

Аннотация «Учебная практика»

Вид практики	Учебная практика
Способы и формы проведения	<p>Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебная практика состоит из следующих этапов: 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики, согласование заданий на практику. 2. Следующий этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, выработка выводов и предложений 3. Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике. Студент до начала практики разрабатывает совместно с руководителем проект календарного плана прохождения практики, исходя из необходимости достижения целей практики с учетом конкретных условий деятельности виртуального предприятия и проходит в установленном порядке инструктаж по технике безопасности.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6-9, ОПК1-4 ПК- 4,8,10</p>
Результаты обучения при прохождении практики	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>основные нормативно-законодательные документы в области налогообложения; основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области налогообложения;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы налогообложения; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; выступить с докладом на конференциях различного уровня.</p>

	<p>владеть:</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
Место практики в структуре образовательной программы	Цикл дисциплин – Практики Часть – Учебная практика
Трудоемкость, з.е.	3 (2 недели, 108 часов)
Содержание практики	<p>Содержание практики излагается в дневнике по практике преподавателем (руководителем практики студента) в виде нескольких задач (заданий) с указанием ориентировочных сроков их выполнения в днях.</p> <p>Работа студентов на практике состоит из четырех основных этапов:</p> <p>1. Ознакомление и характеристика базы практики</p> <p>1.1. Название. Цели создания. Краткая историческая справка. Основное содержание устава (законодательная основа, функции, права и ответственность). Место и роль органа (организации, учреждения, подразделения) в структуре органов государственного и (или) муниципального управления (в системе более высокого порядка). Экономическая и социальная значимость, полезность деятельности.</p> <p>1.2. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). Если база практики студента – орган территориального управления, то ознакомление предполагает изучение особенностей соответствующего территориального образования как социально-экономической системы.</p> <p>Если база практики студента – отраслевой орган, то необходимо изучить состав и особенности отраслевого образования: организация производства продукции и (или) выполнения работ, услуг; номенклатура и объем производства; динамика финансовых потоков; производственная структура; функциональные взаимосвязи подразделений и др.</p>
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет с оценкой в 2 семестре

Декан факультета ИС, ФиА _____

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____

У.А. Джабраилов