**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**
**К УТВЕРЖДЕНИЮ**
**Декан, председатель совета инженерно-экономического факультета,**
_____ **Э.С. Атуева**
подпись
20 09 **2018 год**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе, председатель методического совета ДГТУ**
_____ **Н.С. Суракатов**
подпись
24.09. **2018 год**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4 Информационные системы в экономике**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **38.03.01 - «Экономика»**
шифр и полное наименование направления

по профилю подготовки бакалавров **«Экономика предприятий и организаций»**

факультет **инженерно-экономический**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Информационные технологии и прикладная информатика в экономике**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**.
бакалавр

Форма обучения **очная**, курс **2** семестр(ы) **4**.
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **2 ЗЕТ (72 ч.)**:

лекции **17** (час); экзамен **-** (семестр);

практические (семинарские) занятия **-** (час); зачет **4** (семестр)

лабораторные занятия **17** (час); самостоятельная работа **38** (час);

курсовой проект (работа, РГР) **-** (семестр).

**Зав. кафедрой** _____ **А.М. Абдулгалимов**
подпись ИОФ

**Начальник УО** _____ **Э.В. Магомаева**
подпись ИОФ

2

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению **38.03.01 - «Экономика»** и профилю подготовки бакалавров **«Экономика предприятий и организаций»**.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики и управления на предприятии от 19.09.2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

_____ Казиева Ж.Н.
подпись

**ОДОБРЕНО**

**МК по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 38.00.00- «Экономика»**

**Председатель МК**

_____ **Казиева Ж.Н.**
подпись

19. 09 2018

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

**Катюкова Т.В. ст.преподавател**
ФИО уч. степень, ученое звание,

_____
подпись

## Цели и задачи освоения дисциплины

## «Информационные системы в экономике»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, об информационных ресурсах в системе организационно-экономического управления, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:** изучение построения и функционирования информационных систем; структуризация, алгоритмизация и подготовка экономических задач для решения их на персональном компьютере; изучение информационных технологий обработки экономической информации.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4).

Для освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Защита информации», «Информатика» и «Электронный бизнес».

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессиональные компьютерные программы» и других дисциплин.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике», обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурными (ОК)**

**ОК-3**, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1**, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор,

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**ОПК-3**, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- понятия информации, системы, информационного процесса, информационной технологии, информационной системы, автоматизированной информационной системы в экономике;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессах информатизации и компьютеризации, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- структуру информационной системы, состав обеспечивающих и функциональных подсистем;
- классы современных автоматизированных информационных систем в экономике;
- состав и содержание работ на стадиях жизненного цикла информационных систем в экономике;
- принципы, методы и средства проектирования автоматизированных информационных систем;
- основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем на предприятии, организации;
- применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах;
- возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий.

***Уметь:***

- обосновать выбор технических и программных средств для решения поставленной задачи организационно-экономического управления;
- выбрать и пользоваться возможностями современных программных средств, разработанных для конечного пользователя, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать сетевые информационные технологии в целях экономического управления;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

***Владеть:***

- практическими навыками работы в современных программных средствах для обработки первичных экономических данных, анализа и представления выходных данных;
- методами и средствами моделирования бизнес-процессов;
- методами и программными средствами телекоммуникаций поиска информации в глобальных сетях, обработки деловой информации;
- способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать информационные системы.

# 3. Структура и содержание дисциплины «Информационные системы в экономике»

## *4.1. Структура дисциплины*

Дисциплина читается во втором семестре и имеет следующую структуру: лекции – 17 часов, лабораторные работы – 17 часа, самостоятельные работы – 38 часов. .

По окончании учебного семестра предусматривается – зачет.

## *4.2. Содержание дисциплины*

| № п/п | Раздел дисциплины<br>**Тема лекции и вопросы** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ЛК** | **ПЗ** | **ЛР** | **СР** | |
| **1.** | Лекция 1.<br>Тема: Введение в «Информационные системы в экономике».<br>1. Цель курса "Информационные системы в экономике".<br>2. Основные составные части курса "Информационные системы в экономике".<br>3. Основные понятия и термины.<br>4. Классификация информации.*<br>4. Информационное общество.*<br>5. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплин. | 4 | 1 | 2 | | 2 | 2 | Входная контрольная работа |
| **2.** | Лекция 2.<br>Тема: «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества».<br>1. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.<br>2. Информатизация и компьютеризация общества.*<br>3. Национальные информационные ресурсы.<br>4. Активные информационные ресурсы.*<br>5. Понятие, особенности и свойства экономической информации.<br>6. Структура экономической информации.<br>7. Управленческая и экономическая информация.* | | 3 | 2 | | 2 | 5 | |

| № п/п | Раздел дисциплины<br>**Тема лекции и вопросы** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ЛК** | **ПЗ** | **ЛР** | **СР** | |
| **3.** | Лекция 3.<br>Тема: «Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.<br>1. Информационные процессы в экономической сфере.<br>2. Особенности информационных процессов в экономике.*<br>3. Роль информации в информационных процессах. | | 5 | 2 | | 2 | 2 | Аттестационная контрольная работа №1 |
| **4.** | Лекция 4.<br>Тема: «Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в экономике».<br>1. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.<br>2. Этапы развития АИТ.*<br>3.Классификация АИТ в экономике.<br>4. Режимы автоматизированной обработки данных.*<br>5. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.<br>6. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции.* | | 7 | 2 | | 2 | 6 | |
| **5.** | Лекция 5.<br>Тема: «Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».<br>1. Цели, задачи и функции АИС.<br>2. Классификация АИС в экономике.*<br>3. Определение структуры и целостности АИС.<br>4. Функциональная структура АИС.<br>5. Обеспечивающая часть структуры АИС. | | 9 | 2 | | 2 | 4 | |

| № п/п | Раздел дисциплины **Тема лекции и вопросы** | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| **6.** | Лекция 6.<br>Тема: «Жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».<br>1. Модели жизненного цикла АИС.<br>2. Стадии жизненного цикла АИС.<br>3. Состав и содержание работ на предпроектной стадии жизненного цикла АИС.<br>4. Документация предпроктной стадии ЖЦ АИС.*<br>5. Состав и содержание работ на стадиях «Технический проект», «Рабочий проект» и внедрения АИС.<br>6.Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.* | | 11 | 2 | | 2 | 4 | Аттестационная контрольная работа №2 |
| **7.** | Лекция 7.<br>Тема: «Проектирование автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».<br>1. Принципы проектирования ИС.<br>2. Технология и технологический процесс проектирования АИС.<br>3. Методы и средства проектирования АИС.<br>4. CASE – технология проектирования АИС.*<br>5. Характеристика и возможности известных CASE-средств.* | | 13 | 2 | | 2 | 4 | |
| **8.** | Лекция 8.<br>Тема: «Интеллектуальные информационные технологии и системы».<br>1. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта.<br>2. Интеллектуальные ИС и их структура.<br>3. Классификация интеллектуальных ИС.<br>4. ИТ экспертных систем.<br>5. Нейросетевые технологии.<br>6. Применение интеллектуальных | | 15 | 2 | | 2 | 3 | Аттестационная контрольная работа №3 |

| № п/п | Раздел дисциплины **Тема лекции и вопросы** | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| | информационных технологий в экономических системах.* | | | | | | | |
| **9.** | Лекция 9.<br>Тема: «Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах».<br>1. Современные средства связи.<br>2. Компьютерная сеть как средство телекоммуникации.<br>3. Особенности информационных технологий в компьютерных сетях.*<br>4. Возможности сети Интернет.<br>5. Корпоративная сеть Интранет.*<br>6. Традиционные области применения телекоммуникационных технологий в экономике.<br>7. Интернет-технологии в обслуживании физических лиц.*<br>8. Электронные платежные системы.* | | 17 | 1 | | 1 | 8 | Контрольная работа, проверка остаточных знаний |
| | Итого | | | 17 | - | 17 | 38 | Зачет |

## 4.2. Содержание лабораторных занятий

| № | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | №№ 1,2, | Экономические расчеты и финансовый анализ средствами электронных таблиц. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 2. | №№ 1,2, 3 | Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов средствами электронных таблиц. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 3. | №№ 1,2, 3, 4, 5 | Накопление средств и инвестирование проектов средствами электронных таблиц. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 4. | №№ 1,2, 3, 4, 5 | Определение окупаемости средствами электронных таблиц. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 5. | №№ 6, 7 | Моделирование бизнес-процессов в инструментальной среде BPwin: Организация первоначальной работы в инструментальной среде BPwin. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 6. | №№ 6, 7 | Моделирование бизнес-процессов в инструментальной среде BPwin: создание контекстной диаграммы, диаграммы декомпозиции контекстной диаграммы. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 7. | №№ 6, 7 | Моделирование бизнес-процессов в инструментальной среде BPwin: Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagramming) | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 8. | № 2-9 | Поиск информации в глобальной сети Интернет. | 2 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| 9. | № 2-9 | Электронная почта, почтовая программа MS OUTLOOK EXPRESS | 1 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13 |
| | | **ИТОГО** | 17 | |

## 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Классификация информации.* | 1 | 1,4,5,6 | Реферат |
| 2. | Информационное общество.* | 1 | 1,4,5,6, 7,8 | Доклад |
| 3. | Информатизация и компьютеризация общества.* | 2 | 1,4,5,6, 9 | Реферат |
| 4. | Активные информационные ресурсы | 1 | 1,4,5,6, 7, 8 | Доклад |
| 5. | Управленческая и экономическая информация.* | 2 | 1,4,5,6, 7,8 | Реферат |
| 6. | Особенности информационных процессов в экономике.* | 2 | 1,4,5,6, 9 | Доклад |
| 7. | Этапы развития АИТ.* | 2 | 1,4,5,6, 7,8 | Реферат |
| 8. | Режимы автоматизированной обработки данных.* | 2 | 1,4,5,6, 7,8 | Доклад |
| 9. | Технологический процесс обработки данных: этапы и операции. * | 2 | 1,4,5,6, 7,8 | Реферат |
| 10. | Классификация АИС в экономике.* | 4 | 1,4,5,6, 9 | Доклад |
| 11. | Документация предпроектной стадии жизненного цикла АИС. | 2 | 5,6, 7,8, 10, 12, 13 | Реферат |
| 12. | Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.* | 2 | 1,2,3,4,5,6 | Реферат |
| 13. | CASE – технология проектирования АИС.* | 2 | 5,6, 7,8, 10, 12, 13 | Доклад |
| 14. | Характеристика и возможности известных CASE-средств.* | 2 | 1,2,3,4,5,6 | Реферат |
| 15. | Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.* | 3 | 1,2,3,5,6,8 | Доклад |
| 16. | Особенности информационных технологий в компьютерных сетях.* | 2 | 1,2,3,5,6,8 | Реферат |
| 17. | Корпоративная сеть Интранет.* | 2 | 5,6, 7,8, 10, 12, 13 | Доклад |
| 18. | Интернет-технологии в обслуживании физических лиц.* | 2 | 1,2,3,5,6,8 | Реферат |
| 19. | Электронные платежные системы.* | 2 | 5,6, 7,8, 10, 12, 13 | Доклад |
| | **ИТОГО** | **38** | | |

## 4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов.

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использование интерактивной доски, обеспечивающей наглядное представление лекционного и методического материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение рисунков, таблиц, графиков.

5.2. При проведении лабораторных занятий используются пакеты прикладных программ Microsoft Office 2016 (MSWord, MS Excel), Borland C++ Builder 6, Case-средство All fusion Process Modeler BP Win, 1С: Предприятие 8.x, Internet Explorer и др. Данные программы позволяют изучить информационные технологии обработки и представления текстовой, табличной, графической информации, выполнения электронных расчетов, моделирования бизнес-процессов экономических объектов, поиска информации в глобальной сети Интернет и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью профиля, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий или 17 часов.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1.Понятие системы. Свойства системы.
2.Понятие об информации и информационных ресурсах.
3.Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
4.Информационный обмен.
5.Система информационного обмена.
6.Предметная область информационной системы (ИС).

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ по дисциплине

“Информационные системы в экономике”

**Аттестационная контрольная работа №1**

1. Основные понятия и термины.
2. Классификация информации.*
3. Информационное общество.*
4. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.
5. Информатизация и компьютеризация общества.*

6. Национальные информационные ресурсы.
7. Активные информационные ресурсы.*
8. Понятие, особенности и свойства экономической информации.
9. Структура экономической информации.
10. Управленческая и экономическая информация.*
11. Информационные процессы в экономической сфере.
12. Особенности информационных процессов в экономике.*
13. Роль информации в информационных процессах.
14. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.
15. Этапы развития АИТ.*
16. Классификация АИТ в экономике.
17. Режимы автоматизированной обработки данных.*
18. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
19. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции.

**Аттестационная контрольная работа №2**

1. Цели, задачи и функции АИС.
2. Классификация АИС в экономике.*
3. Определение структуры и целостности АИС.
4. Функциональная структура АИС.
5. Обеспечивающая часть структуры АИС.
6. Модели жизненного цикла АИС.
7. Стадии жизненного цикла АИС.
8. Состав и содержание работ на предпроектной стадии жизненного цикла АИС.
9. Документация предпроктной стадии ЖЦ АИС.*
10. Состав и содержание работ на стадиях «Технический проект», «Рабочий проект» и внедрения АИС.
11. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.*

**Аттестационная контрольная работа №3**

1. Принципы проектирования ИС.
2. Технология и технологический процесс проектирования АИС.
3. Методы и средства проектирования АИС.
4. CASE – технология проектирования АИС.*
5. Характеристика и возможности известных CASE-средств.*
6. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта.
7. Интеллектуальные ИС и их структура.
8. Классификация интеллектуальных ИС.
9. ИТ экспертных систем.
10. Нейросетевые технологии.
11. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на зачет по дисциплине “Информационные системы в экономике”

1. Основные понятия и термины.
2. Классификация информации.*
3. Информационное общество.*

4. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.
5. Информатизация и компьютеризация общества.*
6. Национальные информационные ресурсы.
7. Активные информационные ресурсы.*
8. Понятие, особенности и свойства экономической информации.
9. Структура экономической информации.
10. Управленческая и экономическая информация.*
11. Информационные процессы в экономической сфере.
12. Особенности информационных процессов в экономике.*
13. Роль информации в информационных процессах.
14. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.
15. Этапы развития АИТ.*
16. Классификация АИТ в экономике.
17. Режимы автоматизированной обработки данных.*
18.Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
19. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции.
20. Цели, задачи и функции АИС.
21. Классификация АИС в экономике.*
22. Определение структуры и целостности АИС.
23. Функциональная структура АИС.
24. Обеспечивающая часть структуры АИС.
25. Цели, задачи и функции АИС.
26. Классификация АИС в экономике.*
27. Определение структуры и целостности АИС.
28. Функциональная структура АИС.
29. Обеспечивающая часть структуры АИС.
30. Модели жизненного цикла АИС.
31. Стадии жизненного цикла АИС.
32. Состав и содержание работ на предпроектной стадии жизненного цикла АИС.
33. Документация предпроктной стадии ЖЦ АИС.*
34. Состав и содержание работ на стадиях «Технический проект», «Рабочий проект» и внедрения АИС.
35. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.*
36. Принципы проектирования ИС.
37. Технология и технологический процесс проектирования АИС.
38. Методы и средства проектирования АИС.
39. CASE – технология проектирования АИС.*
40. Характеристика и возможности известных CASE-средств.*
41. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта.
42. Интеллектуальные ИС и их структура.
43. Классификация интеллектуальных ИС.
44. ИТ экспертных систем.
45. Нейросетевые технологии.
46. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*
47. Современные средства связи.
48. Компьютерная сеть как средство телекоммуникации.
49. Особенности информационных технологий в компьютерных сетях.*

50. Возможности сети Интернет.
51. Корпоративная сеть Интранет.*
52. Традиционные области применения телекоммуникационных технологий в экономике.
53. Интернет-технологии в обслуживании физических лиц.*
54. Электронные платежные системы.*

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов по проверке остаточных знаний студентов

1. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.
2. Национальные информационные ресурсы.
3. Понятие, особенности и свойства экономической информации.
4. Структура экономической информации.
5. Информационные процессы в экономической сфере.
6. Роль информации в информационных процессах.
7. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.
8. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
9. Цели, задачи и функции АИС.
10. Определение структуры и целостности АИС.
11. Функциональная структура АИС.
12. Обеспечивающая часть структуры АИС.
13. Модели жизненного цикла АИС.
14. Стадии жизненного цикла АИС.
15. Технология проектирования АИС.
16. Методы и средства проектирования АИС.
17. Интеллектуальные ИС и их структура.
18. Современные средства связи.
19. Компьютерная сеть как средство телекоммуникации.
20. Возможности сети Интернет.
21. Электронные платежные системы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
## Рекомендуемая литература и источники информации

| п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | Лк, лб | Информационные системы предметных областей экономики: учеб. пособие. | Ирзаев Г.Х. | Махачкала: Формат, 2016 | 11 | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 2. | Лк, лб | Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информационные системы и технологии" Часть 1 – «Фактографические информационные системы и технологии» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 230700.62 «Прикладная информатика» | Абдулгалимов А.М. | Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013 | 10 | 1 |
| 3. | Лк, лб | Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информационные системы и технологии" для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 230700.62 «Прикладная информатика в экономике» | Абдулгалимов А.М. | Махачкала: Издательство ДГТУ, 2013 | 4 | 1 |
| 4. | Лк, лб | Методические указания к выпол. лаб. работ по дисц. "Информационные технологии в экономике" : для студ. очной и заочной форм обуч. по спец. "ЭиУнаПНиГП", | Адеева М.Г., Мустапаева Н.М. | Махачкала: Издательство ДГТУ, 2011 | 3 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | "ЭиУнаПС" Ч. 1, ОС Microsoft Windows XP Professional. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007 | | | | |
| 5. | Лк, лб | Методические указания к выпол. лаб. работ по дисц. "Информационные технологии в экономике": для студ. очной и заочной форм обуч. по спец. "ЭиУнаПНиГП", "ЭиУнаПС", Ч. 3, СУБД Microsoft Office Access 2007 | Адеева М.Г., Мустапаева Н.М. | Махачкала: Издательство ДГТУ, 2011 | 10 | 1 |
| 6. | Лк, лб | Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные системы в экономике» для студентов направления подготовки 080100-«Экономика» очной и заочной форм обучения. Часть 1 | Адеева М.Г., Губина Е.А., Мустапаева Н.М | Махачкала: Издательство ДГТУ, 2011 | 10 | 1 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ | | | | | | |
| 7. | Лк, лб | Информационные системы в экономике Учебник | Балдин К.В., Уткин В.Б. | Издательство "Дашков и К" Уровень образования Бакалавриат Год 2017 Издание 7-е изд. С.395 https://e.lanbook.com/book/93391 | | |
| 8. | Лк, лб | Информационные системы и технологии в экономике: Учеб. | Брусакова И.А., Чертовской В.Д. | М.: "Финансы и статистика", 2010, 352с. (e.lanbook.com) | | |
| 9. | Лк, лб | Информационные системы управления предприятием. часть 1: учеб. | Меняев М.Ф., Кузьминов А.С., Планкин Д.Ю. | М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012, 65с. (e.lanbook.com) | | |
| 10. | Лк, лб | Информационные системы: учеб. | Избачков Ю., Петров В., Васильев А., Телина И. | СПб.: Питер, 2010, 544 с. (ibooks.ru) | | |
| 11. | Лк, лб | Информационные системы и технологии в | Столетова, Е.А, Л.А. Яковлева. | Кемерово : КемГУ, 2018. — 173 с. — ISBN | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экономике и управлении : учебное пособие —— Режим доступа: для авториз. пользователей. | | 978-5-8353-2276-3. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107711 | | |
| 12. | Лк, лб | Информационные системы в экономике | Титоренко Г.А. | М.: Юнити, 2010, 463 с.(ibooks.ru) | | |
| 13. | Лк, лб | Информационные системы в экономике: учебник, 7-е изд. | Балдин К.В, Уткин В.Б. | М.: Дашков и К°, 2012, 395 с. (ibooks.ru) | | |
| 14. | Лк, лб | Информационные системы в экономике : учебное пособие /. — 3-е изд. (эл.). | Горбенко, А.О. | — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9963-2977-9. —// Лань : электронно-библиотечная система. — RL: https://e.lanbook.com/book/70716 | | |
| 15. | Лк, лб | Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учеб. | Божко В.П., Благодатских В.А., Божко И.В., Хорошилов А.В. | М.: "Финансы и статистика",240с. (e.lanbook.com).2011 | | |
| 16. | Лк, лб | Информационные системы | Смирнов С.Н. | Издательство: "ДМК Пресс",2010, 236с.(e.lanbook.com) | | |
| 17. | Лк, лб | Автоматизированные информационные системы электронных бизнес-отношений | Баин А.М. | Издательство: "Финансы и статистика", 2010, 208 с. (e.lanbook.com) | | |
| 18. | Лк, лб | Информационные системы и технологии управления организацией | Меняев М.Ф. | Издательство: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Баумана), 2010 (e.lanbook.com) | | |
| 19. | Лк, лб | Информационные системы в экономике | Исаев Г.Н. | М.: Издательство «Омега-Л», 2011, 462 с. (ibooks.ru) | | |
| 20. | Лк, лб | Информационные системы в экономике | Балдин К.В, Уткин В.Б. | М.: Дашков и К°, 2012, 395 с. (ibooks.ru) | | |
| 21. | Лк, лб | Информационные технологии в управлении качеством и защита информации: Учебник | Годенова Е.Г. | Томь: ТУСУР, 2011,137с. (e.lanbook.com) | | |
| 22. | Лк, лб | Информационные технологии и управление предприятием: учебник | Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.Н. ,Титовский И.Н. | М.: Изд-во "ДМК Пресс", 2010, 326с. (e.lanbook.com) | | |
| 23. | Лк, лб | Информационные системы управления предприятием. часть 1: учебник | Меняев М.Ф., Кузьминов А.С., Планкин Д.Ю. | М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012, 65с. (e.lanbook.com) | | |
| 24. | Лк, лб | Информационные системы: учебник | Избачков Ю., Петров В., Васильев А., Телина И. | СПб.: Питер, 2010, 544 с. (ibooks.ru) | | |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории №404, №408, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Мультимедийные проекторы обеспечивают проецирование на большие экраны информации, поступающей из компьютера. Мультимедийный короткофокусный проектор Mitsubishi XD250U-STXGA, 2600 ANSI лм, контраст 2500:1, проекционное соотношение 0,7:1, срок службы лампы до 6000 часов, порт RJ-45, порт HDMI, 2 входа RGB, функция прямого выключения, функция проецирования на стену, функция Color Enhancer, удобная замена лампы (доступ к лампе – в верхней части проектора), функция Audio Mix.

Компьютерные классы №401, №406 оснащены всем необходимым для проведения лабораторных занятий оборудованием. Минимальная конфигурация установленных *к*омпьютеров: CPU Intel Pentium Dual-Core E5300 2,6 ГГц/ DDR-II 2Gb/ HDD 160GB SATA-II/ SVGA/ Ethernet/ Audio integrated/ Rinel-Lingo Video1 card/ DVDR CD-R/ ATX корпус/ монитор 19" LCD/ клавиатура/ мышь/ коврик.

На компьютере предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MS Office 2010, Borland C++ Builder 6, Case-средство All fusion Process Modeler BP Win, 1С: Предприятие 8.3 и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **38.03.01 - «Экономика»** и профиля подготовки бакалавров **- «Экономика предприятий и организаций»**.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

_____ _____

подпись ФИО

## 9. ДОПОЛНЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

**В рабочую программу вносятся следующие изменения**

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____20___

Заведующий кафедрой_____

Внесенные изменения утверждаю
Проректор по учебной работе (декан)_____

_____20___