

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»**

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ОД.2 Концепции современного естествознания
Содержание	<p>Раздел 1. Естественнонаучная и гуманитарная культура; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры.</p> <p>Раздел 3. Пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие: близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе.</p> <p>Раздел 4. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли.</p> <p>Раздел 5. Современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая.</p>
Реализуемые компетенции	ОК–1, ОК–7, ОК–9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: специфику гуманитарного и естественно научного типов познавательной деятельности, необходимость их глубоко внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; исторический характер развития научного познания, историческую необходимость в периодической смене научных картин мира, научных революций, сущность социокультурной детерминации познавательной деятельности; современные представления о содержании физической, астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы; современные глобальные экологические проблемы в связи с основными законами естествознания; современные представления о принципах универсального эволюционизма синергетики; методологию естественно-научного познания, принципы теоретического моделирования объекта в естествознании, возможности перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки.</p> <p>уметь: анализировать сложные природные явления, составлять</p>

	<p>рефераты, представить картину мира как основу целостности и многообразия природы, целостного отражения единства мира на основе синтеза данных естественных наук.</p> <p>владеть: навыками работы с научной, справочной и технической литературой, критического восприятия информации, принципами преемственности и непрерывности в изучении природы, а так же необходимости смены адекватного языка описании по мере усложнения природных систем.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2,5 з.е.				
Объем занятий, часов	90	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	22
	В том числе в интерактивной форме	12	12	-	-
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 4 семестре				

Зав.кафедрой философии

Абдулкадыров Ю.Н.

Декан ФТДиСЭ

Магомедова М.Г.