

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.03.2022 12:05:53  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

## ***Экономика России на современном этапе.***

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 4 зачетные единицы, 144 часов)

### *Цель и задачи освоения дисциплины:*

Цель дисциплины «Экономика России на современном этапе» состоит в формировании умений, навыков и знаний для объективной оценки эффективности государственной социально-экономической политики, анализа состояния различных сфер российской экономики, в том числе, строительной отрасли, и разработки перспективных направлений ее развития.

#### *Задачи дисциплины:*

- дать характеристику состояния экономики России на современном этапе;
- раскрыть стратегию социально-экономического развития России;
- проанализировать условия и факторы формирования рыночной среды и инфраструктуры внешнего и внутреннего рынка, внешней торговли России;
- раскрыть особенности развития и уровень конкурентоспособности отраслей народного хозяйства России;
- рассмотреть политику государства в финансово-кредитной сфере;
- изучить инвестиционную политику государства;
- раскрыть формы и методы организации финансовой поддержки национальных товаропроизводителей;
- сформулировать ключевые позиции в формировании бюджетной политики государства в целях достижения социально-экономической стабильности и социальной обеспеченности населения;
- сформулировать перспективы выхода страны из современного социально-экономического кризиса;
- привить аспирантам умения и навыки указанного профиля подготовки.

### *Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Дисциплина «Экономика России на современном этапе» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД). Для освоения дисциплины «Экономика России на современном этапе» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### *Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: универсальных

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- общефессиональных:
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

– способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины «Экономика России на современном этапе» аспирант будет иметь представление:

– об основных тенденциях и особенностях развития экономики России;

– о неэкономических (политических, культурных и др.) факторах, влияющих на хозяйственную деятельность;

*Знать:*

– базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;

– структуру валового внутреннего продукта;

– характеристику базовых и инфраструктурных отраслей экономики;

– современные тенденции в развитии мировой торговли;

– современные тенденции в мировом экспорте и импорте капитала;

– основные характеристики конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.

*Уметь:*

– находить причинно-следственные связи между экономическими событиями, объяснять характер их эволюции и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;

– применять полученные теоретические знания для анализа государственной социально-экономической политики;

– представлять результаты исследовательской и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие на перспективу;

– объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и практический материал, социально-экономические процессы различного масштаба, происходящие в обществе;

*Владеть:*

– методами анализа и прогнозирования развития экономики государства;

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа показателей статистического и оперативного учета, характеризующими тенденции развития экономических отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;

– умением определения сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.