

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
факультета
Таможенного дела
и судебной экспертизы
С.Г. Мурадалиев
подпись
20 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов
подпись
25 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД1. Основы профессиональной деятельности юриста
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
шифр и полное наименование направления

профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 3 семестр 5

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.):

лекции 17 (час); экзамен -;

практические (семинарские) занятия 34(час); зачет 5
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

1 Зав. кафедрой М.Д.Омаров
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Handwritten signature

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПП ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 "Прикладная информатика» профилю подготовки "Прикладная информатика в юриспруденции"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2018года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению М.Д.Омаров
подпись ФИО

ОДОБРЕНО
Методической комиссией по
укрупненным группам
специальностей и
направлений подготовки
09.00.00 – «Информатика и
вычислительная техника»
шифр и полное наименование

Председатель МК
А.М. Абдулгалимов
подпись

17.09.2018г

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Л.Т.Казакбиева
к.ю.н., ст преподаватель
кафедры ПИВЮ
ФИО уч. степень, ученое звание
Л.Т.Казакбиева
подпись

1.Цели и задачи дисциплины.

Основными целями учебного курса являются:

- 1) формирование представлений о профессии информатика-юриста и о юридических специальностях;
- 2) развитие навыков личностного самоанализа и планирования учебной и профессиональной деятельности;
- 3) программирование целевой установки на успешную учебу и саморазвитие личности.

Задачи курса: Учебный курс рассчитан таким образом, чтобы студенты постепенно и последовательно включились в рабочий ритм учебного процесса. Они получают четкое представление об их профессии,.

В ходе учебного курса студенты учатся развивать навыки личностного самоанализа и самооценки для дальнейшей адаптации и профессиональной деятельности, знакомятся с основами планирования профессионального роста.

Основные задачи курса:

- 1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
- 2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;
- 3) формирование общих знаний о юридической профессии;
- 4) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- 5) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
- 6) выделение основных направлений развития юридической науки.

Форма итогового контроля – зачет.

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина "Основы профессиональной деятельности юриста" относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплина "Основы профессиональной деятельности юриста" находится в тесной связи с конституционным правом, уголовным правом, правоохранительными органами и другими учебными дисциплинами.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается на 3 курсе, и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин, «История», «Философия» и др.

3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- обладать следующими навыками:
- использовать необходимые нормативные документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
 - определять организационно-правовую форму организации;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

4. Содержание дисциплины «Основы профессиональной деятельности юриста»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p>ЛЕКЦИЯ 1. Тема 1. Понятие юриспруденции 1. Понятие юриспруденции. 2. Историческое развитие юриспруденции. 3. Цели, задачи и функции юриспруденции. 4. Современное состояние юриспруденции в России.</p>	5	1	2	4	6	Входная контрольная работа
2	<p>ЛЕКЦИЯ 2. Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность). 2. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. 3.Понятие, сущность и содержание юридической профессии. 4.Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.</p>		3	2	4	6	
3	<p>ЛЕКЦИЯ 3 Тема 3. Юридические специальности 1.Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. 2.Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. 3.Юридическая деятельность в правоохранительных органах. 4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. 5. Свободная профессиональная деятельность юристов. 6. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.</p>		5	2	4	6	Аттестационная контрольная работа №1

	7.Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.						
4	<p>ЛЕКЦИЯ 4.</p> <p>Тема 4. Личность юриста</p> <p>1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.</p> <p>3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>4. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.</p>		7	2	4	6	
5	<p>ЛЕКЦИЯ 5.</p> <p>Тема 5. Профессиональное поведение юриста</p> <p>1. Понятие профессионального поведения юриста.</p> <p>2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.</p> <p>3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p> <p>4. Поведенческие стереотипы. (Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде).</p>		9	2	4	6	Аттестационная контрольная работа №2
6	<p>ЛЕКЦИЯ 6.</p> <p>Тема 6. Юридическое образование</p> <p>1. Юридическое образование в России: история и современность.</p> <p>2. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования.</p> <p>3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования.</p> <p>4. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом.</p>		11	2	4	6	
7	<p>ЛЕКЦИЯ 7.</p> <p>Тема 7. Юридическая наука</p> <p>1. Историческое развитие юридической науки в России.</p> <p>2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.</p> <p>3. Диссертации: подготовка и защита. Ученые</p>		13	2	4	7	Аттестационная контрольная работа №3

	степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения. 4.Современные проблемы юридической науки.						
8	ЛЕКЦИЯ 8. Тема 8. Выдающиеся юристы 1.Юристы в истории культуры России. 2.Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. 3.Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др. 4.Выдающиеся юристы современности		15	2	4	7	
9	ЛЕКЦИЯ 9. Тема 9. Юридические специальности 1.Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. 2.Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. 3.Юридическая деятельность в правоохранительных органах. 4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. 5. Свободная профессиональная деятельность юристов. 6. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. 7.Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.		17	1	2	7	
	ИТОГО:			17	34	57	зачет

Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из раб.про гр.	Наименование темы семинарского занятия	Литература (№ источника из табл. прил. 12.)	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Понятие юриспруденции 1. Понятие юриспруденции. 2. Историческое развитие юриспруденции. 3.Цели, задачи и функции юриспруденции. 4. Современное состояние юриспруденции в России.	1-8	4
2	2	Тема2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая,	1-8	4

		<p>правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность).</p> <p>2. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.</p> <p>3. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.</p> <p>4. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.</p>		
3	3	<p>Тема 3.</p> <p>Юридические специальности</p> <p>1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.</p> <p>3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.</p> <p>4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах.</p> <p>5. Свободная профессиональная деятельность юристов.</p> <p>6. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.</p> <p>7. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.</p>	1-8	4
4	4	<p>Тема 4.</p> <p>Личность юриста</p> <p>1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.</p> <p>3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>4. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.</p>	1-8	4
5	5	<p>Тема 5.</p> <p>Профессиональное поведение юриста</p> <p>1. Понятие профессионального поведения юриста.</p> <p>2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.</p> <p>3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p> <p>4. Поведенческие стереотипы. (Отношения юриста с</p>	1-8	4

		клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде).		
6	6	Тема 6. Юридическое образование 1. Юридическое образование в России: история и современность. 2. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования. 3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования. 4. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом.	1-8	4
7	7	Тема 7. Юридическая наука 1. Историческое развитие юридической науки в России. 2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура. 3. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения. 4. Современные проблемы юридической науки.	1-8	4
8	8	Тема 8. Выдающиеся юристы 1. Юристы в истории культуры России. 2. Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. 3. Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др. 4. Выдающиеся юристы современности	1-8	4
9	9	Тема 9. Юридические специальности 1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. 2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. 3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. 4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. 5. Свободная профессиональная деятельность юристов. 6. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. 7. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.	1-8	2
		ИТОГО:		34

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения:

- дискуссия;
- доклад;
- решение практических задач (разбор конкретных ситуаций);
- тестовый контроль;
- встречи с юристами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входной контрольной работы

1. Виды правонарушений.
2. Понятие и основные признаки судебной власти.
3. Судебная система и ее структура
4. Принципы права
5. Понятие юриспруденции.
6. Образ профессионального юриста в общественном сознании
7. Выдающиеся юристы современности
8. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
9. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Понятие юриспруденции.
2. Историческое развитие юриспруденции.
3. Цели, задачи и функции юриспруденции.
4. Современное состояние юриспруденции в России.
5. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
6. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
7. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
8. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.
3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.
4. Юрист и социальные коммуникации.
5. Понятие профессионального поведения юриста.
6. Особенности профессионального поведения юриста.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Юридическое образование в России: история и современность.
2. Организация, задачи и функции высшего юридического образования.
3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования
4. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом.
5. Историческое развитие юридической науки в России.
6. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.
7. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения.

Тематика рефератов, докладов, сообщений.

1. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.
2. Юридическая практика.
3. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
4. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
5. Работа юриста с правовой информацией.
6. Профессиональная карьера юриста.
7. Юристы в экономике.
8. Юристы в органах внутренних дел.
9. Следственная деятельность.
10. Основные цели и задачи органов прокуратуры.
11. Правовой статус судей. Понятие среды и условий профессиональной деятельности судей.
12. Понятие и содержание профессиональной деятельности адвокатов, нотариусов, юрисконсульттов.
13. Психологические особенности деятельности юриста.
14. Юрист и социальные коммуникации.
15. Проблемы свободы доступа к правосудию в Российской Федерации.
16. Нотариат: понятие, компетенция и функции
17. Организация нотариата в современной правовой системе России.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Назовите основные документы, которыми регламентируется обучение по специальности «Юриспруденция» и дайте их характеристику.
2. Нормативно-правовое регулирование юридического образования.
3. Конституция РФ и Закон «Об образовании» как основные источники правового регулирования образования в России.
4. Основные образовательные уровни.
5. Формы получения образования.
6. Основные направления высшего юридического образования.
7. Основные критерии выбора специализации при получении юридического образования.
8. Основные этапы развития высшего юридического образования в Европе.
9. Европейские форматы обучения (XI–XIV вв.).
10. Болонский университет: общая характеристика и роль в становлении системы образования.
11. Наиболее известные римские юристы.
12. Выдающиеся российские юристы и правоведы.
13. Особенности профессиональной деятельности адвоката.

14. Особенности профессиональной деятельности прокурора.
15. Особенности профессиональной деятельности следователя.
16. Особенности профессиональной деятельности нотариуса.
17. Особенности профессиональной деятельности судьи.
18. Особенности профессиональной деятельности юрисконсульта.
19. Назовите основные профессиональные качества юриста.
20. Общая характеристика профессионального поведения юриста.
21. Каковы профессиональные навыки юриста?
22. Личностные качества юриста.

Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование юридического образования.
2. Конституция РФ и Закон «Об образовании» как основные источники правового регулирования образования в России.
3. Основные направления высшего юридического образования.
4. Основные этапы развития высшего юридического образования в Европе.
5. Европейские форматы обучения (XI–XIV вв.).
6. Болонский университет: общая характеристика и роль в становлении системы образования.
7. Московский университет: общая характеристика и роль в становлении системы образования России.
8. Юридическое образование в дореволюционной России.
9. Развитие системы юридического образования в СССР в середине 30-х гг. XXв.
10. Юридическое образование в СССР в послевоенный период.
11. Проблемы юридического образования в постсоветский период.
12. Исторические предпосылки появления юридической деятельности.
13. Формы деятельности римских юристов.
14. Наиболее известные римские юристы.
15. Вклад римских юристов в развитие юридической профессии.
16. Выдающиеся российские юристы и правоведы.
17. Особенности профессиональной деятельности адвоката. Формальные требования к профессии.
18. Особенности профессиональной деятельности прокурора. Формальные требования к должности.
19. Особенности профессиональной деятельности следователя. Формальные требования к должности.
20. Особенности профессиональной деятельности нотариуса. Формальные требования к профессии.
21. Особенности профессиональной деятельности судьи. Формальные требования к должности.
22. Особенности профессиональной деятельности юрисконсульта. Формальные требования к профессии.
23. Основные профессиональные качества юриста.
24. Общая характеристика профессионального поведения юриста.
25. Профессиональные навыки юриста.
26. Личностные качества юриста.
27. Психологические особенности деятельности юриста.
28. Юрист и социальные коммуникации.
29. Формирование личности юриста в высшем учебном заведении.

30. Историческое развитие юридической науки в России
31. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.
32. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения.
33. Современные проблемы юридической науки.
34. Юристы в истории культуры России.
35. Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако.
36. Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др.
37. Выдающиеся юристы современности

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наимен. учеб., учеб.пособ., конспект, лекция, учеб.- метод. литер.)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учеб.и прочей лит-ры	
					В библ.	На кафедре
Основная						
1.	Лк, пз, срс	Правовые основы профессиональной деятельности. (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова.	М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 84с.		
2.	Лк, пз, срс	Профессиональная карьера юриста (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	А. Н. Чашин.	Саратов: Вузовское образование, 2012. – 107 с.		
3.	Лк, пз, срс	Основы профессиональной деятельности юриста: Учебное пособие	Л.Т. Казакбиева, О.Г. Абакарова, М.А. Магомедова	Махачкала: ДГТУ, 2015. – 177с.	10	10
4.	Лк, пз, срс	Профессиональная этика юриста (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 82с.		
5.	Лк, пз, срс	Психология деятельности юриста (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	И. И. Аминов.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615с.		
6.		Информационные технологии в юриспруденции: Учебное пособие	О.Г. Абакарова, Л.Т. Казакбиева, М.А. Магомедова	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2016. – 151с.	10	10
Дополнительная						
7.	Лк, пз, срс	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Электронный ресурс)	Е. К. Канивец.	Оренбург: Оренбургский государственный		

		Курс лекций. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru		ый университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108с.		
8.	Лк,пз, срс	Основы профессиональной деятельности юриста: Практикум	Л.Т. Казакбиева, О.Г. Абакарова, М.А. Магомедова	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2016. – 32с.	10	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеется компьютерный класс (ауд.135), интерактивная доска (131ауд), DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности юриста»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ОПП ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профилю подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Рецензент от выпускающей кафедры

по направлению _____ Магомедова М.А

подпись