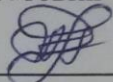


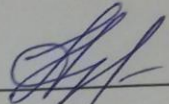
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан факультета магистерской
подготовки


Р.К.Ашуралиева

29.09. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С.Суракатов

29.09. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М1.В.ОД.6 «Современные механизмы противодействия коррупции»
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки «ГиМУ»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, заочная, др.

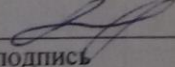
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч) :


лекции 17 (час); экзамен 3 (13ЕТ-36 ч.)
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой 
подпись Шабанова М.М.
ФИО

Начальник УО 
подпись Э.В.Магомаева
ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Актуальность изучения механизмов противодействия коррупции обусловлена необходимостью освоения обучаемыми профессиональных знаний, навыков и умений в сфере противодействия коррупции, раннего выявления и предупреждения коррупционных рисков, а также формирования у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционного сознания.

В настоящее время коррупция в России, являясь системой общественных отношений, превратилась во всеобъемлющую угрозу национальным интересам и безопасности страны. Изучение современных механизмов противодействия коррупции позволяет подготовить специалистов, обладающих навыками разработки проектов и предложений для государственной власти и общества по формированию эффективной стратегии борьбы с коррупцией, по организации взаимодействия в антикоррупционной деятельности между исполнительными, законодательными и судебными органами государственной власти и институтами гражданского общества.

Учебная дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» рассматривает искоренение причин коррупции во взаимосвязи со строительством современного демократического, правового государства, эффективной рыночной экономики, сильного гражданского общества, с созданием условий для развития свободной, созидательной, активной и ответственной личности.

Учебная дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» реализуется и осваивается с **целью** приобретения обучаемыми необходимых *знаний* о деструктивном для государственного управления характере коррупции, *навыков* анализа причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, а также *умений* бороться в своей будущей профессии с коррупцией и коррупционерами, минимизировать и искоренять коррупционные проявления.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины:

- формирование у обучаемых полного и систематизированного представления о коррупционных рисках и проявлениях в деятельности государственных и муниципальных служащих;
- формирование навыков выявления условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- формирование у обучаемых антикоррупционного сознания, негативного отношения к любым коррупционным проявлениям;
- получение представлений о принципах работы и функциях органов государственной власти, системе взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- выработка навыков в овладении межстрановых и национальных методик в измерении уровня коррупции;
- выработка практических навыков антикоррупционной деятельности в последующей работе обучаемых в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина М1.В.ОД.6 «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к вариативной части (М.1.В) обязательных дисциплин учебного плана учебного плана основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как «Система

государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития системы государственного и муниципального управления, основ права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере обеспечивают требуемый объём знаний для изучения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственная политика и управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1);
- Компетенция этического служения. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5);
- уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) иметь представление:

- о социально-правовой сущности, основных признаках и экономических последствиях коррупции;
- о государственной и международной системе противодействия коррупции;
- о политических, правовых, административно-управленческих, экономических и общественных методах и механизмах противодействия коррупции;

б) знать:

- основные признаки коррупционных проявлений и коррупционного поведения в деятельности государственного и муниципального служащего,
- показавшие положительные результаты в ряде стран мира политические технологии противодействия коррупции,
- эффективные механизмы обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации,
- основные международные и российские нормативно-правовые и доктринальные документы в сфере противодействия коррупции,
- ценности и цели российской системы противодействия коррупции,
- природу современного лоббизма,
- основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения, механизмы и последствия воздействия информации и коммуникации на политические процессы в современном социуме в интересах противодействия коррупции;
- формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупционным проявлениям.

в) уметь:

- выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать отношения с начальниками (командирами) и подчиненными, исключая возможности коррупционных проявлений,
- анализировать политические и общественные процессы в регионах Российской Федерации, имеющих тенденцию роста коррупционных проявлений,
- составлять предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по их участию в антикоррупционной политике,
- строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции,
- методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности,
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.

г) обладать навыками:

- применения методик измерения уровня коррупции в профессиональных и иных коллективах,
- проведения коррупциогенной экспертизы нормативных правовых актов МЧС России,
- определения эффективных форм и методов противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

4. Структура и содержание дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p>Лекция 1 Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды</p> <p>1.Проблема определения коррупции. 2.Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3.Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 4.Многообразие научных определений коррупции. 5.Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. 6.Классификации коррупции: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия).</p>	3	1-4	4	8	10	Аттестационная контрольная работа №1
2	<p>Лекция 2 Тема 2. Детерминанты коррупции</p> <p>1.Социальные последствия коррупции 2.Причины и условия коррупции. 3.Факторы, стимулирующие рост коррупции. 4.Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. 5.Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. 6.Последствия коррупции. 7.Позитивные и негативные последствия коррупции:</p>		5-8	4	8	15	Аттестационная контрольная работа №2

	экономика, социальная сфера, политика. 8.Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции.9. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. 10.Криминализация сознания как следствие коррупции.						
3	Лекция 3 Тема 3. Социологический анализ коррупции 1.Социологические концепции коррупции. 2. Мотивация участников коррупционных отношений. 3.Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. 4.Культурные факторы и коррупция. 5.Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. 6.Результаты социологического анализа коррупции. 7.Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. 8.Функционирование органов власти с позиций агентской теории. 9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. 10.Оценка объемов коррупционных рынков.		9-13	6	10	15	Аттестационная контрольная работа №3
4	Лекция 4 Тема 4. Антикоррупционная стратегия государства и общества 1.Общая типология стратегий противодействия коррупции. 2.Стратегия противодействия:		14-17	3	8	17	

<p>понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки..</p> <p>3.Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер.</p> <p>4.Коррекция законодательства.</p> <p>5.Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти.</p> <p>6.Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. 7.Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.</p> <p>8.Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.</p> <p>9. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.</p>							
Итого:	3	17	17	34	57	Экзамен	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	№ 1	Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	№ 2	Тема 2. Детерминанты коррупции	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	№3	Тема 3. Социологический анализ коррупции	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	№4	Тема 4. Антикоррупционная стратегия государства и общества	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9
		ИТОГО:	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Экономическая природа коррупции	6	№№1,2,3,4,5,6,8,9	Работа с дополнительной литературой
2.	Актуальные проблемы обеспечения финансового контроля в России. Роль Счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.	4	№№2,3,4,5,6,7,8,9	доклад
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	6	№№1,2,3,4,6,7,8,9	Работа с дополнительной литературой
4.	Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции	4	№№2,3,4,5,6,7,8,9	реферат
5.	Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	6	№№1,2,4,5,6,7,8,9	реферат
6.	Криминализация сознания как последствие коррупции	6	№№2,3,4,5,6,7,8,9	доклад
7.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	6	№№1,2,3,4,5,6,7,8	реферат
8.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	4	№№1,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка к семинару презентации
9.	Роль и место парламентского и гражданского контроля в противодействии коррупции	6	№№3,4,5,6,7,8,9	доклад
10.	Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	6	№№1,2,3,4,5,6,7,8	реферат
11.	Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции	3	№№1,2,3,5,6,7,8,9	доклад
	ИТОГО:	57		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ГиМУ реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 50% (21 ч.) аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют более 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы (3) по ключевым темам читаемой дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- 1) ролевая игра на тему: «Оценка уровня коррупции в государственных и муниципальных органах, учреждениях и организациях» (к теме 2);
- 2) метод кейс-стади на тему: «Порядок проведения служебной проверки по факту коррупционного проступка (правонарушения), совершенного сотрудником МЧС России» (к теме 4);
- 3) метод кейс-стади на тему: «Методика определения степени восприятия бытовой коррупции» (к теме 3);

Темы творческих работ (эссе):

1. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
2. Правовые основы противодействия коррупции. Место и роль правоохранительных и судебных органов в государственной системе противодействия коррупции.
3. Актуальные проблемы обеспечения финансового контроля в России. Роль Счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
4. Роль и место парламентского и гражданского контроля в противодействии коррупции.
5. Противодействие коррупции на муниципальном уровне.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов**

1. Проблема определения коррупции.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.
4. Многообразие научных определений коррупции.
5. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
6. Классификации коррупции: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия).
7. Криминализация сознания как следствие коррупции

**ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов текущих контрольных работ по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции»**

Контрольная работа №1

1. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
2. Классификации коррупции: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия).
3. Социальные последствия коррупции
4. Причины и условия коррупции.
5. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
6. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупции.
7. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
8. Последствия коррупции.
9. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика.
10. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции.
11. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
12. Криминализация сознания как следствие коррупции

Контрольная работа №2

1. Социологические концепции коррупции.
2. Мотивация участников коррупционных отношений.
3. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.
4. Культурные факторы и коррупция.
5. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.
6. Результаты социологического анализа коррупции.
7. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях.
8. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.
9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.
10. Оценка объемов коррупционных рынков

Контрольная работа №3

- 1.Общая типология стратегий противодействия коррупции.
- 2.Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки..
- 3.Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер.
- 4.Коррекция законодательства.
- 5.Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти.
- 6.Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
- 7.Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.
- 8.Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
9. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на экзамен по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции»

1. Проблема определения коррупции.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.
4. Многообразие научных определений коррупции.
5. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
6. Классификации коррупции: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия).
7. Социальные последствия коррупции
8. Причины и условия коррупции.
9. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
10. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция.
11. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
12. Последствия коррупции.
13. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика.
14. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции.
15. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
16. Криминализация сознания как следствие коррупции
17. Социологические концепции коррупции.
18. Мотивация участников коррупционных отношений.
19. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.
20. Культурные факторы и коррупция.
21. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.
22. Результаты социологического анализа коррупции.
23. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях.

24. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях.
25. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.
26. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.
27. Оценка объемов коррупционных рынков
28. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
29. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки
30. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
31. Классификация антикоррупционных мер.
32. Коррекция законодательства.
33. Ограничение политической коррупции.
34. Упорядочение исполнительной власти.
35. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
36. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.
37. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
38. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями
39. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
40. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты.
41. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
42. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
43. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
44. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
2. Классификации коррупции: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия).
3. Социальные последствия коррупции
4. Причины и условия коррупции.
5. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
6. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция.
7. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
8. Последствия коррупции.
9. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика.
10. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции.
11. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
12. Криминализация сознания как следствие коррупции
- 13.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во, год издания	Количество изданий	
					в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература:						
1.	Лк, пз, срс	Государственная и муниципальная служба/учебное пособие с гриф. УМО	Г. М. Шамарова, Н. М. Куршиева	М:ИНФРА- М, 2014- 208с.	5	10
2.	Лк, пз, срс	Государственная и муниципальная служба России: история и современность/учебно е пособие/	В.Г.Игнатов	Ростов н/Д:ИЦ «МарТ; Феникс, 2010-400с.	5	1
3.	Лк, пз, срс	Организация муниципальной службы/учебник/	С.Ю.Кабашов	М:ИНФРА- М, 2012- 478с.	5	1
3.	Лк, пз, срс	Система государственного и муниципального управления/учебник/	Н.И.Глазунова	М: Проспект, 2010-640с.	6	1
4.	Лк, пз, срс	Муниципальное управление/ учебное пособие/	В.Н.Парахина Е.В.Галеев	М: КНОРУС, 2010-496с.	10	1
5.	Лк, пз, срс	Методика расследования преступлений : [учеб. пособие]	А.В. Шмонин	М. : ЮСТИЦИ НФОРМ, 2006	2	-
6.	Лк, пз, срс	Учет и контроль при расследовании преступлений : учеб. пособие	Т.Б. Рамазанов, А.М. Гамидов	Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2005		-
Дополнительная литература:						
7.	Лк, пз, срс	Государственное и муниципальное управление: Введение в	В.Г.Игнатов	М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов	10	1

		специальность. Основы теории и организации /учебный курс/		н/Дону: изд.центр «МарТ»		
8.	Лк, пз, срс	Экономика города/учебник/	В.З.Черняк, А.В.Черняк, И.В.Довдиенко	М.:КНОРУС, 2010-650с.	1	1
9.	Лк, пз, срс	Система государственного и муниципального управления /учебник/	Н.И. Глазунова	М: Проспект, 2008-640с.	10	1
10.	Лк, пз, срс	Система государственного и муниципального управления/учебник/	Р.Т.Мухаев	М:Юнити, 2008-576с.	20	-
11.	Лк, пз, срс	История государственного управления в России/методич.указ./	П.Н.Магомедова Н.М.Куршиева	Махачкала, 2012-52с.	10	30
12.	Лк, пз, срс	Кадровая политика и кадровый аудит : учебник	Д.Ю. Знаменский, Н.А. Омельченко	М. : ЮРАЙТ, 2013	1	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории (423,432), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

подпись, Н.М.Куршиева
ИОФ

