

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:  
Декан факультета  
магистерской подготовки

Р.К. Ашуралиева

Подпись

ИОФ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

Подпись

ИОФ

«27» 11 2017 г.

«28» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.4 Деловой иностранный язык  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления подготовки магистров 19.04.02 – «Продукты питания из растительного сырья»  
шифр и полное наименование направления (специальности)  
по программе магистерской подготовки Процессы и аппараты пищевых производств  
факультет магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра «Иностранных языков для технических специальностей»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) магистр  
Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы)           
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 час)  
лекции - (час); экзамен - (час);  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 9 (час); зачет 1 (час);  
(семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 63 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - (час);  
(семестр)  
Зав. кафедрой Н.А. Магомедова  
Подпись Н.А. Магомедова ИОФ  
Начальник УО Э.В. Магомаева  
Подпись Э.В. Магомаева ИОФ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья, программа магистерской подготовки – Процессы и аппараты пищевых производств.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 22.11.17 г., протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой ТППОПиТ по данному направлению (профилю)

  
Подпись

А.Ф.Демирова

ИОФ

**ОДОБРЕНО**

**Методической комиссией по  
укрупненной группе направления  
подготовки 19.00.00 – Промышленная  
экология и биотехнология**

**Председатель МК**

  
Подпись

А.Ф.Демирова

ИОФ

« 22 » 11 20 17 г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

А.Р. Алигаджиева, к.филол.н., ст.преп.

ИОФ . уч. степень, ученое звание

  
Подпись

## **1. Наименование и общее описание дисциплины**

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины М1.В.ДВ.4 «Деловой иностранный язык».

Учебная дисциплина входит базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» (программе магистерской подготовки- «Процессы и аппараты пищевых производств»).

Дисциплина изучается в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации по дисциплине-зачет.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- правила чтения и письма на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка.

#### **уметь:**

- использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач.

#### **владеть:**

- иностранным языком.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП Магистратуры.**

Дисциплина входит в вариативную часть программы (М1.В.ДВ.4). Дисциплине предшествует базовый курс бакалаврской программы.

## **4. Объём дисциплины**

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Из них на практические занятия отведены 9 часов, на самостоятельную работу 63 часов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля) «Деловой иностранный язык»

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	1. <u>Грамматика</u> . • Tense review. 2. Лексический материал. 3. <u>Чтение без словаря</u> . Текст “Benefits of learning other languages” («Преимущества полиглотов») 4. Устная тема “ Communication in business ” («Бизнес-контакты»).	1	1		2		14	Лексико- грамматические тренировочные упражнения  Устный опрос Входная контрольная работа
2.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Письмо</u> . Как составлять резюме. 2. Речевая практика. Asking questions and stating preferences. Подготовка к аттестационной работе		1		2		13	Контрольный перевод Реферирование статьи Домашнее чтение КР № 1
3	1. Аудирование. Текст «Using English for work» («Английский для работы») 2. Письмо. «A company language policy» («Языковая политика компании»)  Letters, faxes, e-mails. Письма, факсы и электронная почта. Устная тема “Careers” («Карьера»). “Employment” («Занятость») Подготовка к аттестационной работе		1		2		12	Устный опрос  Контрольное чтение  Лексико- грамматические тренировочные упражнения  Ролевая игра КР № 2
4.	1. <u>Грамматика</u> . • Countable and uncountable nouns. 3. <u>Обсуждение</u> . Finding the right job. В поисках подходящей работы 3. Письмо. Producing a CV. Анкета. 4. Устная тема “Employment” («Занятость») Подготовка к аттестационной работе		1		2		12	Контрольное чтение  Лексико- грамматические тренировочные упражнения  КР № 3
5.	Подготовка к зачету		1		1		12	
	<b>Итого за 1 сем.:</b>				<b>9</b>		<b>63</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер- жания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1.	Technico-Scientific Revolution	4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для технических вузов»	перевод
2.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	пересказ
3.	Making a resume	2		резюмирование
4.	Newspaper	1	‘Moscow News’	реферирование
5.	Information technology	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
6.	Current events	4	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
7.	Business Letters	4	Ашурбекова Т.И., Мирзоева З.Г. English for Economists	письмо
8.	Advertising	4		
9.	Successful entrepreneurs	4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	опрос
10.	Curriculum Vitae	4	Котева З. Курс делового английского языка	перевод
11.	Terms of delivery	4		
12.	Drawing up contracts	4		
13.	Financial markets & Investments	4		
14.	Russia in the world economy	4		
15.	Business activity	4	Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса	пересказ
16.	Foreign trade	4		
17.	Computerization	4		
	<b>Итого</b>	<b>63</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

*проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% аудиторных занятий (7ч.)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Формы текущего контроля:**

*Текущий контроль* проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

**1 семестр - аттестационные КР № 1-3**

**1 Семестр – Зачет**

**Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов 1-х курсов.**

**Курс 1, семестр 1**

**Вариант 1**

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных:  
1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy.
2. Выберите правильную форму глагола «to be». 1)am, 2)is, 3)are.  
1) He...in the first course.  
2) We...going to the theatre.  
3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:  
1) He ... school two years ago.  
a)finished, b)will finish, c)finished  
2) I ...in the garden last Sunday.  
a)worked, b)work, c)am working.  
3) He ...a pilot during the World War 2  
a)is, b)will be, c)was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
1) ...you meet her at the station ?  
a)does, b)did, c)was.  
2) ...she cook breakfast every morning?  
a)does, b)did, c)was.  
3) ... the guests dancing when you came?  
a)does, b)was, c)were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:  
1) They are going to have a party on Sunday,...?  
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.  
2)She has bought many good things today,...?  
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.  
3) We had a good rest in a holiday-home,...?  
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:  
1) I want you to invite him to the concert.  
a)Я хочу пригласить его на концерт.  
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.  
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.  
2) I saw her working in the garden.  
a)Я видела, что она работала в саду .  
в)Я видела ее работающей в саду.  
с)Я видела, как она работала в саду.  
3) She is going to spend her holidays at the seaside.  
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.  
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.  
c)Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.  
1)He was born in...small Russian town.  
a)a, b)an, c)the, d)-  
2)...Petrovs are our neighbors.  
a)a, b)an, c)the, d)-  
3)...ice cream is made of milk and sugar.  
a)a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»
- 1) He wants ... visit our relatives in Kiev.
  - 2) I made her ... tell the truth.
  - 3) Will you ... answer my question?
  - 4) He can ... help you if you want.
  - 5) Are they going ... come?
9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b) may, c) must.
- 1) He ... speak three foreign Languages.
  - 2) You ... work hard at your English if you want to know it.
  - 3) You ... not go out, the lesson is not over yet.
  - 4) He ... be in this room.
10. Выберите нужное местоимение.
- 1) There are ... schools in this street.  
a) some, b) any, c) no.
  - 2) Do you want ... milk in your coffee?  
a) some, b) any, c) no.
  - 3) There are ... people in the park because it is cold.  
a) some, b) any, c) no.
11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.
- 1) They are very clever students.
  - 2) The letter is received yesterday.
  - 3) He is playing in the yard now.
  - 4) I am a first year student.
  - 5) My mother is not playing the piano now.
  - 6) We were invited to a concert last Saturday.
12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.
- 1) This historic place is worth visiting.
  - 2) Light travels more quickly than sound.
  - 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
  - 4) He thanks his friend for the help.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: a) shall, b) will.
- 1) They ... come to see us next week.
  - 2) ... I help you?
  - 3) It ... rain a moment.
  - 4) There ... be foreign guests at the party.
14. Выберите правильный вариант:
- 1) He speaks English ...  
a) good, b) well.
  - 2) His English is very ...  
a) good, b) well.
  - 3) I feel ...  
a) badly, b) bad.
15. Выберите правильный предлог:
- 1) Are you interested ... working for us?  
a) at, b) in, c) of.
  - 2) I am not very good ... learning languages.  
a) at, b) in, c) of.
  - 3) I was afraid ... getting burnt.  
a) at, b) in, c) of.

### Вариант 2

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “y” отличается от остальных?
- 1) busy, 2) city, 3) pity, 4) mummy, 5) reply, 6) any, 8) early.



2) Выберите правильную форму глагола «to be»: a)am, b)is, c)are.

1)...you an engineer? –Yes, I... .

2) my uncle...an office-worker.

3)...your sister at school? -No, she...not at school.

3. Выберите правильную форму глагола:

1)This bag ...for all occasions.

a)is used, b)used, c)is using.

2)Newspapers...only in the evening today.

a)are brought, b)will be brought, c)have brought.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол.

1)I...not heard this news.

a) did, b)have, c)will.

2)She...not marry him.

a) was, b)have, c)did.

3)I...not always do morning exercises.

a) do, b)have, c)am.

5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:

1)You went to the stadium with him,...?

a)don't you, b)didn't you, c)won't you, d)wasn't you

2)He will see this show tonight,...?

a)doesn't he, b)didn't he, c)won't he, d)wasn't he.

3)They are going to the theatre on Saturday,...?

a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.

6. Соотнесите предложение с русским вариантом.

1)The more we learn the more we know.

a)Мы много учим, много знаем.

b)Мы больше изучаем, чем знаем.

c)Чем больше мы учим, тем больше знаем.

2)The film is less interesting than the novel.

a)Фильм такой же интересный, как роман.

b)Фильм менее интересный, чем роман

c)Роман менее интересный, чем фильм.

3)I like both football and other games.

a)Я люблю футбол больше, чем другие игры.

b)Я люблю как футбол, так и другие игры.

c)Я люблю футбол и другие игры.

7. Укажите правильный артикль.

1)...Mississippi is the longest river in the USA.

a)a, b)the, c)an, d)-.

2)...Jack London is a well-known American writer.

a)a, b)an, c)the, d)-.

3)...tea is cold.

a)a, b)an, c)the, d)-.

8. Отметьте предложение, в котором перед инфинитивом употребляется частица «to».

1)I...like play piano.

2)It is difficult...translate this sentence.

3)We must...understand the meaning of the words.

4)May I...go out?

5)He promised me ...learn these words.

9. Выберите правильный модальный глагол из данных: a)can, b)may, c)must.

1)You ...come in when you have taken off your boots.

2)I don't think I ...be here by eleven o'clock tomorrow.

3)Be careful: you...spill the milk if you carry it like that.

4)Take your raincoat with you: it...rain today.

10. Выберите нужное местоимение:

- 1) I invited my friend to...place.  
a) me, b) his, c) my, d) mine.
- 2) It is easy, you can do it...  
a) you, b) your, c) yours, d) yourself.
- 3) There is ...place like home.  
a) no, b) none, c) nothing, d) nobody.
11. Укажите предложение, в котором глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:
- 1) She is washing the baby.  
2) Mother is watching TV.  
3) Father is at work.  
4) I am going to the cinema.  
5) A new film is shown in our cinema.  
6) He will be 16 next year.
12. Укажите какой частью речи являются подчеркнутые в предложениях слова- существительным, прилагательным, глаголом.
- 1) The new room was light and spacious.  
2) Where shall we place the sofa.  
3) He will head our delegation at the congress.  
4) The art exhibition was a great success.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: shall, will, should, would.
- 1) We... visit our relative on Sunday.  
2) The doctor said he ...be all right soon.  
3) I'm sure you...like her.  
4) We hoped we ... return by the end of the month.
14. Выберите правильный вариант.
- 1) Our class in English will take place in room...  
a) the first, b) one.  
2) We leave for London on...of January.  
a) the tenth, b) ten.  
3) My watch is...minutes fast.  
a) the fifth, b) five.
15. Выберите правильный предлог.
- 1) I'm looking...my textbook which I left here.  
a) at, b) for.  
2) It's getting dark, will you turn...the light, please.  
a) on, b) in.  
3) I saw him playing football...that time.  
a) at, b) in.

### Контрольная работа № 1

1. Выберите правильную форму причастия.
1. I felt I was an ... visitor.  
a) unexpecting, b) unexpected.
2. The noise of the ... glass made me wake up.  
a) breaking, b) broken.
3. He sad all night... letters to his friends.  
a) writing, b) written.
2. Употребите герундий или инфинитив.
1. He went on .... (to read)  
2. We decided not.... (to go out)  
3. Will you stop ... about it? (to talk)  
4. I suggest... this film. (to see)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
1. The actress playing the leading role is my mother.  
2. Playing tennis made me happy.

3. They must be playing football now.
4. Выберите правильный вариант.
1. She ... at this office for 10 years.  
a) works, b) worked, c) has worked.
  2. I... the work.  
a) finish, b) finished, c) have finished.
  3. They ... friends for many years.  
a) were, b) has been, c) have been.
5. Выберите правильный вариант.
1. We usually drink ... water in hot weather.  
a) few, b) a lot of, c) many, d) little.
  2. This text is easy, there are ... new words in it.  
a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
  3. We have ... bread, please, go and buy some.  
a) much, b) many, c) little, d) few.
6. Выберите правильный модальный глагол.
1. He ... speak three foreign languages,  
a) can, b) may, c) must.
  2. You ... work hard at your English if you want to know it.  
a) can, b) may, c) must.
  3. You ... not go out, the lesson is not over yet.  
a) can, b) may, c) have.
7. Выберите правильный предлог.
- Do you know the way ... making good coffee?
1. a) for, b) of, c) to.
  2. There is a nice book ... you to read.  
a) for, b) to, c) by.
  3. It was a difficult situation ... us.  
a) for, b) to, c) of.
8. Выберите правильный вариант.
1. Ее попросили придти.  
a) We asked her to come.  
b) She was asked to come.
  2. Он заставил меня передумать.  
a) He made me change my mind.  
b) I was made to change my mind.
  3. Видели, как она с ним разговаривала.  
a) We saw her talking to him,  
b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
1. They ... the whole day yesterday.  
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
  2. I never... to home.  
a) was, b) have been, c) had been.
  3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.  
a) returned, b) have returned, c) had returned.
- с10. Выберите правильный вариант.
1. There are ... people in the park because it is cold.  
a) some, b) any, c) no.
  2. Give me ... tea, please, I am thirsty.  
a) some, b) any, c) no.
  3. Are there ... new buildings in your street?  
a) some, b) any, c) ten.
11. Выберите правильный вариант,
1. Do you really think that... visits this place?  
a) somebody, b) anybody, c) nobody.
  2. I could see...: it was quite dark.  
a) something, b) anything, c) nothing.
  3. I saw ... near the wood that looked like a tent.

a) something, b) anything, c) nothing.

12. Выберите правильный вариант.

1. He... smoking.

a) refused, b) gave up,

2. Next year she will... high school.

a) leave, b) graduate from.

13. Выберите правильный вариант.

1. I haven't seen her ....

a) late. b) lately.

2. She came home every ....

a) late, b) lately.

3. She always works ....

a) hard, b) hardly.

### Контрольная работа №2

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

a) существительными,

б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.

1. **Group** these words.

2. Repeat that **group** of words.

3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.

4. **Study** these phenomena.

5. **Time** is a concept in physics.

2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

1. The angle of motion.

1. Изменение направления

2. The change of direction.

2. Скорость света.

3. according to that theory.

3. Угол движения.

4. The speed of light.

4. Изменение физических явлений

5. The study of physical

5. В соответствии с этой теорией

phenomena.

3. Выберите правильный вариант перевода.

1. The students are the club.

a) Студенты в клубе.

b) У студентов есть клуб.

c) В клубе находятся студенты.

2. The dictionaries are on the tables of students.

a) На столах студентов имеются словари.

b) Словари у студентов на столах.

4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

a) существительными.

б) сказуемыми в настоящем времени.

1. **Light** the laboratory.

2. Electric current **heats** those plates.

3. **Heat** those plates.

4. The students **light** the laboratory in the evening.

5. **Light** travels with great speed.

5. Выберите правильный вариант перевода:

1. This system uses ...

a) Эту систему используют ...

b) Эта сила прикладывает ...

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

1. There are many **uses** for electric energy.

2. That apparatus **uses** electric energy.

3. **Travel** in that direction.

4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.

7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).

1. The new method was applied by scientist.

2. The scientist studies the applied forces.

8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.

1. We shall study this subject next year.
2. Last year we did not study it.
3. This subject is not studied at our academy.
4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
5. A series of experiments was conducted in our laboratory.
9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:
  1. Major Petrov will study this subject next year.
    - a) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
  2. That engineer makes interesting experiments.
    - a) проводит; б) проводил; в) проведёт.
  3. The electrode is surrounded by a grid.
    - a) окружает; б) окружал; в) окружен.
  4. Such phenomena are observed with the help of a telescope.
    - a) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
  5. He began his work last year.
    - a) начнёт б) начинает; в) начал.
10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
  1. The scientist applied a new method in his work.
  2. The applied method was very effective.

### Контрольная работа №3

#### 1. Тестовые задания по аудированию.

##### A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I 'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

#### I. True or false:

- a) Three men came to Moscow for a holiday.
- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

#### II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.
4. In the evening the young men went to the cinema.

- |            |            |
|------------|------------|
| a) 4 1 2 3 | c) 4 3 1 2 |
| b) 3 2 1 4 | d) 4 3 2 1 |

#### III. Choose the right form of the verb:

1. At last they ..... to the forty-fifth floor.  
a) comes b) are coming c) came d) have come

2. They ..... very tired by that time.  
a) was b) are c) were d) is

**IV. Choose the right variant:**

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

**V. What can be inferred from this reading?**

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

**2. Лексико-грамматические тестовые задания.**

- 1) Укажите предложения, в которых местоимение “ it ” является подлежащим в безличном предложении.
  - 1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
  - 2. What does the word “lesson” mean? It means “урок”.
  - 3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
  - 4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
  - 5. That is a good look. It is very interesting.
- 2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
  - 1. These factors must be determined by our scientists.
    - a) можно определить, b) необходимо определить.
  - 2. That engineer will consider the results of these measurements.
    - a) может рассмотреть, b) рассмотрит.
- 3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
  - 1. The engineer wanted to measure those particles.
  - 2. The engineer used these units to measure such particles.
  - 3. To compare electric currents we must have certain units.
  - 4. It is possible to vary the current according to a sine law.
- 4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.
  - 1. When water is heated, it turns into steam.
  - 2. When heated, water turns into steam.
  - 3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
  - 4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
  - 1. The engineer studies various problems connected with structural design.
  - 2. These problems are connected with structural design.
  - 3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
  - 4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
  - 1. This force acted upon the metal plate.
  - 2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
  - 3. The professor described a series of new experiments.
  - 4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
  - 1. the absorbing liquid
    - a) поглощаемая жидкость
    - b) поглощающая жидкость
  - 2. the formula explained
    - a) объяснённая формула
    - b) объясняющая формула

- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
  2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
  3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
  2. The operator started transmitting that information.
  3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Он спросил об этом ...  
a) He has been asked ...,    b) He has asked ...
  2. Нам ответили ...  
a) We have been answered ...,    b) We have answered ...
  3. Их включили ...  
a) They have included ...,    b) They have been included...

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Деловой иностранный язык».**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
3.	ПЗ СРС	Основы делового английского языка [iprbooks.ru]	Кашаев А.А.	М.: Флинта, , 2012	-	-
3.	ПЗ СРС	Английский для делового общения [iprbooks.ru]	Пичкова В.П.	М., Изд. «Перспектив», 2014	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
5.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
6.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
7.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
8.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014		
9.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на- Дону, Феникс,2009	9	10
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						



11.	ПЗ СРС	«Репетитор English» Интерактивный курс обучения	-	2011	-	1
12.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2012	-	1
13.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2010	-	1
14.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
15.	ПЗ СРС	«Тесты по английскому языку»	-	2013	-	1
16.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2014	-	1
17.	ПЗ СРС	“ABBYY Lingvo 12”	-	2012	-	1
18.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2010	-	1
19.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (документальные, художественные) на изучаемом языке	-	2014- (регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_ О.Ш.Сулейманова

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и по магистерской программе «Процессы и аппараты пищевых производств»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 19.04.02. - «Продукты питания из растительного сырья»

\_\_\_\_\_

подпись

Н.Г. Загиров  
ФИО



