



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:  
Декан факультета  
магистерской подготовки

  
Ашуралиева Р.К.  
Подпись      ФИО  
«20» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

  
Суракатов Н.С.  
Подпись      ФИО  
«24» 09 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Теория экономического анализа М1. В.ДВ.3

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.04.01 - «Экономика»

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Учет анализ и аудит»

факультет магистерской подготовки,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) магистр.

бакалавр (специалист)

Форма обучения Заочная, курс 2 семестр 3.

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ(144ч.) :

лекции 6 (час); экзамен 3 (9 часов - контроль)

(семестр)

практические (семинарские) занятия 6 (час); зачет \_\_\_\_\_

(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 123 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Исалова М.Н.

подпись

ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.

подпись


ФИО



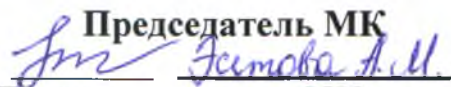
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО для направления подготовки 38.04.01 - «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

  
Исалова М.Н.  
подпись ФИО

**ОДОБРЕНО:**  
Методической комиссией  
по укрупненным группам  
специальностей и  
направлений 38.00.00-  
«Экономика и управление»

  
Председатель МК  
Исмаилова А.М.  
Подпись, ФИО

**АВТОР  
ПРОГРАММЫ:**

Исмаилова О.С., к.э.н.



«11» 09 2018г

## **1. Цели освоения дисциплины «Теория экономического анализа».**

Цель - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

### **2. Задачи дисциплины:**

1. формирование знаний о понятии, целях, задачах и принципах экономического анализа
2. определение роли экономического анализа в системе управления предприятием
3. изучение взаимосвязи экономического анализа с другими науками
4. исследование предмета, объекта и метода экономического анализа
5. изучение основных методик экономического анализа
6. рассмотрение классификации видов экономического анализа
7. использование анализа как информационно-образующего процесса

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Теория экономического анализа» относится к модулю дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Теория экономического анализа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов экономической теория, микроэкономика, макроэкономика, математика, статистика, теория бухгалтерского учета.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору целей ее достижения;
- ОК-2- способен понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мМире; .

- ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ПК-1 - способен собрать и прогнозировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических, ценных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных заведениях различного уровня используя существующие программы и учебно-методические материалы.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятие, предмет и объект экономического анализа;
- роль экономического анализа в системе управления;
- задачи и принципы экономического анализа;
- виды экономического анализа;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- историю и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия;
- о предметной взаимосвязи дисциплины "Теория экономического анализа" с другими науками, такими как "Экономическая теория", "Бухгалтерский учет", "Статистика", «Финансы и кредит» и другими.

**Уметь:**

- грамотно определять направления и факторы, необходимые для исследования явлений и процессов;
- пользоваться источниками экономической информации;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- применять методы и приемы экономического анализа;
- формулировать рекомендации по оценке изучаемого процесса;
- разрабатывать мероприятия на базе полученных результатов анализа по повышению эффективности функционирования предприятия;

**Владеть:**

- навыками разработки мероприятий на базе полученных знаний, рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятия.

**4. Структура и содержание дисциплины  
«Теория экономического анализа»**

**4.1. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	<p><u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1. Научные основы экономического анализа</u> 1.Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. 2.Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. 3.Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. 4.Информационнообразующая роль анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. * 5.Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге* <u>Тема 2. Методология и методика экономического анализа</u> 1.Методология экономического анализа как основа методики. *</p>	3	1	2	2	41	Входная контрольная работа

<p>2.Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. *</p> <p>Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. *</p> <p>3.Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. *</p> <p>4.Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. *</p> <p>5.Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. *</p> <p>6.Классификация задач экономического анализа*</p> <p><u>Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u></p> <p>1Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. *</p> <p>Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. *</p> <p>2.Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. *</p> <p>3.Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. *</p> <p>4.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.*</p> <p>5.Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа. *</p> <p>Математические методы комплексной оценки</p>						
---	--	--	--	--	--	--



	хозяйственной деятельности. * 6.Рейтинговые методы анализа*						
2.	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач</u> 1.Графические методы. 2.Классические методы математического анализа. 3.Методы математической статистики. Эконометрические методы. 4.Методы математического программирования. Методы исследования операций. * 5.Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. * 6.Эвристические методы.* 7.Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов* <u>Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте</u> 1.Основы финансовой математики. * Учет фактора времени в финансовом управлении. 2.Дисконтирование капитала и дохода. * Методы определения цены капитала и структуры капитала. * 3.Методы оптимизации привлечения заемных средств. * 4.Индексация цен и стоимости капитала.* 5.Методы инвестиционных решений. * 6.Методы количественной оценки предпринимательских рисков.* <u>Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа</u>	3	3	2	2	41	



	<p>1. Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. *</p> <p>2. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. *</p> <p>3. Информация о технологической подготовке производства. *</p> <p>4. Нормативная информация. *</p> <p>Плановая информация.</p> <p>5. Хозяйственный учет и его виды. *</p> <p>Отчетности предприятия и ее виды.</p> <p>6. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. *</p> <p>7. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля*</p>						
3.	<p><u>Лекция 3</u>  <u>Тема 7. Типология видов экономического анализа</u>  1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ.  2. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.  3. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.  4. Особенности организации и методики анализа</p>	3	5	2	2	41	Контрольная работа №1

<p>деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. *</p> <p>5. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. *</p> <p>6. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа*</p> <p><u>Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</u></p> <p>1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.*</p> <p>2. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.*</p> <p>3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. *</p> <p>4. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности*</p> <p><u>Тема 9. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности</u></p> <p>1. Цели и содержание комплексного управленческого анализа.*</p> <p>2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. *</p> <p>3. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.*</p> <p>4. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. *</p> <p>5. Анализ затрат, произведенных организацией, и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	себестоимость продукции.* 6.Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.* 7.Анализ финансовых результатов предприятия.* 8.Анализ финансового состояния предприятия.* 9.Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса*						
	<b>Итого 3 семестр:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен (9 часов - контроль)</b>

#### 4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1,2	<u>Научные основы экономического анализа</u>	2	№№ 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13
2.	№3,4	<u>Методология и методика экономического анализа</u>	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 12, 13
3.	№5,6	<u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u>	2	№№ 1, 2, 3,
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>6</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	<u>Научные основы экономического анализа</u>	8	№№ 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13	Реферат
2.	<u>Методология и методика экономического анализа</u>	8	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 12, 13	Доклад
3.	<u>Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</u>	9	№№ 1, 2, 3,	Реферат
4.	<u>Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач</u>	16	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 13	Доклад
5.	<u>Экономико-математические методы в финансовом менеджменте</u>	16	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13	Реферат
6.	<u>Информационное обеспечение экономического анализа</u>	16	№№ 1, 2, 3,	Доклад
7.	<u>Типология видов экономического анализа</u>	18	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13	Реферат
8.	<u>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</u>	16	№№ 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13	Доклад
9.	<u>Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности</u>	16	№№ 7,9, 4, 5, 11, 12, 13	Реферат
<b>ИТОГО:</b>		<b>123</b>		

### ***5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины***

При изучении дисциплины «Теория экономического анализа» предусматривается чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельной работы магистров.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые принимаются студентами во внимание. Материалы лекций являются основной для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры.

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Какие экономические категории и термины Вы применяете в своей деятельности?
2. Какие законы и теории действуют в экономике и бизнесе?
3. Владете ли Вы методами экономической теории? Если да, то перечислите их.
4. Расчеты, каких математических величин Вы производите в своей деятельности и какими пользуетесь при этом программами или средствами?
5. Осуществляете ли процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Если да, то какие - перечислите.
6. Пользуетесь ли Вы локальными и глобальными сетями ЭВМ. Если да, то назовите их.
7. Знаете ли Вы технологии программного обеспечения и программирования? Используйте ли их в своей деятельности. Если да, то назовите их.
8. Какие основные экономические показатели определяют в процессе деятельности предприятия? Раскройте их суть и значимость для профессиональной деятельности бакалавра.
9. Изложите суть анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
10. Применяете ли Вы в своей деятельности статистические методы обработки данных для ее оценки и прогнозирования? Приведите примеры.
11. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, функционирующих в сфере применения коммерческой деятельности.
12. Какие действующие федеральные законы и нормативные документы необходимы для осуществления коммерческой деятельности, заключения договоров и контроля их исполнения?
13. Перечислите, какие принципы, функции и методы менеджмента применяют в деятельности коммерческих организаций?



## ПЕРЕЧЕНЬ

Тестовых заданий для текущих контрольных работ по дисциплине  
«Теория экономического анализа»

### Контрольная работа №1

1. Предметом экономического анализа являются:

- А) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне;
- Б) хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности;
- В) разные общественно-экономические явления на уровне отрасли
- Г) внешняя среда функционирования предприятия.

2. Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:

- А) при исследовании переходят от общих фактов к частным;
- Б) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою;
- В) при исследовании переходят от частных фактов к общим;
- Г) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

3. Факторная модель  $Y = (X_1 - X_2) \cdot X_2$  относится к числу:

- А) аддитивных моделей;
- Б) мультипликативных моделей;
- В) кратных моделей;
- Г) аддитивно-мультипликативных моделей.

4. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- А) Метод цепных подстановок;
- Б) индексный метод;
- В) логарифмический метод;
- Г) метод относительных разниц.

5. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является:

- А) способ относительных разниц;
- Б) способ абсолютных разниц;
- В) корреляционный метод;
- Г) способ цепных подстановок

6. Функционально-стоимостной анализ – это:

А) метод выявления экономического варианта выполнения функций, заданных для конструкции;

Б) анализ функциональной зависимости цены изделия от его себестоимости;

В) анализ зависимости между ценой, издержками и прибылью;

Г) выявление путей снижения постоянных затрат.

7. Цель детерминированного факторного анализа состоит в определении влияния:

А) каждого фактора на результат;

Б) совокупности факторов на результат;

В) результата на совокупность факторов;

Г) результата на каждый фактор.

8. В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом:

А) линейная;

Б) функциональная;

В) смешанная;

Г) стохастическая.

9. Модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей, называются:

А) аддитивными;

Б) активными;

В) абсолютными;

Г) смешанными.

10. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются:

А) мультипликационными;

Б) мультимедийными;

В) мультипликативными;

Г) смешанными.

11. Достоинство способа цепных подстановок:

А) универсальность;

Б) наличие неразложимого остатка;

В) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;

Г) сокращение объема вычислительных процедур.

12. Достоинство способа абсолютных разниц:

А) наличие неразложимого остатка;

Б) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;

В) универсальность;

Г) сокращение объема вычислительных процедур.

13. Аддитивные модели решаются с применением:

А) индексного способа;

Б) логарифмического способа;

- В) способа абсолютных разниц;
- Г) способа цепных подстановок.

14. Мультипликативные модели решаются с применением:

- А) логарифмического способа;
- Б) индексного способа;
- В) способа абсолютных разниц;
- Г) способа цепных подстановок.

15. Кратные модели решаются с применением:

- А) способа цепных подстановок;
- Б) индексного способа;
- В) абсолютных разниц;
- Г) логарифмического способа.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов на экзамен по дисциплине «Теория экономического анализа»**

1. Экономический анализ и теория познания.
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Содержание экономического анализа .
4. Задачи экономического анализа и их особенности в современных условиях
5. Связь экономического анализа с другими науками.
6. Предприятие как основное звено экономики, объект управления экономического анализа.
7. Экономический анализ как основная функция управления.
8. Место экономического анализа в системе управления производством.
9. Значение экономического анализа в новых условиях хозяйствования и перспективы его развития.
10. Метод экономического анализа и его особенности.
11. Система аналитических показателей и ее применение в экономическом анализе.
12. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности.
13. Сравнение как элемент методики анализа.
14. Способ группировки в анализе.
15. Способ абсолютных, относительных и средних величин в анализе.
16. Балансовый метод как элемент методики анализа хозяйственной деятельности.
17. Элиминирование. Сущность и основные приемы.
18. Индексный метод в анализе хозяйственной деятельности.
19. Способ цепных подстановок и его недостатки.
20. Способ абсолютных отклонений.
21. Способ разниц в процентах как разновидность метода элиминирования.
22. Интегральный метод анализа, область применения.
23. Обобщение результатов анализа.
24. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем.
25. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем.

26. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение резуль­тативного показателя.
27. Метод комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.
28. Общая характеристика математических методов анализа.
29. Классификация видов экономического анализа.
30. Текущий экономический анализ. 31. Оперативный экономический анализ.
32. Перспективный анализ.
33. Отраслевой анализ.
34. Внутрихозяйственный экономический анализ.
35. Межхозяйственный сравнительный экономический анализ.
36. Функционально - стоимостной анализ.
37. Факторы хозяйственной деятельности предприятия и их классификация.
38. Резервы повышения эффективности производства, их классификация.
39. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
40. Методика анализа важнейших показателей эффективности производства.
41. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда.
42. Анализ показателей выпуска и реализации продукции.
43. Анализ финансовых результатов, рентабельности и финансового состояния.
44. Анализ затрат на производство. 45. Информационные источники анализа хозяйственной деятельности.
46. Требования к информационной базе экономического анализа.
47. Организация экономического анализа на промышленном предприятии.
48. Основные этапы проведения экономического анализа.

## ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Предмет и объекты экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа и их особенности в современных условиях
3. Система аналитических показателей и ее применение в экономическом анализе.
4. Сравнение как элемент методики анализа.
5. Способ группировки в анализе.
6. Способ абсолютных, относительных и средних величин в анализе.
7. Балансовый метод как элемент методики анализа хозяйственной деятельности.
8. Элиминирование. Сущность и основные приемы.
9. Индексный метод в анализе хозяйственной деятельности.
10. Интегральный метод анализа, область применения.
11. Обобщение результатов анализа.
12. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
13. Метод комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.
28. Общая характеристика математических методов анализа.
14. Классификация видов экономического анализа.
15. Отраслевой анализ.
16. Внутрихозяйственный экономический анализ.
17. Межхозяйственный сравнительный экономический анализ.
18. Функционально - стоимостной анализ.
19. Факторы хозяйственной деятельности предприятия и их классификация.
20. Резервы повышения эффективности производства, их классификация.
21. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
22. Методика анализа важнейших показателей эффективности производства.
23. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда.
24. Анализ показателей выпуска и реализации продукции.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендуемая литература и источники информации**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательс тво, год издания	Количество изданий	
					в били отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	Лк, пз	Экономический анализ [Электронныйресурс] : учеб.-метод. пособие.	Гуляева, Т.И.	Орел : Изд- во Орел ГАУ, 2008.	-	2
2.	Лк, пз	Экономический анализ: учебник для студентов вузов	Н. А. Казакова.	М. : ИНФРА- М, 2015	1	2
3.	Лк, пз	Финансово- экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособие [для студентов вузов]	И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.	М. : ИНФРА- М, 2015.	1	2
4.	Лк, пз	Экономический анализ: учеб. пособие для студентов вузов	О. А. Александров, Ю. Н. Егоров.	М. : ИНФРА- М, 2015	-	2
5.	Лк, пз	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для студентов вузов	Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.	М. : ИНФРА- М, 2014	1	2
6.	Лк, пз	Экономический анализ. Теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие для студ. вузов	Н. В. Климова..	М. : Вузовский учебник : ИНФРА- М, 2014.	-	2
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
7.	Лк, пз	Экономический анализ деятельности коммерческого банка:	Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян	М. : Магистр :	-	2



		учебное пособие для студентов вузов		ИНФРА-М, 2014		
8.	Лк, пз	Финансы : учеб. пособие для студентов вузов	О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.	М. : ИНФРА-М, 2012	1	2
9.	Лк, пз	Экономический анализ: учебник для студентов вузов	Г. В. Савицкая.	М. : ИНФРА-М, 2013.	-	2
10.	ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия - журнал.					
11.	Science – зарубежный научный журнал					
12.	Finance – зарубежный научный журнал по финансам					
13.	Elibrary.ru					
14.	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> -- Образовательно-справочный сайт по экономике					
15.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система Консультант					

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеется аудитории, оборудованные интерактивными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете функционируют компьютерные классы.


За кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», магистерская программа «Учет анализ и аудит».

Рецензент от выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета по направлению 38.04.01 «Экономика», к.э.н., ст. преп. Герейханова Э.А.

  
\_\_\_\_\_

Подпись

  
\_\_\_\_\_

ФИО

