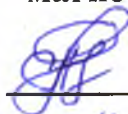



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан факультета
магистерской подготовки


Р.К. Ашуралиева
«13» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
«14» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М.1.Б1 Методология научного исследования

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.04.08. - «Финансы и кредит»

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Финансовый контроль и аудит»

факультет магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения заочная, курс 1 семестр 1

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 23ЕТ(72 ч.) :

лекции 3 (час); экзамен _____ ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 6 (час); зачет 1

(семестр)

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 59 (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой _____ М.Н.Исалова
подпись ИОФ

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева
подпись ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 38.04.08 - «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансовый контроль и аудит».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета от 11.09.2018 года, протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

 М. Н. Исалова

ОДОБРЕНО

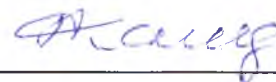
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
38.00.00 «Экономика и
управление»
Председатель МК

 А. М. Эсетова

_____ 2018г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

А. А. Кажлаева, к.э.н.
ст.преп-ль



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Методология научного исследования».

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина ставит своей целью- формирование у магистрантов комплексного представления о методологии научных исследований, используемых в экономической науке и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Цель также состоит в обеспечении овладения магистрантами основ логических знаний, необходимых для проведения научных исследований. Объектом изучения выступают логика и последовательность этапов исследовательского проекта, различные методы научных исследований, традиционные и современные, применяемые в бизнес-практике современных организаций, формирующие комплексный методологический подход, который может быть применен магистрантами как в формате разработки проектов и анализа кейсов, написания научных работ, так и при подготовке магистерских диссертаций

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов творческого и логического мышления, необходимого для проведения научных исследований; углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных,
- формирование навыков использования инструментальных средств на всех этапах научного исследования: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных;
- формирование отчетов о проведенных исследованиях и умение представить результаты научному сообществу.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры. Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана программы магистратуры по направлению «Финансы и кредит».

Способствует проведению самостоятельных исследований, формированию навыков планирования научных исследований, организации и управления научными коллективами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и основные законы и закономерности современной экономической науки;
- структуру научного знания и формы организации научной деятельности;
- общенаучные методы исследования, историю их разработки и использования в различных областях научного знания;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики

Уметь:

- ранжировать методы и принципы научного исследования в конкретной познавательной ситуации по степени их эвристической значимости и оптимальности;
- определяться в выборе научно-исследовательской программы в зависимости от проблематики и цели научного исследования;
- определять виды научных проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала

Владеть:

- навыками применения общенаучных методов исследования в работе с разноплановыми источниками: научными текстами, статистическим материалом, фактическим материалом;
- методикой работы над научным текстом;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения исследований;
- основными приемами предоставления результатов научной деятельности
- навыками публичной речи, аргументации,

4. Структура и содержание дисциплины «Методология научного исследования»

4.1.Содержание дисциплины.

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1. Логика,</u> <u>процедуры и уровни</u> <u>научного</u> <u>исследования</u> 1. Терминология научного исследования 2. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования 3. Теоретический уровень научного исследования 3.1. Проблема, гипотеза, концепция 3.2. Научная теория. Сущность, структура и функции	1	1	1	2	20	Входная контрольная работа
2	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема</u> <u>2.Методологические</u> <u>проблемы научных</u> <u>исследований в</u> <u>экономике</u> 1. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке		2	1	2	20	Аттестационная контрольная работа №1

	2. Онтологическая проблема экономической науки 3. Гносеологическая проблема экономических исследований					
5	Лекция 3. Тема 3. <u>Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях</u> 4.1. Состояние и проблемы системного подхода 4.2. Концепция трансдисциплинарной методологии 4.2.1. Модель информационной единицы порядка . 4.2.2. Модель временной (темпоральной) единицы порядка . 4.2.3. Модель пространственной единицы порядка 4.2.4. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития предприятия.	5	1	2	19	Аттестационная контрольная работа №3
	Итого		3	6	59	зачет

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	Логика, процедуры и уровни научного исследования	2	№№ 11, 12, 13
2.	№2	Методологические проблемы научных исследований в экономике	2	№№ 11, 12, 13
3.	№3	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	2	№№ 11, 12, 14
Итого:			6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Теоретический уровень научного исследования : 1. Проблема, гипотеза,	11	2,4,7,9,12	Доклад

	концепция 2. Научная теория. Сущность, структура и функции			
2.	Онтологическая проблема экономической науки	8	2,4,7,9,12	Реферат
3.	Гносеологическая проблема экономических исследований	8	4,7,13,14	Доклад
4.	Модель информационной единицы порядка	8	4,7,13,14	
5.	Модель временной (темпоральной) единицы порядка.	8	2,4,7,8,12	Реферат
6.	Модель пространственной единицы порядка	8	1,4,7,11,14	Доклад
7.	Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития предприятия	8	2,4,7,9,15	Реферат
ИТОГО		59		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Методология научного исследования» предусматривается чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые принимаются студентами во внимание. Материалы лекций являются основной для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по: дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных знаний, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы.

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме. Составляет 40% аудиторных занятий 1ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Структура научного знания.
2. Характер научного знания и его функции.
3. Эмпирический и теоретический уровни знания.
4. Философские основания науки.
5. Взаимосвязь различных уровней знания.
6. Структура научной дисциплины.
7. Научные революции, парадигмы и научные сообщества.
8. Исследовательские программы и их методология.

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Методология научного исследования»**

Аттестационная контрольная работа №1

1. Терминология научного исследования
2. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования
3. Теоретический уровень научного исследования
4. Проблема, гипотеза, концепция
5. Научная теория. Сущность, структура и функции

Аттестационная контрольная работа №2

1. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке
2. Онтологическая проблема экономической науки
3. Гносеологическая проблема экономических исследований.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Состояние и проблемы системного подхода
2. Концепция трансдисциплинарной методологии
3. Модель информационной единицы порядка.
4. Модель временной (темпоральной) единицы порядка.
5. Модель пространственной единицы порядка
6. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития предприятия.

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов на зачет по дисциплине «Методология научного
исследования»

1. Терминология научного исследования
2. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования
3. Теоретический уровень научного исследования
4. Проблема, гипотеза, концепция
5. Научная теория. Сущность, структура и функции
6. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке
7. Онтологическая проблема экономической науки
8. Гносеологическая проблема экономических исследований.
9. Состояние и проблемы системного подхода
10. Концепция трансдисциплинарной методологии
11. Модель информационной единицы порядка.
12. Модель временной (темпоральной) единицы порядка.
13. Модель пространственной единицы порядка
14. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития предприятия.

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний
студентов

1. Научная теория. Сущность, структура и функции
2. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке
3. Онтологическая проблема экономической науки
4. Гносеологическая проблема экономических исследований.
5. Состояние и проблемы системного подхода
6. Концепция трансдисциплинарной методологии
7. Модель информационной единицы порядка.
8. Модель временной (темпоральной) единицы порядка.
9. Модель пространственной единицы порядка
10. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития предприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласовано
Зав.библиотекой ФГБОУ ВО «ДГТУ»

№ № п/ п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во, год издания	Количес тво изданий	
					в биб лио тек е	на каф едр е
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	Лк, пз	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие	Кожухар, В. М.	В. М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 216 с. (ЭБС Университетская библиотека -online	10	1
2.	Лк, пз	Методология научного исследования [Электронный ресурс]	Новиков А. М	М.: Либроком, 2016. - 284 с.	2	1
3.	Лк, пз	Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб.пособие	Рузавин Г. И.	М.: Юнити-Дана, 2017. - 288 с. Финансы и статистика, 2003	2	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	Лк, пз	Философия и методология науки [Электронный ресурс]	Пивоев, В. М	М.: Директ-Медиа, 2016. - 321 с.	6	3

		издания Журнал «Главбух» Журнал «Аудит» Журнал				
6.	Лк, пз	Консультант+ http://www.consuitant.ru и Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи.			5	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит»

Рецензент от выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит»

 | 

Подпись

ФИО

