

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан факультета  
магистерской подготовки

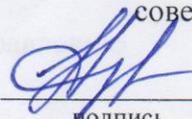


подпись

Р.К. Ашуралиева

20 09 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
председатель методического  
совета ДГТУ



подпись

Н.С. Сураев

20 09 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина М1.В.ОД.6 Деловой иностранный язык  
для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
по магистерской  
программе 21.04.02 «Земельный кадастр»  
факультет магистерской подготовки  
кафедра иностраннных языков для технических специальностей  
Квалификация выпускника (степень) магистр  
Форма обучения очная

курс 1; семестр 1

Всего трудоемкость в зачетных единицах 23ЕТ (72ч.)

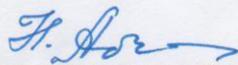
лекции - (час); экзамен -

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -1 (семестр)-

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 55 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой

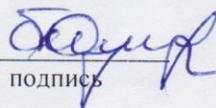


подпись

Ж.Н. Абуева

ФИО

Начальник УО



подпись

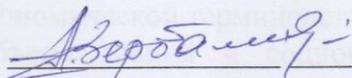
Э.В. Магомаева

ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рек  
ОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»  
магистерской программе 21.04.02 «Земельный кадастр»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 10.09.2018 года, протокол № 1  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

  
подпись

А.М.З

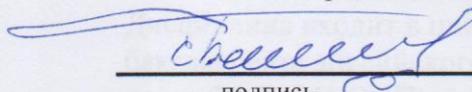
**ОДОБРЕНО**

АВТОР ПРОГРАММ

Методической комиссией направления  
**21.04.02- «Землеустройство и кадастры»**  
Председатель МК

Алигаджиева А.Р., к.фил.н  
ст. преп., Исаева Р.И. к.фи

каф.ИЯ

  
подпись

С.Г. Бабаханов

ФИО

10 09 2018г.

### **1. Цель изучения дисциплины (модуля):**

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Предметом дисциплины** является развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

#### **Задачи дисциплины:**

□ овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в вузе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

□ расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

□ совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

□ дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО магистратуры.**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (М1.В.ОД.6). Дисциплине предшествует базовый курс бакалавриата английского языка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

● готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** правила чтения и письма на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка.

**уметь:** использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач.

**владеть:** иностранным языком.

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля) «Деловой иностранный язык»

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	1. <u>Грамматика.</u> • Tense review. 2. Лексический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Benefits of learning other languages” («Преимущества полиглотов») 4. <u>Устная тема “ Communication in business ”</u> («Бизнес-контакты»).	1	1		2		9	Лексико- грамматические тренировочные упражнения  Устный опрос КР № 1
2.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Письмо.</u> Как составлять резюме. 2. Речевая практика. Asking questions and stating preferences.		3		2		9	Контрольный перевод Реферирование статьи Домашнее чтение КР № 1
3.	Подготовка к аттестационной работе		5		2			КР № 1
4.	1. Аудирование. Текст «Using English for work» («Английский для работы») 2. Письмо. Letters, faxes, e-mails. Письма, факсы и электронная почта.		7		2		9	Устный опрос  Ролевая игра КР № 2
5.	1. <u>Грамматика.</u> • Present simple and continuous. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «A company language policy» («Языковая политика компании») 4. Устная тема “Careers” («Карьера»).		9		2		9	Контрольное чтение  Лексико- грамматические тренировочные упражнения КР № 2
6	Подготовка к аттестационной работе		11		2			КР № 2
7.	1. <u>Грамматика.</u> • Countable and uncountable nouns. 3. <u>Обсуждение.</u> Finding the right job. В поисках подходящей работы 3. Письмо. Producing a CV. Анкета. 4. Устная тема “Employment” («Занятость»).		13		2		10	Контрольное чтение  Лексико- грамматические тренировочные упражнения  КР № 3
8	Подготовка к аттестационной работе		15		2			КР № 3

9	Подготовка к зачету		17		1		9	
	<b>Итого за 1 сем.:</b>				<b>17</b>		<b>55</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>№ лекции из рабочей программы</i>	<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)</i>
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	1	Бизнес-контакты	2	5, 6
2.	2	Электронная почта	2	6
3.	3	Аттестационная КР	2	
4.	4	Карьера	2	2, 4
5.	5	Занятость	2	4
6.	6	Аттестационная КР	2	
7.	7	Работа с газетным материалом («Moscow News»)	2	
8.	8	Аттестационная КР	2	
9.		<b>Подготовка к зачету</b>	1	
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер- жания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1.	Technico-Scientific Revolution	1	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для технических вузов»	перевод
2.	Topic: English-speaking countries	1	Шпаковский В.Ф. I will speak English	пересказ
3.	Making a resume	1		резюмирование
4.	Newspaper	1	‘Moscow News’	реферирование
5.	Information technology	1	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
6.	Current events	1	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
7.	Business Letters	1	Ашурбекова Т.И., Мирзоева З.Г. English for Economists	письмо
8.	Advertising	2		
9.	Successful entrepreneurs	4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	опрос
10.	Curriculum Vitae	4	Котева З. Курс делового английского языка	перевод
11.	Terms of delivery	4		
12.	Drawing up contracts	4		
13.	Financial markets & Investments	4		
14.	Russia in the world economy	4		
15.	Business activity	4	Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса	пересказ
16.	Foreign trade	4		
17.	Computerization	4		
	<b>Итого</b>	<b>55</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

*проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% аудиторных занятий (7ч.)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля:**

*Текущий контроль* проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

**1 семестр - аттестационные КР №№ 1-3**

**1 Семестр – Зачет**

## Контрольная работа № 1

1. Выберите правильную форму причастия.
  1. I felt I was an ... visitor.  
a) unexpected,      b) unexpected.
  2. The noise of the ... glass made me wake up.  
a) breaking,      b) broken.
  3. He sad all night... letters to his friends.  
a) writing,      b) written.
2. Употребите герундий или инфинитив.
  1. He went on .... (to read)
  2. We decided not.... (to go out)
  3. Will you stop ... about it? (to talk)
  4. I suggest... this film. (to see)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
  1. The actress playing the leading role is my mother.
  2. Playing tennis made me happy.
  3. They must be playing football now.
4. Выберите правильный вариант.
  1. She ... at this office for 10 years.  
a) works,      b) worked,      c) has worked.
  2. I... the work.  
a) finish,      b) finished,      c) have finished.
  3. They ... friends for many years.  
a) were,      b) has been,      c) have been.
5. Выберите правильный вариант.
  1. We usually drink ... water in hot weather.  
a) few,      b) a lot of,      c) many,      d) little.
  2. This text is easy, there are ... new words in it.  
a) little,      b) a lot of,      c) few,      d) not much.
  3. We have ... bread, please, go and buy some.  
a) much,      b) many,      c) little,      d) few.
6. Выберите правильный модальный глагол.
  1. He ... speak three foreign languages,  
a) can,      b) may,      c) must.
  2. You ... work hard at your English if you want to know it.  
a) can,      b) may,      c) must.
  3. You ... not go out, the lesson is not over yet.  
a) can,      b) may,      c) have.
7. Выберите правильный предлог.
  1. Do you know the way ... making good coffee?  
a) for,      b) of,      c) to.
  2. There is a nice book ... you to read.  
a) for,      b) to,      c) by.
  3. It was a difficult situation ... us.  
a) for,      b) to,      c) of.
8. Выберите правильный вариант.
  1. Ее попросили придти.  
a) We asked her to come.  
b) She was asked to come.
  2. Он заставил меня передумать.  
a) He made me change my mind.  
b) I was made to change my mind.
  3. Видели, как она с ним разговаривала.  
a) We saw her talking to him,

- b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
1. They ... the whole day yesterday.  
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
2. I never... to home.  
a) was, b) have been, c) had been.
3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.  
a) returned, b) have returned, c) had returned.

- с10. Выберите правильный вариант.
1. There are ... people in the park because it is cold.  
a) some, b) any, c) no.
2. Give me ... tea, please, I am thirsty.  
a) some, b) any, c) no.
3. Are there ... new buildings in your street?  
a) some, b) any, c) ten.

11. Выберите правильный вариант,
1. Do you really think that... visits this place?  
a) somebody, b) anybody, c) nobody.
2. I could see...: it was quite dark.  
a) something, b) anything, c) nothing.
3. I saw ... near the wood that looked like a tent.  
a) something, b) anything, c) nothing.

12. Выберите правильный вариант.
1. He... smoking.  
a) refused, b) gave up,
2. Next year she will... high school.  
a) leave, b) graduate from.

13. Выберите правильный вариант.
1. I haven't seen her ....  
a) late. b) lately.
2. She came home every ....  
a) late, b) lately.
3. She always works ....  
a) hard, b) hardly.

### Контрольная работа №2

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

- a) существительными,  
б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.

1. **Group** these words.  
2. Repeat that **group** of words.  
3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.  
4. **Study** these phenomena.  
5. **Time** is a concept in physics.

2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. The angle of motion.             | 1. Изменение направления         |
| 2. The change of direction.         | 2. Скорость света.               |
| 3. according to that theory.        | 3. Угол движения.                |
| 4. The speed of light.              | 4. Изменение физических явлений  |
| 5. The study of physical phenomena. | 5. В соответствии с этой теорией |

3. Выберите правильный вариант перевода.

1. The students are the club.  
a) Студенты в клубе.  
b) У студентов есть клуб.  
c) В клубе находятся студенты.
2. The dictionaries are on the tables of students.  
a) На столах студентов имеются словари.  
b) Словари у студентов на столах.

4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
- Существительными.
  - сказуемыми в настоящем времени.
- Light** the laboratory.
  - Electric current **heats** those plates.
  - Heat** those plates.
  - The students **light** the laboratory in the evening.
  - Light** travels with great speed.
5. Выберите правильный вариант перевода:
- This system uses ...
    - Эту систему используют ...
    - Эта сила прикладывает ...
6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
- There are many **uses** for electric energy.
  - That apparatus **uses** electric energy.
  - Travel** in that direction.
  - These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.
7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).
- The new method was applied by scientist.
  - The scientist studies the applied forces.
8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.
- We shall study this subject next year.
  - Last year we did not study it.
  - This subject is not studied at our academy.
  - The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
  - A series of experiments was conducted in our laboratory.
9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:
- Major Petrov will study this subject next year.
    - изучает; б) изучал; в) будет изучать.
  - That engineer makes interesting experiments.
    - проводит; б) проводил; в) проведёт.
  - The electrode is surrounded by a grid.
    - окружает; б) окружал; в) окружен.
  - Such phenomena are observed with the help of a telescope.
    - наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
  - He began his work last year.
    - начнёт б) начинает; в) начал.
10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
- The scientist applied a new method in his work.
  - The applied method was very effective.

### Контрольная работа №3

#### 1. Тестовые задания по аудированию.

##### A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room. I 'll tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

**I. True or false:**

- a) Three men came to Moscow for a holiday.
- b) When the film was over the young men went to the disco-club.
- c) The young men forgot the key to their room in the hall.
- d) The lift didn't work at night.
- e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

**II. Put these sentences in the order which they occur in the story:**

1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.
4. In the evening the young men went to the cinema.

- |            |            |
|------------|------------|
| a) 4 1 2 3 | c) 4 3 1 2 |
| b) 3 2 1 4 | d) 4 3 2 1 |

**III. Choose the right form of the verb:**

1. At last they ..... to the forty-fifth floor.  
a) comes    b) are coming    c) came    d) have come

2. They ..... very tired by that time.  
a) was    b) are    c) were    d) is

**IV. Choose the right variant:**

- a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
- b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
- c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
- d) Peter had left they key told his friends in the hall.

**V. What can be inferred from this reading?**

- a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
- b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
- c) They had a very good holiday.
- d) They had left the key in the hall downstairs.

**2. Лексико-грамматические тестовые задания.**

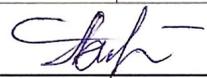
- 1) Укажите предложения, в которых местоимение "it" является подлежащим в безличном предложении.
  1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
  2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
  3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
  4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
  5. That is a good look. It is very interesting.
- 2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
  1. These factors must be determined by our scientists.  
a) можно определить,    b) необходимо определить.
  2. That engineer will consider the results of these measurements.  
a) может рассмотреть,    b) рассмотрит.
- 3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
  1. The engineer wanted to measure those particles.
  2. The engineer used these units to measure such particles.
  3. To compare electric currents we must have certain units.
  4. It is possible to vary the current according to a sine law.
- 4) Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельный оборот с причастием II.
  1. When water is heated, it turns into steam.
  2. When heated, water turns into steam.
  3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
  4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.
- 5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.
  1. The engineer studies various problems connected with structural design.

2. These problems are connected with structural design.
  3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
  4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.
- 6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
  2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
  3. The professor described a series of new experiments.
  4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.
- 7) Выберите правильный вариант перевода.
1. the absorbing liquid
    - a) поглощаемая жидкость
    - b) поглощающая жидкость
  2. the formula explained
    - a) объяснённая формула
    - b) объясняющая формула
- 8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
  2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
  3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.
- 9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
  2. The operator started transmitting that information.
  3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.
- 10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Он спросил об этом ...
    - a) He has been asked ...
    - b) He has asked ...
  2. Нам ответили ...
    - a) We have been answered ...
    - b) We have answered ...
  3. Их включили ...
    - a) They have included ...
    - b) They have been included...

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Деловой иностранный язык».**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
3.	ПЗ СРС	Основы делового английского языка [iprbooks.ru]	Кашаев А.А.	М.: Флинта, , 2012	-	-
3.	ПЗ СРС	Английский для делового общения [iprbooks.ru]	Пичкова В.П.	М., Изд. «Проспект», 2014	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
5.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
6.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
7.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
8.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014		
9.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [iprbooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на- Дону, Феникс,2009	9	10
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						
11.	ПЗ	«Репетитор	-	2011	-	1

		курс обучения				
12.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2016	-	1
13.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2016	-	1
14.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
15.	ПЗ СРС	«Тесты по английскому языку»	-	2018	-	1
16.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2018	-	1
17.	ПЗ СРС	“ABBY Lingvo 12”	-	2017	-	1
18.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2017	-	1
19.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (документальные, художественные) на изучаемом языке	-	(регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

И.О. зав.библиотекой  А.Г.Кадырова

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и по магистерской программе 21.04.02 «Земельный кадастр»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 21.04.02.- «Землеустройство и кадастры»

  
подпись

З.А.Курбанова  
ФИО