

Вид практики	Учебная (геодезическая) практика
Способы и формы проведения	<p style="text-align: center;">Учебная практика проводится в следующих формах:</p> 1) полевые геодезические измерения; 2) камеральная обработка результатов измерений и оценка точности измеренных значений; 3) графическое оформление результатов измерений и составление графических документов.
Реализуемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-10
Результаты обучения при прохождении практики	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику выполнения геодезических работ для выполнения земельно-кадастровых геодезических работ; • устройство геодезических приборов, способы их поверок и юстировок; • правила техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении геодезических работ; • схемы плановой и высотной основы страны; • методы математической обработки геодезических измерений. <p>Уметь: решать инженерно-геодезические задачи</p> <p>Владеть: комплексом геодезических работ при топографических съемках, нивелировании и оценкой точности выполненных измерений;</p>
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2 «Практики», Вариативная часть - учебная практика
Трудоемкость, з.е.	3 з.е. (2 недели, 108 часов) – 2 семестр 3 з.е. (2 недели, 108 часов) – 4 семестр
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности; 2. Выполнение поверок и юстировок теодолита; 3. Рекогносцировка местности и подготовка точек съемочного обоснования; 4. Производство измерений точек съемочного обоснования теодолитной съемки; 5. Обработка измерений и уравнивательные вычисления съемочного обоснования; 6. Производство теодолитной съемки; 7. Камеральная обработка теодолитной съемки и составление плана; 8. Решение инженерных задач и составление чертежей 9. Подготовка отчета и его защита.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой в 2 семестре Зачет с оценкой в 4 семестре

Зав. кафедрой МЗиК



Айдамиров Д.С.

Декан ФНГиП



Магомедова М.Р.