


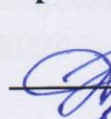
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Декан факультета магистерской  
подготовки

  
\_\_\_\_\_ Р.К. Ашуралиева  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ 12.09. 2018

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
\_\_\_\_\_ Суракатов  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ 29 09 \_\_\_\_\_ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

шифр и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **«Земельный кадастр»**

факультет **магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **магистр**

Форма обучения **очная**, курс **1** семестр **1**.

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **-3 ЗЕТ (108 ч.):**

Лекции **9** (час);

практические (семинарские) занятия **9** (час); экзамен **-1 сем (36 ч.)**  
(семестр)

лабораторные занятия **-** (час); самостоятельная работа **46** (час);

курсовой проект (работа, РГР) **-** (семестр).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

**Ю.Н. Абдулкадыров**

ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_

подпись

**Э.В. Магомаева**

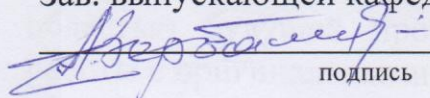
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС В  
рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки  
«Землеустройство и кадастры» и программе магистерской  
21.04.02 «Земельный кадастр»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 10.09.2018 года, протокол №1 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

  
подпись

Д.С.Айдамиров  
ФИО

### ОДОБРЕНО

### АВТОР ПРОГРАММЫ

Методической комиссией  
направления 21.04.02  
«Землеустройство и кадастры»

Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н.  
ФИО уч. степень, ученое з

Председатель МК  
Бабаханов С.Г.

Подпись, ФИО

10.09. 2018г.

### Одобрено

Совет по гуманитарному образованию  
и воспитательной работе

Председатель Ю.Н. Абдулкадыров

подпись

  
2018г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представления о закономерностях развития научного знания, о способах познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами формирования научных знаний; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к вариативной части (М1).

Дисциплина базируется на курсе философия, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Философия и методология науки» обучающимся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) ;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

**Знать:** основные закономерности развития науки на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, принципы преемственности и непрерывности в изучении природы и общества, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, классификацию науки и научных исследований.

**Уметь:** применять в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.

**Владеть:** принципами анализа различных философских концепций науки, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода, навыками критического восприятия информации.

**Демонстрировать:** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам философии и методологии науки.

**Иметь навыки:** анализа сложных природных явлений; работы с научной, справочной литературой; составления рефератов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины <i>Тема лекции и вопросы</i>	Сем ест р	Нед еля сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Возникновение и развитие науки». 1.Сущность науки и ее отличительные признаки. 2.Наука античности и средневековья. 3.Возникновение новоевропейской науки. 4.Неклассическая и постнеклассическая стадии развития науки.	1	1	2	2		6	Входной контроль Контрольная работа№1
2.	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Философия науки и основные этапы ее развития». 1.Современная философия науки. 2. Основные этапы развития философии науки. 3. Интернализм и экстернализм.		3	2	2		6	Применение контрольно-обучающих тестов
3.	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни» 1. Многообразие типов научного знания. 2. Эмпирический уровень научного знания. 3. Структура эмпирического знания.		5	2	2		6	Контрольная работа №2
4.	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Особенности теоретического познания, его организация и структура». 1.Научная идея, научная		7	2	2		6	Написание рефератов и их обсуждение на сем. занятиях

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	проблема, научная гипотеза. 2.Понятие идеального объекта. 3.Структура научной теории. Абстрактные объекты научной теории. 4.Практика как критерий истины.							
5.	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Методология научного исследования» 1.Понятие научного метода. Критерии научности метода и особенности его обоснования. 2.Классификация методов науки. 3.Методологические принципы научного исследования. 4.Анализ и синтез, индукция и дедукция абстрагирования и обобщение, аналогия и моделирование как универсальные методологические приемы.		9	2	2		6	Контрольная работа №3
6.	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Проблемы научного метода» 1.Методологическая функция синергетики. 2.Проблема единства научного метода. 3.Предметно-ориентированные и вариативно-ориентированные программы методологического синтеза.		11	2	2		6	Проведение семинаров по методу «малых групп»
7.	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Сущность системного подхода и его роль и значение в современном научном знании». 1.Сущность системного метода. 2.Роль системного метода в развитии научного знания. 3.Метод симметрии.		1 3	2	2		5	Опрос Тестирование
8.	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества». 1. Становление науки как социального института. 2. Научные сообщества и их исторические типы. 3. Этика и наука. Этика науки и ответственность ученого.		1 5	2	2		5	Применение контрольно-обучающих тестов
9.	ЛЕКЦИЯ №9		1	1	1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ТЕМА: «Компьютеризация науки и ее социальные последствия» 1.Компьютерная революция: природа и последствия 2.Интернет как инструмент новых социальных технологий		6					
	<b>ИТОГО:</b>			17	17		38	Экзамен (36 ч.)

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	1.	Возникновение и развитие науки. Философия науки и основные этапы ее развития.	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32,38
2.	2.	Природа научного знания, его типы и уровни. Особенности теоретического познания, его организация и структура.	2	1-13,15-18,21,31,34 27,28,30,31,38,39
3.	3.	Методология научного исследования Проблемы научного метода.	2	1-13,15-18,21,25,31,33 27,28,30,31,32,35,37
4.	4.	Сущность системного подхода и его роль и значение в современном научном знании.	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32,34,35,38
5.	5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.	1	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32,38,39
		<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Возникновение и развитие науки.	6	1-39	Практическое занятие Реферативная работа
2.	Философия науки и основные этапы ее развития.	6	1-39	Практическое занятие Реферативная работа
3.	Природа научного знания, его типы и уровни.	6	1-39	Практическое занятие Реферативная работа
4.	Особенности теоретического познания, его организация и структура.	6	1-39	Реферативная работа
5.	Методология научного исследования	6	1-39	Реферативная работа Конференция
6.	Проблемы научного метода.	6	1-39	Опрос Реферативная работа
7.	Сущность системного подхода и его роль и значение в современном научном знании.	5	1-39	Реферативная работа
8.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.	5	1-39	Реферативная работа Конференция
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		



## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистрантов **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий (17ч.)*

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для выработки навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных) магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении магистрантами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения

заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

## **6.1. ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.
3. Мировоззрение человека. Ценности.
4. Человек, природа и общество.
5. Материалистическое понимание истории.
6. Теория общественно-экономических формаций.
7. Цивилизационная концепция общественного развития.
8. Человек перед лицом глобальных проблем.
9. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: массовая, элитарная.
10. Традиции и новации в культуре.
11. Наука как система знаний и вид духовного производства.
12. Роль науки и техники в развитии общества.
13. Познание и его возможности.
14. Истина и ее критерий.

## **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Контрольная № 1**

1. Сущность науки и ее отличительные признаки.
2. Наука античности и средневековья.
3. Возникновение новоевропейской науки.
4. Неклассическая и постнеклассическая стадии развития науки.
5. Современная философия науки.
6. Основные этапы развития философии науки.
7. Интернализм и экстернализм.
8. Многообразие типов научного знания.
9. Эмпирический уровень научного знания.

### **Контрольная № 2**

1. Структура эмпирического знания.
2. Научная идея, научная проблема, научная гипотеза.
3. Понятие идеального объекта.
4. Структура научной теории. Абстрактные объекты научной теории.
5. Практика как критерий истины.
6. Понятие научного метода. Критерии научности метода и особенности его обоснования.
7. Классификация методов науки.
8. Методологические принципы научного исследования.
9. Анализ и синтез, индукция и дедукция абстрагирования и обобщение, аналогия и моделирование как универсальные методологические приемы.

### **Контрольная № 3**

1. Методологическая функция синергетики.
2. Проблема единства научного метода.
3. Предметно-ориентированные и вариативно-ориентированные программы методологического синтеза.
4. Сущность системного метода.
5. Роль системного метода в развитии научного знания.
6. Метод симметрии.
7. Становление науки как социального института.

8. Научные сообщества и их исторические типы.
9. Этика и наука. Этика науки и ответственность ученого.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Сущность науки и ее отличительные признаки.
2. Наука античности и средневековья.
3. Возникновение новоевропейской науки.
4. Неклассическая и постнеклассическая стадии развития науки.
5. Современная философия науки.
6. Основные этапы развития философии науки.
7. Интернализм и экстернализм.
8. Многообразие типов научного знания.
9. Эмпирический уровень научного знания.
10. Структура эмпирического знания.
11. Научная идея, научная проблема, научная гипотеза.
12. Понятие идеального объекта.
13. Структура научной теории. Абстрактные объекты научной теории.
14. Практика как критерий истины.
15. Понятие научного метода. Критерии научности метода и особенности его обоснования.
16. Классификация методов науки.
17. Методологические принципы научного исследования.
18. Анализ и синтез, индукция и дедукция абстрагирования и обобщение, аналогия и моделирование как универсальные методологические приемы.
19. Методологическая функция синергетики.
20. Проблема единства научного метода.
21. Предметно-ориентированные и вариативно-ориентированные программы методологического синтеза.
22. Сущность системного метода.
23. Роль системного метода в развитии научного знания.
24. Метод симметрии.
25. Становление науки как социального института.
26. Научные сообщества и их исторические типы.
27. Этика и наука. Этика науки и ответственность ученого.

### **6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Сущность науки и ее отличительные признаки.
2. Наука античности и средневековья.
  
3. Многообразие типов научного знания.
4. Эмпирический уровень научного знания.
5. Структура эмпирического знания.
6. Научная идея, научная проблема, научная гипотеза.
7. Понятие идеального объекта.
8. Понятие научного метода. Критерии научности метода и особенности его обоснования.
9. Классификация методов науки.
10. Методологические принципы научного исследования.
11. Методологическая функция синергетики.
12. Сущность системного метода.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой

*Григорьев*

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ  
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В библиот.	На каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
	лк, пз	Философия для техн. вузов: учебник	А.Г. Спиркин	Юрайт М: 2014	100	-
	лк, пз	Философия науки и техники	Абдулкадыров Ю.Н., Шихалиева Д.С.	Мах-ла, 2013	-	10
	лк, пз	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О.	Ростов н/Д Феникс, 2012 г.		1
1.	лк, пз	Философия: курс лекций	Петров В.П.	Изд-во Владос, 2012 г.		1
2.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и [др].	Ростов н/д Феникс 2011	2	1
3.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и [др].	Ростов н/д Феникс 2010	2	-
4.	лк, пз	Философия	Алексеев П.В., Панин А.В.	М, 2009		1
5.	лк, пз	Философия	Марков Б.В.	М, 2009		1
6.	лк, пз	Философия	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	М, 2009		1
7.	лк, пз	Философия	под ред. В.Н. Лавриненко	М. 2009		1
8.	лк, пз	Философия: учебник для вузов	Коллектив авторов	Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г.		1
9.	лк, пз	Хрестоматия по философии: учеб. пос.	Алексеев П.В.	М., 2009 г.		1
10.	лк, пз	История философии	Мирзаханов Д.Г., Исапилова З.А.	Мах-ла, 2012 г.	-	10
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

11.	лк, пз	Философия науки	А.Лебедев. В.П. Кохановский. Т.П. Матяш	М, 2006 г.	-	1
12.	лк, пз	Философия	А. А. Радугин Курс лекций	М. 2006	2	-
13.	лк, пз	Философия	В.П. Кохановский	М. 2006	1	-
14.	лк, пз	Философия	Сpirкин А.	М., 2007	3	-
15.	лк, пз	Философия: курс лекций, уч.пособие,	Вечканов В.Э.	М., 2008	1	-
16.	лк, пз	Философская антропология: уч.пос. для вузов.	Золотухина- Аболина Е.В.	Ростов н/ Д: изд центр Марг, 2006 г.	4	-
17.	лк, пз	Философия	Налетов И.З.	М, 2007		1
18.	лк, пз	Философия	под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной	М, 2008		1
19.	лк, пз	Философия: актуальные проблемы. Уч. пособие	Губин В.Д.	М., 2006	1	-
20.	лк, пз	Основы философии для вузов: уч.пособие	под ред. Зарубина.	Ростов н/ Д: Феникс, 2006 г.	1	-
21.	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
22.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	-	10
23.	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2010	8	10
24.	лк, пз	Философия социальных и гуманитарных наук	А.Лебедев	М, 2006 г.	-	1
25.	лк, пз	История и философия экономики	Конотопов	М, 2006 г.	-	1
26.	лк, пз	Философия техники и технических наук		М, 2006 г.	-	1
27.	лк, пз	Философия. Контрольно- обучающие тесты.	Шайдаева Г.М.	Мах-ла, 2005 г.,	10	20
28.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах Тесты, Кроссворды, Интеллектуальные упражнения	Шайдаева Г.М. Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013 г.,	8	20
29.	лк, пз	Выдающиеся философы мира Словарь философских	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2014 г.,	-	20



		персоналий				
30.	лк, пз	Философская антропология. Уч.пос. для вузов	Золотухина, Абелина Е.В.	М.,2006 г.	4	-
31.	лк, пз	Классическая философия науки:хрестоматия сост. В.Пржиленский и др.	под ред. В.П. Пржиленского	М., 2007 г.	3	-
32.	лк, пз	Философия для технических специальностей	В.А. Канке	М, 2008 г.	-	1
33.	лк, пз	Основы философии науки	А.Лебедев. В.П.Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б. Фатхи	М, 2008 г.	-	1
34.	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009		1
35.	лк, пз	Русская философия: Энциклопедия.	Под общ. ред. М.А. Маслина	2007		1
36.	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под ред. А.А. Ивина	М, 2009		1
37.	лк, пз	Конспект лекций по философии.	Абдулкадыров Ю.Н. Шахбанова М.М.	М-ла, 2008	36	20
38.	лк, пз	История и философия техники: пособие для аспирантов	Черняк В.З.	М.: КНОРУС, 2006 г.	30	-

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http:// www.humanities.e du.ru/</a>			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>			

#### 7.2. Периодические издания

№ п/п	Издание	Используется при изучении тем
1	2	3
1.	Подписной индекс 41951 Философский журнал.	1-17
2.	Подписной индекс 46318. Эпистемология и философия науки. Сайт: <a href="http://journal.iph.ras.ru/">http://journal.iph.ras.ru/</a>	5-12
3.	Личность. Культура. Общество. Сайт: <a href="http://www.lko.ru/">http://www.lko.ru/</a>	2-6
4.	<a href="http://www.polygnozis.ru">Полигнозис</a> Сайт: <a href="http://www.polygnozis.ru">http://www.polygnozis.ru</a>	2-6
5.	Подписной индекс 42050. <a href="#">Историко-философский ежегодник.</a>	1-2
6.	Подписной индекс 71983. <a href="#">Философия науки</a>	1-6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки магистров 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и магистерской программы «Земельный кадастр»

*Рецензент от выпускающей кафедры по данному направлению*



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20\_\_ / \_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю  
Проректор по учебной работе (декан) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_.