

<b>АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Дисциплина (модуль)	Сопротивление материалов				
Содержание	Раздел 1. Изгиб Раздел 2. Статически неопределимые балки Раздел 3. Сложное сопротивление Раздел 4. Устойчивость сжатых стержней Раздел 5. Расчеты при динамических нагрузках				
Реализуемые компетенции	ОПК-5, ПК-8, ПК-21, ПК-28, ПК-29				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов;</p> <p>уметь: грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения напряженно-деформированного состояния стержней, плоских и пространственных элементов конструкций при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ;</li> <li>-анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций, использования теорий прочности, выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.</li> </ul>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	17	40
	В том числе в интерактивной форме	4	8	4	-
Формы самостоятельной работы студентов	Расчетно-графические работы. Самостоятельная подготовка к темам лекционных, практических и лабораторных занятий.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 5 семестре (1 ЗЕТ -36 часов)				

Зав.кафедрой



Пайзулаев М.М.

Декан ФНГиП



М.Р. Магомедова