

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
факультета магистерской
подготовки,



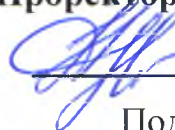
Ашуралиева Р.К.

Подпись ФИО

«20» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Суракатов Н.С.

Подпись ФИО

«24» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М1.В.Д В.4.2 «Экономика общественного сектора»

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.04.08 – Финансы и кредит

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Финансовый контроль и аудит»

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) магистр

бакалавр

Форма обучения Заочная, курс 2 семестр 3

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.):

Лекции 3 (час); экзамен (9 часов – контроль)

(семестр)

практические (семинарские) занятия 6 (час); зачет _____
(семестр)

лабораторные занятия – (час); самостоятельная работа 90 (час);

курсовой проект (работа, РГ) _____ (семестр).

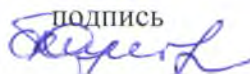
Зав. кафедрой _____



М.Н. Исалова

ФИО

Начальник УО _____



Э.В. Магомаева

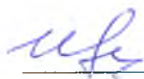
ФИО

подпись


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» магистерской программе «Финансовый контроль и аудит».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


Исалова М.Н.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
направлений
направления 38.00.00 –
«Финансы и кредит»

Председатель МК

Подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Исалова М.Н., д.э.н., профессор



«12» 09 2018 г.

1.Цели освоения дисциплины:Основная целькурса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

1.2.Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;
- умение самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам вариативной части блока М1.В.Д В.4.2 Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы финансов», «Корпоративные финансы».

Минимум требований к входным знаниям необходим для удовлетворительного усвоения данной дисциплины: успешное усвоение программ по указанным данным дисциплины и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
2. ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
3. ПК-7 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;
4. ПК-8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
5. ПК-15 - способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

Уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов,

распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе – лекционных 3 часа, практических – 6 часов, СРС 90 часов, форма отчетности: 3 семестр – экзамен.

4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	<p><u>Лекция №1</u> <u>Тема №1</u> Общественный сектор и общественные блага.</p> <p>1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.</p> <p>2. Обоснование роли государства в экономике.</p> <p>3. Границы частного и общественного секторов.</p> <p>4. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.</p> <p>5. Измерения в области общественного сектора. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера.</p>	3	1	1	2	30	Входная контрольная работа

2.	<p><u>Лекция №2</u></p> <p><u>Тема №2 Перераспределение и эффективность</u></p> <p>1. Распределение доходов и государство.</p> <p>2. Альтернативные теории справедливости:</p> <p>2.1. Либертариистский подход к понятию социальной справедливости.</p> <p>2.2. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ.</p> <p>2.3. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ.</p> <p>3. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.</p> <p>4. Исключения из дилеммы равенство—эффективность как отражения многообразия экономических отношений.</p> <p>5. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.</p>
3.	<p><u>Лекция №3.</u></p> <p><u>Тема №3</u></p> <p>Общетеоретические вопросы экономики</p>

2	1	2	30	
3	1	2	30	

	общественного сектора 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике 2. Внешние эффекты и теорема Коуза 3. Выбор в условиях неопределенности 4. Экономика информации					
	Итого за семестр	3	3	6	90	экзамен

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№ 1	Тема №1 Общественный сектор и общественные блага.	2	№№ 1, 2
2.	№№2	Тема №2 Перераспределение и эффективность	2	№ 4
3.	№№4	Тема №4 Формирование равновесия в общественном секторе	2	№№ 2, 4
Итого:			6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
-------	---	---------------------------------------	---	--------------------

1	2	3	4	5
1.	Тема№3Общетеоретические вопросы экономики общественного сектора	10	1, 2	Реферат
2.	Тема№ 5Организация бюджетной системы и общественные доходы	10	4	Доклад
3.	Тема№6. Организация бюджетной системы и общественные расходы	10	2, 4	Реферат
4.	Тема№7Общественный выбор: коллективное принятие решений	10	2, 4	Доклад
5.	Тема№8 Общественный выбор: экономическая теория государства.	10	2, 4	Реферат
6.	Тема№9Доходы государства.	10	1,2,3	Доклад
7.	Тема№10Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.	10	1,2,3	Реферат
8.	Тема№11Избыточное налоговое бремя.	10	6	Доклад
9.	Тема№12Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	10	5,6	Реферат
ИТОГО		90		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность компаний», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер-классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+					
Работа в команде			+			
Case-study						
Игра						
Методы проблемного обучения	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая					+	

самостоятельная работа						
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий .

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
- 10.Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине
«Экономика общественного сектора»**

Аттестационная работа №1

1. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
2. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
3. Социальная политика в развитых странах и России.
4. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
5. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
6. Общественные альтернативы.
7. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
8. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественногвыбора.
9. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
- 10.Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
- 11.Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия
- 12.Функции общественного сектора в современной экономике.
- 13.Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
- 14.Государственное регулирование внешних эффектов.
- 15.Образование как общественное благо.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на зачет по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность компаний»

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
- 7.Отличительные особенности производства смешанных общественных благ.
- 8.Реабилитация бюрократии.
- 9.Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
- 10.Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
- 11.Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.

12. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
13. Налоги и рынок труда.
14. Эквивалентные налоги.
15. Последствия налогообложения для монополий.
16. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
17. Воздействие налогов на поведение потребителей.
18. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
19. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
20. Обоснование правила Рамсея.
21. Гармонизация налогов в ЕС.
22. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
23. Общественные расходы в современной экономической системе.
24. Искажающее действие общественных расходов.
25. Необходим ли бюджет развития?
26. Современные системы общественного страхования.
27. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
28. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
29. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
30. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
31. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
32. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
33. Финансирование или производство в общественном секторе?
34. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
35. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
36. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
37. Политика государственных инвестиций в России.
38. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
39. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
40. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
41. Эффективность бюджетной децентрализации.
42. Гипотеза Тибу.
43. Межбюджетные отношения в России.
44. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.

45. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Предмет экономики государственного сектора. Общая характеристика роли государства в экономике.
2. Государство и рынок в смешанной экономике: проблема взаимодействия.
3. Общественный сектор: определение, составные части и масштабы.
4. Провалы/недостатки рынка и эффективность экономики
5. Недостатки государства и эффективность экономики.
6. Некоммерческий сектор в смешанной экономике.
7. Приватизация: сущность и формы. Особенности приватизации в постсоциалистических странах.
8. Две теоремы экономики благосостояния.
9. Эффективность по Парето и принцип Калдора-Хикса.
10. Функции благосостояния.
11. Эффективность и справедливость в экономике: роль общественного сектора.
12. Две теоремы благосостояния.
13. Общественные товары: определение и особые свойства.
14. Эффективное предложение общественных товаров: равновесие Линдаля.
15. Концепция мериторных благ: основные положения.
16. Проблема общественного выбора. Группы специальных интересов. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Экономическая теория бюрократии Нисканена.
18. Государственные финансы: сущность, задачи и структура
19. Государственный бюджет и решение проблем современной экономики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Рекомендуемая литература и источники информации

Виды	Необходимая учебная,	Автор(ы)	Количество издани

№№ п/п	занятия	учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы		Издательство, год издания	в библиотеке	на кафедр
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	Лк, пз	Экономика общественного сектора	Стиглиц Дж...	Из-во МГУ и ИНФРА-М, 2015	5	1
2.	Лк, пз	«Экономика общественного сектора.	Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н	ИНФРА-М, 2017	5	1
3.	Лк, пз	Экономика, организация и управление общественным сектором.	Под ред. Восколович Н.А.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017	10	1
4.	Лк, пз	Экономическая теория государственных финансов	Занадворов В.С., Колосницина М.Г.		7	1
5.	Лк, пз	«Общая теория финансов»	Под.ред. Л.А.Дробозиной	М., ЮНИТИ, 2016.	6	1
6.	Лк, пз	Экономика и финансы общественного сектора	Пономаренко Е.В., Исаев В.А.	М.: ИНФРА-М, 2016.	4	1
7.	Лк, пз	« Экономика общественного сектора.».	под ред. П.В. Савченко, И.А.Погосова, Е.Н.Жильцова.	М.: ИНФРА-М, 2016.	6	3
8.	Лк, пз	« Лекции по экономической теории государственного сектора. М.».	Аткинсон Э., Стиглиц Дж..	Аспект Пресс.2015..	10	1
9.	Лк, пз	« Экономическая политика».	Бункина М.К., Семенов А.М..	М., 2015	5	1
10.	Лк, пз	« Приватизация»	Глинкина С.П.	Наука, 2017	3	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеется аудитории, оборудованные интерактивными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете функционируют компьютерные классы.

За кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» магистерской программе «Финансовый контроль и аудит».

Рецензент от выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит».



Подпись



ФИО

