

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.9 Основы геодезии				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные сведения и определения 2. Сведения о фигуре Земли. 3. Ориентирование линий 4. Топографические планы и карты 5. Элементы математической обработки результатов измерений 6. Угловые измерения 7. Линейные измерения 8. Нивелирование 9. Государственные геодезические сети и сети сгущения 10. Геодезические съёмочные сети 11. Топографические съёмки 12. Элементы фотосъёмки и фотограмметрии 13. Применение глобальных спутниковых навигационных систем в геодезии 				
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-13, ПК-15				
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методы изучения фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования для съёмок с целью получения топографических карт и планов</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять топографические съёмки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании – геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и устойчивыми навыками работы с геодезическими приборами; компьютерными программами обработки геодезических измерений.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.				
Объем занятий, часов	72	Лекци й	Практически х (семинарских занятий)	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	Всего	17	34	-	21
	В том числе в интерактив -ной форме	4	8		
Формы самостоятельной работы	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, графических заданий.				

студентов	
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	Зачет в 4 семестре

Зав. кафедрой СМиИС

Декан АСФ

Two handwritten signatures in blue ink are positioned between the text labels and the names. The top signature is more legible, appearing to be 'А.О. Омаров', while the bottom signature is more stylized and less legible, appearing to be 'Г.Н. Хаджишалапов'.

А.О. Омаров

Г.Н. Хаджишалапов