

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан факультета магистер-  
ской подготовки  
  
Р.К. Ашуралиева  
Подпись ФИО  
18.09.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
  
Н.С. Суракатов  
Подпись ФИО  
20.02.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплин шифр М1.В.ОД.2 - Информационные технологии в науке и образовании  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление»  
шифр и полное наименование направления  
по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление»

факультет магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Магистр

Форма обучения очная, курс 1 семестр(ы) 2  
очная, заочная, др.

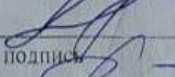
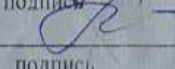
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108ч.)

лекции 9 (час); экзамен -  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 2  
(семестр)

лабораторные занятия 17 (час); самостоятельная работа 65 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой   
подпись М.М. Шабанова  
Начальник УО   
подпись Э.В. Магомаева  
ИОФ ИОФ

*См. утверждение  
к - у Вас дисциплина  
наименование, код*



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса «Информационные технологии в науке и образовании» является освоение магистрами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и социально-образовательной деятельности. В условиях информатизации науки и образования, формирования глобального информационно-коммуникационного пространства к уровню квалификации магистров направления 38.04.04- «государственное и муниципальное управление», программы подготовки «Государственное и муниципальное управление» предъявляются особые требования, соответствие которым, как правило, не обеспечивается освоением базового курса информатики и спецкурсов информационных технологий. Таким образом, основными задачами курса являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих магистров и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности магистра и исследователя.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана (М1). Для освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и программирование».

Освоение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и других дисциплин по выбору студента.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-3**);

### **Профессиональные компетенции:**

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (**ПК-12**);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (**ПК-18**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные информационные ресурсы;
- особенности информационного общества;
- пути автоматизации процессов принятия решений в экономической и социальной сфере и современные информационные технологии;

#### **уметь:**

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;
- обрабатывать данные в табличном процессоре Microsoft Excel;
- создавать таблицы, формировать запросы, формы, отчеты в системе управления базами данных Microsoft Access;
- использовать в практической деятельности новейшие информационные системы и технологии;
- подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет;
- разработать и реализовать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала доклада;

#### **владеть:**

- навыками использования программных средств в профессиональной деятельности;
- способностью использовать информационные системы для решения прикладных задач;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- основными информационными технологиями, которые можно использовать в профессиональной деятельности;
- технологией создания интерактивной презентации научной публикации или материала доклада средствами Microsoft Power Point.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий.</b> Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Технологии мультимедиа. Гипертекстовые технологии*.	2	1	2	3		5	Входной контроль
2	<b>Лекция 2. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий.</b> Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения*. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.	2	3	1	2	8	10	Контрольная работа № 1 по лекциям 1, 2, 3
3	<b>Лекция 3. Информационные системы и базы данных.</b> Базы данных и базы знаний, экспертные системы, интеллектуальные информационные системы. Информационные системы поддержки принятия решений*. Информационно-аналитические системы*.	2	5	1	2	2	10	
4	<b>Лекция 4. Сетевые технологии и Интернет.</b> Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet. История развития и современное состояние*. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet.	2	7	1	2	2	10	
5	<b>Лекция 5. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.</b> Понятие и классификация угроз безопасности	2	9	1	2		10	

	информации в информационных технологиях. Система защиты данных в информационных технологиях. Комплексный подход к построению системы защиты. Обеспечение надежности систем защиты. Методы аутентификации. Программно-технические средства защиты информации*. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов*.							Контрольная работа № 2 по лекциям 4, 5, 6
6	<b>Лекция 6. Информационные технологии в научной деятельности.</b> Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций. Методы статистической обработки и ее результаты: средние величины, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана. статобработка результатов методом Стьюдента, область применимости. Получение функций распределения и плотности вероятностей. Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага*.	2	11	1	2		10	
7	<b>Лекция 7. Проблемы технологий в учебном процессе.</b> Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы*.	2	13	1	2	2	5	Контрольная работа № 3 по лекциям 7, 8
8.	<b>Лекция 8. Электронные инструменты методической поддержки образовательного процесса.</b> Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Технологии дистанционного образования*. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.	2	15	1	2	3	5	
	Итого:			9	17	17	65	Зачет

## 4.2. Содержание практических занятий

№п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	2	Визуальное и логическое проектирование текстовых документов. Подготовка оригинал-макетов научных публикаций в пакетах MS Word. LaTeX. Конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML).	2	4,5,18,19,24
2.	2	Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot. Statistica, MatLab, Origin и др.)	2	4,5,18,19,24
3.	2	Векторные и растровые графические редакторы. Графический редактор, интегрированный в MS Office. Corel Draw. Adobe Photoshop. Форматы графических файлов.	2	1,2,16,23,24,25
4	3	Введение в СУБД. MS Access. Язык запросов SQL. Базы данных в Internet.	2	4,5,18,19,24
5	4	Электронная почта. Microsoft Outlook. World Wide Web. Интернет-браузеры и Web-навигация.	2	2,12,19,26,27
6	7	Работа с поисковыми системами. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных препринтов. Ftp-серверы.	2	2,12,19,26,27
7	8	Системы презентационной графики. Мультимедиа-документы. MS Power Point. Технология Macromedia Flash. Web-графика.	2	4,5,18,19,24
8.	8	Публикация информации в Интернет. Основы построения Web-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Разработка учебных Web-курсов.	3	2,12,19,26,27
Всего:			17	

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	2	Подготовка оригинал-макетов научных публикаций в пакетах MS Word. LaTeX. Конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML).	2	4,5,18,19,24
2.	2	Изучение методов обработки и визуализации научных данных в MS Excel.	4	4,5,18,19,24
3.	2	Изучение работы с графическим редактором, интегрированным в MS Office. Corel Draw. Adobe Photoshop. Форматы представления графических файлов.	2	1,2,16,23,24,25
4	3	Изучение и практическая работа в СУБД MS Access. Язык запросов SQL. Базы данных в Internet.	2	4,5,18,19,24
5	4	Работа с электронной почтой. Изучение программ Microsoft Outlook. World Wide Web. Интернет-браузеры и Web-навигация.	2	2,12,19,26,27
6	7	Работа с поисковыми системами. Поиск в научных и образовательных ресурсах Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных препринтов. Ftp-серверы.	2	2,12,19,26,27
7	8	Изучение системы презентационной графики. Мультимедиа-документы. MS Power Point. Технология Macromedia Flash. Web-графика.	2	4,5,18,19,24
8.	8	Приемы публикация информации в Интернет. Основы построения Web-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Разработка учебных Web-курсов.	1	2,12,19,26,27
Всего:			17	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Гипертекстовые технологии	5	1,2,4,6,7	реферат
2.	Прикладные программные продукты общего и специального назначения	8	3,5,6,13	реферат
3.	Информационные системы поддержки принятия решений	5	4,5,18,19,24	реферат
4.	Информационно-аналитические системы	5	4,5,6,18,19	реферат
5.	История развития и современное состояние Интернет	8	2,12,19,26,27	реферат
6.	Программно-технические средства защиты информации	8	1,2,6,13,14	реферат
7.	Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов	5	1,2,4,7,13,14	реферат
8.	Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага	8	3,6,9	реферат
9.	Проблемы и перспективы информатизации высшей школы	8	15,16,17,18	реферат
10.	Технологии дистанционного образования	5	15.16,17,18	реферат
	Итого:	65		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов.

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использование интерактивной доски, обеспечивающей наглядное представление лекционного и методического материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение рисунков, таблиц, графиков.

5.2. При проведении практических занятий используются пакеты прикладных программ MicroSoft Office 2010 (MSWord, MS Excel), Internet Explorer, Firefox. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, использовать в коммерческих целях информацию глобальной среды Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 50% аудиторных занятий или 8 ч. На практических занятиях будут применяться эвристические методы обучения, игровое проектирование, вживание в роль, учебные дискуссии по конкретным ситуациям.

Лекции 4, 5, 7 проводятся с применением интерактивных технологий, с демонстрацией слайд-шоу основных информационных технологий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Контрольные вопросы входного контроля**

1. Дайте определение информации.
2. Что такое файл? Как организовано хранение информации в вычислительных системах?
3. Расскажите о глобальной сети Интернет, какую информацию она предоставляет пользователю?
4. Что такое информационная система, из каких составных частей она строится?
5. Объясните термин «пользовательский интерфейс».
6. Какие угрозы безопасности информационной системе существуют.
7. Что такое база данных? Как упорядочивается в ней информация?
8. Как проходит информатизация общества на современном этапе?
10. Что изучает информатика? Из каких разделов она состоит?
11. Какими свойствами обладает информация?
12. Приведите примеры информационных систем, которые может использовать современный экономист в своей работе.

### **6.2. Контрольные вопросы промежуточного контроля**

#### **Контрольная работа № 1**

1. Понятие информации и данных.
2. Принципы кодирования и структурирования данных.
3. Технологии мультимедиа.
4. Гипертекстовые технологии.
5. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
6. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.
7. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
8. Базы данных и базы знаний.
9. Экспертные системы.
10. Интеллектуальные информационные системы.
11. Информационные системы поддержки принятия решений.
12. Информационно-аналитические системы.

#### **Контрольная работа № 2**

1. Сетевые технологии.
2. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
3. Сеть Internet. История развития и современное состояние.

4. Сервисы Internet.
5. Поиск и публикация информации в Internet.
6. Понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных технологиях.
7. Система защиты данных в информационных технологиях.
8. Комплексный подход к построению системы защиты.
9. Обеспечение надежности систем защиты.
10. Криптографические системы защиты информации.
11. Методы аутентификации.
12. Программно-технические средства защиты информации.
13. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.
14. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
15. Методы статистической обработки и ее результаты: средние величины, дисперсия, среднееквадратическое отклонение, мода и медиана.
16. Статобработка результатов методом Стьюдента, область применимости.
17. Получение функций распределения и плотности вероятностей.
18. Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага.

### **Контрольная работа № 3**

1. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
2. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
3. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.
4. Разработка электронных учебно-методических комплексов.
5. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
6. Технологии дистанционного образования.
7. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.

### **6.3. Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Понятие информации и данных.
2. Принципы кодирования и структурирования данных.
3. Технологии мультимедиа.
4. Гипертекстовые технологии.
5. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
6. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.
7. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
8. Базы данных и базы знаний.
9. Экспертные системы.
10. Интеллектуальные информационные системы.
11. Информационные системы поддержки принятия решений.
12. Информационно-аналитические системы.
13. Сетевые технологии.
14. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
15. Сеть Internet. История развития и современное состояние.
16. Сервисы Internet.
17. Поиск и публикация информации в Internet.
18. Понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных технологиях.

19. Система защиты данных в информационных технологиях.
20. Комплексный подход к построению системы защиты.
21. Обеспечение надежности систем защиты.
22. Криптографические системы защиты информации.
23. Методы аутентификации.
24. Программно-технические средства защиты информации.
25. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.
26. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
27. Методы статистической обработки и ее результаты: средние величины, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана.
28. Статобработка результатов методом Стьюдента, область применимости.
29. Получение функций распределения и плотности вероятностей.
30. Флуктуации и их минимизация с помощью метода переменного шага.
31. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
32. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
33. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.
34. Разработка электронных учебно-методических комплексов.
35. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
36. Технологии дистанционного образования.
37. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.

#### **6.4. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Понятие информации и данных.
2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий.
3. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.
4. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.
5. Базы данных и базы знаний.
6. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
7. Сервисы Internet.
8. Поиск и публикация информации в Internet.
9. Система защиты данных в информационных технологиях.
10. Программно-технические средства защиты информации.
11. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.
12. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций.
13. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения.
14. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе.
15. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы.
16. Разработка электронных учебно-методических комплексов.
17. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов.
18. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки образовательного процесса.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Ви- ды зая- ния- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература:</b>						
1.	Лк, пз, срс	Разработка управленческих решений: информационные технологии: учебное пособие для вузов	Панов А.В.	М.: Горячая линия-Телеком, 2004.– 151 с.	10	-
2.	Лк, пз, срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы : учеб. пособие для студ. направл. "Автоматизация и управление"	Абдулаева У.А.	Махачкала: ДГТУ, 2013. - 152 с.	10	-
3	Лк, пз, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении 3-е изд. Учебник для вузов.	Трофимов В.В.	Издательство Юрайт	(«Ай букс.ру / ibooks.ru»)	-
4	Лк, пз, срс	Основы информационных технологий: учеб. пособие.	Киреева Г. И., Курушин В. Д., Мосягин А. Б., Нечаев Д. Ю., Чекмарев Ю.В.	М.: ДМК-Пресс	(«Ай букс.ру / ibooks.ru»)	-
<b>Дополнительная литература:</b>						
1	Лк, пз, срс	Управление знаниями в инновационной экономике: Учебник	под ред. Б.З. Мильнера.	М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2009. - 599 с.	12	-
<b>Интернет-ресурсы</b>						
1	Лк,срс	<a href="http://www.citforum.ru.operating_system/">http://www.citforum.ru.operating_system/</a>	Сайт ИТ			
2		<a href="http://www.technologies.su">http://www.technologies.su</a>	Сайт современных технологий ИТ			

3	Лк,с рс	<a href="http://www.itstan.ru">http://www.itstan.ru</a>	Сайт новостей по ИТ
4	Лк,с рс	<a href="http://www.OSys.ru">http://www.OSys.ru</a>	Сайт информации об ОС
5	Лк,с рс	<a href="http://www.XServer.ru">http://www.XServer.ru</a>	Сайт о программах, ТС
6	Лк,с рс	<a href="http://www.interface.ru">http://www.interface.ru</a>	Сайт новостей об программных продуктах

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Мультимедийные проекторы обеспечивают проецирование на большие экраны информации, поступающей из компьютера. Мультимедийный короткофокусный проектор Mitsubishi XD250U-STXGA, 2600 ANSI лм, контраст 2500:1, проекционное соотношение 0,7:1, срок службы лампы до 6000 часов, порт RJ-45, порт HDMI, 2 входа RGB, функция прямого выключения, функция проецирования на стену, функция Color Enhancer, удобная замена лампы (доступ к лампе – в верхней части проектора), функция Audio Mix.

Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения практических занятий оборудованием. Минимальная конфигурация установленных компьютеров: CPU Intel Pentium Dual-Core E5300 2,6 ГГц/ DDR-II 2Gb/ HDD 160GB SATA-II/ SVGA/ Ethernet/ Audiointegrated/Rinel-Lingo Video1 card/ DVDR CD-R/ ATX корпус/ монитор 19" LCD/ клавиатура/ мышь/ коврик.

На компьютерах предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MSOffice 2010 и др.

Разработанный образовательный комплекс рассчитан на использование персональных ЭВМ типа IBM PC уровня не ниже Pentium 200, 16 Mb RAM в случае выполнения работ на реальной системе, уровня не ниже Pentium III, 96 Mb RAM. Компьютерный зал состоит не менее чем из 6 компьютеров, оборудованных в виде отдельных рабочих мест, имеющих локальное сетевое соединение с выходом в глобальную сеть Internet.

Обучаемый обладает административными правами в используемой системе. Имеются пакеты прикладных программ, изучаемых согласно содержанию практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и программе подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»)

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

Куршиева Н.М.

подпись,

ФИО