



РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета нефти, газа
и природообустройства
 Магомедова М.Р.

подпись _____ ФИО
18.09. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Суракатов Н.С.
подпись _____ ФИО
20.09 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ1 ЭТИКА
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,
газа и продуктов переработки»
факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная, курс 3 семестр 5.
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.):
Лекции 17 (час); экзамен _____ (семестр)
практические (семинарские) занятия - 17 (час); зачет - 5 (семестр)
лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 38 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой _____

подпись

 Ю.Н. Абдулкадыров

ИОФ

Начальник УО _____

подпись

 Э.М. Магомаева

ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки **21.03.01 «Нефтегазовое дело»** и профилю «**Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 03.09 / 2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

Алиев Магомедов М.С.Б.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по
укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
**21.00.00 - Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Председатель МК:

Исрапилова З.А. Курбанов Ш.М.
Подпись ФИО

АВТОР ПРОГРАММЫ

Исрапилова З.А.
подпись ФИО
к.и.н., ст. преп. кафедры философии

1. Цели освоения дисциплины «Этика» - данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

Цели курса:

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Задачи курса:

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК- 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7).

В результате освоения дисциплины «Этики», учащийся должен:

- знать:

- основные этические категории;
- этические особенности человека как фактор успешной деятельности;
- структуру и функции морали;
- виды этики, специфику профессиональных этических проблем.

- владеть:

умение самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

- демонстрировать:

способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам этики.

- иметь навыки:

анализа сложных природных явлений; работы с научной, справочной литературой; составления рефератов.

4.1. Структура и содержание дисциплины «Этика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе

– лекционных **17 часов**, практических – **17 часов**, СРС **38 часов**,

форма отчетности: 5 семестр – зачет.

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Се ме ст р	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости и (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Предмет, специфика и задачи этики». 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. 2. Этика гуманистическая и авторитарная. 3. Структура этики.	5	1	2	2		4	Входная контрольная работа
2.	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «История этических учений». 1. Этические учения Древнего Востока. 2. Этическое сознание античной эпохи Средневековья и Возрождения. 3. Этическая мысль Нового времени.* 4. Общая характеристика российской и европейской этики.*		3	2	2		6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	<p>ЛЕКЦИЯ №3</p> <p>ТЕМА: «Возникновение и развитие представлений о морали»</p> <p>1. Мораль от древности до наших дней</p> <p>2. Происхождение морали</p> <p>3. Историческое развитие морали.</p>		5	2	2		4	Аттестационная работа №1
4.	<p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: «Мораль: сущность, специфика и содержание».</p> <p>1. Сущность, специфика и содержание морали.*</p> <p>2. Мораль как система принципов, норм и идеалов.*</p> <p>3. Структура морали: *</p> <p>а) моральные отношения;</p> <p>б) моральное сознание;</p> <p>в) моральное поведение.</p> <p>4. Функции морали.*</p>		7	2	2		4	
5.	<p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА: «Высшие моральные ценности и стратегия «правильной жизни».</p> <p>1. Моральные ценности человека в основных категориях этики.</p> <p>2. Свобода и необходимость.</p> <p>3. Свобода выбора и выбор свободы.</p> <p>4. Моральная ответственность личности.</p>		9	2	2		4	Аттестационная работа №2
6.	<p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: «Основные категории этики».</p> <p>1. Добро и Зло.*</p> <p>2. Страдание и Сострадание.*</p> <p>3. Долг и Совесть.*</p> <p>4. Честь и Достоинство.*</p>		11	2	2		4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	<p>ЛЕКЦИЯ №7</p> <p>ТЕМА: «Этика и культура общения».</p> <p>1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения.</p> <p>2.Одиночество: трагедия разобщения?</p> <p>3.Культура и антикультура в общении.</p> <p>4.Этика делового и профессионального общения.</p>		13	2	2		6	Аттестационная работа №3
8.	<p>ЛЕКЦИЯ №8</p> <p>ТЕМА: «Этика и этикет народов Дагестана».</p> <p>1.Этика межнационального общения.</p> <p>2.Исламская этика и этикет.</p> <p>3.Этика общения старших и младших, учителя и ученика, мужчины и женщины.</p> <p>4.Этикет поведения в общественных местах.</p>		15	2	2		4	
9.	<p>ЛЕКЦИЯ №9</p> <p>ТЕМА: «Основы делового этикета»</p> <p>1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека.</p> <p>2.История делового этикета.</p> <p>3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду.</p> <p>4.Речевой этикет Вербальный имидж.</p>		17	1	1		2	
	ИТОГО:	5		17	17		38	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	ТЕМА: «Предмет, специфика и задачи этики». 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. 2. Этика гуманистическая и авторитарная. 3. Структура этики	2	1- 8
2.	№2	ТЕМА «История этических учений». 1. Этические учения Древнего Востока. 2. Этическое сознание античной эпохи Средневековья и Возрождения. 3. Этическая мысль Нового времени. 4. Общая характеристика российской и европейской этики.	2	1-6, 10,12
3.	№3	ТЕМА «Высшие моральные ценности и стратегия «правильной жизни»». 1. Моральные ценности человека в основных категориях этики. 2. Свобода и необходимость. 3. Свобода выбора и выбор свободы. 4. Моральная ответственность личности.	2	1-5,11,16
4.	№4	ТЕМА «Мораль: сущность, специфика и содержание». 1. Сущность, специфика и содержание морали. 2. Мораль как система принципов, норм и идеалов. 3. Структура морали: а) моральные отношения; б) моральное сознание; в) моральное поведение. 4. Функции морали.	2	3,9,16, 17
5.	№5	ТЕМА «Высшие моральные ценности и стратегия «правильной жизни»». 1. Моральные ценности человека в основных категориях этики. 2. Свобода и необходимость. 3. Свобода выбора и выбор свободы. 4. Моральная ответственность личности.	2	1-17

6.	№6	ТЕМА. «Основные категории этики». <ul style="list-style-type: none"> 1. Добро и Зло. 2. Стрaдание и Сострадание. 3. Долг и Совесть. 4. Честь и Достоинство 	2	1-17
7.	№7	ТЕМА «Этика и культура общения». <ul style="list-style-type: none"> 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения. 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении. 4.Этика делового и профессионального общения. 	2	1-17
8.	№8	ТЕМА «Этика и этикет народов Дагестана». <ul style="list-style-type: none"> 1.Этика межнационального общения. 2.Исламская этика и этикет. 3.Этика общения старших и младших, учителя и ученика, мужчины и женщины. 4.Этикет поведения в общественных местах. 	2	1-17
9.	№9	ТЕМА: «Основы делового этикета» <ul style="list-style-type: none"> 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет Вербальный имидж. 	1	1-17
			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Этика гуманистическая и авторитарная: две стороны одного феномена	4	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
2.	Этические учения Древнего Востока.*Этика античности.* Этическое сознание эпохи Средневековья и Возрождения.* Этическая мысль Нового времени* Общая характеристика европейской этики.*	6	1-17	Практическое занятие Реферативная работа, тестовые задания. Конференция
3.	Происхождение морали Историческое развитие морали.	4	1-17	Опрос. Тестовые задания. Реферативная работа
4.	Сущность, специфика и содержание морали.* Мораль как система принципов, норм и идеалов. Структура морали: * а) моральные отношения; б) моральное сознание; в) моральное поведение. морали.*	4	1-13	Опрос. Тестовые задания. Реферативная работа
5.	Проблема смысла жизни в этико-философской мысли. Свобода и ответственность. Свобода: бремя или благо?	4	1-17	Опрос, тестирование. Диспут
6.	Добро и Зло. Справедливость. Сострадание. Долг и Совесть. Честь и Достоинство.	4	1-13	Реферативная работа. Тестовые работы. Конференция

7.	Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения.* Одиночество: трагедия разобщения?*	6	1-17	Реферативная работа Опрос. Круглый стол
8.	Этика и этикет народов Дагестана. Этика межнационального общения в Дагестане. Этика взаимоотношений старших и младших, учителя и ученика, мужчины и женщины. Этика и этикет поведения в общественных местах.	6	1-17	Опрос Реферативная работа
	ИТОГО	38		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий (10ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для выработки навыков восприятия и анализа оригинальных философско-этических текстов (классических и современных) учащимся предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных мыслителей (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам этики, морали и другим разделам курса. Навыки критического отношения к философско - этической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философско - этического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе по этике. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, тестирования и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

6.1. ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Этика, мораль, нравственность – чем различаются эти понятия?
2. Можно ли научить морали?
3. Что, по вашему мнению, побуждает человека поступать морально? И что заставляет его творить зло?
4. Индивидуализм, эгоизм, любовь к себе – это одно и то же?
5. Что такое этикет и чем он отличается от этики?
6. В чем вы видите смысл существования и предназначение человечества?
7. В чем отличие смысла жизни от цели жизни?
8. Что значит моральная ответственность личности?
9. Что понимается под культурой и антикультурой общения?
10. Этика делового человека.
11. Каким должно быть поведение в общественных местах?
12. Формы обращения людей друг к другу.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Аттестационная работа № 1

1. Предмет, специфика и задачи этикета.
2. Структура этики.
3. История этических учений.
4. Принципиальные позиции гуманистической этики.
5. Этико – философские системы Древней Индии.
6. Этика античности.
7. Этика западноевропейского Средневековья.
8. Этическая мысль Нового времени.
9. Этика в XX веке.
10. Этика на рубеже веков: новые идеи.

Аттестационная работа № 2

1. Мораль от древности до наших дней.
2. Сущность, специфика и содержание морали.
3. Происхождение морали.
4. Историческое развитие морали.
5. Сущность, специфика и содержание морали.
6. Мораль как система принципов, норм и идеалов.
7. Моральные отношения.
8. Моральное сознание.
9. Моральное поведение.
10. Функции морали.

Аттестационная работа № 3

1. Моральные ценности человека в основных категориях этики.
2. Свобода и необходимость.
3. Свобода выбора и выбор свободы.
4. Моральная ответственность личности.
5. Основные категории этики.
6. Предмет, сущность, содержание и структура прикладной этики.
7. Экологическая этика.
8. Биоэтика: мост в будущее.
9. Биомедицинская этика
10. Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения.
11. Культура и антикультура в общении.
12. Этика делового и профессионального общения.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА»

1. Предмет, специфика и задачи этики.
2. Структура этики.
3. История этических учений.
4. Принципиальные позиции гуманистической этики.
5. Этико – философские системы Древней Индии и Древнего Китая.
6. Этика античности.
7. Этика западноевропейского Средневековья.
8. Этическая мысль Возрождения.
9. Этическая мысль Нового времени.
10. Этика в XX веке.
11. Этика на рубеже веков: новые идеи.
12. Мораль от древности до наших дней.
13. Сущность, специфика и содержание морали.
14. Происхождение морали.

15. Историческое развитие морали.
16. Сущность, специфика и содержание морали.
17. Мораль как система принципов, норм и идеалов.
18. Моральные отношения.
19. Моральное сознание.
20. Моральное поведение.
21. Функции морали.
22. Моральные ценности человека в основных категориях этики.
23. Свобода и необходимость.
24. Свобода выбора и выбор свободы.
25. Моральная ответственность личности.
26. Добро и Зло.
27. Стрдание и Сострадание.
28. Долг и Совесть.
29. Честь и Достоинство.
30. Предмет, сущность, содержание и структура прикладной этики.
31. Экологическая этика.
32. Биоэтика: мост в будущее.
33. Одиночество: трагедия разобщения?
34. Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения.
35. Культура и антикультура в общении.
36. Этика делового и профессионального общения.

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Что такое этика?

- А. наука о морали;**
- Б. культура поведения;
- В. набор догматов.

2. Что такое мораль?

- А. нотации взрослых;
- Б. способность поступать по - человечески;
- В. совокупность представлений о добре и зле, правила поведения, в основе которых лежит собственная совесть, общественное мнение и традиции общества.**

3. Что такое золотое правило нравственности?

- А. поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобою;**
- Б. то же самое, что и золотое сечение в искусстве;
- В. самое лучшее в моральном кодексе.

4. Когда возникла этика?

- А. в 3 веке до нашей эры;**
- Б. в 18 веке;
- В. в 3 тысячелетии до н.э.

5. Что такое принципы морали?

- А. исходные начала морали;
- Б. это моральные нормы;**
- В. общечеловеческие нормы морали.

6. Что такое совесть?

- А. внутренняя нравственная потребность поступить по - человечески;**

- Б. переживание человеком своего поведения;**
- В. раскаяние в своем поступке.

7. Что такое толерантность?

- А. принцип морали, который означает терпимость к другому мнению, вкусу;**
- Б. уважение к другому человеку;
- В. дружеское отношение к другому человеку.

8. Что такое добро? Какое из высказываний является на Ваш взгляд более справедливым?

- А. добро есть все морально положительное (Аристотель);
- Б. добро неопределимо, постигается лишь интуитивно;
- В. добро это всегда должное, оно вменяется в обязанность, добро должно быть;
- Г. поскольку люди различаются между собой, всеобщее добро не может быть одинаковым для всех.

9. Что такое моральная норма?

- А. представление о подобающем, правило, носящее общий характер и распространяющееся на множество одинаковых поступков;**
- Б. нравственное требование;
- В. обычай.

10. Что такое честь?

- А. признание достоинства со стороны других;**
- Б. форма неравноправия;
- В. тщеславие, высокомерие, ложное самолюбие.

11. Что такое гуманизм?

- А. требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье;**
- Б. провозглашение человека венцом природы, центром мироздания;
- В. преодоление противоречия между личностью и обществом.

12. Подумайте, какие из предлагаемых правил, имеют отношение к морали?

- А. уходя, гасите свет;
- Б. надо чистить зубы по утрам;
- В. дал слово – держи;
- Г. не лги;**
- Д. береги честь смолоду;
- Е. уважай старших.**

13. Когда – то античный мыслитель Протагор говорил: «Человек есть мера всех вещей». Согласны ли Вы с этим утверждением и если нет, попробуйте обосновать.

14. Совесть – основа нравственного поведения личности. Прочитайте следующие высказывания, подумайте, как оценивали и природу совести мудрецы в прошлом:

- А. «Совесть – верный руководитель жизни людей» (Л. Толстой);
- Б. «Моя спокойная совесть важнее мне, чем все пересуды» (Цицерон);
- В. «В вопросах совести закон большинства не действует» (М. Ганди).

15. Как согласуется русская пословица «Один в поле не воин» с индивидуализмом как принципом морали рыночных отношений? Попробуйте привести аргументы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этика»

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)



№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В Библи	На каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	лк, пз	Этика: Учебник	Голубева Г.А.	М. 2007	3	-
2.	лк, пз	Этика: Учебник	Гусейнов А.А.	М. 2008	4	1
3.	лк, пз	Этика: Учебник	Гусейнов А.А. Апресян Р.Г.	М., 2004 г.	5	-
4.	лк, пз	Этика	Гусейнов А.А. Дубко Е.Л.	М., 2003	3	-
5.	лк, пз	Основы этики.	Губин В.Д. Некрасова Е.Н.	М., 2005	5	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
6.	лк, пз	Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Дружинин В.Ф. Демина Л.А.	Мах-ла, 2009	10	-
7.	лк, пз	Профессиональная этика: основы общей теории.	Цвык В.А.	М., 2010	3	-
8.	лк, пз	Этика. Учебное пособие	Голубева Г.А.	М., 2011	5	-
9.	лк, пз	Этика: краткое введение	Блэкберн С.	М, 2007 г.	1	1
10.	лк, пз	История европейской этики: учебное пособие.	Дубко Е.Л.	М, 2007 г.	1	1
11.	лк, пз	Этика: учебное пособие.	Мишаткина Т.В. Яскевич Я.С.	М, 2008 г.	3	1
12.	лк, пз	Этика: энциклопедический словарь.	Апресян Р.Г. Гусейнов А.А.	М, 2001 г.	3	-
13.	лк, пз	Этика: учебное пособие.	Балашов Л.Е.	М. 2010 г.	3	2
14.	лк, пз	Нравственность.	Бондырева С.К. Колесов Д.В.	М., 2008 г.	1	-
15.	лк, пз	Этика: учебно- методическое пособие	Дедюлина М.А.	Таганрог, 2005 г.	3	-
16.	лк, пз	Этика менеджмента.	Ботавина Р.Н.	М., 2004	2	-
17.	лк, пз	Этика деловых отношений. Учебник.	Кибанов И.Н.	М., 2003	2	-
БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ						
1	лк,	Портал «Гуманитарное	http://www.humani			

	пз	образование»	ties.edu.ru/			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collec tion.edu.ru/			
4		Портал «Гуманитарное образование»	http://www. ethics.sandiego .edu			

7.2. Периодические издания

№ п/п	Издание	Используется при изучении тем
1	2	3
1.	Подписной индекс 41951 Вопросы философии.	1-17
2.	Личность. Культура. Общество. Сайт: http://www.lko.ru/	2-6
3.	Полигнозис Сайт: http://www.polygnozis.ru	2-6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этика»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

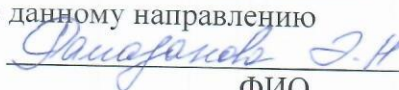
На факультете ФНГиП ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория №213, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки **21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

Рецензент от выпускающей кафедры по данному направлению



подпись



ФИО