Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению:

подпись

утверждаю:

Проректор по учебной работе,

магистерской подготовки	совета ДГТУ
Р.К.Ашуралиева	Н.С. Суракат
Полинсь	Молпись
« <u>2/</u> » <u>09</u> 2018г.	Модпись «19» 09 2018г.
	
РАБОЧАЯ ПРОГРАМ	ИМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)
Дисциплина М1.В.ОД.10 Управлени	е в социальной сфере
наименование дисципли	ны по ООП и код по ФГОС
для направления 38.04.04 - Государствени	
шифр и полное на	аименование направления
по магистерской программе «Государсты	венное и муниципальное управление»
факультет магистерской подготовки	
наименование факули	ьтета, где ведется дисциплина
кафедра государственного и муни	
наименование кафедры, з	а которой закреплена дисциплина
Vrombour	
Квалификация выпускника (степень) ма	агистр
Форма обучения <u>очная</u> , к	урс <u>2</u> семестр (ы) <u>3</u>
очная, заочная, др.	(700 ann) 2 DET (70
Всего трудоемкость в зачетных единицах	(4acax)2 <u>3E1 (72 4ac);</u>
пектин 17 (под): окражен	
лекции17 (час); экзамен	
проитипеские (оринпорожно) зохиджид	местр)
практические (семинарские) занятия _34	_ (4ac); 3a4et3
	(семестр)
лабораторные занятия(час);	самостоятельная работа _21_ (час);
курсовой проект (работа, РГР)	(000-00-0)
kypeobon npocki (paooia, i i i)	(семестр)
Зав.кафедрой	М.М. Шабанова
подпись	ИОФ
6	1104
Начальник УО	Э.В. Магомаева
	SIDI MIACDA

ФОИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендац ООП ВО по направлению подготовки 38.04.04 — «Государственное и муниципальн управление», магистерской программе «Государственное и муниципальн управление»
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09.2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению М.М. Шабанова ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

38.00.00 — Экономика и управление

Председатель МК

Ж.Н. Казиева Подпись ФИО

« 2D» 09 2018r.

АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ:

Ж.А. Ахмедова, д.э.н., доцент ФИО уч. степень, ученое звание,

подпись

0	My	w	_
	0		

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данного курса является комплексное ознакомление студентов с механизмами управления экономикой социальной сферы.

В ходе учебного процесса студенты знакомятся со спецификой социальной сферы, со спецификой управления и инструментами государственного воздействия на социальные процессы, с различными мировыми моделями социальной политики и особенностями их функционирования, с инструментами управления благосостоянием общества, с источниками финансирования социальной сферы.

Изучение курса «Управление в социальной сфере» дает представление студенту о социально-экономических процессах, протекающих в обществе, знакомит с основными показателями и способами измерения благосостояния населения, вооружает методами экономического анализа состояния отраслей социальной сферы.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к базовой части учебного плана и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, таких как: «Система государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика города и управление социально-экономическим развитием».

Набор, входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития системы государственного и муниципального управления, основ права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, обеспечивают требуемый объём знаний для изучения дисциплины «Управление в социальной сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственная политика и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление в социальной сфере»

В результате освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» студент должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора,
 макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины

	1.1. Соберын							-
				Виды	•	-	іботы,	Формы
					ВКЛІ	очая		текущего
				car	мостоя	ятельн	ıую	контроля
)a		pac	боту		успеваемости
		_	СТ		студе	нтов и	Ī	(по срокам
№	Роздан низиминими	тр	Ме	трудо	емкос	сть (в	часах)	текущих
п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра					аттестаций в
11/11	Тема лекции и вопросы	Ce	RIC					семестре)
			еде					Форма
			Η	ЛК	П3	ЛР	CP	промежуточно
								й аттестации
								(no
								семестрам)
1	Лекция 1	3	1	2	4		2	Входная
	TEMA 1: Социальная							контрольная
	политика, ее цели и основное							работа
	содержание							
	1. Понятие социальной сферы и ее							
	структура							
	2. Социальные проблемы и их							
	составляющие							
	3. Социальная справедливость и							
	экономическая эффективность							
	4. Принципы социальной							
	справедливости*							
	5. Понятие социальной политики							
2	Лекция 2		3	2	4		2	
	ТЕМА 1: Социальная							
	политика, ее цели и основное							
	содержание (продолжение)							
	1. История социальной политики							
	2. Цели социальной политики							
	3. Факторы, влияющие на форми-							
	рование социальной политики							
	4. Роль информации в							
	управлении социальной сферой*							
	5. Понятие «модель социальной							
	политики»							
	6. Мировые модели социальной							
	политики и специфика их							
	функционирования							

3	Лекция 3		5	2	4	2	Аттестационна
	ТЕМА 2: Благосостояние						я контрольная
	населения и распределение						работа №1
	доходов						1
	1. Сущность благосостояния						
	населения, количественные и						
	качественные показатели						
	2. Взаимосвязь между						
	благосостоянием населения и						
	развитием экономики						
	3.Подходы к оценке уровня и						
	качества жизни					2	
4	<u>Лекция 4</u>		7	2	4	2	
	ТЕМА 2: Благосостояние						
	населения и распределение						
	доходов (продолжение)						
	1. Доходы населения: понятие и						
	оценка реальных доходов						
	населения						
	2. Понятие и измерение бедности						
	3. Система государственной						
	социальной защиты населения и ее						
	составляющие						
	4. Формы негосударственной						
	социальной защиты*						
5	<u>Лекция 5</u>		9	2	4	2	Аттестацион-
	ТЕМА 3: Занятость, безработица и			_		_	ная
	регулирование рынка труда						контроль
	1. Экономическое и социальное						ная
	содержание занятости, формы и						работа
	виды занятости						N <u>o</u> 2
	2. Безработица, причины возник-						31-2
	_						
	(социальные и экономические)						
	3. Нормативные и организа-						
	ционные основы государственной						
	политики занятости*				4		
6	Лекция 6		9	2	4	2	
	ТЕМА 3: Занятость, безработица и						
	регулирование рынка труда						
	(продолжение)						
	1. Проблемы занятости в						
	современной России						
	2. Государственное регулирование						
	рынка труда						
	3. Современные тенденции развития						
	рынка занятости*						
		1					

7	Лекция 7	11	2	4	2	
,	ТЕМА 4: Виды и основные	11	_		_	
	источники финансирования					
	социальной сферы					
	1. Финансовые ресурсы социальной					
	сферы, источники их формирования					
	2. Финансовая политика государства					
	в социальной сфере					
	3. Содержание и цели управления					
	финансами в социальной сфере					
	4. Государственный бюджет*					
	5. Налоги как основной источник					
						Аттастанионна
	доходов в государственном секторе, их классификация*					Аттестационна
8	*	13	2	4	2	я контрольная работа №3
0	Лекция 8	13		4	2	paoora Nes
	ТЕМА 4: Виды и основные					
	источники финансирования					
	социальной сферы (продолжение)					
	1. Государственные внебюджетные					
	фонды					
	2. Негосударственные социальные					
	фонды					
	3. Особенности расходования					
	ресурсов в общественном секторе					
	ЭКОНОМИКИ					
	4. Производство услуг социальной					
	сферы за счет финансовых					
	ресурсов негосударственного					
	коммерческого и некоммерческого					
	секторов*					
	5. Инвестирование в социальную					
	сферу					
	6. Механизмы стимулирования					
	инвестиций в социальную сферу*	1 5	1	2	5	0
9	Лекция 9	15	1	2	3	Опрос,
	ТЕМА 5: Управление социальной					упражнения
	1. Особорности и полуоди и					
	1. Особенности и подходы к					
	управлению социальной сферой					
	2. Территориальный подход к					
	управлению социальной сферой и					
	уровни территориального					
	управления					
	3. Особенности управления					
	социальной сферой в условиях					
	федерализма					
	4. Региональная государственная					
	политика в социальной сфере*					
	KI		17	21	21	DOMOS
	Итого		17	34	21	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабоче й програ ммы	Наименование практического занятия	Колич ество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1,2	ТЕМА 1: Социальная политика, ее цели и основное содержание	8	2,3,5,6,7,8
2.	№3,4	TEMA 2: Благосостояние населения и распределение доходов	8	1,2,4,5,6,9
3.	№ 5,6	TEMA 3: Занятость, безработица и регулирование рынка труда	8	1,2, 5,6,10
4.	№ 7,8	ТЕМА 4: Виды и основные источники финансирования социальной сферы	8	1, 3,4,5,8
5.	№9	ТЕМА 5: Управление социальной сферой	2	1,2, 4,5, 7,10
		Итого:	34	

1.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию	Количество	Рекомендуемая	Формы
п/п	дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	часов из содержания дисциплины	литература и источники информации	контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Принципы социальной справедливости	2	1,2,3,7,8	доклад
2.	Роль информации в управ- лении социальной сферой	2	1,2,3,4,8	доклад
3.	Формы негосударственной социальной защиты	2	3,5,6,8,9,11	реферат
4.	Нормативные и организа- ционные основы государст- венной политики занятости	2	5,7,9,11	доклад
5.	Современные тенденции развития рынка занятости	2	1,2,4,6,8	реферат
6.	Государственный бюджет	2	4,5,7	доклад
7.	Налоги как основной источник доходов в государственном секторе, их классификация	2	1,2,4,6,8	реферат
8.	Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов	2	1,2,4,5,6,8, 11	доклад

9.	Механизмы стимулирования	2	3,4,5,6,8,10,11	доклад
	инвестиций в социальную сферу			
10.	Региональная государственная	3	2,4,5,8,9	реферат
	политика в социальной сфере			
	Итого	21		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций. коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес проводимых в интерактивных формах составляет не менее 50% аудиторных занятий (25 ч.)

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с депутатами народного собрания РД, представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

- 1. Определение понятия «социальная сфера»
- 2. Понятие социальной политики
- 3. История социальной политики
- 4. Понятие «модель социальной политики»
- 5. Уровень и качество жизни
- 6. Виды доходов населения
- 7. Понятие и измерение бедности
- 8. Прожиточный минимум
- 9. Социальное партнерство
- 10. Виды инфляции и безработицы

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ

Контрольная работа №1

- 1. Понятие социальной сферы и её структура
- 2. Социальные проблемы и их составляющие
- 3. Социальная справедливость и экономическая эффективность
- 4. Принципы социальной справедливости
- 5. Понятие социальной политики
- 6. История социальной политики
- 7. Цели социальной политики
- 8. Факторы, влияющие на формирование социальной политики
- 9. Роль информации в управлении социальной сферой
- 10. Понятие «модель социальной политики»
- 11. Мировые модели социальной политики

Контрольная работа №2

- 1. Сущность благосостояния населения, количественные и качественные показатели
- 2. Взаимосвязь между благосостоянием населения и развитием экономики
- 3. Подходы к оценке уровня и качества жизни
- 4. Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения
- 5. Понятие и измерение бедности
- 6. Система государственной социальная защита населения и её составляющие
- 7. Формы негосударственной социальной защиты
- 8. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости
- 9. Безработица, причины возникновения и ее последствия (социальные и экономические)

Контрольная работа №3

- 1. Проблемы занятости в современной России
- 2. Государственное регулирование рынка труда
- 3. Современные тенденции развития рынка занятости
- 4. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования
- 5. Финансовая политика государства в социальной сфере
- 6. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере
- 7. Государственный бюджет
- 8. Налоги как основной источник доходов в государственном секторе

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний

- 1. Цели социальной политики
- 2. Подходы к оценке уровня и качества жизни
- 3. Формы негосударственной социальной защиты
- 4. Государственное регулирование рынка труда
- 5. Государственные внебюджетные фонды
- 6. Финансовая политика государства в социальной сфере
- 7. Государственный бюджет
- 8. Виды налогов
- 9. Отрасли социальной сферы
- 10. Специфика сферы услуг

6.4. Перечень вопросов к зачету

- 11. Понятие социальной сферы и ее структура
- 12. Социальные проблемы и их составляющие
- 13. Социальная справедливость и экономическая эффективность
- 14. Принципы социальной справедливости*
- 15. Понятие социальной политики
- 16. История социальной политики
- 17. Цели социальной политики
- 18. Факторы, влияющие на формирование социальной политики
- 19. Роль информации в управлении социальной сферой*
- 20. Понятие «модель социальной политики»
- 21. Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования
- 22. Сущность благосостояния населения, количественные и качественные показатели
- 23. Взаимосвязь между благосостоянием населения и развитием экономики
- 24. Подходы к оценке уровня и качества жизни
- 25. Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения
- 26. Понятие и измерение бедности
- 27. Система государственной социальной защиты населения и ее составляющие
- 28. Формы негосударственной социальной защиты*
- 29. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости
- 30. Безработица, причины возникновения и ее последствия (социальные и экономические)
- 31. Нормативные и организационные основы государственной политики занятости
- 32. Проблемы занятости в современной России
- 33. Государственное регулирование рынка труда
- 34. Современные тенденции развития рынка занятости
- 35. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования
- 36. Финансовая политика государства в социальной сфере
- 37. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере
- 38. Государственный бюджет*
- 39. Налоги как основной источник доходов в государственном секторе, их классификация*
- 40. Государственные внебюджетные фонды
- 41. Негосударственные социальные фонды
- 42. Особенности расходования ресурсов в общественном секторе экономики
- 43. Производство услуг социальной сферы за счет фи нансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов*
- 44. Инвестирование в социальную сферу*
- 45. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу*
- 46. Особенности и подходы к управлению социальной сферой
- 47. Территориальный подход к управлению социальной сферой и уровни территориального управления*
- 48. Особенности управления социальной сферой в условиях федерализма
- 49. Региональная государственная политика в социальной сфере*

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

No.		Необходимая учебная,	i a conostramestora.		Количес изда	тво ний
<u>№</u> ′п	іды занятий	учебно- методическая (основная и дополнительна я) литература, программное обеспечение и Интернет	Автор(ы)	цательство и год издания	В библи отеке	На федре
	2	ресурсы 3	4	5	6	7
L			вная литература	<u> </u>	U	
1.	лк, пз, срс	Основы социальной экономики	Каменецкий В.А., Патрикеев В.П.	М.:ЗАО «Изд-во «Экономика », 2010. – 951 с.	13	-
		Дополни	 тельная литератуј	oa		
2.	лк, пз, срс	Технологии социальной работы с различными группами населения («Айбукс.ру/ ibooks.ru	Павленок П.Д. Руднева М.Я.			
3	лк, пз, срс	Система государственног о управления: учебник для вузов	Глазунова Н.И.	M. 2008	10	-
4	лк, пз, срс	Государственное регулирование экономики в современной России	Кучуков Р.А.	М.: Экономика, 2012	13	-
5	лк, пз, срс	Управление социально- экономическим потенциалом региона	Калинникова И. О.	М. и др.: Питер, 2009	1	-

6	лк, пз, срс	Управление персоналом	Дуракова И.Б.	ИНФРА -М («Айбукс.ру / ibooks.ru»)		
7	лк, пз, срс	Организация, управление и администрирова ние в социальной работе	-	М.: Юрайт, 2016.	-	1
8	лк, пз, срс	Основы социального управления.	Тавокин Е.П.	М.: ИНФРА- М, 2016.	-	1
9.	лк, пз, срс	Сайт Совета Федерации РФ	www.council. gov.ru	-	1	-
10.	лк, пз, срс	Сайт Государственной Думы РФ	www.duma.ru	-	-	-
11.	лк, пз, срс	Сайт Общественной палаты РФ	www.oprf.ru	-	-	-
12.	лк, пз, срс	Главная страница портала Правительства РД	http://www.e- dag.ru	-	-	-
13.	лк, пз, срс	Северо- Кавказский федеральный округ	skfo.gov.ru	-	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.04.04— «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы - «Государственное и муниципальное управление»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению <u>Н.М. Куршиева</u> Подпись, ИОФ