

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декаан факультета
магистерской подготовки
Р.К. Ашуралиева
Подпись ИОФ

«20» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов
Подпись ИОФ

«24» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.2 Иностранный язык
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления подготовки магистров 09.04.04 «Программная инженерия»
шифр и полное наименование направления (специальности)
по программе магистерской подготовки «Разработка программно-информационных систем»
факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра «Иностранных языков»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) магистр
Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72) час
лекции - (час); экзамен -;
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 1 (семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 55 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

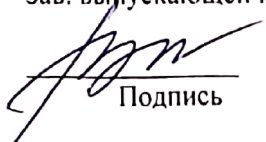
Зав. кафедрой Н.Н.Абуева
Подпись
ИОФ

Начальник УО Э.В. Магомаева
Подпись ИОФ

Степан

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 09.04.04 «Программная инженерия», программа магистерской подготовки – Разработка программно-информационных систем

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.18 г., протокол № 1
Зав. выпускающей кафедрой ПОВТУиАС по данному направлению (профилю)


Подпись

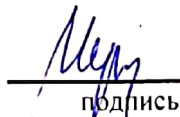
Мелехин В. В.
ИОФ

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 09.00.00 – «Информатика и вычислительная техника»

шифр и полное наименование направления

Председатель МК

 Абдулгалимов А. М.
подпись ФИО

12 09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Авчиева Д.Т., к.ф.н.,
ст. преп. каф. ИЯ


подпись

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме.

Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины М1.В.ДВ.2 «Иностранный язык».

Учебная дисциплина входит в вариативную часть ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия» (программе магистерской подготовки- «Разработка программно-информационных систем»).

Дисциплина изучается в 1 семестр. Вид промежуточной аттестации по дисциплине-зачет (1сем)

2. Место дисциплины в структуре ООП Магистратуры.

Дисциплина входит в вариативную часть блока (М1.В.ДВ.2). Дисциплине предшествует базовый курс бакалаврской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

Владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации.

уметь:

- выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке.

владеть:

- навыками речевой деятельности на иностранном языке для общения в профессиональном сообществе.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц – 72 часа**, в том числе- практических – **17 часов**, СРС- **55 часов**, форма отчетности: 1 семестр- **зачет**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ри	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	1. Лексический материал. 2. SOFTWARE CLASSES	1	1		2		3	Входная контрольная работа
2.	1. Лексический материал. 2. TYPES OF SOFTWARE System Software Application Software Utility Software		2				3	Словарный диктант Контрольный перевод
3.	1. Лексический материал. 2. ROLE OF SOFTWARE		3		2		3	Реферирование текста
4.	1. Лексический материал. 2. WHAT IS A GOOD SOFTWARE ?		4				3	Домашнее чтение Устный опрос
5.	Подготовка к аттестационной КР 1.		5		2		4	КР № 1
6.	1. Лексический материал. 2. PROGRAM VS. SOFTWARE		6		2		3	Лексические тренировочные упражнения Контрольное чтение
7.	1. Лексический материал. 2. SOFTWARE CAN BE VIEWED AS A PRODUCT.		7				3	Summary Дискуссия
8.	1. Лексический материал. 2. LIMITATIONS OF SOFTWARE		8		2		3	Лексические тренировочные упражнения Устный опрос
9.	1. Лексический материал. 2. SOFTWARE CRISIS		9				3	Контрольное чтение Summary
10.	Подготовка к аттестационной КР 2.		10				4	Атт.КР №2
11.	1. Лексический материал. 2. SOFTWARE DEVELOPMENT LIFECYCLE: definition, objectives,		11		2		3	Домашнее чтение Summary

	phrases					
12.	1. Лексический материал. 2. DIAGRAMMATIC REPRESENTATION OF SOFTWARE LIFE CYCLE	12			3	Перевод, пересказ статьи Диалогическая речь
13.	1. Лексический материал. 2. CATEGORIES OF SOFTWARE PROCESS MODELS	13		2	3	Дискуссия Устный опрос
14.	1. Лексический материал. 2. THE WATERFALL MODEL	14			3	Перевод текста
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2	4	Атт.КР № 3
16.	1. Лексический материал. 2. SYSTEM ENGINEERING	16			3	Лексические тренировочные упражнения
17	Подготовка к зачету	17		1	4	
	Итого за 1 сем.:			17	55	Зачет
	Итого:			17	55	72

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1	Компьютеры делают мир меньше и умнее	1	1, 9, 8
2.	2	Сверхоперативная память	1	1, 15, 8
3.	3	Приложения	1	1, 8
4.	4	Операционные системы	1	8
5.	5	Графический интерфейс пользователя	1	8
6.	6	Аттестационная КР	1	
7.	7	Программное приложение	1	1, 9, 8
8.	8	Сети	1	1, 7, 8
9.	9	Беспроводные сети	1	1, 7, 8
10.	10	Интернет	1	8
11.	11	Аттестационная КР	1	
12.	12	Вебсайты	1	1, 8
13.	13	Мультимедия	1	3, 9, 8
14.	14	Техобслуживание компьютера	1	7, 8
15.	15	Аттестационная КР	1	
16.	16	Создание сайтов	1	7, 8
17.	17	Коммуникационные системы	1	8
		Итого за 1 сем.:	17	Зачет
		Итого:	17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер- жания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	How to read a computer AD	3	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для технических вузов»	перевод
2.	How a disk cache works	3	Шпаковский В.Ф. I will speak English	пересказ
3.	Data mining	3		резюмирование
4.	How a digital camera works	3	'Moscow News'	реферирование
5.	Ready for a bazillion byte drive	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
6.	Computer use and applications	3	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
7.	Hidden software	3	Fundamentals of software engineering RAJAT GUPTA	письмо
8.	Linux	3		
9.	User interfaces	3		опрос
10.	Application service provider	4	Bbclearning.com	Просмотр видео с выполнением упражнением
11.	The tricks to MPEG's success	3		
12.	Network communication	3		
13.	The internet	3		
14.	Choosing an ISP	3		
15.	How TCP/IP links dissimilar machines	4	Bbclearning.com	Просмотр видео с выполнением упражнением
16.	The World Wide Web	3		
17.	Websites	4		
Итого за 1 сем: 55 ч.				
	Итого	55		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий

6. Фонд оценочных средств

Задания для входного контроля

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be»: 1)am, 2)is, 3)are
1) He...in the first course.
2) We...going to the theatre.
3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
He ... school two years ago.
a)finished, b)will finish, c)finished
I ... in the garden last Sunday.
a)worked, b)work, c)am working.
He ... a pilot during the World War 2
a)is, b)will be, c)was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
...you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
...she cook breakfast every morning?
a)does, b)did, c)was.
3) ... the guests dancing when you came?
a)does, b)was, c)were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
1) They are going to have a party on Sunday,...?
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.
2)She has bought many good things today,...?
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.
We had a good rest in a holiday-home,...?
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) I saw her working in the garden.
a)Я видела, что она работала в саду .
в)Я видела ее работающей в саду.
с)Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.
с)Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль:
1) He was born in...small Russian town.
a) a, b)an, c)the, d)-
2)...Petrovs are our neighbors.
a) a, b)an, c)the, d)-
3)...ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b)an, c)the, d)-
8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:
1)He wants ...visit our relatives in Kiev.
2)I made her ...tell the truth.
3)Will you ...answer my question?

- 4)He can...help you if you want.
5)Are they going...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:

- 1)He...speak three foreign Languages.
2)You...work hard at your English if you want to know it.
3)You... not go out, the lesson is not over yet.
4)He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:

- 1)There are ... schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
2)Do you want...milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
3)There are ...people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.

11.Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:

- 1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.

12.Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:

- 1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.

13.Выберите правильный вариант:

- 1)He speaks English... .
a)good, b)well.
2)His English is very... .
a)good, b)well.
3)I feel... .
a)badly, b)bad.

14.Выберите правильный предлог:

- 1)Are you interested ...working for us?
a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good ...learning languages.
a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid...getting burnt.
a)at, b)in, c)of

**Задания для текущих аттестаций
Контрольная работа №1**

1. Define software. 2.
2. What is software engineering.
3. What do you mean by the term “Software Engineering”? Describe the evolving role of software?
4. What are the different myths and realities about the software?
5. Give the various application areas of the software.
6. What is bathtub curve?
7. Discuss the characteristics of the software.
8. What characteristics of software make it different from other engineering products (for example

- hardware)?
9. Explain some characteristics of software. Also discuss some of the software components.
 10. Comment on the statement "software does not wear out".
 11. Discuss about the evolution of software engineering as a subject in the last 50 years.
 12. What are the different software components?
 13. What are the symptoms of the present software crisis? What factors have contributed to the making of the present software crisis? What are possible solutions to the present software crisis?
 14. What do you understand by software crisis?
 15. What is software crisis? Give the problems of software crisis?
 16. What do you mean by software myths?
 17. Explain in detail software engineering process.
 18. What is computer systems engineering? How is it different from software engineering?

Контрольная работа №2

1. What is the need of SDLC in software development process?
2. Discuss SDLC in brief.
3. Give the basic phases in software development life cycle.
4. What are the different steps in software development life cycle? What are the end products at each step?
5. What are the important activities that are carried out during the feasibility study phase?
6. Explain the different categories of maintenance in the software development life cycle.
7. What is the role of testing phase "in software development life cycle?

Контрольная работа № 3

1. Draw the schematic diagram of the waterfall model of software development? Also discuss its phases in brief.
2. Explain waterfall model in detail with the help of a diagram? State its advantages and also its limitations.
3. What is a prototype? Draw the schematic diagram of the prototyping model of software development? Also discuss its phases in brief?
4. What are the major advantages of first constructing a working prototype before developing the actual product?
5. Write a short note on Evolutionary development model. Also state its advantages?
6. Explain Iterative Enhancement model with the help of a suitable example.
7. Which life cycle model would you follow for developing software for each of the following applications? Justify your selection of model with the help of an appropriate reason: (i) A game (ii) A new text editor (iii) A compiler for a new language (iv) A software for hospital management
8. How are the risks associated with a project handled in the spiral model of software development?
9. What are the major phases in the spiral model of software development? Explain.
10. List the various models of software development and explain RAD model in detail.
11. Compare the spiral model with prototyping model by giving its advantages and disadvantages.
12. What is the need and use of an Evolutionary development model?
13. Discuss the merits and demerits of various models of software engineering.
14. Write a short note on comparison between various software development life cycle models.
15. Irrespective of whichever life cycle model is followed for a software product development, why is it necessary for the final documents to describe the product as if it were developed using the classical waterfall model?
16. Suppose you were to plan to undertake the development of a product beset with a large number of technical as well as customer-related risks, which life cycle model would you adopt? Justify your answer.
17. Suggest a suitable life cycle model for a software project which your organization has undertaken on behalf of a certain customer who is likely to change his requirements frequently. Justify your answer.

ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

1. Define software.
2. What is software engineering.
3. What do you mean by the term "Software Engineering"? Describe the evolving role of software?
4. What are the different myths and realities about the software?
5. Give the various application areas of the software.
6. What is bathtub curve?
7. Discuss the characteristics of the software.
8. What characteristics of software make it different from other engineering products (for example hardware)?

9. Explain some characteristics of software. Also discuss some of the software components.
10. Comment on the statement "software does not wear out".
11. Discuss about the evolution of software engineering as a subject in the last 50 years.
12. What are the different software components?
13. What are the symptoms of the present software crisis? What factors have contributed to the making of the present software crisis? What are possible solutions to the present software crisis?
14. What do you understand by software crisis?
15. What is software crisis? Give the problems of software crisis?
16. What do you mean by software myths?
17. Explain in detail software engineering process.
18. What is computer systems engineering? How is it different from software engineering?
19. What is the need of SDLC in software development process?
20. Discuss SDLC in brief.
21. Give the basic phases in software development life cycle.
22. What are the different steps in software development life cycle? What are the end products at each step?
23. What are the important activities that are carried out during the feasibility study phase?
24. Explain the different categories of maintenance in the software development life cycle.
25. What is the role of testing phase in software development life cycle?
26. Draw the schematic diagram of the waterfall model of software development? Also discuss its phases in brief.
27. Explain waterfall model in detail with the help of a diagram? State its advantages and also its limitations.
28. What is a prototype? Draw the schematic diagram of the prototyping model of software development? Also discuss its phases in brief?
29. What are the major advantages of first constructing a working prototype before developing the actual product?
30. Write a short note on Evolutionary development model. Also state its advantages?
31. Explain Iterative Enhancement model with the help of a suitable example.
32. Which life cycle model would you follow for developing software for each of the following applications? Justify your selection of model with the help of an appropriate reason: (i) A game (ii) A new text editor (iii) A compiler for a new language (iv) A software for hospital management
33. How are the risks associated with a project handled in the spiral model of software development?
33. What are the major phases in the spiral model of software development? Explain.
34. List the various models of software development and explain RAD model in detail.
35. Compare the spiral model with prototyping model by giving its advantages and disadvantages.
36. What is the need and use of an Evolutionary development model?
37. Discuss the merits and demerits of various models of software engineering.
38. Write a short note on comparison between various software development life cycle models.
39. Irrespective of whichever life cycle model is followed for a software product development, why is it necessary for the final documents to describe the product as if it were developed using the classical waterfall model?
40. Suppose you were to plan to undertake the development of a product beset with a large number of technical as well as customer-related risks, which life cycle model would you adopt? Justify your answer.
41. Suggest a suitable life cycle model for a software project which your organization has undertaken on behalf of a certain customer who is likely to change his requirements frequently. Justify your answer.

Вопросы для остаточных знаний

I. Выберите правильную форму сказуемого.

1 I'm going to the concert tonight. The concertat 7.30.

- a)is starting
- b)starts
- c)start
- d)will be start

2. Next month she.... 18 years old.
a)will be
b)will being
c)shall being
d)shall be
3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke).
a)isn't smoke
b)doesn't smoke
c)don't smoke
d) aren't smoke
- 4.They can't go out because they.....rain-coats and umbrellas.
a)have got
b)aren't have
c)don't have
d) has got
- 5.- Where is my book?
- Oh, I.... it somewhere.
a)see
b)saw
c)had seen
d)have seen
- 6.I knew that Mercury the closest planet to the Sun.
a)was
b)is
c)had been
d) has
- 7.Mike hoped that his friend..... him with his car.
a) would help
b) will help
c) helped
d) helps

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение

- 1.How far is.....from Moscow to London?
a)there
b)they
c)it
d)their
2. A few months ago I met an old friend of....
a)my
b)me
c)mine
d)him
3. What's ...phone number? May I phone you?
a) his
b) mine
c) our
d) your
4. Give me your photo and I 'll give you....
a) mine
b) ours
c) your
d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме

1. Many different languages ...in India.

- a) speak
 - b) spoke
 - c) are speaking
 - d) are spoken
2. I....to the new director yesterday.
- a) am introduced
 - b) was introduced
 - c) have been introduced
 - d) was introducing
- 3.The theory.... in the past.
- a) has been well received
 - b) has well received
 - c) was well received
 - d) was well receiving
4. The datato in the press.
- a) have been referred
 - b) are referred
 - c) will be referred
 - d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол

1. I really think yousee a doctor.
- a) need
 - b) have
 - c) should
 - d) ought
2. He is very rich. He.... work for his living.
- a) oughtn't
 - b) mustn't
 - c) doesn't need
 - d) doesn't have to
3. - Did they find your house?
- Yes, It took them a long time but they....to find it.
- a) could
 - b) can
 - c) were able
 - d) have been able
4. Everybody ... to know safety rules.
- a) must
 - b) ought
 - c) may
 - d) should
5. Any student ... know the difference between the digital and analog computer.
- a) can
 - b) must
 - c) should
 - d) would

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».**

№ п/п	Виды заня тий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительн ая) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Fundamentals of software engineering	Rajat Gupta	Engineering handbook First edition 2019	Fundamentals_of_Soft ware_Engineeringpdf_ st_Fundamentals_of_S oftware_Engineeringp df_st_Fundamentals_o f_Software_Engineeri ng.pdf	
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2007	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2009	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальносте й.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	22	5

8.	ПЗ СРС	Английский язык для студентов специальности «ПОВТиАС» и «ВМКСиС»	Агасиева И.Р. Кажлаева Н.И.	Махачкала: Rizo -Press, 2006	5	30
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2009	21	7
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	
11	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
12	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	
14	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
15	ПЗ СРС	English for Information technologies	Maja Olejniczak	Pearson/Longman 2011		
<i>Дополнительная литература</i>						
16.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
17.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
18.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
19.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
20.	ПЗ	Деловые приемы и	Барковский	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

		английском	Д.И.			
21.	ПЗ СРС	INFORMATION TECHNOLOGIES Workshop	Dinos Demetriades	Oxford university press 2003	https://xmiportal.ru/blogs/acirivex/information-technology-dinos-demetriades.html	5

Зав.библиотекой _____



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL:<http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL:<http://elanboobok.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL:<http://biblio-online.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL:<http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL:<http://window.edu.ru/>
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL:<http://znanium.com/>
7. Антиплагиат [Электронный ресурс]. - Режим доступа - URL:<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
10. Видеоуроки - [http:// english4life.ru](http://english4life.ru)
11. Видеоуроки - [http:// HomeEnglish.ru](http://HomeEnglish.ru)
12. Видеоуроки – [http:// abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)

**9. Описание материально-технической базы, используемой
(необходимой) для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

Практические занятия по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, рассчитанных на 15 студентов.

Аудитории оборудованы мультимедийными комплексами и экранами для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины. Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Повышение эффективности изучения учебной дисциплины М1.В.ДВ.2 «Иностранный язык» по данной программе и ее усвоения студентами предполагает возможность визуализации информации, излагаемой преподавателем, которая может осуществляться в форме подготовки электронных «презентаций» к отдельным занятиям в рамках учебного курса.

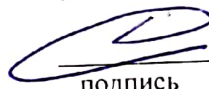
Презентации к определенным практическим занятиям позволяют проиллюстрировать основные тезисы учебной темы и ключевые мысли преподавателя, которые студентам необходимо зафиксировать в письменном виде. Использование преподавателем презентаций на практических занятиях может осуществляться только с использованием компьютера, проекционного

занятиях может осуществляться только с использованием компьютера, проекционного оборудования и экрана, необходимых для обеспечения визуализации основных теоретических положений в рамках каждого из занятий.

Для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы и Интернет – центр с доступом к сети. Дисциплина обеспечена учебно-лабораторным оборудованием, требуемым для видов учебной работы согласно ФГОС направления подготовки магистров.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки магистров 09.04.04 «Программная инженерия», программе магистерской подготовки «Разработка программно-информационных систем».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению



подпись

Джаммурузаев Д.А.
ИОФ