

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.05.2022 12:05:53
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Практика учебная (ознакомительная)

для направления 19.03.02-«Продукты питания из растительного сырья»

по профилю Технология безалкогольных напитков,

факультет Технологический,

кафедра Технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения

Форма обучения очная, очно-заочн., заочная, курс 1 семестр (ы) 2.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки – «Технология безалкогольных напитков»

Разработчик _____ к.т.н., доцент Ибрагимова Л.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09. 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____ д.т.н. А.Ф. Демирова
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09. 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от 14.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ д.т.н. А.Ф. Демирова
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09. 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) _____ факультета технологического
от 14.09.21 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) _____ к.т.н., доцент Ибрагимова Л.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09. 20 21 г.

Декан факультета _____ к.т.н., З.А. Абдулхаликов
подпись ФИО

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- изучение общезаводского хозяйства, типового и специального технологического оборудования на предприятиях отрасли;
- углубление теоретической подготовки обучающегося.
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика входит в блок 2 обязательной части учебного плана.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физика, информатика, прикладная механика, химия, экономика, физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов, методы исследования свойств сырья и готовой продукции, технология продуктов переработки винограда, микробиология, пищевая микробиология и информационные технологии.

Тематическая направленность и содержание учебной (ознакомительной) практики находится в логической и методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

В результате изучения предшествующих частей ОПОП для прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен владеть следующими входными знаниями и умениями:

Знать: основные законы термодинамики и теплообмена, термодинамические процессы и циклы, методы термодинамического анализа теплотехнических устройств и тепловых двигателей, основы теории теплообмена, закономерности различных видов теплообмена, методы расчета основных процессов теплообмена, методы расчета теплообменников, принципы действия, области применения и потенциальные возможности основного теплоэнергетического оборудования, методы повышения эффективности использования тепловой энергии, использования вторичных тепловых ресурсов; основные производственные и технологические процессы производства пищевых продуктов; научные основы производства продуктов питания из растительного сырья; роль основных компонентов пищевых продуктов в жизнедеятельности человека; биохимические процессы, происходящие в сырье при хранении; биотехнологические процессы в пищевых производствах; виды, строение и свойства сырья, применяемого в пищевых производствах (зерновые культуры, картофель, сахарная свекла, виноград и плодовые культуры, хмель, вода и т.д.); принципиальные технологические схемы и параметры основных стадий производства продуктов питания из растительного сырья; основные виды механизмов, методы исследования их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов машиностроительных конструкций; характеристику сырья растительного происхождения; особенности химического состава, биологическую, пищевую, кормовую ценность ресурсов; теоретические основы технологии пище пищевых продуктов; технологию производства продуктов из растительного сырья; принципы организации нетрадиционных производств и переориентации технологических процессов.

Уметь: выполнять теплотехнические измерения и интерпретировать результаты этих измерений; рассчитывать теоретические процессы идеальных газов, водяном паре и влажном воздухе; решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики; применять основные методы анализа, принятые в пищевых производствах для определения технологических качественных характеристик сырья, полупродуктов, готовой продукции; выбирать оптимальные способы и условия производства продуктов питания из растительного сырья; выбирать оптимальные способы получения готовой продукции пищевых производств в зависимости от свойств растительного сырья; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; анализировать источники получения продуктов пищевого назначения; разрабатывать рекомендации по переработке и рациональному использованию сырья растительного происхождения.

Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества растительного сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; методами определения основных компонентов пищи (белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов); специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья; методами технокимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования в теплотехнике, проведением теплотехнических измерений; расчетом теоретических процессов в идеальных газах, водяном паре и влажном воздухе; расчетом основных процессов теплообмена; тепловым расчетам основного теплотехнического оборудования.

4. Форма проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения учебной (ознакомительной) практики - заводская.

Руководство учебной (ознакомительной) практикой студента осуществляют руководители от ФГБОУ ВО «ДГТУ» и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от профильной организации.

При назначении руководителей практик от организации необходимо согласование руководителя практики от профильной организации, а также индивидуального задания, содержания планируемых результатов практики, составление руководителями совместного графика прохождения практики.

Руководитель практики от ДГТУ перед ее началом консультирует обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов, один раз в неделю посещает базы практики и оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода обучающихся на практику, знакомит руководителей практики от организации с программой учебной (ознакомительной) практики и методикой ее проведения, требованиями к обучающимся-практикантам и критериями оценки их работы во время практики, изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Университета

Руководитель практики от предприятия организует прохождение практики обучающимся: знакомит с организацией производства; с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение обучающимся дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль за практикой обучающихся; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к работе.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебную (ознакомительную) практику обучающиеся проходят на ведущих промышленных предприятиях отрасли, оснащенных современным технологическим оборудованием, необходимым для переработки сырья, обработки и розлива готовой продукции, производства безалкогольной продукции, пива, виноградных вин.

Учебную (ознакомительную) практику проводят после 2 семестра. Продолжительность – 4 недели.

В соответствии с учебным планом трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 216 часов, что соответствует 6 зачетным единицам.

Дата начала и окончания устанавливается календарным учебным графиком.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

Бакалавр по направлению 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после прохождения учебной (ознакомительной) практики должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) *компетенциями*:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	<p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК-1.	Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-1.3. Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям ОПК-2.2. Систематизирует результаты научных исследований ОПК-2.3. Применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности ОПК-2.4. Использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-2.5. Использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции ОПК-2.6. Применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач
ПК-1	Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ПК-1.1. Контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях ПК-1.2. Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе ПК-1.3. Организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности ПК-1.4. Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции ПК-1.5. Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики приведены в таблице 1

Таблица 1

Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая СР (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1 курс, 2 семестр					
Подготовительный:					
1	Общее ознакомление с предприятием, оформление документов, инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, правилами внутреннего распорядка, знакомство с коллективом		2	20	Сдать т/б и сан. минимум зав. производством. Составление технологической схемы организации производства на предприятии
Производственный:					
2	Изучение оборудования, используемого в основном производстве			35	Составить схему работы механического оборудования по заданию
3	Практическое изучение поточных автоматизированных линий по аппаратурно-процессуальным технологическим схемам			35	Составить схему работы механического оборудования, схему движения сырья и п/ф
4	Изучение средств и методов механизации и автоматизации производственных процессов			30	Составить схему работы теплового оборудования по заданию.
5	Ознакомление с новыми видами техники и технологии			32	Изучить новые виды техники и технологии
6	Знакомство с организацией работы оборудования в вспомогательных цехах и службах			32	Ознакомиться с организацией работы оборудования в вспомогательных цехах
7	Оформление отчета и его защита			30	Подготовка и защита отчета
	Итого: 6/216		2	214	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор,

первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий. Обучающиеся в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики обучающиеся выполняют экспериментальные работы, согласно индивидуальному заданию готовят макеты, стенды, гербарии и образцы сырья и материалов, используемые в производстве безалкогольных напитков.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам (этапам) практики, усваиваемые обучающимся самостоятельно приведены в таблице.

п/п	Раздел (этап) практики	Трудоемкость, в ч.	Контрольные вопросы	Задание
	2	3	4	5
1 курс, 2 семестр				
Подготовительный: 20 ч				
	-инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям	10	Какие существуют меры безопасности холодильных установок? Какие общие принципы безопасности оборудования? Какие вы знаете оградительные средства защиты? Какая зона оборудования считается опасной? Какие могут быть причины травматизма на ПОП? Какие средства защиты поражения током? Какие могут быть причины пожара на ПОП? Какие меры противопожарной безопасности вы знаете? Какие опасные и вредные факторы производственной среды могут быть на рабочем месте? Как проводится оценка травмо-безопасности на рабочем месте? Какие средства индивидуальной защиты используются на рабочих местах? Когда рабочее место считается аттестованным? Требования к личной гигиене работника общественного питания. Характеристика дифференцированных средств допустимых к использованным на предприятиях	Составить схему основных точек санитарного контроля на предприятии по производству БАН

- ознакомление с предприятием по производству безалкогольных напитков	10	Какие типы предприятий вы знаете? На какие классы они делятся? Перечень структурных подразделений ПОП. Какие цеха предприятия относятся к производственным? Какие цеха завода относятся к вспомогательным? Что понимают под складским хозяйством? Какие помещения относят к служебным, бытовым и техническим? Какие предприятия относят к заготовочным? Какие моечные отделения организуют на предприятии? Какие помещения расположены в вестибюле?	Составить технологическую схему организации производства на предприятии по производству БАН
Производственный: 166 ч.			
-изучение ассортимента выпускаемой продукции	10	Как определяется ассортимент продукции в зависимости от типа, класса предприятия? Чем отличается ассортимент продукции специализированных предприятий? Какое блюдо считается фирменным? Как классифицируется ассортимент продукции? Какие сроки и условия хранения выпускаемой продукции? От чего зависит ассортимент выпускаемой продукции?	изучить ассортиментный минимум предприятия.
-ознакомление с оборудованием автоматизированных производственных линий	36	Какое оборудование применяется для осуществления тепловых процессов производства? Какое оборудование применяется для осуществления охлаждения напитков? Как готовятся купажные сиропы? Какое оборудование используют для изготовления колера? Объясните принцип работы этикетировочной машины	составить аппаратурно-технологические схемы производственных линий
Изучение средств и методов механизации и автоматизации производственных процессов	30	Какое оборудование применяется для изготовления бутылок ПЭТ? Какое оборудование применяется для сатурации напитков диоксидом кальция? На какой линии происходит подготовка воды для напитков – фильтрация, умягчение и пр.? Каковы требования к качеству воды для изготовления БАН?	Изучить работу сатурационных установок и линии выдувки ПЭТ
Ознакомление с новыми видами техники и технологии	30	Какое оборудование относится к механическому? Какое оборудование относится к тепловому? Какая тепловая обработка происходит в сироповарочных установках? Какое оборудование относится к холодильному? Как рассчитать фактическое время работы машины? Какое оборудование относится к технологическому?	Изучить новые виды техники и процессы, внедряемые на предприятии
Знакомство с организацией	30	Как организована работа ремонтных служб предприятия?	изучить работу

	работы оборудования во вспомогательных цехах и службах		Как организована работа компрессорной подстанции предприятия? Как организована работа котельной? Откуда предприятие снабжается электроэнергией, водопроводной водой? Как организована утилизация отходов?	оборудования во вспомогательных цехах и службах
3	Заключительный	30	Анализ и обработка собранного в ходе производственной практики материала	Написание отчета
	Итого	216		

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения знаний и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в фонде оценочных средств (приложение 1).

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной
(ознакомительной) практики**

№	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Кол-во изданий	
			в библи	на кафедр.
Основная				
1	СРС	В.Г. Тихомиров. Технология и организация пивоваренного и безалкогольного производства.- М., 2007 Колос	10	2
2	Пз	Сапожников, А. Н. Технология пищевых производств : учебное пособие/А. Н. Сапожников, А. А. Дриль, Т. Г. Мартынова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. -208 с. - ISBN 978-5-7782-4121-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] URL: https://www.iprbookshop.ru/99227.html	-	-
3	Пз	Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по решению ситуационных производственных задач при прохождении производственной практики, для студентов направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья: учебно-методическое пособие/ составители Л. З. Бориева, Ф. А. Бисчокова. Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017.-101 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/137657 (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	-	-
4.	Лк, пз	Ц.Р.Зайчик. Технологическое оборудование. Часть 1 Технологическое оборудование винодельческих предприятий.- М.: КолосС, 2007	2	2
Дополнительная				
5	Пз	Исламов М.Н. Порядок организации и программы всех видов практик для студентов по направлению 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья по профилю - Технология безалкогольных напитков.- Махачкала: ДГТУ, 2014	10	10
6	СРС	Цыбикова, Г. Ц. Основы технологии производства продуктов питания из растительного сырья. Лабораторный практикум: учеб. пособие / Г. Ц. Цыбикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.-92 с.- ISBN 978-5-8114-3051-2.- электронный //Лань: электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.-com/book/169246 (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа: для авториз. польз.	-	-

Периодические издания

"Вопросы питания" Научно-практический журнал под ред. Тутельян В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа: <http://www.medcollegelib.ru/book/VP-2007-01.html>

Питание и общество

Пищевая промышленность

Хранение и переработка сельхозсырья

Интернет - ресурсы

Официальный сайт пиво-безалкогольного комбината «Очаково» <https://ochakovo.ru/>

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа:<http://elibrary.ru>

ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com/books/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в производственных условиях на базе предприятий отрасли, с которыми заключены соответствующие договоры о прохождении практик и соответствующих действующим нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Кафедра имеет долгосрочные договоры об организации практик с базовыми организациями г. Махачкала: ООО «ИРИБ», ООО Махачкалинский пивоваренный завод «Порт-Петровск».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и профилю подготовки «Технология безалкогольных напитков»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности (профильного предприятия) _____

ФИО

подпись

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Абдулхаликов З.А., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной (ознакомительной) практике

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата
/магистратуры/специальность

**19.03.02 «Продукты питания из растительного
сырья**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Технология безалкогольных напитков

(наименование)

Разработчик

подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СР), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль – Технология безалкогольных напитков

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения учебной (ознакомительной) практики)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики, и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.1. Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1.} осуществляет методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.	подготовительный	- поиск, анализ и синтез информации в сфере профессиональной деятельности;	выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ИД-2 _{УК-1.2.} применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	подготовительный	- применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		
	ИД-3 _{УК-1.3.} владеет методиками сбора, поиска и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	подготовительный	- применяет методики системного подхода для решения поставленных задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1 _{УК-2.1.} определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	производственный	- определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	

	ИД-2 _{УК-2.2.} проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	подготовительный	- проводит анализ поставленной цели и задач, которые необходимо решить для их достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		
	ИД-3 _{УК-2.3.} владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	производственный	- владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3.1.} применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	производственный	- применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ИД-2 _{УК-3.2.} устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3 _{УК-3.3.} применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.	производственный	- устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды - применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1 _{УК-6.1.} применяет основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	производственный	- применяет основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по
	ИД-2 _{УК-6.2.} умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; -		- эффективно планирует и контролирует собственное время;		

образования в течение всей жизни	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения		использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения		практике)
	ИД-3 _{УК-6.3} владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.		- владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования		
ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1.1} . использует информационные технологии в профессиональной деятельности	производственный	- использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ИД-2 _{ОПК-1.2} . использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности		- использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности		
	ИД-3 _{ОПК-1.3} . организывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок		- организывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок		
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2.1} . осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	производственный	- осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ИД-2 _{ОПК-2.2} . систематизирует результаты научных исследований		- систематизирует результаты научных исследований		
	ИД-3 _{ОПК-2.3} . применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности		- применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности		
	ИД-4 _{ОПК-2.4} . использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности		- использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности		

	<p>ИД-5_{ОПК-2.5}. использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции</p> <p>ИД-6_{ОПК-2.6}. применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач</p>		<p>- использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции-</p> <p>- применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач</p>		
ПК-1. Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ИД-1 _{ПК-1.1} . контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Подготовительный	- анализ и синтез собранной информации на предприятии контролирует соблюдение технологии и организацию технологических процессов производства продуктов питания	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ИД-2 _{ПК-1.2} . использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	Производственный	- использует нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе		
	ИД-3 _{ПК-1.3} . организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности		- организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности		
	ИД-4 _{ПК-1.4} . обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции			
ИД-5 _{ПК-1.5} . осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	Производственный	- осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции			

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики

3. Описание уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены надлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой. В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1.} осуществляет методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.	- осуществляет методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.	осуществляет методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности на высоком уровне	осуществляет методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, системный анализ на повышенном уровне	при осуществлении поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки	при осуществлении поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, методов системного анализа допущены критические ошибки
	ИД-2 _{УК-1.2.} применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач на высоком уровне	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач на повышенном уровне	при применении методик поиска, сбора и обработки информации полученной из разных источников, применении системного подхода для решения поставленных задач обучающийся допустил ошибки	при применении методик поиска, сбора и обработки информации полученной из разных источников, применении системного подхода для решения поставленных задач обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-3 _{УК-1.3.} владеет методиками сбора, поиска и обработки, критического анализа и	владеет методиками сбора, поиска и обработки, критического анализа и синтеза	владеет методиками сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	владеет методиками сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	при сборе и обработке, критическом анализе информации, в системном	при сборе и обработке, критическом анализе информации, в системном подходе для

	синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	методикой системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне	методикой системного подхода для решения поставленных задач на повышенном уровне	подходе для решения поставленных задач обучающийся допустил ошибки	решения поставленных задач обучающийся допустил критические ошибки
УК-2	ИД-1 _{УК-2.1.} определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность на высоком уровне	определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность на повышенном уровне	при определении видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, использовании основных методов оценки разных способов решения задач обучающийся допустил ошибки	при определении видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. использовании основных методов оценки разных способов решения задач обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-2 _{УК-2.2.} проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативную документацию в сфере профессиональной деятельности на высоком уровне	проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов; использует нормативную документацию в сфере профессиональной деятельности на повышенном уровне	проводя анализ поставленной цели, формулируя задачи, которые необходимо решить, при использовании нормативной документации в сфере профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки	проводя анализ поставленной цели, формулируя задачи, которые необходимо решить, при использовании нормативной документации в сфере профессиональной деятельности обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-3 _{УК-2.3.} владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, стоимости проекта на высоком уровне	владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, стоимости проекта на повышенном уровне	при разработке цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, стоимости проекта обучающийся допустил ошибки	при разработке цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, стоимости проекта обучающийся допустил критические ошибки
УК-3	ИД-1 _{УК-3.1.} применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы	применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии,	применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; понятия и методы конфликтологии,	применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия; понятия и методы конфликтологии,	при осуществлении приемов и норм социального взаимодействия; технологии межличност-	при осуществлении приемов и норм социального взаимодействия; технологии межличностной

	конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	технологии межличностной коммуникации в деловом взаимодействии на высоком уровне	технологии межличностной коммуникации в деловом взаимодействии на повышенном уровне	ной коммуникации в деловом взаимодействии обучающийся допустил ошибки	коммуникации в деловом взаимодействии обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-2 _{УК.3.2} устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды на высоком уровне	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на высоком уровне на повышенном уровне	в ходе применения основных методов социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на высоком уровне обучающийся допустил ошибки	в ходе применения основных методов социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на высоком уровне обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-3 _{УК.3.3} применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде	применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде	применяет простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде на высоком уровне	применяет простейшие методы социального взаимодействия и работы в команде на повышенном уровне	при применении простейших методов социального взаимодействия и работы в команде обучающийся допустил ошибки	при применении простейших методов социального взаимодействия и работы в команде обучающийся допустил критические ошибки
УК-6	ИД-1 _{УК.6.1} применяет основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	применяет основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	применяет основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля и самообразования на протяжении всей жизни на высоком уровне	применяет основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля и самообразования на протяжении всей жизни на повышенном уровне	применяет основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля на протяжении всей жизни обучающийся допустил ошибки	применяет основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля на протяжении всей жизни обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-2 _{УК.6.2} умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции и самообучения на высоком уровне	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции и самообучения на повышенном уровне	при планировании и контроле собственного времени использования методов саморегуляции обучающийся допустил ошибки	при планировании и контроле собственного времени использования методов саморегуляции и самообучения обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-3 _{УК.6.3} владеет методами управления собственным временем; техно-	владеет методами управления собственным временем; технологиями	владеет методами управления собственным временем; технология-	владеет методами управления собственным временем; технология-	при использовании методов управления собственным	при использовании методов управления собственным временем,

	логиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития в течение всей жизни.	приобретения, использования социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	ми приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития в течение всей жизни на высоком уровне	ми приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития в течение всей жизни на повышенном уровне	временем, профессиональных знаний, умений и навыков; методик саморазвития обучающийся допустил ошибки	технологиями приобретения профессиональных знаний, умений и навыков; методик саморазвития обучающийся допустил критические ошибки
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1.} использует информационные технологии в профессиональной деятельности	использует информационные технологии в профессиональной деятельности	использует информационные технологии в профессиональной деятельности на высоком уровне	использует информационные технологии в профессиональной деятельности на повышенном уровне	при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки	при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-2 _{ОПК-1.2.} использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	использует программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне	использует программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на повышенном уровне	используя программное обеспечение в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности обучающийся допустил ошибки	используя программное обеспечение в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-3 _{ОПК-1.3.} организывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок	организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок	организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок на высоком уровне	организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок на повышенном уровне	при организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований обучающийся допустил ошибки	при организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок обучающийся допустил критические ошибки
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1.} осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям на высоком уровне	осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям на повышенном уровне	при осуществлении расчетов, анализе полученных результатов и составлении заключения, обучающийся допустил ошибки	при осуществлении расчетов, анализе полученных результатов и составлении заключения обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-2 _{ОПК-2.2.} систематизирует результаты научных исследований	систематизирует результаты научных исследований	систематизирует результаты научных исследований на высоком уровне	систематизирует результаты научных исследований на повышенном уровне	при систематизации результатов научных исследований обучающийся	при систематизации результатов научных исследований обучающийся допустил

					допустил ошибки	критические ошибки
	ИД-3 _{ОПК-2.3.} применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности на высоком уровне	применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности на повышенном уровне	применяет методы математического анализа при решении задач, обучающийся допустил ошибки	применяет методы математического анализа при решении задач, обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-4 _{ОПК-2.4.} использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности	использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности	использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности на высоком уровне	использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности на повышенном уровне	используя знания математического анализа при решении задач, обучающийся допустил ошибки	используя знания математического анализа при решении задач, обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-5 _{ОПК-2.5.} использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	использует знания в области микробиологии для ведения технологического процесса и обеспечения безопасности продукции на высоком уровне	использует знания в области микробиологии для ведения технологического процесса и обеспечения безопасности продукции на повышенном уровне	при использовании знаний в области микробиологии для ведения технологического процесса обучающийся допустил ошибки	при использовании знаний в области микробиологии для ведения технологического процесса обучающийся допустил критические ошибки
	ИД-6 _{ОПК-2.6.} применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач	применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач	применяет знания химии при проведении исследований, решении профессиональных задач на высоком уровне	применяет знания химии при проведении исследований, решении профессиональных задач на повышенном уровне	применяя знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач обучающийся допустил ошибки	применяя знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач обучающийся допустил критические ошибки
ПК-1. Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на	ИД-1 _{ПК-1.1.} контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	- контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	контроль соблюдения технологии и организации технологических процессов производства продуктов питания осуществлен на высоком уровне	контроль соблюдения технологии и организации технологических процессов производства продуктов питания осуществлен на повышенном уровне	при контроле соблюдения технологии и организации технологических процессов производства продуктов питания обучающийся допустил ошибки	при контроле соблюдения технологии и организации процессов производства продуктов питания на автоматизированных линиях допущены критические ошибки

автоматизированных технологических линиях	ИД-2 _{ПК-1.2} . использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	использует нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе	использует нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе на высоком уровне	использует нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы в производственном процессе на повышенном уровне	использует нормативную и техническую документацию, нормы и правила в производственном процессе не в полной мере	не достаточно использует нормативную и техническую документацию, не осуществляет поиск необходимой литературы
	ИД-3 _{ПК-1.3} . организует входной и технологический контроль качества сырья и готовой продукции для организации рационального ведения процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности	- организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса в целях повышения его эффективности	организует входной и технологический контроль качества сырья, готовой продукции в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности на высоком уровне	организует входной и технологический контроль качества сырья, готовой продукции в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности на повышенном уровне	организует входной и технологический контроль качества сырья, готовой продукции в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности не в полной мере	организует входной и технологический контроль качества сырья, готовой продукции в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности с критичными ошибками
	ИД-4 _{ПК-1.4} . Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции на высоком уровне	обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции на повышенном уровне	обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции не в полной мере	обоснование норм расхода сырья и материалов при производстве продукции выполнено с критичными ошибками
	ИД-5 _{ПК-1.5} . Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	- осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции на высоком уровне	осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции на повышенном уровне	осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции не в полной мере	осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции с критичными ошибками

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).