

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной
и инновационной деятельности,**

к.т.н., доцент

Г.Х. Ирзаев

« 14 » 09 20__ г.

Рабочая программа

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТОВ**

19.06.01 – «Промышленная экология и биотехнологии»

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики аспирантов составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365.

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики аспирантов

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - кандидатской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры: Научно-исследовательская практика относится к блоку 2

2. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

В результате прохождения практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

Знать:

1. источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке диссертации;
2. методы исследования в социально-гуманитарных науках;
3. информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
4. требования к оформлению научной документации, подготовке к публикации научных статей и рефератов.

Владеть:

1. навыками ведения научно-исследовательской деятельности, научной дискуссии, методологией научного исследования;
2. навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
3. навыками вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
4. методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Уметь:

1. формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
2. выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
3. обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе.

За время научно-исследовательской работы аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

3. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды работ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е.)				Формы итогового контроля
		ЛК	СЕМ	ЛАБ	СР	
1	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - утверждение индивидуальных графиков прохождения практики				36	Отчет на кафедре
2	Составление библиографии по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы) Составление синопсиса аспирантской ВКР Выполнение научного исследования в рамках ВКР Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.				36	Отчет на кафедре
3	Составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики Подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике				36	Отчет на кафедре

4. Образовательные технологии:

Организация самостоятельной работы аспирантов (в том числе для подготовки к научным конференциям, участия в проектной деятельности, изучении первоисточников, написании научных статей).

Примерный перечень заданий по практике. Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой ВКР; ознакомление

со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задания на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. План-график прохождения научно-исследовательской практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают образовательный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей общенаучную и специальную литературу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература основная:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: «Дашков К^о», 2010. – 244 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

3. Герасимов Б.И., Дробышева В.В. и др. Основы научных исследований. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.
4. Кожухар В.М. Основы научных исследований. – М.: «Дашков К^о», 2010. – 216 с.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с.
6. Аминов М.С., Мурадов М.С., Аминова Э.М. Процессы и аппараты пищевых производств – М.: Академия, 1998.- 355с.
7. Отапчук Н.В. Основы математического моделирования процессов пищевых производств. – Киев: Высшая школа, 1991. – С.367.
8. Рогачев В.И. Справочник по производству консервов. Т.1. – М.: Пищевая промышленность, 1979.
9. Рогачев В.И., Бабарин В.И. Стерилизация консервов в аппаратах непрерывного действия. – М.: Пищевая промышленность, 1978. – С.247.
10. Рогов И.А., Некрутман С.В. Сверхвысокочастотный нагрев пищевых продуктов. – М.: Агропромиздат, 1986. – 351 с.
- 11.Рогов И.А. Электрофизические методы обработки пищевых продуктов. – М.: Агропромиздат, 1988. – 272 с.
12. Сборник технических инструкций по производству консервов. Т.2. – М.: Пищевая промышленность, 1977. – С.429.
13. Соколов А.Я. Основы расчета и конструирования машин и автоматов пищевых производств. – М.: Машиностроение, 1969. – С.742.

Литература дополнительная:

1. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- 3.ГОСТ 7.9—95 (ИСО 214—76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования
4. ГОСТ 7.12—93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. yvvvw.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
5. www.google.ru /Поисковая система «Google».
6. www.nigma.ru/ Поисковая система «Nigma».
7. www.aport.ru/ Поисковая система «Апорт».
8. www.rambler.ru/ Поисковая система «Рамблер».

9. www.yahoo.com/ Поисковая система Yahoo.
10. www.yandex.ru/ Поисковая система «Яндекс»
11. www.aif.ru/ Агентство деловых новостей «Аргументы и факты».
12. www.biznes-karta.ru/ Агентство деловой информации «Бизнес-карта».

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения научно-исследовательской практики имеются:

1. Научно-исследовательская лаборатория, ауд. 213
2. Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, ауд. № 204
3. Лаборатория процессов и аппаратов пищевых производств, ауд. 218
4. Лаборатория технологического оборудования отрасли, ауд. №218
5. Компьютерный класс с 12 компьютерами, ауд. №229
6. Научный центр ДГТУ
7. Лаборатории завода, библиотеки завода и университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВО по направлению подготовки

Автор:

Зав. кафедрой технологии пищевых производств,
общественного питания и товароведения
д.т.н., доцент

_____ А.Ф. Демирова

Рецензент:

Проректор - начальник
Научно-инновационного управления
ФГБОУ ВО «ДагГАУ»
им М.М. Джамбулатова,
д.с.-х.н., профессор

_____ Т.А. Исригова

Программа подготовлена на кафедре ТППОПиТ ДГТУ.

