

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета

ФИСФиА

Н.Л. Баламирзоев

Подпись ФИО

14.09, 2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.С. Суракатов

Подпись ФИО

12.11 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Б1. В. ОД.4 Социология

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 – «Экономика»

шифр и полное наименование направления

по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

факультет Информационных систем, финансов и аудита

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 3 семестр 5

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.);

Лекции 17 (час); экзамен -;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 5

(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 38;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой Ю.Н. Абдулкадыров

подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.09.2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

 Исалова М.Н.

Подпись

ФИО

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией по  
укрупненным группам  
специальностей  
и направлений подготовки  
38.00.00 – «Экономика и  
управление»

шифр и полное наименование

**Председатель МК**

Казиева Ж.Н.

ФИО



Подпись

12.09.2018

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

Муртузова З.М., к.фил.н., доц.  
ФИО уч. степень, ученое звание



Подпись

**Одобрено Советом по гуманитарному образованию**

**Председатель**

 Абдулкадыров Ю.Н.

Подпись

12.09.2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студента практических навыков и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к дисциплинам по выбору студентов и входит в вариативную часть Б1. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

### *2.1. Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения социологии:*

История: эпоха Нового времени: причины отставания России от западных государств. Процесс становления индустриального общества в Западной Европе и России: общее и различие. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма, проблемы и перспективы его эволюции в стране. Мир в XX веке. Экономические кризисы, революции, мировые войны. Крушение колониальной системы. Страны социализма и страны западной демократии. Изменение в социальной структуре общества, массовом сознании и массовой культуре.

Философия: человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость; свобода и ответственность; мораль, нравственные ценности; познание, творчество, практика; глобальные проблемы современности, современные философские дискуссии по проблемам общественного развития.

*2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения дисциплины «Социология»:* удовлетворительное усвоение программ по указанным выше разделам истории, философии и знания в области школьного курса обществоведения.

*2.3. Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Социология» необходимо как предшествующее:* экономическая теория, конфликтология, концепция современного естествознания, маркетинг, менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Общекультурные компетенции*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- социальную структуру общества и теорию стратификации;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов;
- основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля;
- социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- социальные процессы и изменения в социальных системах;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе.

**Уметь:**

- на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа, более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов:
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов;
- осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;
- представлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации;
- использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных проблемных направлений в профессиональной работе.

**Владеть:**

- навыками оценки социальных явлений в современном российском обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп видов и исходов социальных процессов
- навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

- пониманием (быть в состоянии продемонстрировать) взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности;

- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе

- навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<b>Тема: Предмет и функции социологии</b> 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2. Социология и другие науки об обществе. 3. Структура социологии 4. Функции социологии.	5	1-2	2	2	1	Входной контроль  Устный и письменный опрос
2	<b>Тема: История развития социологии.</b> <b>Общесоциологические теории.</b> <b>1. Классическая западная социология XIX-начала XX вв.:</b> Основоположник социологии – О. Конт. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория социального реализма и научный метод социологии Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера <b>2. Социологическая теория марксизма:</b> От идеалистического к материалистическому пониманию исторического процесса. Определяющая роль способа		3-4	2	2	6	Доклады с рефератами Устный и письменный опрос

	<p>производства в жизни общества. Общество — целостный социальный организм. Сферы общественной жизни. Общественно-экономические формации, или исторические типы общества. Марксистская социология и современность.</p> <p><b>3. Социологическая мысль в России второй половины XIX-начала XX вв.:</b> Социологические взгляды революционных демократов. Анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина. Субъективный метод в социологии. Психологическое направление в русской социологии. Легальный марксизм. Плюралистическая социология М. Ковалевского. Социологический неопозитивизм П. Сорокина.</p> <p><b>4. Современная западная социология:</b> Классификация современных социологических направлений. Социологический неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Теория социальных конфликтов. Технологический детерминизм. Феноменологическая социология. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Теория социального обмена.</p>						
<b>3</b>	<p><b>Тема: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни. 2. Анализ общества с позиций детерминизма. 4. Концепция общества в функционализме. 5. Концепция общества в индивидуализме.</p>		5-6	2	2	4	Доклады с рефератами Устный и письменный опрос
<b>4</b>	<p><b>Тема: Культура в общественной системе</b> 1. Социологическое понимание культуры. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура,</p>		7-8	2	2	5	Устный и письменный опрос  Аттестационная

	<p>массовая культура, молодёжная культура.</p> <p>3.Этноцентризм, релятивизм в культуре.</p> <p>4. Взаимодействие культуры и экономики.</p> <p>5. Социальные функции культуры</p>						контрольная работа № 1
5	<p><b>Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений</b></p> <p>1.Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</p> <p>2.Взаимоотношения личности и общества.</p> <p>3.Структура личности.</p> <p>4.Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>5.Формирование личности в процессе социализации.</p> <p>6.Отклоняющееся поведение личности.</p>		9-10	2	2	5	<p>Дискуссия на тему: Личность и её роль в модернизации страны</p>
6	<p><b>Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности и социальные группы.</b></p> <p>1.Понятие социальной структуры общества</p> <p>2 Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.</p> <p>3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.</p> <p>4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.</p> <p>5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.</p> <p>6. Основные черты и этапы формирования русской нации.</p>		11-12	2	2	5	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Аттестационная контрольная работа № 2</p>
7	<p><b>Тема: Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации.</b></p> <p>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни .</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший</p>		13-14	2	2	5	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Доклады с рефератами</p>

	<p>социальный институт .</p> <p>3.Основные черты социальной организации.</p> <p>4.Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>5. Государство и гражданское общество.</p>						
8	<p><b>Тема: Социальные изменения. Теории развития общества. Социальные конфликты.</b></p> <p>1.Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».</p> <p>2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.</p> <p>3. Теория культурно-исторических типов.</p> <p>4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.</p> <p>5. Социальные конфликты: различные подходы, причины, функции, классификации, субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.</p>	15-16	2	2	5	<p>Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»</p>	
9	<p><b>Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b></p> <p>1.Виды социологических исследований.</p> <p>2.Теоретическая подготовка исследовательской программы.</p> <p>3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование).</p> <p>4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.</p>	17	1	1	2	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Аттестационная контрольная работа № 3</p>	
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>Зачёт</b>	



#### 4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ ЛК из рабоч. программы	Наименование семинарского занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и метод. разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема: Предмет и функции социологии.	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
2	2	Тема: История развития социологии. Общесоциологические теории.	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: 3-7
3	3	Тема: Общество как социокультурная система	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
4	4	Тема: Культура в общественной системе	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
5	5	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: 3-7
6	6	Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
7	7	Тема: Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации.	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
8	8	Тема: Социальные изменения. Теории развития общества. Социальные конфликты.	2	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: №3-7
9	9	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования	1	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и источники информации	Формы контроля СРС
1	Предмет и функции социологии	3	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Устный ответ
2	История развития социологии. Общесоциологические теории.	4	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Устный и письменный опрос. Реферат
3	Общество как социокультурная система	5	Основная лит-ра: № 1,1 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Аттестационная контрольная работа № 1
4	Культура в общественной системе	5	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Дискуссия на тему: «Роль личности в модернизации страны»
5	Личность как субъект и объект общественных отношений	5	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Аттестационная контрольная работа № 2
6	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности и социальные группы.	5	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Выступление на ПЗ с рефератами
7	Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации.	5	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: № 3-7	Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»
8	Социальные изменения. Теории развития общества. Социальные конфликты.	4	Основная лит-ра: № 1,2 Дополнительная лит-ра: №3-7	Аттестационная контрольная работа № 3
9	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	Основная лит-ра: № 1,2 Методология и методика	

			<b>эмпирического социологического исследования</b> Дополнительная лит-ра: № 3-7	
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		<b>зачёт</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, учебные групповые дискуссии, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы и интерактивные методы (использование кейс-технологий, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, case-study (анализ-конкретных, практических ситуаций), творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 50% от объема аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вопросы входного контроля

1. Понятие «общество»
2. Понятие «культура» и его основные элементы
3. Субкультура, контркультура
4. Понятия «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация»
5. Понятие «социальная общность» и её разновидности.
6. Понятие «социальный институт».
7. Виды и функции социальных институтов.
8. Семья как важнейший социальный институт.
9. Понятия «человек», «индивид», «личность»
10. Понятие «социальная структура общества»
11. Причины социальных конфликтов
12. Социальные организации
13. Государство и гражданское общество

### Перечень заданий текущих аттестационных письменных работ

#### Аттестационная письменная работа №1

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».
2. Социология и другие науки об обществе.
3. Структура социологии
4. Функции социологии.
5. Основные этапы развития социологии.
6. Основоположник социологии – О. Конт.
7. Органическая теория общества Г. Спенсера.
8. Теория социального реализма и научный метод социологии Э. Дюркгейма.
9. Понимающая социология М. Вебера
10. Социологическая теория марксизма
11. Социологическая мысль в России второй половины XIX-начала XX вв.
12. Классификация современных социологических направлений.
13. Социологический неопозитивизм.
14. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
15. Теория социальных конфликтов.
16. Технологический детерминизм.
17. Феноменологическая социология.

18. Символический интеракционизм.
19. Феноменологическая социология.
20. Теория социального обмена.

### **Аттестационная письменная работа №2**

1. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни.
2. Анализ общества с позиций детерминизма.
3. Концепция общества в функционализме.
4. Концепция общества в индивидуализме.
5. Социологическое понимание культуры. Основные элементы культуры
6. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
7. Этноцентризм, релятивизм в культуре.
8. Взаимодействие культуры и экономики.
9. Социальные функции культуры
10. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
11. Взаимоотношения личности и общества.
12. Структура личности.
13. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль.
14. Формирование личности в процессе социализации.
15. Отклоняющееся поведение личности.

### **Аттестационная письменная работа №3**

1. Понятие социальной структуры общества
2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.
3. Социальная мобильность.
4. Маргинализация индивидов и групп.
5. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.
6. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.
7. Основные черты и этапы формирования русской нации.
8. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни .
9. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт .
10. Основные черты социальной организации.
11. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
12. Государство и гражданское общество.
13. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».
14. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
15. Теория культурно-исторических типов.
16. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

17. Социальные конфликты: различные подходы, причины, функции, классификации, субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии и функции социологии
4. Основные этапы исторического развития социологии
5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер
6. Учение о методе Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф. Энгельса
9. Основные этапы и направления развития социологии в США
10. Русская социологическая мысль.
11. Современные направления социологии.
12. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
13. Анализ общества с позиций детерминизма
14. Концепция общества в функционализме
15. Концепция общества в индивидуализме
16. Основные элементы культуры
17. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
18. Этноцентризм, релятивизм в культуре
19. Взаимодействие культуры и экономики.
20. Социальные функции культуры
21. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
22. Взаимоотношения личности и общества.
23. Структура личности
24. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль.
25. Формирование личности в процессе социализации
26. Отклоняющееся поведение личности.
27. Социальная структура и социальная стратификация общества
28. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.
29. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
30. Виды социальных групп.
31. Национально-этнические общности и отношения
32. Основные черты и этапы формирования русской нации
33. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.
34. Классовый подход к анализу социальной структуры общества
35. Западные социологические теории социальной стратификации
36. Социальная мобильность, ее виды Лифты социальной мобильности.
37. Маргинализация индивидов и групп
38. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
39. Виды и функции социальных институтов.
40. Семья как важнейший социальный институт
41. Основные черты социальной организации
42. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
43. Государство и гражданское общество
44. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»

45. Концепция эволюционного и революционного развития общества
46. Теория культурно-исторических типов
47. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
48. Социальные конфликты: сущность, различные подходы, причины, функции, субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.
49. Социологическое исследование и его виды
50. Программа социологического исследования
51. Методы сбора и анализа социологической информации
52. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

### **Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**


1. Функции социологии
2. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
3. Основные элементы культуры.
4. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
7. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
8. Этнические общности.
9. Структура личности
10. Формирование личности в процессе социализации.
11. Социальной структуры и социальной стратификации общества.
12. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп
13. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
14. Динамика социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
15. Виды и функции социальных институтов.
16. Государство и гражданское общество
17. Теоретическая подготовка исследовательской программы
18. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование)
19. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

### **Темы рефератов по дисциплине «Социология»**

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Неравный доступ в системе образования
5. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
6. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
7. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества
8. Демонстрация как социальный феномен
9. Анатомия социальных движений
10. Источники социального напряжения.
11. Регрессивные и революционные движения.
12. Теории модернизации
13. Общественное мнение как форма социального контроля.

14. Процесс социализации: кризисные точки.
15. Социальные ценности и их значение.
16. Свобода действий и свобода выбора
17. Иррациональные и рациональные социальные действия.
18. Защитные механизмы личности
19. Понятие о биологической и культурной эволюции.
20. Самооценка и формирование Я-концепции.
21. Детерминанты мобильности.
22. Интернет как фактор развития образования
23. Групповая мобильность.
24. Индивидуальная мобильность
25. Структурная мобильность.
26. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
27. Закрытость и открытость российского общества.
28. Две волны маргинализации в России.
29. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
30. Миграция и ее исторические формы.
31. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.
32. Эмиграция и иммиграция.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Миграционная картина современной России.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Ценностные ориентации среднего класса.
38. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
39. Российская олигархия и "новые средние".
40. Правящий класс и номенклатура.
41. Теория циркуляции элит.
42. "Новые бедные" в России.
43. "Социальное дно" и маргиналы.
44. Социальный феномен нищенства
45. Субкультура и основные характеристики нищенства.
46. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
47. Специфика молодежной культуры.
48. Профессиональные ориентации российской молодежи.
49. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
50. Семейная политика в современной России
51. Функционирование социальных институтов.
52. Явные и латентные функции института.
53. Социобиологическая эволюция общества.
54. Специфика социальных изменений в обществе.
55. Социологическое воображение как метод развития профессионального мышления





**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ пп./п	виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательст во, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	на каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1	лк, пз	Социология: учебное пособие	Абдулкадыров Ю.Н., Омаров Б.М., Мирзаханов Д.Г.	Махачкала: ДГТУ, 2015	10	-
2	лк, пз	Социология: учебник	Отв. ред. В.А. Глазырин	М.: Юрайт, 2011.	1	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
3	лк, пз	Социология : курс лекций	Н.Р.Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала : ДГТУ, 2013.	10	-
4	лк, пз	Методические указания №2347 к провед. практич. занятий по дисц. "Социология": для студ. направл. подгот. бакалавров "ГиМУ",  профиль "Управление государственной и  муниципальной собственностью"	С.Ф. Исмаилова, Г.Ф. Ахмадова	Махачкала: Издательст во ДГТУ, 2012.	5	-
5	лк, пз	Методические указания №1747 к практ.  занятиям по дисц. "Социология	Камалов Г.С., Штанчаева П.Х.	Махачкала:	10	-

		управления": для студ. всех форм обучения спец. 080504 -"Государственное и муниципальное управление"		Изд-во ДГТУ, 2010.		
6	лк, пз	Социология управления: курс лекций для студ. всех форм обуч. спец. 080504 -"ГнМУ"	Камалов, Г. С., Штанчаева П.Х.	Махачкала: ДГТУ, 2010.	8	-
7	лк, пз	Социология: курс лекций: учеб. пособие	Шарков Феликс Изосимович	М.: Изд-во Экзамен, 2009.	1	-
ЭБС						
8	лк, пз	Социология организаций. [http://ibooks.ru]	Барков С.А.	-	-	-
9	лк, пз	Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. [http://ibooks.ru]	Шарков Ф.И.	-	-	-
10	лк, пз	Социология: учебник. [http://ibooks.ru]	Лавриненко В. Н.	-	-	-
11	лк, пз	Социология. Краткий курс. [http://ibooks.ru]	Исаев Б. А.	-	-	-
12	лк, пз	Социальная философия и социология. [http://ibooks.ru]	Под ред. С.А. Хмелевской.	-	-	-
13	лк, пз	Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). [http://e. lanbook.com]	Спенсер Г.	-	-	-
14	лк, пз	Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1. [http://e. lanbook.com]	Хвостов В.М.	-	-	-
15	лк, пз	Новая постановка основных вопросов социологии. [http://e. lanbook.com]	Де Роберти Е.В.	-	-	-
16	лк, пз	Основы социологии. [http://e. lanbook.com]	Гумплович Л.Г.	-	-	-

17	лк, пз	Основы русской социологии. [http://e.lanbook.com]	Кареев Н.И.	-	-	-
18	лк, пз	Общая социология. [http://e.lanbook.com]	Фролов С.С.	-	-	-
19	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
20	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Немировский В.Г.	-	-	-
21	лк, пз	Социология в вопросах и ответах. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
22	лк, пз	История социологии. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-

#### БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ФИСФиА ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОЭП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 38.03.01 Экономика



подпись      ФИО