

Дисциплина (модуль)	<b>Концепция современного естествознания</b>
Содержание	<p>Две культуры, как отражение двух типов мышления. Основные этапы развития естественнонаучного мышления.</p> <p>Пространство, время и материя, в контексте культуры. Особенности квантово-механической картины мира.</p> <p>Концепции необратимости современной физики.</p> <p>Симметрия современной физики.</p> <p>Концепции современной космологии.</p> <p>Концепции происхождения жизни и организация живых систем.</p> <p>Концепция современной химии.</p> <p>Принципы эволюции воспроизводства и развития живых систем.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-7; ОК-8;
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимость их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;</li> <li>– исторический характер развития научного познания, историческую необходимость в периодической смене научных картин мира, научных революций, сущность социокультурной детерминации познавательной деятельности;</li> <li>– современные представления о содержании физической астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы;</li> <li>– современные глобальные экономические проблемы их в из связи с основными законами естествознания; современные представления о принципах универсального эволюционизма и синергетики; методологию естественно-научного познания, принципы теоретического моделирования естествознаний, возможности перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарной науки;</li> <li>– антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;</li> <li>– основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;</li> <li>– достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;</li> <li>– роль психологических факторов в поддержании и сохранении</li> </ul>

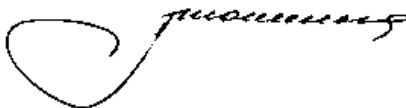
	<p>психического и физического здоровья в процессах воспитания и образования трудовой и организационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать сложные природные явления, составлять рефераты, представить картину мира как основу целостности и многообразия природы, целостного отражения единства мира на основе синтеза данных естественных наук.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с научной справочной и технической литературой, критического восприятия информации, принципами преемственности и непрерывности в изучении природы, а так же в необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 1 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова