

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина (модуль) | Психология делового общения |
| Содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи психологии делового общения; 2. общение как социально-психологический феномен; 3. Личность в организации и проблема повышения личностной эффективности в деловой коммуникации; 4. Структура общения; 5. Психологические основы деловых отношений; 6. Психология делового общения и взаимодействия; 7. Убеждение в деловом общении; 8. Критика в деловом общении; 9. Беседа как форма делового общения. |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-6; ОК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности бакалавра; - основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; - особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения; - основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы представления полученных результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний; - анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; - использовать психологические знания при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; - оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современной психологической культуры; - методиками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности; - проявлять толерантность в отношении психологических, социальных и культурных различий; - первичными навыками построения самостоятельных теоретических и |

| | | | | | |
|---|--|--------|-------------|-------------|----------------|
| | экспериментальных психологических исследований; - владеть навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 з.е. | | | | |
| Объем занятий, часов | Всего | Лекции | Практически | Лабораторны | Самостоятельна |
| | 72 | й | х занятий | х занятий | я работа |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 | 8 | - | 21 |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов. | | | | |
| Формы отчетности (в том числе по семестрам) | Зачет в 5 семестре | | | | |

Зав. кафедрой психологии



Сулаева Ж.А.

Декан ФНГиП



Магомедова М.Р.