


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Декан факультета магистерской  
подготовки

  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
20 09 2018

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
24 09 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **М1.В.ОД.3 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **38.04.01 «Экономика»**

шифр и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **«Международная экономика»**

факультет **магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **магистр**

Форма обучения **очная**, курс **1** семестр **1**.

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **-3 ЗЕТ (108 ч.):**

Лекции **17** (час);

практические (семинарские) занятия **17** (час); экзамен **-1 сем (36 ч.)**

(семестр)

лабораторные занятия **-** (час); самостоятельная работа **38** (час);

курсовой проект (работа, РГР) **-** (семестр).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ **Ю.Н. Абдулкадыров**  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ **Э.В. Магомаева**  
подпись ФИО





### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование представления о закономерностях развития научного знания, о способах познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами формирования научных знаний; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия науки» входит в вариативную часть учебного плана (М1).

Дисциплина базируется на курсе философия, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Философия науки» обучающимся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

## **В результате освоения дисциплины магистр должен:**

***Знать:*** основные закономерности развития науки на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук, принципы преемственности и непрерывности в изучении природы и общества, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, классификацию науки и научных исследований.

***Уметь:*** применять в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.

***Владеть:*** принципами анализа различных философских концепций науки, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода, навыками критического восприятия информации.

***Демонстрировать:*** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам философии науки.

***Иметь навыки:*** анализа сложных природных явлений; работы с научной, справочной литературой; составления рефератов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 часов**, в том числе – лекционных **17 часов**, практических **17 часов**, СРС **38 часов**, форма отчетности: 1 семестр – экзамен

##### 4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины <i>Тема лекции и вопросы</i>	Се ме ст р	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаци й в семестре) Форма промежуто чной аттестаци и (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1.</b>	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Предмет и современные концепции философии науки». 1. Предмет философии науки. 2. Основные этапы развития философии науки. 3. Позитивистская традиция в философии науки.	<b>1</b>	1	2	2		4	Входная к/р
<b>2.</b>	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен» 1. Естественнонаучная и гуманитарная культура. 2. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. 3. Основные этапы эволюции науки.		3	2	2		5	
<b>3.</b>	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни» 1. Многообразие типов научного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 3. Философские основания науки. Наука и псевдонаука.		5	2	2		4	Аттестационная работа № 1
<b>4.</b>	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Основания науки: Идеалы и нормы исследования».		7	2	2		4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Философские основания науки. 2. Научная картина мира, ее исторические формы и функции. 3. Логика и методология науки. Методы научного знания и их классификация.							
5.	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Динамика науки как процесс порождения нового знания». 1.Динамика научного знания: модели роста. 2.Становление развитой научной теории.		9	2	2		4	Аттестационная работа № 2
6.	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности». 1.Научные революции как перестройка оснований науки. 2.Тимпы научных революций. 3.Глобальные революции и типы научной рациональности.		11	2	2		4	Рефераты
7.	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса». 1.Главные характеристики современной постнеклассической науки. 2.Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. 3. Перспективы научно-технического прогресса		13	2	2		4	
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре» 1.Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях 2.Роль науки в преодолении глобальных проблем		15	2	2		4	Аттестационная работа № 3
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества». 1. Становление науки как		17	1	1		5	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	социального института. 2. Научные сообщества и их исторические типы. 3. Этика и наука. Этика науки и ответственность ученого.							
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>Экзамен (13ЕТ 36 ч.)</b>

## 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	1.	ТЕМА: «Предмет и современные концепции философии науки».	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,33,38
2.	2.	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,39,40
3.	3.	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32,36,37
4.	4.	ТЕМА: «Основания науки: Идеалы и нормы исследования».	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,38,40
5.	5.	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Динамика науки как процесс порождения нового знания».	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,33,38
6.	6.	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности».	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,39,41
7.	7.	ТЕМА: «Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса».	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,32,36,37
8.	8.	ТЕМА: «Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре»	2	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,33,38
9.	9.	ТЕМА: «Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества».	1	1-13,15-18,21, 27,28,30,31,38,40,41
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	



### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	ТЕМА: «Предмет и современные концепции философии науки»	4	1-40	Практическое занятие Реферативная работа
2.	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	5	1-40	Практическое занятие Реферативная работа
3.	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	4	1-41	Практическое занятие Реферативная работа
4.	ТЕМА: «Основания науки: Идеалы и нормы исследования».	4	1-40	Реферативная работа
5.	ТЕМА: «Динамика науки как процесс порождения нового знания».	4	1-41	Реферативная работа Конференция
6.	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности».	4	1-40	Опрос Реферативная работа
7.	ТЕМА: «Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса».	4	1-41	Реферативная работа
8.	ТЕМА: «Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре»	4	1-41	Практическое занятие Реферативная работа
9.	ТЕМА: «Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества».	5	1-41	Реферативная работа Конференция
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистрантов **38.04.01 «Экономика»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40 % аудиторных занятий (7ч.)*

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для выработки навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных) магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении магистрантами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

## **6.1. ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.
3. Мировоззрение человека. Ценности.
4. Человек, природа и общество.
5. Материалистическое понимание истории.
6. Теория общественно-экономических формаций.
7. Цивилизационная концепция общественного развития.
8. Человек перед лицом глобальных проблем.
9. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: массовая, элитарная.
10. Традиции и новации в культуре.
11. Наука как система знаний и вид духовного производства.
12. Роль науки и техники в развитии общества.
13. Познание и его возможности.
14. Истина и ее критерий.

## **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Аттестационная работа № 1**

1. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
2. Предмет философии науки.
3. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания.
4. Позитивистская традиция в философии науки.
5. Позитивизм и эмпириокритицизм.
6. Неопозитивизм и его кризис.
7. Постпозитивизм. К Поппер и принцип «фальсификации».
8. Концепция смены парадигм Т. Куна.
9. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
10. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
11. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
12. Научная рациональность и ее исторические типы.
13. Наука и философия. Наука и искусство.
14. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.

### **Аттестационная работа № 2**

1. Эмпирическая и теоретическая уровни научного знания. Структуры эмпирического знания.
2. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
3. Философские основания науки. Идеалы и нормы исследования.
4. Научная картина мира, ее исторические формы.
5. Методы научного познания и их классификация.
6. Методы эмпирического исследования.
7. Методы теоретического познания.
8. Философские основания науки.
9. Нормы и идеалы научного исследования.
10. Наука и псевдонаука.

### Аттестационная работа № 3

1. Формы научного познания: проблема, научный факт, гипотеза.
2. Традиции и новации в развитии науки.
3. Научные революции как перестройка оснований науки.
4. Роль культуры в выборе стратегий научного развития.
5. Этические проблемы науки.
6. Этика науки и ответственность ученого.
7. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
8. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.
9. Дифференциация и интеграция наук.
10. Образы техники в культуре. Перспективы современной техногенной цивилизации.
11. Технокритическая концепция и ее критика.

### 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

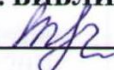
1. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
2. Предмет философии науки.
3. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания.
4. Позитивистская традиция в философии науки.
5. Позитивизм и эмпириокритицизм.
6. Неопозитивизм и его кризис.
7. Постпозитивизм. К. Поппер и принцип «фальсификации».
8. Концепция смены парадигм Т. Куна.
9. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
10. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
11. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
12. Научная рациональность и ее исторические типы.
13. Наука и философия. Наука и искусство.
14. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
16. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.
17. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
18. Классическое естествознание и его методология.
19. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
20. Формирование науки как профессиональной деятельности.
21. Эмпирическая и теоретическая уровни научного знания. Структуры эмпирического знания.
22. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
23. Философские основания науки. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы.
25. Методы научного познания и их классификация.
26. Методы эмпирического исследования.
27. Методы теоретического познания.
28. Формы научного познания: проблема, научной факт, гипотеза.
29. Традиции и новации в развитии науки.
30. Научные революции как перестройка оснований науки.
31. Этические проблемы науки.
32. Этика науки и ответственность ученого.
33. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
34. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.
35. Дифференциация и интеграция наук.
36. Перспективы современной техногенной цивилизации.

#### **6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
3. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
4. Научная рациональность и ее исторические типы.
5. Наука и философия. Наука и искусство.
6. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.
7. Формирование науки как профессиональной деятельности.
8. Традиции и новации в развитии науки.
9. Научные революции как перестройка оснований науки.
10. Этические проблемы науки.
11. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
12. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.
13. Дифференциация и интеграция наук.
14. Научная рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ



**7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ  
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)**

№ п.п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В библиот.	На кафедре
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	лк, пз	Философия для техн. вузов: учебник	А.Г. Спиркин	Юрайт М: 2014	100	-
2.	лк, пз	Философия науки и техники	Абдулкадыров Ю.Н., Шихалиева Д.С.	Мах-ла, 2013	-	10
3.	лк, пз	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О.	Ростов н/Д Феникс, 2012 г.		1
4.	лк, пз	Философия: курс лекций	Петров В.П.	Изд-во Владос, 2012 г.		1
5.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и [др].	Ростов н/д Феникс 2011	2	1
6.	лк, пз	Основы философии: учеб.пособие	В.П. Кохановский и [др].	Ростов н/д Феникс 2010	2	-
7.	лк, пз	Философия	Алексеев П.В., Панин А.В.	М, 2009		1
8.	лк, пз	Философия	Марков Б.В.	М, 2009		1
9.	лк, пз	Философия	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	М, 2009		1
10.	лк, пз	Философия	под ред. В.Н. Лавриненко	М. 2009		1
11.	лк, пз	Философия: учебник для вузов	Коллектив авторов	Изд-во: ЮНИТИ- ДАНА, 2011 г.		1
12.	лк, пз	Хрестоматия по философии: учеб. пос.	Алексеев П.В.	М., 2009 г.		1
13.	лк, пз	История философии	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2012 г.	-	10
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
14.	лк,	Философия науки	А.Лебедев.	М,	-	1

	пз		В.П. Кохановский. Т.П. Матяш	2006 г.		
15.	лк, пз	Философия	А. А. Радугин Курс лекций	М. 2006	2	-
16.	лк, пз	Философия	В.П. Кохановский	М. 2006	1	-
17.	лк, пз	Философия	Спиркин А.	М., 2007	3	-
18.	лк, пз	Философия: курс лекций, уч.пособие,	Вечканов В.Э.	М., 2008	1	-
19.	лк, пз	Философская антропология: уч.пос. для вузов.	Золотухина-Абол ина Е.В.	Ростов н/Д: изд центр Март, 2006 г.	4	-
20.	лк, пз	Философия	Налетов И.З.	М, 2007		1
21.	лк, пз	Философия	под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной	М, 2008		1
22.	лк, пз	Философия: актуальные проблемы. Уч. пособие	Губин В.Д.	М., 2006	1	-
23.	лк, пз	Основы философии для вузов: уч.пособие	под ред. Зарубина.	Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.	1	-
24.	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
25.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	-	10
26.	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2010	8	10
27.	лк, пз	Философия социальных и гуманитарных наук	А.Лебедев	М, 2006 г.	-	1
28.	лк, пз	История и философия экономики	Конотопов	М, 2006 г.	-	1
29.	лк, пз	Философия техники и технических наук	А.Лебедев	М, 2006 г.	-	1
30.	лк, пз	Философия. Контрольно-обучающие тесты.	Шайдаева Г.М.	Мах-ла, 2005 г.,	10	20
31.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах Тесты, Кроссворды, Интеллектуальные упражнения	Шайдаева Г.М. Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013 г.,	8	20
32.	лк, пз	Выдающиеся философы мира Словарь философских персоналий	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2014 г.,	-	20
33.	лк, пз	Философская антропология. Уч.пос. для вузов	Золотухина, Абелина Е.В.		4	-
34.	лк,	Классическая философия	под ред. В.П.	М., 2007 г.	3	-

	пз	науки: хрестоматия сост. В.Пржиленский и др.	Пржиленского			
35.	лк, пз	Философия для технических специальностей	В.А. Канке	М, 2008 г.	-	1
36.	лк, пз	Основы философии науки	А.Лебедев. В.П.Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б. Фатхи	М, 2008 г.	-	1
37.	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009		1
38.	лк, пз	Русская философия: Энциклопедия.	Под общ. ред. М.А. Маслина	2007		1
39.	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под ред. А.А. Ивина	М, 2009		1
40.	лк, пз	Конспект лекций по философии.	Абдулкадыров Ю.Н. Шаханова М.М.	М-ла, 2008	36	20
41.	лк, пз	История и философия техники: пособие для аспирантов	Черняк В.З.	М.: КНОРУС, 2006 г.	30	-
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</b>						
1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			

## 7.2. Периодические издания

№ п/п	Издание	Используется при изучении тем
1	2	3
1.	Подписной индекс 41951 Философский журнал.	1-17
2.	Подписной индекс 46318. Эпистемология и философия науки. Сайт: <a href="http://journal.iph.ras.ru/">http://journal.iph.ras.ru/</a>	5-12
3.	Личность. Культура. Общество. Сайт: <a href="http://www.lko.ru/">http://www.lko.ru/</a>	2-6
4.	<u>Полигнозис</u> Сайт: <a href="http://www.polygnozis.ru">http://www.polygnozis.ru</a>	2-6
5.	Подписной индекс 42050. <u>Историко-философский ежегодник</u> .	1-2
6.	Подписной индекс 71983. <u>Философия науки</u>	1-6



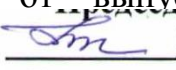
## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории оборудованные интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки магистров **38.04.01 «Экономика»** и магистерской программы **Экономика недвижимости**

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению **38.04.01 Экономика**  
 **Эсетова А.М.**  
подпись, ФИО

