

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской  
подготовки

 Р.К. Ашуралиева

подпись ИОФ  
«20» «09» 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

подпись ИОФ  
«24» «09» 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М1.Б2 Макроэкономика  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления 38.04.01 – Экономика  
шифр и полное наименование направления  
магистерская программа Учет, анализ и аудит  
факультет магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра «Экономическая теория»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) магистр  
Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3  
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ (216 часов) ;  
лекции 17 (час); экзамен 3(1 ЗЕТ-36 часов) ;  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет - ;  
(семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 129 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - семестр).

Зав. кафедрой ЭТ  Ш.Т. Исмаилова

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.08 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

подпись

 Исалова М.Н.

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией по укрупнённым группам специальности, 38.00.00 - «Экономика и управление»


**Председатель МК**

 А.М. Эсетова

подпись, ИОФ

«12» 09 2018г

**АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:**

И.Ш. Шихмурадова, к.э.н., ст. преп. каф.  
ЭТ 

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков магистров осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по программе магистерской подготовки «Учет, анализ и аудит.», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## **2. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП магистратуры**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного блока.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках(ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;
- сущность основных экономических явлений и процессов;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов ДИСЦИПЛИНЫ, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;
- причины неэффективного функционирования экономической системы;
- стимулы повышения эффективности производства;
- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;
- особенности развивающейся рыночной экономики России;
- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.

Уметь:

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы макроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на макро- уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;
- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- применение методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;
- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.

**4.Содержание дисциплины «Макроэкономика»**  
**4.1.Содержание дисциплины**

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2		3	4	5	6	7
2	Лекция №1 <b>Тема: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»</b> 1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты 2. Методы и принципы макроэкономического анализа 3. Система национальных счетов. Основные показатели макроэкономики	3	2	4	-	15	Входная контрольная работа
3	Лекция №2 <b>Тема: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»</b> 1. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия Теория мультипликатора-акселератора		2	4	-	15	
4	Лекция №3 <b>Тема: «Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики»</b> 1. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы 2. Теории экономического роста 3. Экономический цикл и его фазы 4. Причины и показатели экономического цикла		2	4	-	15	Аттестационная контрольная работа №1
5	Лекция №4 <b>Тема: «Кредитно-денежная система»</b> 1. Деньги и их функции. Денежные системы 2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты 3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке 4. Основные направления кредитно-денежной политики		2	4	-	14	

6	<p>Лекция №5  <b>Тема: «Макроэкономические проблемы. Инфляция и безработица»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, виды и показатели инфляции</li> <li>2. Безработица. Закон А.Оукена</li> <li>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипа</li> <li>4. Государственное регулирование инфляции</li> <li>5. Государственное регулирование рынка труда</li> </ol>	2	4	-	14	Аттестационная контрольная работа №2
7	<p>Лекция №6  <b>Тема 6: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования</li> <li>2. Государственный бюджет</li> <li>3. Сущность, виды и функции налогов</li> <li>4. Фискальная политика. Встроенные стабилизаторы</li> </ol>	2	4	-	15	
8	<p>Лекция №7  <b>Тема: «Социальная политика государства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, роль и назначение доходов населения</li> <li>2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства</li> <li>3. Проблемы бедности и пути ее преодоления</li> <li>4. Социальная политика и социальная защита населения</li> </ol>	2	4	-	13	
9	<p>Лекция №8  <b>Тема: «Валютный курс»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность валютного курса</li> <li>2. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия Режимы валютных курсов</li> <li>3. Факторы, влияющие на валютный курс</li> </ol>	2	4		15	Аттестационная контрольная работа №3
10	<p>Лекция №9  <b>Тема: «Платежный баланс»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты методики составления платежного баланса</li> <li>2. Регулирование платежного баланса</li> <li>3. Сбережения и инвестиции в открытой экономике</li> </ol>	1	2		13	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>129</b>	<b>Экзамен(36 часов)</b>



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	«Сущность, особенности и показатели макроэкономики»	4	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12
2	2	«Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	4	2,6,5,8,10,11
3	3	«Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики»»	4	
4	4	«Кредитно-денежная система»	4	4,6,8,10,11,12
5	5	«Макроэкономические проблемы. Инфляция и безработица»	4	1,2,3,4,5,10
6	6	«Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	4	1,2,3,4,5,6,8,10,12
7	7	«Социальная политика государства»	4	1,2,6,8,10,11
8	8	«Валютный курс»	4	10,12
9	9	«Платежный баланс»	2	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Сущность, особенности и показатели макрэкономики»	15	1,2,5,10,11	Доклад
2	«Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
3	«Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики»	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4	«Кредитно-денежная система»	14	2,10,12	Доклад
5	«Макроэкономические проблемы. Инфляция и безработица»	14	5,6,4,10	Доклад
6	«Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7	«Социальная политика государства»	13	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8	«Валютный курс»	15	2,3,5,8,10,12	Реферат
9	«Платежный баланс»	13	1,5,8,10,12	Реферат
	<b>Итого</b>	<b>129</b>		



## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Макроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1. Вопросы для входной контрольной работы**

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?
7. Что такое налоги.

**Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов**

**6.2. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.
2. Методы и принципы макроэкономического анализа.
3. Основные показатели макроэкономики и их содержание.
4. Национальная экономика и ее структура.
5. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства.
6. Система национального счетоводства. Виды счетов системы национального счетоводства.
7. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Теория мультипликатора-акселератора.

**6.3. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.
2. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
3. Инструменты государственного регулирования экономики.
4. Государственное экономическое программирование.
5. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства.
6. Теория и практика налогообложения.
7. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
8. Сущность, причины и измерение инфляции.

9. Виды инфляции и ее последствия.

10. Антиинфляционная политика.

#### **6.4. Контрольные вопросы для третьей аттестации**

1. Понятие, роль и назначение доходов населения.
2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
3. Проблема бедности и пути ее преодоления.
4. Социальная политика и социальная защита населения.
5. Денежный рынок и рынок капитала.
6. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
7. Фондовая биржа.
8. Интернационализация экономики как основы формирования всемирного хозяйства.
9. Сравнительные издержки и международный обмен, теория сравнительных преимуществ.
10. Современные модификации теории сравнительных преимуществ.
11. Внешнеэкономические связи макроэкономического равновесия.

#### **6.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.
2. Методы и принципы макроэкономического анализа.
3. Основные показатели макроэкономики и их содержание.
4. Национальная экономика и ее структура.
5. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства.
6. Система национального счетоводства. Виды счетов системы национального счетоводства.
7. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Теория мультипликатора-акселератора.
10. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.
11. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
12. Инструменты государственного регулирования экономики.
13. Государственное экономическое программирование.
14. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства.

15. Теория и практика налогообложения.
16. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
17. Сущность, причины и измерение инфляции.
18. Виды инфляции и ее последствия.
19. Антиинфляционная политика.
20. Понятие, роль и назначение доходов населения.
21. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения.
24. Денежный рынок и рынок капитала.
25. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
26. Фондовая биржа.
27. Интернационализация экономики как основы формирования всемирного хозяйства.
28. Сравнительные издержки и международный обмен, теория сравнительных преимуществ.
29. Современные модификации теории сравнительных преимуществ.
30. Внешнеэкономические связи макроэкономического равновесия.

#### **6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Что представляет собой макроэкономика?
2. Перечислите и раскройте основные макроэкономические показатели.
3. Охарактеризуйте модель макроэкономического кругооборота.
4. Что такое рынок?
5. Охарактеризуйте макроэкономические рынки.
6. Что такое совокупный спрос и что такое совокупное предложение?
7. Охарактеризуйте теорию мультипликатора-акселератора.
8. Что такое налоги?
9. Перечислите элементы налогов.
10. Охарактеризуйте налоговые системы разных стран.
11. Что такое инфляция?
12. Виды инфляции.
13. Охарактеризуйте финансовую систему.
14. Раскройте сущность социальной политики.
15. Охарактеризуйте валютную систему.
16. Что представляет собой программирование.
17. Основные показатели макроэкономики и их содержание?

### 6.7. Темы рефератов по дисциплине «Макроэкономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике в России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**  
**по дисциплине «Макроэкономика»**

п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<b>Основная литература</b>						
	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	С.С.Носова	Издательство М.:Кнорус, 2013г.	0	1
	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62- «Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономик: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Мусаева А.М.	Издательство АЛЕФ, 2016г.	25	2
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: курс лекций	Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р.	Издательство ДГТУ, 2014г	0	32
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: краткий курс лекций	Е.В. Васильева, Т.В. Макеева	Издательство М.:Юрайт, 2012г.	0	1
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
<b>Дополнительная литература</b>						
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: Учебник фундаментальной теории экономики. /11-е изд. перераб. и доп.	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2009г.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
10.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий с применением инновационных методов обучения по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – «Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2013г.	50	
11.	ПЗ, СРС	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки бакалавров 100800.62- «Товароведение»	Алишасва Р.А., Рамазанов Г.М.	ДГТУ, 2013г.	25	
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С.А.,	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	





			Уткин Н. И.		
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. Питер, 2010. 560 с., Гриф УМО	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гуксаян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com /view/book/52076/</a>
		Макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки магистров 080100.68-Экономика.	Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р	ДГТУ, 2014г.	39
<b>Интернет - источники</b>					
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>			
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>			
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>			
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории			
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*МТО включает в себя:*

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) \_\_\_\_\_ Э.А.Герейханова

подпись, 

ИОФ