

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**
Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,


Подпись Э.Б. Атуева
ФИО
11.12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

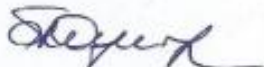

Подпись Н.С. Суракатов
ФИО
19.12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 Системный анализ
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.02 - «Менеджмент»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Менеджмент организации»
факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра менеджмента
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - 2 ЗЕТ (72 часа)
лекции 17 (час); зачет - 2 (семестр);
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17 (час); экзамен -
лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 38 (час);
Курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой 
подпись Т.В. Магомедова
ИОФ


Начальник УО 
подпись Э.В. Магомаева
ИОФ



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **38.03.02 - Менеджмент** и профилю подготовки **«Менеджмент организации»**.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от **10.12.2018 года**, протокол № **5**.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


_____ **Т.В. Магомедова**
подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

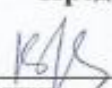
Методической комиссией (МК)
по укрупненной группе
специальностей и направлений
подготовки **38.00.00 «Экономика и
управление»**

АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ:

Магомедова Т.В., к.э.н. доцент
ФИО уч. степень, ученое звание


_____ (подпись)

Председатель МК


_____ **Ж.Н. Казиева**
Подпись ИОФ

10 12 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Системный анализ»

В современных условиях развития экономики качество решений, принимаемых в процессах управления, непосредственно зависит от исследовательского подхода к управлению, умения изучать проблемы, определять их истоки и последствия.

Но менеджер сталкивается с проблемами не только в объекте управления — процессах развития фирмы или предприятия, но и в процессе управления, который должен совершенствоваться и совершенствование которого сегодня уже не мыслимо без серьезной исследовательской работы.

Целью данного курса является получение системных знаний в области систем управления, методов их исследования студентами, специализирующимися в области менеджмента, финансов, бухгалтерского учета.

Основная задача курса - обучить студентов вопросам, связанным с сущностью системного анализа, его места и роли в экономической деятельности, методологии и организации проведения исследовательской работы в процессе управления и исследование управления социально-экономической системой (СЭС) в целом с учетом всех ее свойств, характеристик и особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студентов Б1.В.ДВ.5 «Системный анализ» относится к вариативной части. Формирование исследовательской "жилки" менеджера определяется методикой преподавания всех дисциплин экономического и управленческого циклов. Тем не менее, практика показывает, что необходим специальный курс, раскрывающий методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и показывающий специфику такого предмета исследования, каким является система управления в целом, обладающая определенной совокупностью свойств, характеристик и особенностей. Аналогичный курс в том или ином виде существует в большинстве университетов, школ бизнеса и центров менеджмента в развитых западных странах.

Дисциплина не только формирует научное представление об исследовательской деятельности, но и содержит практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и планированию. Он опирается на целый ряд общеэкономических и методологических наук и дисциплин, по наиболее тесно связан с курсами управленческого цикла, такими как «Институциональная экономика», «Экономическая теория» и пр.

Дисциплина «Исследование систем управления» занимает важное место в системе подготовки менеджеров.

Стремление искать и видеть связи является главным фактором формирования системного мышления, которое весьма необходимо современному менеджеру и без которого немислим и исследовательский подход к управлению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Системный анализ».

Процесс изучения дисциплины «Системный анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурными компетенциями (ОК) :

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

В результате освоения дисциплины «Системный анализ» обучающийся должен:

Знать

- представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;

Уметь

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

4. Структура и содержание дисциплины «Системный анализ»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ТЕМА 1: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ 1. Сущность и структура общества как системы 2. Системный подход как способ исследования современного предприятия* 3. Основные задачи и функции системного анализа	2	1	2	2	-	5	Входная к/р
2.	ТЕМА 2. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ИССЛЕДОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ 1. Системный анализ как направление исследования процессов управления 2. Исследование и проектирование целей управления 3. Функциональная роль исследования в развитии систем управления*		3,5	4	4	-	6	
3.	ТЕМА 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ 1. Определение системы экономических отношений на предприятии и условия их организации. 2. Организация внутрифирменных экономических отношений. 3. Механизм осуществления на предприятии экономических отношений. 4. Эффективность внутрипроизводственных экономических отношений.*		7	2	2	-	5	
4.	ТЕМА 4. КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ		9	2	2	-	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ 1. Формирование логического аппарата и схемы обследования 2. Организация обследования 3. Методы обследования СУ и анализа результатов* 4. Оформление результатов обследования*							Аттестационная контрольная работа №2.
5.	ТЕМА 5. ПРОЦЕДУРА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА 1. Этапы системного анализа 2. Модели в рамках экономических систем* 3. Предприятие как целеустремленная система 4. Методология разрешения целевых противоречий		11	2	2	-	5	
6.	ТЕМА 6. СОВРЕМЕННЫЙ МИР: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 1. Сущность неоконсерватизма 2. Экономические и социальные функции современных западных держав 3. Современные проблемы Российской экономики. Приоритеты социально-экономического развития РФ*		13	2	2	-	5	Аттестационная контрольная работа №3.
7.	ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА 1. Диагностика систем управления. 2. Модель социального управления 3. Креативный менеджмент как основа эффективного исследования и проектирования систем управления.*		15,17	3	3	-	6	
	ИТОГО:			17	17	-	38	зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	Лекция 1	ТЕМА 1: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ	2	1-62
2.	Лекция 2,3	ТЕМА 2. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ИССЛЕДОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ	4	1,3-7,12-15,22-62
3.	Лекция 4	ТЕМА 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ	2	1,3-7,12-15,22-62
4.	Лекция 5	ТЕМА 4. КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	2	1-62
5.	Лекция 6	ТЕМА 5. ПРОЦЕДУРА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА	2	1,3-7,12-15,22-62
6.	Лекция 7	ТЕМА 6. СОВРЕМЕННЫЙ МИР: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	2	1,3-7,12-15,22-62
7.	Лекция 8,9	ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	3	1-62
		ИТОГО:	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Системный подход как способ исследования современного предприятия* Структура системного анализа*	5	1,3-7,12-15,22-62	Опрос на практических занятиях
2.	Функциональная роль исследования в развитии систем управления*	6	1,3-7,12-15,22-62	Опрос на практических занятиях
3	Эффективность внутрипроизводственных экономических отношений.*	5	1-62	Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №1
4.	Методы обследования СУ и анализа результатов* Оформление результатов обследования*	6	1,3-7,12-15,22-62	Сообщение на практическом занятии
5.	Модели в рамках экономических систем*	5	1-62	Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №2
6.	Современные проблемы Российской экономики. Приоритеты социально-экономического развития РФ*	5	1-62	Опрос на практических занятиях
7.	Креативный менеджмент как основа эффективного исследования и проектирования систем управления.*	6	1,3-7,12-15,22-62	Опрос на практических занятиях
	ИТОГО:	38		

5. 5. Образовательные технологии дисциплины «Системный анализ»

В ходе учебного процесса проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, в частности, игровые технологии, опорные конспекты лекций, олимпиады и конференции, научные семинары, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, тесты, кейсы, ситуационные задачи и другие разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии и современные средства оценивания результатов обучения.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для выработки навыков восприятия и анализа студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных ученых (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам этики и культуры, другим разделам курса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

6.1. Вопросы входного контроля

1. Общество и общественные отношения
2. Человек. Индивид. Личность.
3. Сущность человеческой деятельности.
4. Деятельность и общение.
5. Познание как деятельность.
6. Нравственная оценка деятельности.
7. Экономика и ее роль в жизни современного общества.
8. Современные цивилизации.
9. Цивилизация и социальное развитие.
10. Духовные ценности современной цивилизации.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант №1

1. Методологические основы исследования систем управления
2. Понятие и виды систем

Вариант №2

1. Определение системы управления.
2. Системный подход как общий принцип исследования систем управления

Вариант №3

1. Подсистемы и элементы в системе управления.
2. Анализ документов – разновидность организационной системы управления

Вариант №4

1. Классификация систем
2. Функции органов управления. Функции управления: профессионально-отраслевые и структурно-пространственные.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант №1

1. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия
2. Методы наблюдений

Вариант №2

1. Структура показателей систем управления
2. Хронометраж

Вариант №3

1. Особенности механизма управления концерном
2. Фотография рабочего времени

Вариант №4

1. Организация управления цехом
2. Оформление результатов обследования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант № 1.

1. Нормирование трудовых ресурсов
2. Определение системы экономических отношений на предприятии
3. Понятие научного эксперимента, его цели.

Вариант № 2

1. Нормирование материальных ресурсов.
2. Организация внутрифирменных экономических отношений.
3. Математические модели в исследовании систем управления.

Вариант № 3

1. Соответствие показателей целям и задачам предприятия.
2. Механизм осуществления системы экономических отношений на предприятии.
3. Этапы планирования эксперимента

Вариант № 4

1. Понятие и функции нормирования. Классификация нормативов.
2. Эффективность внутрипроизводственных экономических отношений.
3. Маркетинговые исследования.

6.3. Перечень вопросов на зачет по дисциплине «Системный анализ»

1. Понятие и этапы исследования
2. Необходимость проведения исследования систем управления
3. Определение системы управления.
4. Объект и предмет ИСУ
5. Сложности в управлении предприятием
6. Подсистема и элементы систем управления
7. Понятие и свойства систем
8. Классификация систем
9. Особенности развития и функция производственной системы
10. Подходы к исследованию систем управления
11. Системный подход к исследованию систем управления и его достоинства
12. Науки и методы, используемые в системном подходе при исследовании объекта
13. Основные понятия общей теории систем
14. Достоинствами применения общей теории систем
15. Принцип физичности системотехники
16. Принцип моделируемости системотехники
17. Принцип целенаправленности системотехники.
18. Классификация методов исследования систем управления
19. Концепция мозговой атаки как метод исследования СУ
20. Методы типа «сценариев» как метод исследования СУ.
21. Методы экспертных оценок как метод исследования СУ.
22. Методы типа «Дельфи» как метод исследования СУ.
23. Метод дерева целей как метод исследования СУ
24. Морфологический подход как метод исследования СУ

25. Деловые игры как метод исследования СУ
26. Организация обследования СУ
27. Методы наблюдения
28. Фотографии и самофотографии рабочего дня руководителей, специалистов и технических исполнителей
29. Методы моментных наблюдений
30. Опросы исполнителей, интервью, беседы, анкетирование, графические способы изображения структуры и процессов управления
31. Хронометраж, изучение документов и др.
32. Оформление результатов обследования
33. Автоматизация труда управленческой деятельности
34. Совершенствование управления трудовыми ресурсами
35. Маркетинговые исследования
36. Обеспечение безопасности деятельности и охраны труда
37. Анализ финансовой деятельности — основной инструмент совершенствования систем управления предприятием
38. Исследование и оценка СУ качеством на предприятии
39. Система экономических отношений на предприятии
40. Организация внутрифирменных экономических отношений
41. Механизм осуществления экономических отношений на предприятии
42. Документационное обеспечение исследования систем управления

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Системный анализ»

1. Система управления: определение, объект и предмет изучения
2. Понятие системного анализа. Этапы системного анализа.
3. Подсистемы и элементы – ключевые разновидности структурных компонентов систем управления организацией
4. Системные исследования и системный анализ функционирования предприятия
5. Сложность внешнего окружения организации
6. Особенности развития и изменения организационной системы
7. Объекты внутренних исследований системы управления
8. Анализ документов – разновидность исследования системы управления
9. Функции органов управления: планово-производственный отдел, диспетчерский отдел, отдел материально-технического обеспечения
10. Функции органов управления: отдел планирования, финансовый и маркетинговый отделы
11. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия
12. Место и роль показателей в системе управления
13. Виды и функции показателей
14. Соответствие показателей целям и задачам предприятия
15. Трудовые ресурсы предприятия

6.5. Тематика рефератов по дисциплине «Системный анализ»

1. Подходы к исследованию систем управления.
2. Общая теория систем.
3. Основы и принципы системотехники.
4. Моделирование как подход к исследованию систем управления.
5. Диалектический подход к исследованию.
6. Приемы научного исследования.
7. Гипотеза и ее роль в исследовании.
8. Исследование внешней среды организации.
9. Исследование внутренней среды организации.
10. Классификация как метод исследования.
11. Методы исследования.
12. Наблюдение как частный метод исследования.
13. Опрос как частный метод исследования.
14. Метод анализа документов.

15. Процесс принятия управленческого решения и управления организацией.
16. Бизне-план исследования.
17. Меркетинговый подход к исследованию систем управления.
18. Интеграционный подход к исследованию систем управления.
19. Ситуационный подход к исследованию систем управления.
20. Система управления как объект исследования.
21. Микроэкономическое управление системы.
22. Макроэкономическое управление системы.

6.6. Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины

Оценка **"отлично"** предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка **"хорошо"** предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Системный анализ»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК,ПЗ	Теория систем и системный анализ: Учебник. — Электронное издание [http://ibooks.ru/product.php?productid=23388]	Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А	М. : Дашков и К°, 2015 г. — 640 с..		
2.	ЛК,ПЗ	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: Учебник, 5-е изд. — Электронное издание [http://ibooks.ru/product.php?productid=25045]	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	М. : Дашков и К°, 2014 г. — 880 с..		
3.	ЛК,ПЗ	Исследование систем управления. 2-е изд. — Электронное издание. [http://ibooks.ru/product.php?productid=24706]	Максимцов М.М., Игнатъева А.В.	М. : Юнити, 2013г. — 167 с.		
4.	ЛК,ПЗ	Теория систем и системный анализ	Волеова В.Н.	М: Юрайт, 2013.	10	
Дополнительная литература						
5.	ЛК,ПЗ	Системный анализ и принятие решений : учеб. пособие	Л.С. Болотова [и др.]	М. : Высшая школа, 2014. – 616 с. : ил. Гриф.: Доп. МО РФ. - 5000 экз. - ISBN 5-06-004875-6.	5	
6.	ЛК,ПЗ	Системный анализ : учебник для вузов - Изд. 2-е, стереотип.	А.В. Антонов	М. : Высшая школа, 2016. - 454 с. : ил. Гриф: Рек. УМО РФ.- Библиогр.: с. 446-449. - 3000 экз. – ISBN 5-06-004862-4.	10	

1	2	3	4	5	6	7
Периодические издания						
7.	ПЗ, СРС	Журнал. Искусство управления				
8.	ПЗ, СРС	Газета. «Коммерсант»				
9.	ПЗ, СРС	Газета. «Экономика и жизнь»,				
10.	ПЗ, СРС	Газета. «Ведомости».				
11.	ПЗ, СРС	Журнал: «Деньги»,				
12.	ПЗ, СРС	Журнал: «Эксперт»,				
13.	ПЗ, СРС	Журнал: «Секрет фирмы»				
14.	ПЗ, СРС	Журнал: «Компания».				
15.	ПЗ, СРС	Журнал: «Вопросы теории и практики управления»				
16.	ПЗ, СРС	Журнал: «Маркетинг»				
17.	ПЗ, СРС	Журнал: «Маркетинг в России и за рубежом»				
18.	ПЗ, СРС	Журнал. «Деловая информация»				
19.	ПЗ, СРС	Журнал Менеджмент в России и за рубежом				
20.	ПЗ, СРС	Журнал «Эксперт»				
21.	ПЗ, СРС	Газета. Экономика и жизнь				
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
22.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
23.	ПЗ, СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости				
24.	ПЗ, СРС	www.ereport.ru				
25.	ПЗ, СРС	www.lenta.ru/news/				
26.	ПЗ, СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»				
27.	ПЗ, СРС	www.ft.com - Финансовое время				
28.	ПЗ, СРС	http://www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации				
29.	ПЗ, СРС	http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ				
30.	ПЗ, СРС	http://www.gks.ru -				

1	2	3	4	5	6	7
		Федеральная служба государственной статистики				
31.	ПЗ, СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ				
32.	ПЗ, СРС	http://www.circle.ru/				
33.	ПЗ, СРС	http://www.avtopilot.ru/Auto/1998/03/avtorit.html .				
34.	ПЗ, СРС	http://www.sostav.ru				
35.	ПЗ, СРС	http://ressclub.host.ru				
36.	ПЗ, СРС	http:// markus.spb.ru . Управление изменениями в компании.				
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:						
37.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/				
38.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/				
39.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системный анализ»

МТО включает в себя:

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ООП ВПО по направлению **38.03.02 – «Менеджмент», по профилю. - «Менеджмент организации».**

Рецензент от выпускающей кафедры менеджмента по направлению (специальности) 38.03.02 – «Менеджмент» _____ **Муллахмедова С.С.**

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__ / __ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ 20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю
Проректор по учебной работе (декан) _____

_____ 20__.