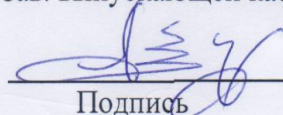


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура» по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

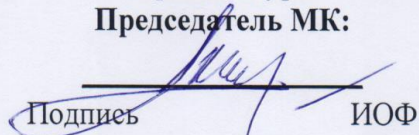
от 2.09.2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

 Абакаров А.Д.
Подпись ФИО


ОДОБРЕНО

Методической комиссией по
укрупненной группе
специальностей и направлений
подготовки 07.00.00
«Архитектура»
Председатель МК:


Подпись ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ

Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доц.
ФИО уч. степень, ученое звание


Подпись

« 02 » 09 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ООП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, ибо, именно эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить, насколько это позволяет ограниченная рамками одного семестра программа, социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат те обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Завершивший обучение студент должен уметь обосновывать свою социально-политическую и мировоззренческую позицию. Практическим аспектом изучения социологии является научная мотивировка социального поведения студенчества, применение полученных знаний при решении производственных и общественных проблем. Важными сферами применения социологических знаний также являются экология, организация межгрупповых отношений, достижение консенсуса при согласовании интересов, управленческая деятельность и др.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 07.03.01 – «Архитектура», профилю подготовки «Архитектурное проектирование» относится к дисциплинам по выбору студентов и входит в вариативную часть Б1. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания,

полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (**ОК-13**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание категорий социологии, механизмы их применения в практике общественной деятельности, проблемы современных социальных систем;

уметь:

- анализировать социальную структуру общества, выявлять основные тенденции развития социальных отношений в России, в мире, решать конкретные задачи, связанные с преодолением конфликтных ситуаций в обществе, с дальнейшим совершенствованием социальных отношений;

владеть:

- навыками работы с социологической литературой, освоить методику проведения эмпирического социологического исследования;

иметь:

- представления о взаимосвязи социологии с другими изучаемыми дисциплинами (социальными, гуманитарными, специальными), об истории становления социологии, об основных направлениях развития современной социологической науки.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ОД.3 Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе – лекционных 17 часов, практических 17 часов, СРС- 38 час, форма отчетности: 3 семестр – зачет.

4.1.Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Се ме ст р | Нед еля семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------------------|----------------------------|---|----|----|----|--|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ. 1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки. 2. Место социологии в системе наук об обществе. 3. Структура социологии. 4. Основные категории и законы социологии. 5. Основные парадигмы социологии. | 3 | 1 | 2 | 2 | | 2 | Входная контрольная работа |
| 2. | ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ. 1. Особенности донаучного изучения общества. 2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. 3. Становление социологии как науки. 4. Основные направления развития современной западной социологии. 5. Социология в России. 6. Развитие социологической науки в современных условиях. | | 2 | | | | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-----|---|---|--|---|--------------------------|--|
| 3. | <p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки. 2. Основные подсистемы общества. 3. Типологии обществ. 4. Гражданское общество, его признаки и основания.</p> | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 4. | <p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.</p> <p>1. Понятие и основные признаки социальных институтов. 2. Виды социальных институтов: а) Экономика как социальный институт; б) Политические общественные институты; в) Социальные институты образования и науки; г) Религия как социальный институт; д) Семья и брак как социальные институты общества. 3. Девиантное поведение и социальный контроль. 4. Социальная организация, ее типы.</p> | | 4-5 | | | | 4 | Аттестационная работа №1 | |
| 5. | <p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ.</p> <p>1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. 4. Национально-этнические общности и отношения.</p> | | 6 | 2 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|---|---|--|---|--|-----------------------|
| 6. | <p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО.</p> <p>1. Социологическая концепция человека и личности. 2. Типология личности. 3. Социальный статус и социальная роль. 4. Социализация личности.</p> | | 7 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 7. | <p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.</p> <p>1. Социальное действие. 2. Социальное взаимодействие. 3. Социальные отношения.</p> | | 8 | | | | 2 | | |
| 8. | <p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ.</p> <p>1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 2. Формы социальной стратификации. 3. Социальная мобильность и ее разновидности.</p> | | 9 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 9. | <p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</p> <p>1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 2. Основные элементы и функции культуры. 3. Формы культуры. 4. Социальная коммуникация.</p> | | 10 | | | | 4 | | Контрольная работа №2 |
| 10. | <p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.</p> <p>1. Сущность, факторы социальных изменений. 2. Разнообразие социальных процессов: типология. 3. Социальный прогресс. 4. Классические теории социальных изменений.</p> | | 11 | 2 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------|---|---|--|--|--------------------------|
| | 5. Концепция современного глобализма. | | | | | | | |
| 11. | ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. 1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 2. Типы социальных конфликтов. 3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта. | | 12 | | | | | 4 |
| 12. | ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. 1. Социологическое исследование и его виды. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы сбора и анализа социологической информации. | | 13 | 2 | 2 | | | 2 |
| 13. | ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА: РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ. 1. Объективная необходимость и сущность социального управления. 2. Основные функции и принципы управления. 3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления. | | 14-15 | | | | | 2 |
| 14. | ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА: ПОКОЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. 1. Понятие поколения: сущность и содержание. 2. Возрастная стратификация общества. 3. Отношения поколений: преемственность и конфликты. 4. Социальные проблемы молодежи. | | 16 | 2 | 2 | | | 2 |
| 15. | ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ. 1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели | | 17 | 1 | 1 | | | 2 |
| | | | | | | | | Аттестационная работа №3 |
| | | | | | | | | Устный опрос; дискуссия. |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--------------|
| воспитания. 2. Социализация и самовоспитание. 3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания. | | | | | | | |
| ИТОГО: | 3 | 17 | 17 | 17 | | 38 | зачет |

4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Социология как наука об обществе. | 2 | № 1,6,7,9,12,13 |
| 3 | 2 | Общество как социокультурная система. | 2 | № 1,3,7,9,13 |
| 5 | 3 | Социальные общности. | 2 | № 1,6,10,12 |
| 6 | 6 | Личность и общество. | 2 | № 1,4,7,10,11,12 |
| 8 | 8 | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 2 | № 1,4,6,8,11,12 |
| 10 | 10 | Социальные изменения. | 2 | № 5,6,7,8,12 |
| 12 | 12 | Методология и методы социологического исследования. | 2 | №5,6,7,8,9,12 |
| 14 | 14 | Поколения как субъекты общественной жизни. | 2 | № 1,2,3,4,5,8,13 |
| 15 | 15 | Социология воспитания. | 1 | № 1,3,5,7,10.11,13 |
| | Итого: | | 17 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основные парадигмы социологии | 2 | Основн. лит-ра: №1,3,6 | Устный опрос |
| 2 | Развитие социологической науки в современных условиях | 4 | Основн. лит-ра: №1,2,5,6 | Реферат |
| 3 | Гражданское общество, его признаки и основания | 2 | Основн. лит-ра: №1,2,4,5 | Сообщения, устный опрос |
| 4 | Социальная организация, ее типы | 2 | Основн. лит-ра: №1,2,3,5,6 | Устный опрос |

| | | | | |
|----|--|-----------|------------------------------------|--------------------------|
| 5 | Национально-этнические общности и отношения | 2 | Основн. лит-ра: №1,4,5 | Реферат |
| 6 | Социализация личности | 2 | Дополнит.лит-ра: №12,13 | Тестирование |
| 7 | Социальные отношения | 2 | Дополнит.лит-ра: №10,13 | Устный опрос |
| 8 | Социальная мобильность и ее разновидности | 4 | Дополнит.лит-ра: №9,10,11 | Сообщения, коллоквиум |
| 9 | Социальная коммуникация | 4 | Основн. лит-ра: №1,2,3,4.5,8 | Тестирование |
| 10 | Концепция современного глобализма | 2 | Основн. лит-ра №2,5,6,7,8 | Устный опрос; доклады |
| 11 | Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта | 4 | Основн. лит-ра: №1,2,5,6,7,8 | Сообщения, коллоквиум |
| 12 | Методы сбора и анализа социологической информации | 2 | Основн. лит-ра: №5,6,7,8 | Тестирование |
| 13 | Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления | 2 | Дополнит.лит-ра: №9,10,11,12,13 | Устный опрос |
| 14 | Социальные проблемы молодежи | 2 | Основн. лит-ра: №1,2,3,4,5 | Устный опрос |
| 15 | Роль педагогической деятельности в системе воспитания | 2 | Основн. лит-ра: №1,2,3,5,6 | Устный опрос; доклады |
| | Итого: | 38 | | |

5.Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет- классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru, <http://www.humanities.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, <http://www.myshared.ru>

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(10ч.)

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов, эссе, докладов

1. Роль социологии в современных условиях.
2. Социология в системе наук об обществе.
3. О. Конт – основоположник научной социологии.
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера.
5. Марксистская социология и современность.
6. «Понимающая» социология М. Вебера.
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии.
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
9. Интегральная социология П.А. Сорокина.
10. Становление и развитие эмпирической социологии.
11. Современная западная социология.
12. Развитие социологии в России.
13. Семья как социальный институт.
14. Общественное мнение как социальный институт.
15. Синергия как свойство организации.
16. Неформальные молодежные объединения в России.
17. Ценностные ориентации современной молодежи.
18. Социология города.
19. Социология деревни.
20. Национальные движения и их цели.
21. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.
22. Этносоциальные проблемы современного Дагестана.
23. Социологическая концепция человека и личности.
24. Социализация личности.
25. Проблемы ресоциализации в современных условиях.
26. Свобода и ответственность личности.
27. «Информационное» общество и личность.
28. Социальное неравенство.
29. Экономическая стратификация.
30. Этническая стратификация.
31. Социальная мобильность.
32. Международная и внутренняя миграция.
33. Миграционные процессы в современной России.
34. Культура как фактор регуляции поведения человека.

35. Социальный контроль и способы его осуществления.
36. Девиантное поведение.
37. Основные факторы социальных изменений.
38. Проблема стабильности общества.
39. Социальный процесс и его разновидности.
40. Социальный прогресс и его объективные критерии.
41. Социальные конфликты в современной России.
42. Социальный протест и адаптация.
43. Концепция современного глобализма.
44. Место России в мировом сообществе.
45. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности.
46. Инновационная социология.
47. Программа социологического исследования.
48. Опросные методы социологического исследования.
49. Неопросные методы социологического исследования.
50. Методы анализа и интерпретации данных социологического исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Социология в системе наук об обществе.
2. Семья как социальный институт.
3. Общественное мнение как социальный институт.
4. Неформальные молодежные объединения в России.
5. Ценностные ориентации современной молодежи.
6. Национальные движения и их цели.
7. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.
8. Этносоциальные проблемы современного Дагестана.
9. Социологическая концепция человека и личности.
10. Социализация личности.
11. Свобода и ответственность личности.
12. «Информационное» общество и личность.
13. Социальное неравенство.
14. Экономическая стратификация.
15. Социальная мобильность.
16. Культура как фактор регуляции поведения человека.
17. Социальный контроль и способы его осуществления.
18. Девиантное поведение.
19. Проблема стабильности общества.
20. Социальный процесс и его разновидности.
21. Социальный прогресс и его объективные критерии.
22. Социальные конфликты в современной России.
23. Концепция современного глобализма.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ по дисциплине «Социология»

Аттестационная контрольная работа №1

1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.
2. Место социологии в системе наук об обществе.
3. Структура социологии.
4. Основные категории и законы социологии.
5. Основные парадигмы социологии.
6. Особенности донаучного изучения общества.

7. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.
8. Становление социологии как науки.
9. Основные направления развития современной западной социологии.
10. Социология в России.
11. Развитие социологической науки в современных условиях.
12. Понятие общества и его основные признаки.
13. Основные подсистемы общества.
14. Типологии обществ.
15. Гражданское общество, его признаки и основания.
16. Понятие и основные признаки социальных институтов.
17. Виды социальных институтов:
 - a. Экономика как социальный институт;
 - b. Политические общественные институты;
 - c. Социальные институты образования и науки;
 - d. Религия как социальный институт.
 - e. Семья и брак как социальные институты общества.
18. Девиантное поведение и социальный контроль.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.
4. Национально-этнические общности и отношения.
5. Социологическая концепция человека и личности.
6. Типология личности.
7. Социальный статус и социальная роль.
8. Социализация личности.
9. Социальное действие.
10. Социальное взаимодействие.
11. Социальные отношения.
12. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство.
13. Формы социальной стратификации.
14. Социальная мобильность и ее разновидности.
15. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры.
16. Основные элементы и функции культуры.
17. Формы культуры.
18. Социальная коммуникация.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Сущность, факторы социальных изменений.
2. Разнообразие социальных процессов: типология.
3. Социальный прогресс.
4. Классические теории социальных изменений.
5. Концепция современного глобализма.
6. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.
9. Социологическое исследование и его виды.
10. Программа социологического исследования.

11. Методы сбора и анализа социологической информации.
12. Объективная необходимость и сущность социального управления.
13. Основные функции и принципы управления.
14. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.

Перечень зачетных вопросов по социологии

1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.
2. Место социологии в системе наук об обществе.
3. Структура социологии.
4. Основные категории и законы социологии.
5. Основные парадигмы социологии.
6. Особенности донаучного изучения общества.
7. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.
8. Становление социологии как науки.
9. Основные направления развития современной западной социологии.
10. Социология в России.
11. Развитие социологической науки в современных условиях.
12. Понятие общества и его основные признаки.
13. Основные подсистемы общества.
14. Типологии обществ.
15. Гражданское общество, его признаки и основания.
16. Понятие и основные признаки социальных институтов.
17. Виды социальных институтов:
 - a. Экономика как социальный институт;
 - b. Политические общественные институты;
 - c. Социальные институты образования и науки;
 - d. Религия как социальный институт;
 - e. Семья и брак как социальные институты общества.
18. Девиантное поведение и социальный контроль.
19. Социальная организация, ее типы.
20. Понятие социальной общности и ее разновидности.
21. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.
22. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.
23. Национально-этнические общности и отношения.
24. Социологическая концепция человека и личности.
25. Типология личности.
26. Социальный статус и социальная роль.
27. Социализация личности.
28. Социальное действие.
29. Социальное взаимодействие.
30. Социальные отношения.
31. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство.
32. Формы социальной стратификации.
33. Социальная мобильность и ее разновидности.
34. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Формы культуры.
37. Социальная коммуникация.
38. Сущность, факторы социальных изменений.

39. Разнообразие социальных процессов: типология.
40. Социальный прогресс.
41. Классические теории социальных изменений.
42. Концепция современного глобализма.
43. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.
44. Типы социальных конфликтов.
45. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.
46. Социологическое исследование и его виды.
47. Программа социологического исследования.
48. Методы сбора и анализа социологической информации.
49. Объективная необходимость и сущность социального управления.
50. Основные функции и принципы управления.
51. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.
52. Понятие поколения: сущность и содержание.
53. Возрастная стратификация общества.
54. Отношения поколений: преемственность и конфликты. Социальные проблемы молодежи.
55. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания.
56. Социализация и самовоспитание.

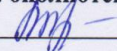
Вопросы по проверке остаточных знаний

1. Дайте определение объекта и предмета социологии.
2. Каковы предпосылки возникновения социологии как науки?
3. В чем специфика развития социологической мысли в России?
4. Каковы особенности развития современной западной социологии?
5. Перечислите основные правила подготовки социологического исследования.
6. Назовите основные методы сбора и анализа данных.
7. Каковы этические принципы социологического исследования?
8. Что Вы понимаете под социальным действием и социальными взаимодействиями?
9. Что собой представляют социальные отношения зависимости и власти?
10. Как осуществляется социальный контроль в обществе?
11. Что такое девиация?
12. Перечислите типы девиаций?
13. Что такое нормы оправдания?
14. В чем специфика массового сознания и массовых действий?
15. Дайте определение общества, перечислите его основные признаки.
16. Что такой социальный институт?
17. Назовите признаки и функции социальных институтов.
18. Каковы особенности функционирования и развития экономических, политических, культурно-воспитательных институтов.
19. Что такое социальная организация.
20. Как можно управлять организацией?
21. Что такое социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление?
22. От чего зависит стиль руководства организацией?
23. Каковы основные проблемы управления в современном периоде?
24. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
25. В чем суть концепции современного глобализма?
26. Каковы место и роль России в мировом сообществе?
27. Перечислите предпосылки возникновения социальных движений.
28. Назовите основные стадии развития социального движения.
29. Дайте характеристику типов социальных движений.
30. Что такое социальная общность и социальная группа?

31. Назовите основные системы социальной стратификации?
32. Что такое депривация?
33. Каковы основные факторы, определяющие стратификационные изменения?
34. Каковы основные каналы социальной мобильности?
35. Каковы особенности стратификации современного российского общества?
36. Назовите основные факторы социальных изменений.
37. Что такое социальная эволюция и социальная революция?
38. В чем суть концепции современного глобализма?
39. Каковы объективные критерии социального прогресса?
40. Что такое социальная роль, ролевой конфликт?
41. Назовите методы снижения ролевой напряженности.
42. Что такое социализация личности?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой



Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № пп./п. | Виды занятий | Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине | Автор | Издательство, год издания | Количество экземпляров | |
|----------------------------|--------------|---|---|---------------------------|------------------------|---------|
| | | | | | В библ | на каф. |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |
| 1 | лк, пз, | Социология: учебное пособие | Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г. | Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015 | 10 | 15 |
| 2 | лк, пз, | Социология: учебник | Под ред. Н.Г. Скворцова | М.: Проспект, 2009. | 2 | - |
| 3 | лк, пз | Социология: учеб. пособие | Назаренко Сергей Владимирович | СПб.: Питер, 2009. | 1 | - |
| 4 | лк, пз | Социология : общий курс: учебник | Под ред. А.С. Страданченкова, А.В. Филиппова | М.: ИНФРА-М., 2009. | 2 | - |
| 5 | лк, пз | Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие | Исаев Борис Акимович | СПб.: Питер, 2009. | 1 | - |
| 6 | лк, | | Отв. ред. В.А. | М.: | 1 | - |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--|-----------------------------------|--|----|---|
| | пз | Социология: учебник | Глазырин | Юрайт, 2011. | | |
| 7 | лк, пз | Социология : учеб.пособие | Кравченко Альберт Иванович | СПб.: Питер, 2009. | 1 | - |
| 8 | лк, пз | Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов | Забродин Вадим Юрьевич | СПб.: Питер, 2009. | 1 | - |
| 9 | лк, пз | Социология : учебник | Кравченко Альберт Иванович | М.: Проспект, 2009. | 2 | - |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |
| 10 | лк, пз | Социология : курс лекций | Н.Р.Девришбеков, Н.Л. Идрисова | Махачкал а : ДГТУ, 2013. | 10 | - |
| 11 | лк, пз | Методические указания №2347 к провед. практич. занятий по дисц. "Социология": для студ. направл. подгот. бакалавров "ГиМУ", профиль "Управление государственной и муниципальной собственностью" | С.Ф. Исмаилова, Г.Ф. Ахмадова | Махачкал а: Издательс тво ДГТУ, 2012. | 5 | - |
| 12 | лк, пз | Методические указания №1747 к практ. занятиям по дисц. "Социология управления": для студ. всех форм обучения спец. 080504 - "Государственное и муниципальное управление" | Камалов Г.С., Штанчаева П.Х. | Махачкал а: Изд-во ДГТУ, 2010. | 10 | - |
| 13 | лк, пз | Социология управления: курс лекций для студ. всех форм обуч. спец. 080504 -"ГиМУ" | Камалов, Г. С., Штанчаева П.Х. | Махачкал а: ДГТУ, 2010. | 8 | - |
| 14 | лк, пз | Социология: курс лекций: учеб. пособие | Шарков Феликс Изосимович | М.: Изд- во Экзамен, 2009. | 1 | - |
| ЭБС | | | | | | |
| 15 | лк, пз | Социология организаций. [http://ibooks.ru] | Барков С.А. | - | - | - |
| 16 | лк, пз | Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. [http://ibooks.ru] | Шарков Ф.И. | - | - | - |
| 17 | лк, пз | Социология: учебник. [http://ibooks.ru] | Лавриненко В. Н. | - | - | - |

