

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления на предприятии

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ


Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,

 Э.Б. Атуева
подпись И.О.Ф

«20» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов
подпись И.О.Ф

«25» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 Web-дизайн
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.01 - «Экономика»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Экономика предприятий и организаций»
факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)
Форма обучения Очная, курс 2 семестр (ы) 2.
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 23ЕТ (72ч.)
Лекции 17 (час); экзамен -
(семестр)
практические (семинарские) занятия - (час); зачет 4
(семестр)
лабораторные занятия 17 (час); самостоятельная работа 38 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Ж.Н. Казиева

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 1 направления и профилю подготовки 38.03.01 - Экономика и профилем «Экономика предприятий и организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09.2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)



подпись

Ж.Н. Казиева

И.О.Ф

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией
направления**

(специальности)

38.00.00 – Экономика

шифр и полное наименование
направления

Председатель МК


_____ **Ж.Н. Казиева**

подпись

И.О.Ф

« 19 » 09 2018г.

**АВТОРЫ(Ы)
ПРОГРАММЫ:**

Сулейманова М.Г., к.э.н.,
ФИО уч. степень, ученое звание,



подпись

1. Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Web-дизайн» формирует знания студентов в области разработки, настройки, поддержки и сопровождения web-сайтов.

Целями освоения дисциплины " Web-дизайн" являются: овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта; овладение технологиями художественного оформления web-сайта; овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, знать основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования, уметь использовать основные термины и понятия современного Web-дизайна и Internet-программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Web-дизайн» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения дисциплины «Web-дизайн» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Информатика».

Освоение дисциплины «Web-дизайн» является необходимой основой для последующего изучения экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; принципы построения композиции web-сайта;
- принципы цветового оформления web-сайта, психологию цвета, психологию восприятия изображений; теорию использования графики на web-страницах;
- методы обработки и редактирования цифровых изображений;
- программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц;
- программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц;
- программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц;
- методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.

Уметь:

- использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта;
- использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте;
- использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта;
- использовать WYSIWYG-редакторы для создания web-страниц
- использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
- создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript;
- использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц;
- осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта;
- настраивать конфигурацию web-сервера.

Владеть:

- общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы;
- технологиями разработки и художественного оформления web-сайта;
- технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте;
- технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента;
- технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет;
- технологией размещения web-сайта на сервере; технологией поддержки и сопровождения web-сайтов;

4. Структура дисциплины «Web-дизайн»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы - 72 часа**, в том числе – лекционных **17 часа**, лабораторных **17 часа**, СРС **38 часов**, форма отчётности: 4 семестр – зачет.

4.1.Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: «Web-дизайн: структура и содержание» 1. Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет. 2. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. 3. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW. 4. Структура и содержание web-дизайна. 5. Классификация web-сайтов. 6. Классификация технологий для создания web-сайтов. 7. Информационная архитектура web-сайта.* 8. Глобальная навигация. Браузеры *</p>	4	1	2		2	5	Входная контрольная работа
2.	<p><u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: «Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop» 1. Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов</p>		3	2		2	5	

	web-страниц. 2. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop *					
3.	Лекция 3 ТЕМА 3: «Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Юзабилити web-сайта» 1. Работа с web-страницами. 2. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок. 3. Табличный дизайн. Использование шаблонов. 4. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами. 5. Юзабилити web-сайта. 6. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. 7. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте. 8. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.* 9. Анализ правильной и неправильной web-навигации.*	5-7	4		4	7
4.	Лекция 4 ТЕМА 4: «Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP» 1. Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов. 2. Web-сервер Apache. 3. Установка, настройка файлов конфигурации. 4. Динамические web-технологии. 5. Синтаксис языка PHP.	9	2		2	7

Аттестационная контрольная работа №1

	6.Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Создание формы. 7.Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки.* 8.Отправка данных формы на сервер.*					
5.	Лекция 5 ТЕМА 5: «Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript» 1. Сценарий и обработка события. События в динамическом HTML. Связывание кода с событиями. 2. Создание сценария. Внедрение сценария в HTML. JavaScript как основной язык сценариев для Web. 3. Сферы использования JavaScript. Основные идеи JavaScript. 4. Структура JavaScript программы. 5. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев. 6. Базовые элементы языка. Основные объекты языка. 7. Синтаксис JavaScript. Переменные. Операции. 8. Управляющие структуры и организация циклов. Функции.* 9. Объектная модель JavaScript. Обработка событий *	11-13	4		4	7

Аттестационная контрольная работа №2

6.	<p>Лекция 6 ТЕМА 6: «Продвижение web-сайта в сети Интернет» 1. Технология размещения на платном хостинге. 2. Бесплатные хостинги для размещения сайтов. 3. Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге. 4. Оптимизация содержания сайта. Понятие семантического ядра сайта. 5. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами. 6. Понятие релевантности web-документа. 7. Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank. 8. Файл robots.txt, его назначение, правила записи. 9. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт.* 10. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.*</p>	15-17	3		3	7	Аттестационная контрольная работа №3
7.	Итого:		17		17	38	зачет

4.2. Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	Web-дизайн: структура и содержание	2	№1, 2, 3, 4
2.	№2	Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop	2	№1, 2, 3, 4
3.	№3	Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Юзабилити web-сайта	4	№1, 2, 3, 4
4.	№4	Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP	2	№1, 2, 3, 4
5.	№5	Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript	4	№1, 2, 3, 4
6.	№6	Продвижение web-сайта в сети Интернет	3	№1, 2, 3, 4
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Информационная архитектура web-сайта.* Глобальная навигация. Браузеры	5	№№ 1, 3, 4, 7	Доклад
2.	Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop	5	№№ 1, 2, 3	Реферат
3.	Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.* Анализ правильной и неправильной веб-навигации	7	№№ 1, 2, 4, 6	Реферат

4.	Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки. Отправка данных формы на сервер..	7	№№ 1, 3, 4, 7	Реферат
5.	Управляющие структуры и организация циклов. Функции. Объектная модель JavaScript. Обработка событий	7	№№ 1, 3, 4, 5	Доклад
6.	Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.*	7	№№ 1, 3, 4, 7	Реферат
ИТОГО		38		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Web-дизайн», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных, эффективных и инновационных образовательных технологий:

видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, case studies, конференций на заданную тему; научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8ч. (12%) аудиторных занятий.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.*

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов входной контрольной работы

1. Что понимается под рынком и рыночной экономикой?
2. Какие виды рынков существуют в рыночной экономике?
3. Что такое собственность и в каких формах она проявляется?
4. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике?
5. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары?
6. Понятие электронного бизнеса.
7. Интернет как среда ведения предпринимательской деятельности.
8. Факторы снижения издержек в бизнес-моделях электронной коммерции.
9. Факторы, влияющие на развитие технологий электронного бизнеса.
10. Преимущества использования электронной коммерции.
11. Изменения в экономике, вызванные появлением электронной коммерции

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Web-дизайн»

Аттестационная контрольная работа №1

1. Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет.
2. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация.
3. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW.
4. Структура и содержание web-дизайна.
5. Классификация web-сайтов.
6. Классификация технологий для создания web-сайтов.
7. Информационная архитектура web-сайта.*
8. Глобальная навигация. Браузеры *
9. Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов web-страниц.
10. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop *
11. Работа с web-страницами.
12. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок.
13. Табличный дизайн. Использование шаблонов.
14. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами.
15. Юзабилити web-сайта.
16. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
17. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте.
18. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.*
19. Анализ правильной и неправильной веб-навигации. *

Аттестационная контрольная работа №2

1. Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов.
2. Web-сервер Apache.
3. Установка, настройка файлов конфигурации.
4. Динамические web-технологии.
5. Синтаксис языка PHP.
6. Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Создание формы.
7. Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки.*
8. Сценарий и обработка события. События в динамическом HTML. Связывание кода с событиями.
9. Создание сценария. Внедрение сценария в HTML.
10. JavaScript как основной язык сценариев для Web.
11. Сферы использования JavaScript. Основные идеи JavaScript.
12. Структура JavaScript программы.
13. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев.
14. Базовые элементы языка. Основные объекты языка.
15. Синтаксис JavaScript. Переменные. Операции.
16. Управляющие структуры и организация циклов. Функции.*
17. Объектная модель JavaScript. Обработка событий *
18. Отправка данных формы на сервер.*

Аттестационная контрольная работа №3

1. Технология размещения на платном хостинге.
2. Бесплатные хостинги для размещения сайтов.
3. Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге.
4. Оптимизация содержания сайта.
5. Понятие семантического ядра сайта.
6. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами.
7. Понятие релевантности web-документа.
8. Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank.
9. Файл robots.txt, его назначение, правила записи.
10. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт.*
11. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.*

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Web-дизайн»

1. Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет.
2. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация.
3. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW.
4. Структура и содержание web-дизайна.
5. Классификация web-сайтов.
6. Классификация технологий для создания web-сайтов.
7. Информационная архитектура web-сайта.*
8. Глобальная навигация. Браузеры *
9. Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов web-страниц.
10. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop *
11. Работа с web-страницами.
12. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок.
13. Табличный дизайн. Использование шаблонов.
14. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами.
15. Юзабилити web-сайта.
16. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
17. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте.
18. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.*
19. Анализ правильной и неправильной web-навигации. *
20. Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов.
21. Web-сервер Apache.
22. Установка, настройка файлов конфигурации.
23. Динамические web-технологии.
24. Синтаксис языка PHP.
25. Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Создание формы.

- 26.Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки.*
- 27.Сценарий и обработка события. События в динамическом HTML. Связывание кода с событиями.
- 28.Создание сценария. Внедрение сценария в HTML.
- 29.JavaScript как основной язык сценариев для Web.
- 30.Сферы использования JavaScript. Основные идеи JavaScript.
- 31.Структура JavaScript программы.
- 32.Типовые примеры использования JavaScript-сценариев.
- 33.Базовые элементы языка. Основные объекты языка.
- 34.Синтаксис JavaScript. Переменные. Операции.
35. Управляющие структуры и организация циклов. Функции.*
- 36.Объектная модель JavaScript. Обработка событий *
- 37.Отправка данных формы на сервер.*
- 38.Технология размещения на платном хостинге.
- 39.Бесплатные хостинги для размещения сайтов.
- 40.Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге.
- 41.Оптимизация содержания сайта.
- 42.Понятие семантического ядра сайта.
43. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами.
- 44.Понятие релевантности web-документа.
- 45.Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank.
- 46.Файл robots.txt, его назначение, правила записи.
47. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт.*
- 48.Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.*

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW.
2. Структура и содержание web-дизайна.
3. Классификация web-сайтов.
4. Классификация технологий для создания web-сайтов.
5. Информационная архитектура web-сайта.*
6. Глобальная навигация. Браузеры
7. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
8. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте.
9. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации.*
- 10.Анализ правильной и неправильной web-навигации. *
- 11.Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов.
- 12.Оптимизация содержания сайта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/п	Виды заня тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во, год издания	Количество изданий	
					в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
		Основная литература:				
1.	Лк, пз, срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса : курс лекций для студ. напр. подготовки бакалавров "Менеджмент" ; Профиль "Маркетинг" (для всех форм обучения) / ФГБОУ ВО "ДГТУ" ; [Э.Б. Атуева, М.Г. Сулейманова]. -	Атуева, Э.Б.	Махачкала : ДГТУ, 2011.	3	30
2.	Лк, пз, срс	"Основы предпринимательской деятельности для молодёжи : пособие / Комитет по развитию мал. и ср. предпринимательства РД.	-	[Махачкала] : [Домпресс], 2011.	12	40
3	Лк, пз, срс	Форма и виды финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства РД / Пособие для субъектов МиСП РД. – Махачкала: Комитет по развитию МиСП РД.	-	Махачкала, 2012.	5	30
4	Лк, пз, срс	Предпринимательство. 5-е изд. http://ibooks.ru/reading.php?product id=24734	Под ред. В.Я. Горфинкеля Г.Б. Поляка	М. : Юнити, 2010, 687 с., (МО РФ)		1
5		Бизнес-планирование: Учебное пособие (ibooks.ru) http://ibooks.ru/reading.php?product id=21576	Стрекалова Н. Д.	СПб. : Питер, 2010, 352 с.		1
6		Бизнес-планирование. 4-е изд. Авторы: http://ibooks.ru/reading.php?prod uctid=24688	Под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева	М. : Юнити, 2010, 591 с., МО РФ		1
		Дополнительная литература:				
1	Лк, пз, срс	Электронный бизнес. Реклама в Интернете	Васильев Г.А., Забегалин Д.А.	М.: Юнити-Да на, 2015.	-	1

2	Лк, пз, срс	Введение в Web-дизайн.	Алексеев А.П.	М.: СОЛОН- ПРЕСС, 2018.	-	1
3	Лк, пз, срс	Бизнес-план на практике. Опыт успеха в России. 28 реализованных бизнес-планов http://ibooks.ru/reading.php?product id=21844	Гладкий А. А., Рябых Д. А.	Питер, 2010, 208 с.	-	1

Программное обеспечение: MS Office. InternetExpiorer.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681770_con.pdf
Новоселова Е. Н. Создание web-страниц с помощью HTML / Е. Н. Новоселова, И. Р. Кадырова // Информатика и образование. ?Б.м...?2005. ?◆ 1. ? С. 85-90. - www.infojournal.ru
Желонкина О.К. Задания по конструированию таблиц в HTML // Информатика и образование. ?Б.м...?2003. ?◆ 10. ?С.47-53. - http://www.infojournal.ru/
Гевенян, Владимир. Расширяем возможности Photoshop / Владимир Гевенян // Мир ПК. ?Б.м...?2004. ?◆ 8. ? С. 133-137 - http://www.osp.ru/pcworld/2004/08/133.htm
http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ИЭФ Дагестанского государственного технического университета имеются аудитории (№№ 302, 309, 404, 424) оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.01 - «Экономика» – «Экономика предприятий и организаций»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению и 38.03.01 – Экономика

Подпись

ФИО