольная работа №3
9	<b>Тема 9. Демографическая политика</b> 1. Цели и средства демографической политики. 2. Основные направления демографической политики 3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	17	1	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	

#### 4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ ЛК из раб. программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и метод. разработки (№ источника из списка лит-ры)
1	1	<b>Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении.</b> 1. Демография - наука о населении. 2. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. 3. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет.	2	Основная лит-ра 1, 3,5 Дополн. лит-ра 1,3
2	2	<b>Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии</b> 1. Объект демографии, демографические явления и процессы 2. Движение населения: естественное, механическое и социальное. 3. Предмет и задачи демографии	2	Основная лит-ра 2, 4,5 Дополн. лит-ра 2,3

		4.Методы демографии.		
3	3	<b>Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах</b> 1.Демографическая информация и требования к ней 2.Виды источников демографической информации 3.Методы проведения переписи 4.Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции.	2	Основная лит-ра 3,4,5 Дополн. лит-ра 1, 3
4	4	<b>Тема 4. Основы демографического анализа</b> 1.Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России., Дагестана 2.Основные демографические показатели 3.Демографическое старение населения 4.Демографическая нагрузка и её показатели.	2	Основная лит-ра 1,4,5 Дополн. лит-ра 1,2
5	5	<b>Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости</b> 1.Демографическое понятие брачности и показатели брачности 2. Потенциал брачности и его показатели. 3. Демографическое понятие разводимости. 4. Показатели разводимости и коэффициенты разводимости	2	Основная лит-ра 2, 3,4 Дополн. лит-ра 1,3
6	6	<b>Тема 6. Демографический анализ семьи</b> 1.Понятие «семья» в демографии. 2.Демографическая структура семьи 3.Функции семьи. Типы семей 4.Трансформация современной семьи.	2	Основная лит-ра 1,2, 3 Дополн. лит-ра 1,2
7	7	<b>Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение</b> 1.Демографическое понятие рождаемости 2. Показатели рождаемости 3. Общее понятие о репродуктивном поведении 4.Репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.	2	Основная лит-ра 3,4,5 Дополн. лит-ра 1,3
8	8	<b>Тема 8. Смертность и самоохранительное поведение</b> 1.Демографическое понятие смертности. Показатели смертности 2.Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение.	2	Основная лит-ра 2, 3,5 Дополн. лит-ра 2,3



		3.Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.		
9	9	<b>Тема 9. Демографическая политика</b> 1.Цели и средства демографической политики. 2. Основные направления демографической политики 3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	1	Основная лит-ра 2, 4,5 Дополн. лит-ра 1,2
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.	4	Основная лит-ра 1, 3,5 Дополн. лит-ра 1,3	Рефераты
2	Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.	4	Основная лит-ра 2, 4,5 Дополн. лит-ра 2,3	Доклады
3	Выборочные и специальные обследования населения. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе. Вторичная демографическая информация. Основные	5	Основная лит-ра 3,4,5 Дополн. лит-ра 1, 3	Аттестационная контрольная работа №1
4	Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов	4	Основная лит-ра 1,4,5 Дополн. лит-ра 1,2	Рефераты
5	Тенденции брачности в мире, России и других странах.Тенденции	4	Основная лит-ра 2, 3,4	Рефераты

	разводимости в мире, России и других странах.		Дополн. лит-ра 1,3	
6	Малодетные, среднететные и многодетные семьи в Дагестане;; дагестанские семьи с риском социальной уязвимости	4	Основная лит-ра 1,2, 3 Дополн. лит-ра 1,2	Аттестационная контрольная работа №2
7	Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах, в Дагестане	4	Основная лит-ра 3,4,5 Дополн. лит-ра 1,3	Письменный опрос
8	Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в Дагестане.	5	Основная лит-ра 2, 3,5 Дополн. лит-ра 2,3	Аттестационная контрольная работа № 3
9	Особенности миграционных процессов в Дагестане. Направления и задачи миграционной политики	4	Основная лит-ра 2, 4,5 Дополн. лит-ра 1,2	Доклады
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии, использование мультимедийных технологий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы входного контроля**

1. Понятие «демография»
2. Основные понятия демографии
3. Перепись населения
4. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
5. Старение населения
6. Понятие семьи, её структура
7. Демографическое понятие смертности.

8. Продолжительность жизни.
9. Миграция населения

### **Перечень заданий текущего контроля**

#### **Вопросы к аттестационной контрольной работе № 1**

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.
3. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
4. Взаимодействие демографии с другими науками.
5. Объект, предмет демографии.
6. Методы демографии.
7. Население как объект демографии.
8. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.
9. Демографическая информация (требования), виды источников информации.
10. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
11. Текущий учет населения: технология, программа, виды статистических форм.
12. Списки и регистры населения.
13. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
14. Численность населения: средняя арифметическая, средняя хронологическая, абсолютные и относительные показатели. Методы определения.
15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
16. Половозрастная пирамида.

#### **Вопросы к аттестационной контрольной работе № 2**

1. Старение населения: виды, тенденции по странам (страны Запада, Япония, Россия), показатели демографической нагрузки.
2. Виды и формы брака.
3. Социально-психологические теории брачного выбора.
4. Брачное поведение: основные тенденции
5. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.
6. Демографические понятия рождаемости, плодovitости.
7. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.
8. Понятие репродуктивного поведения, возникновение термина.
9. Социальные нормы детности.
10. Структура репродуктивного поведения.
11. Репродуктивные потребности.
12. Репродуктивные установки.
13. Репродуктивные мотивы.

### Вопросы к аттестационной контрольной работе № 3

1. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
2. Жизненный цикл семьи.
3. Функции семьи.
4. Структура и типы семей.
5. Развитие института российской семьи.
6. Демографическое понятие смертности.
7. Показатели уровня смертности.
8. Продолжительность жизни.
9. Показатели смертности по причинам смертности.
10. Теория эпидемиологического перехода.
11. Самосохранительное поведение.
12. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
13. Концепция миграционного перехода.
14. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.

### Перечень вопросов к зачёту

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.
3. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
4. Взаимодействие демографии с другими науками.
5. Объект, предмет демографии.
6. Методы демографии.
7. Население как объект демографии.
8. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.
9. Демографическая информация (требования), виды источников информации.
10. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
11. Текущий учет населения: технология, программа, виды статистических форм.
12. Списки и регистры населения.
13. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
14. Численность населения: средняя арифметическая, средняя хронологическая, абсолютные и относительные показатели. Методы определения.
15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
16. Половозрастная пирамида.
17. Старение населения: виды, тенденции по странам (страны Запада, Япония, Россия), показатели демографической нагрузки.
18. Виды и формы брака.
19. Социально-психологические теории брачного выбора.

20. Брачное поведение: основные тенденции
21. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.
22. Демографические понятия рождаемости, плодовитости.
23. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.
24. Понятие репродуктивного поведения, возникновение термина.
25. Социальные нормы детности.
26. Структура репродуктивного поведения.
27. Репродуктивные потребности.
28. Репродуктивные установки.
29. Репродуктивные мотивы.
30. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
31. Жизненный цикл семьи.
32. Функции семьи.
33. Структура и типы семей.
34. Развитие института российской семьи.
35. Демографическое понятие смертности.
36. Показатели уровня смертности.
37. Продолжительность жизни.
38. Показатели смертности по причинам смертности.
39. Теория эпидемиологического перехода.
40. Самосохранительное поведение.
41. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
42. Концепция миграционного перехода.
43. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.
44. Демографическая политика: основные определения, компоненты, структура.
45. Демографическая политика: содержание, методы, уровни. 46. История демографической политики в России.

### **Вопросы по проверке остаточных знаний**

1. Объект, предмет демографии.
2. Методы демографии.
3. Население как объект демографии.
4. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
5. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
6. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
7. Виды и формы брака.
8. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.
9. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
10. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности.
11. Продолжительность жизни.

12. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.

13. Демографическая политика: содержание, методы, уровни.

Зав. библиотекой

Кадырова А.Г.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы в табличной форме.**

**7.1.Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) лит-ра, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания.	Количество изданий	
					Библиотека	Кафедра
<b>Основная литература</b>						
1	Пз., Срс	Демография : учебное пособие	Домрачева, Т.В.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107079">https://e.lanbook.com/book/107079</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
2	Пз., Срс	Демография : учебное пособие	Осинцева, В.М.	Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 284 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110148">https://e.lanbook.com/book/110148</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Пз., Срс	Демография с основами этнографии:	Кузнецова, Т.Ю.	Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 93 с. — Лань : электронно-		

		учебно-методическое пособие		библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13211">https://e.lanbook.com/book/13211</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Пз., Срс	Демография : учебное пособие	Швецов, К.В	СПб. : СПбГПУ, 2016. — 148 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/88032">https://e.lanbook.com/book/88032</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5	Пз., Срс	Социальная демография : учебное пособие	Протасова, Т.Н.	Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/120047">https://e.lanbook.com/book/120047</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Пз., Срс	Демография : учебное пособие	Харченко, Л.П.	М. : Омега-Л, 2011. - 372 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5520">https://e.lanbook.com/book/5520</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей	-	-
2	Пз., Срс	Демография : учебно-методическое пособие	Антонова, Н.Л.	Екатеринбург : УрФУ, 2014. - 154 с. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98654">https://e.lanbook.com/book/98654</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
3	Пз., Срс	Демография : учебно-методическое пособие	Гордиенко, И.А.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47216">https://e.lanbook.com/book/47216</a> (дата обращения: 19.01.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Для обработки данных	Компьютерная программа "ОЛИМП-СтатЭксперт"	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2017	Практическое занятие
2	Для проведения различного рода исследований	Компьютерная программа "SPSS" для Windows	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2016	Практическое занятие
3	Для анализа информации	Компьютерная программа курса "Методы обработки и анализа " на базе SPSS	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	Практическое занятие
4	Для сбора информации	Информационные базы (картографическая информация, база данных по социально-демографической структуре населения)	ООО «АКБ Ассбюро», 2016 г.	Практическое занятие
5	Информация по важнейшим проблемам общественных наук	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php</a> <a href="http://sociologia.ru">http://sociologia.ru</a> <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/socis/">http://www.ecsocman.edu.ru/socis/</a>	ООО «АКБ Ассбюро», 2015 г.	Практическое занятие

### Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : бизнес-портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> .
2. Малый бизнес: бизнес-планы и руководства по открытию своего бизнеса [Электронный ресурс] : бизнес-портал. - Режим доступа: <http://www.openbusiness.ru/>.
3. Сервис PLUS [Электронный ресурс] : сайт научного журнала // Philosophy.ru : философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru..>
4. Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сайт сетевого научного журнала. – Режим доступа: <http://service-rusjournal.ru/>.



5. Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии [Электронный ресурс] : ежеквартальное научно-техническое издание // Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Режим доступа: <http://unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa> ,

### **7.3. Библиотечные системы**

1. Бесплатная электронная библиотека – Куб [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.koob.ru](http://www.koob.ru)
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

---

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы имеются компьютерный класс и интерактивная доска в 307 аудитории, DVD и мультимедийные технологии в 112 аудитории, компьютерные классы в 304 и 204 аудиториях, используются программные продукты «Медиапланирование своими силами», «Пресс-релиз своими силами», «Photo – shop», для дисциплины «Социокультурный сервис за рубежом».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 43.03.01

Сервис, профиль - Социокультурный сервис \_\_\_\_\_ Умаров Г.М.

