


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,**

 **Э.Б. Атуева**
подпись И.О.Ф

« » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ**

 **Н.С. Суракатов**
подпись И.О.Ф

«29» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина **Б.1.В. ДВ8 Теория организации**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) **38.03.01 – Экономика**

шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Экономика предприятий и организаций»**

факультет **Инженерно-экономический**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Экономики и управление на предприятии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**

бакалавр (специалист)

Форма обучения **очная**, курс **2** семестр (ы) **4**

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **2 ЗЕТ (72 ч);**

Лекции **17** (час); экзамен **-**;
(семестр)

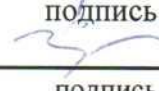
практические (семинарские) занятия **17** (час); зачет **4**;
(семестр)

лабораторные занятия **-** (час); самостоятельная работа (час) **38**;

курсовой проект (работа, РГР) **-** (семестр).

Зав. кафедрой  **Ж.Н.Казиева**

подпись

Начальник УО  **Э.В. Магомаева**

подпись



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19 сентября 2018 года, протокол № 2.


Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Ж.Н. Казиева
И.О.Ф

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и
направлений
подготовки
38.03.01 – Экономики и управления
шифр и полное наименование
направления

Председатель МК


Ж.Н. Казиева
подпись, ФИО

19.09 2018 г.

АВТОР
ПРОГРАММЫ:

Черкасова С.А.
к.э.н., доцент
ФИО, уч. степень, ученое звание,


подпись

1. Цели освоения дисциплины «Теория организации»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о сущности и специфике основных законов и понятий организации;
- прикладных знаний в области тенденций экономического развития, закономерностей функционирования организаций, а также поведения организаций в условиях рыночных отношений;
- умений самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Изучение курса должно также помочь будущим осмыслить и проанализировать реальные организационные процессы, разобраться в сути управленческой деятельности, а также специфике и регулировании протекающих в организации процессов, и их адаптации к условиям рыночных отношений.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Теория организации» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Теория организации»:

- является дисциплиной по выбору студентов учебного плана, обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций»;
- данная дисциплина опирается на дисциплины «Экономика фирмы», «Микроэкономика», «Экономические ресурсы организации»;
- дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Внутрифирменное управление», «Антикризисное управление», «Управленческий учет и бюджетирование в организации», «Методы исследования организаций и организационное консультирование».

3. Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Теория организации» обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики организации;
- объективные и субъективные законы организации;
- закономерности и принципы организации;
- новые требования к построению и поведению организаций в условиях рыночных отношений;
- особенности самоорганизации и самоуправления;
- особенности социальных организаций;
- основные элементы системы управления и их взаимосвязь;
- особенности проектирования в системе организационных отношений;
- принципы проектирования организационных структур;
- особенности стандартизации и учета ключевых элементов организации;
- технологию проведения организационного аудита.

Уметь:

- использовать полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы бакалавриата.

Владеть:

- навыками определения основных параметров организации, использования экономической терминологии в повседневной жизни;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития организаций;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- трудами российских и зарубежных специалистов в области теории организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория организации»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Лекция 1. Тема 1: « <i>Организация и система</i> » 1. Система и ее основные свойства 2. Классификация систем 3. Системные свойства организации*	4	1	2	2		4	Входная контрольная работа
	Лекция 2. Тема 2: « <i>Самоорганизация и самоуправление</i> » 1. Соотношение формальной организации и самоорганизации 2. Принципы самоуправления 3. Виды и элементы самоорганизации*		2	2	2		4	
	Лекция 3. Тема 3: « <i>Социальная организация</i> » 1. Особенности социальных организаций 2. Особенности схем организационных отношений 3. Классификация социальных организаций по правовому статусу*		3	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №1
	Лекция 4. Тема 4: « <i>Основные законы организации</i> » 1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях 2. Закон синергии 3. Закон развития 4. Закон самосохранения*		4	2	2		4	
	Лекция 5. Тема 5: « <i>Законы организации второго уровня</i> » 1. Закон информированности-		5	2	2		5	

	упорядоченности 2. Закон единства анализа и синтеза 3. Закон композиции и пропорциональности 4. Специфические законы организации*						Аттестационная контрольная работа №2
6.	Лекция 6. Тема 6: «Принципы организации» 1. Принципы статической организации 2. Принципы динамической организации 3. Принципы рационализации 4. Общие принципы организации*	6	2	2		4	
7.	Лекция 7. Тема 7: «Организация и управление» 1. Основные элементы системы управления 2. Структура элементов системы управления организацией 3. Взаимосвязь элементов управления*	7	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №3
8.	Лекция 8. Тема: «Организационный аудит и контроллинг организации» 1. Понятие и классификация контроллинга организации 2. Классификация аудита 3. Состав организационного аудита 4. Стандартизация и учет ключевых элементов организации* 5. Технология проведения организационного аудита*	8	2	2		5	
9.	Лекция 9. Тема: «Организационное проектирование» 1. Проектирование в системе организационных отношений 2. Принципы проектирования организационных структур 3. Экспертиза проектов*	9	1	1		4	
	Итого:		17	17		38	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	№ 1	Система и ее основные свойства. Классификация систем. Системные свойства организации	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	№2	Соотношение формальной организации и самоорганизации. Принципы самоуправления. Виды и элементы самоорганизации	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	№3	Особенности социальных организаций. Особенности схем организационных отношений. Классификация социальных организаций по правовому статусу	2	№№ 1, 8, 10
4.	№4	Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	№5	Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности. Специфические законы организации	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	№6	Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы рационализации. Общие принципы организации	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	№7	Основные элементы системы управления. Структура элементов системы управления организацией. Взаимосвязь элементов управления*	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	№8	Понятие и классификация контроллинга организации. Классификация аудита. Состав организационного аудита. Стандартизация и учет ключевых элементов организации. Технология проведения организационного аудита	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	№9	Проектирование в системе организационных отношений. Принципы проектирования организационных структур. Экспертиза проектов	1	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Итого:			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	<i>Организация и система.</i> Системные свойства организации	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	ПЗ, Контрольная работа № 1
2.	<i>Самоорганизация и самоуправление.</i> Виды и элементы самоорганизации	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1
3.	<i>Социальная организация.</i> Классификация социальных организаций по правовому статусу	4	№№ 1, 8, 10	ПЗ, Контрольная работа № 1 реферат
4.	<i>Основные законы организации.</i> Закон самосохранения	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 1
5.	<i>Законы организации второго уровня.</i> Специфические законы организации	5	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2, реферат
6.	<i>Принципы организации.</i> Общие принципы организации	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 2
7.	<i>Организация и управление.</i> Взаимосвязь элементов управления	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3, реферат
8.	<i>Организационный аудит и контроллинг организации.</i> Технология проведения организационного аудита. Стандартизация и учет ключевых элементов организации.	5	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
9.	<i>Организационное проектирование.</i> Экспертиза проектов	4	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПЗ, Контрольная работа № 3
ИТОГО		38		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения курса «**Теория организации**» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Групповая форма обучения – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Компетентностный подход к оценке знаний – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Междисциплинарный подход – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Для выполнения самостоятельной работы студента используется **модульное обучение**, т.е. образовательный процесс, при котором учебная ин-

формация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Модульное обучение способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 8 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория организации»

6.1. Вопросы входного контроля

1. Экономические системы и их сущность.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Сущность и принципы рыночной экономики.
4. Субъекты рыночного хозяйства.
5. Объекты рыночного хозяйства и рыночная инфраструктура.
6. Предпринимательство. Сущность и признаки.
7. Основные виды предпринимательства.
8. Предприятие, форма, компания.
9. Правовая форма предприятия.
10. Товарищества, акционерные общества, ассоциации.

6.2. Контрольная работа №1

Вариант №1

1. Система и ее основные свойства
2. Виды и элементы самоорганизации
3. Особенности социальных организаций
4. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях

Вариант №2

1. Классификация систем
2. Принципы самоуправления
3. Классификация социальных организаций по правовому статусу
4. Закон синергии

Вариант №3

1. Системные свойства организации
2. Соотношение формальной организации и самоорганизации
3. Особенности схем организационных отношений
4. Закон развития

6.3. Контрольная работа №2

Вариант №1

1. Закон информированности-упорядоченности
2. Принципы статической организации
3. Специфические законы организации

Вариант №2

1. Закон самосохранения
2. Закон композиции и пропорциональности
3. Принципы рационализации

Вариант №3

1. Закон единства анализа и синтеза
2. Общие принципы организации
3. Принципы динамической организации

6.4. Контрольная работа №3

Вариант №1

1. Основные элементы системы управления
2. Стандартизация и учет ключевых элементов организации
3. Классификация аудита
4. Принципы проектирования организационных структур

Вариант №2

1. Структура элементов системы управления организацией
2. Технология проведения организационного аудита
3. Понятие и классификация контроллинга организации
4. Экспертиза проектов

Вариант №3

1. Взаимосвязь элементов управления
2. Состав организационного аудита
3. Проектирование в системе организационных отношений
4. Элементы системы управления организацией

6.5. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Теория организации»

1. Системные свойства организации.
2. Классификация систем.
3. Свойства и признаки систем.
4. Особенности социальных организаций.
5. Классификация социальных организаций.
6. Особенности схем организационных отношений.
7. Самоорганизация. Виды самоорганизации.
8. Соотношение формальной организации и самоорганизации в процессе управления.
9. Самоуправление. Принципы самоуправления.
10. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях.
11. Основные законы организации. Закон синергии.
12. Основные законы организации. Закон самосохранения.
13. Основные законы организации. Закон развития.
14. Законы организации второго уровня. Закон единства анализа и синтеза.
15. Законы организации второго уровня. Закон информированности-упорядоченности.
16. Законы организации второго уровня. Закон композиции и пропорциональности.
17. Специфические законы организации.

18. Взаимосвязь законов организации.
19. Принципы статической и динамической организации.
20. Принципы рационализации.
21. Общие принципы организации.
22. Структура элементов системы управления организацией.
23. Основные элементы системы управления.
24. Взаимосвязь элементов системы управления.
25. Понятие и классификация контроллинга.
26. Классификация аудита.
27. Состав организационного аудита.
28. Проектирование в системе организационных отношений.
29. Принципы проектирования организационных систем.
30. Экспертиза проектов.

**6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Теория организации»**

1. Черты и свойства организаций. Открытые и закрытые системы.
2. Виды организаций в рыночной экономике.
3. Жизненный цикл организаций.
4. Классификация социальных организаций.
5. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций.
6. Научное управление в организации.
7. Объекты организаторской деятельности
8. Структура и содержание диагностики организаций.
9. Субъекты организаторской деятельности на уровне государственного управления в РФ.
10. Субъекты организаторской деятельности на уровне управления государственных и частных компаний.
11. Законы организации: универсальные и специфические.
12. Основные функции процесса коммуникации в организации.
13. Проектирование в организации.
14. Организационный контроллинг и аудит.
15. Типы организационных структур управления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория организации»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект лек, учебно-методическая литература)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Теория организации: Учебное пособие.	Парахина В.Н.	М.: КНОРУС, 2010.	7	-
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Теория организации: Учебное пособие. 3-е изд.	Шеметов П.В.	М.: Омега - Л, 2008.	6	-
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Теория организации. Учебник.	Мильнер Б.З.	М.: Инфра-М, 2007.	5	-
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Теория организации. Учебное пособие.	Рогожин С.В., Рогожина Т.В.	М.: МГУК, 2003.	-	2
5.	ПЗ, СРС	Основы теории организации: Учебное пособие для вузов.	Смирнов Э.А.	М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005.	5	-
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Теория организации: Учебное пособие.	Выварец А.Д.	М М.: Инфра-М, 2006.	-	1
7.	ПЗ, СРС	Теория организации: Учебное пособие. (Серия «Вопрос-ответ»)	Смирнов Э.А.	М.: Инфра-М, 2007.	10	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
8.	ПЗ, СРС	Стратегический менеджмент: Учебное пособие.	Кунаев А.И.	М.: МГУК, 2003.	-	1
9.	ПЗ, СРС	Менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд.	Зиновьев В.Н.	М.: "Дашков и К", 2008.	7	-
10.	ПЗ, СРС	Теория управления: Учебное пособие.	Шабанова М.М.	ГОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала	50	1
11.	ПЗ	Сборник деловых игр и управленческих ситуаций для практических занятий.	Лукашевич В.В., Зельдович Б.З.	М.: Финансы и статистика, 2010.	-	2
12.	ПЗ, СРС	Социальные теории организации: Словарь.	Щербина В.В.	М.: ИНФРА-М. 2005.	7	-
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы						
12	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
14	ПЗ, СРС	www.ereport.ru				

15	ПЗ, CPC	www.lenta.ru/news/				
----	---------	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Теория организации»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитория №404 оборудованная мультимедийной доской Smart Technologies Smart Board V-280, проектором View Sonic PJ06221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории №401, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

- Процессоры Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ (6 шт.);
- Процессоры Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ (6 шт.);
- Мониторы SAMSUNG SyncMaster 753s (6 шт.);
- Мониторы LG FLATRON W2042S (6 шт.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Рецензент от выпускающей кафедры ЭиУнаП

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент

