

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Основы технологии сельхозпроизводства | | | | |
| Содержание | <p>1. Теоретические основы растениеводства. Растения и условия их жизни.</p> <p>2. Сельскохозяйственные земли и их использования в земледелии. Системы земледелия на сельхозземлях.</p> <p>3. Севообороты на мелиорированных землях. Применение удобрений на мелиорированных землях.</p> <p>4. Водопотребление сельскохозяйственных культур. Способы орошения земель.</p> <p>5. Возделывание технических и зерновых культур при орошении. Кормовые культуры.</p> <p>6. Возделывание садов и виноградников.</p> <p>7. Агропроизводственная группировка и бонитировка земель.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-7; ОПК-2; ПК-6 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: народнохозяйственное значение сельскохозяйственных культур; ботаническую характеристику, морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур; законы земледелия; основные сорняки и меры борьбы с ними; основные звенья зональных систем земледелия и пути их совершенствования; основные методы программирования урожаев и расчета норм минеральных удобрений; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; способы и приемы рационального использования естественных кормовых угодий; приемы и способы повышения качества растениеводческой продукции.</p> <p>уметь: различать основные виды сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; различать основные виды сорняков и проводить учет их засоренности; применять минеральные удобрения при возделывании полевых культур; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур на основе достижения науки и передового производства; находить пути энерго- и ресурсосбережения, повышения экологической безопасности при возделывании сельскохозяйственных культур, в особенности при использовании интенсивных технологий.</p> <p>владеть: навыками работы с материалами геодезических, геологических, гидрогеологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных, экологических исследований и других материалов; методикой разработки схем, планов гидромелиоративных систем, защитных лесомелиоративных насаждений и рекультивации нарушенных земель; методами мелиорации засоленных почв.</p> | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 з.е. | | | | |
| Объем занятий, часов | Всего | Лекций | Практических занятий | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | 144 | 34 | - | 34 | 40 |
| | В том числе в интерактив- | 8 | - | 8 | - |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | ной форме | | | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам лекционных и практических занятий, рефераты. | | | | |
| Формы отчетности (в том числе по семестрам) | Экзамен в 2 семестре (1 ЗЕТ – 36 часов) | | | | |

Зав. кафедрой МЗиК 

Айдамиров Д.С.

Декан ФНГиП



Магомедова М.Р.