


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Декан, председатель совета
Факультета магистерской подготовки

 Р.К. Ашуралиева
подпись И.О.Ф.

«18» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ, доцент



Н.С. Суракатов
Подпись ФИО

«24» 09 2018г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

практика Б2.П.1 Педагогическая

для направления 21.04.01 Нефтегазовое дело

по программе магистерской подготовки «Разработка нефтяных месторождений»
шифр и полное наименование направления

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется подготовка бакалавра (специалиста)

кафедра Бурение нефтяных и газовых скважин
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2
очная, заочная, др.


Всего продолжительность практики (в неделях) 2 недели

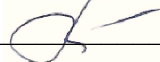
Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108ч.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ООП ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» и программе магистерской
подготовки «Разработка нефтяных месторождений»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 03.09.2018 года
года, протокол № 1.

Зав. кафедрой, на которой разработана программа  Р.М. Алиев
подпись И.О.Ф.


Зав. выпускающей кафедрой по направлению  Р.М. Алиев
подпись И.О.Ф.

Нач. учебного отдела  Э.В. Магомаева
подпись

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по УГС
21.00.00 Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия

Председатель МК, к.т.н., ст. преп.


Подпись Курбанов Ш.М.
ФИО

«03» 09 2018 г.

**АВТОР(Ы)
ПРОГРАММЫ:**

Давудов И.А. ст. преп. каф.
ЭиООТиХНГиПП

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами педагогической практики являются:

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий; - овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, в ходе педагогической практики магистрант должен овладеть умениями:

- осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий;
- выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению;
- самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований;
- самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен владеть навыками:

- работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов;
- планирования познавательной работы учащихся и способности ее организации.

2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика относится к разделу Б2. Практики, образовательной программы магистра.

Данная практика проводится во 2 семестре.

Взаимосвязь практики Б2.П.1 «Педагогическая практика» с другими составляющими ООП следующая:

Предшествующие дисциплины: данная практика базируется на освоении студентами всех специальных дисциплин ООП, соответствующих программе подготовки «Разработка нефтяных месторождений».

3. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Данная практика относится к производственной в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Тип практики - педагогическая.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивает руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ДГТУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью, имеющими базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

Базами практики являются кафедры университета по профилю программы магистерской подготовки. Права и обязанности участников педагогической практики регламентируется. В процессе прохождения практики магистранты в обязательном порядке проводят практическое или лабораторное занятие, читают лекции. Каждое проведенное занятие обсуждается в интерактивной форме. Уделяется особое внимание психологической и технической готовности магистрантов к работе в современных условиях; умению планировать свою деятельность; умению магистранта работать над повышением своего профессионального уровня; педагогическому мастерству.

По окончании педагогической практики сдается отчет по практике. В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-педагогической практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», квалификация «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.03.2015 г. № 297:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-12

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенции	Профессиональные функции
1	2	3
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Проявлять глубокую осведомленность о передовых знаниях и открытиях в области нефтегазовых технологий с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, уметь использовать новые знания при обучении сотрудников
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ОПК-1	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской и практической деятельности	Собирать и представлять по установленной форме исходные данные для разработки проектной документации на разработку нефтяных месторождений
ОПК-3	Способностью изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ПК-1	Способностью оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации	Анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих разработку нефтяных месторождений; участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии
ПК-3	Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически	Проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области разработки нефтяных месторождений

	оценивать данные и делать выводы	
ПК-12	Способностью проводить экономический анализ затрат и результативности технологических процессов и производств	Планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования с использованием новейших достижений науки и техники, уметь критически оценивать результаты и делать выводы, полученные в сложных и неопределённых условиях;

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать результаты образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Таблица 2

Коды компетенций	Название компетенции	«Допороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение. Характеристика обязательного «порогового» уровня сформированности компетенций у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы целеполагания Уметь: понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора информации Владеть: навыками сбора и систематизации информации	Знать: методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников. Уметь: интерпретировать и комментировать получаемую информацию, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи. Владеть: навыками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы целеполагания Уметь: понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора информации Владеть: навыками сбора и систематизации информации	Знать: методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников. Уметь: интерпретировать и комментировать получаемую информацию, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи. Владеть: навыками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой

			информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами
1	2	3	4
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ОПК-1	Способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основы математических дисциплин Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: основами профессионального языка предметной области знаний	Знать: поведение и законы распределения случайных величин, элементы теории вероятностей, оценки характеристик случайных величин и их совокупностей путем проверки статистических гипотез, дисперсионный, корреляционный и регрессионный виды статистического анализа Уметь: применять методы математического анализа и моделирования Владеть: методами построения простейших математических моделей, математическими методами решения естественнонаучных задач
ОПК-3	Способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Знать: основы информатики Уметь: пользоваться компьютерными сетями и Интернетом Владеть: способами поиска необходимой информации	Знать: технические и программные средства для автоматизированного проектирования разработки нефтяных месторождений Уметь: решать технологические задачи при помощи информационных технологий Владеть: навыками решения профессиональных инженерных задач с использованием современных информационных технологий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ПК-1	Способностью оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации	Знать: основы информатики и математики, технологию и технику разработки нефтяных месторождений Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: основами	Знать: современные методы организации экспериментальных исследований, основные сведения по теории планирования экспериментов Уметь: планировать, проводить, анализировать, экспериментальные исследования с интерпретацией полученных результатов Владеть: методами анализа и интерпретации полученных результатов, методами оптимизации производственных процессов, методиками

		профессионального языка предметной области знаний	построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий
ПК-3	Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	Знать: основы анализа и обработки информации Уметь: критически осмысливать накопленный опыт Владеть: навыками сбора и систематизации информации	Знать: методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников. Уметь: приобретать профессиональную эрудицию и широкий кругозор в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать его в профессиональной деятельности Владеть: установкой к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в условиях автономии и самоуправления
ПК-12	Способностью проводить экономический анализ затрат и результативности технологических процессов и производств	Знать: основы нефтегазовой геологии, технологию и технику бурения нефтяных и газовых скважин, основы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Уметь: правильно оценить уровень техники и технологии разработки нефтяных месторождений Владеть: основной терминологией по нефтегазовому делу	Знать: виды проектов, последовательность и процедуру проектирования разработки нефтяных месторождений Уметь: проводить маркетинговые исследования и участвовать в создании проектов, повышающих эффективность использования ресурсов, выбирать число и условия проведения опытов, позволяющих с необходимой точностью решать практические задачи исследования, осуществлять поиск оптимальных условий работы объекта исследований, осуществлять прогнозирование и распределение состояния объекта исследования Владеть: знаниями в производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и в эксплуатацию нового оборудования для добычи, транспорта и хранения нефти и газа

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕТ (зачетных единиц) 108 часов.

Структура и содержание педагогической практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Разделы, этапы практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Форма текущего контроля
		Теорет. занятия	Педагогической практика (работа)	Самостоятель. работа	
1	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	6		6	Опрос
2	Ознакомление с организацией планирования и учета учебно-воспитательной работе на кафедре.	6		6	Опрос
3	Ознакомление с нормативными документами планирования.	6		6	Опрос
4	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре.	6	6	10	семинар
5	Подготовка к проведению лекционных, семинарских и практических занятий		6	8	Опрос
6	Работа со специальной научно-методической литературой.			4	Опрос
7	Подготовка	4	4	4	Собеседование

	аннотации на раздел учебного пособия.				
8	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.	4	6	6	Проверка тестов
9	Подготовка отчета по практике			4	Отчет
		54		54	Зачет диф.
Итого:108					

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Методическое руководство практикой осуществляется лицом, ответственным за проведение практики магистрантов по месту ее прохождения. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта: - согласовывает программу педагогической практики с руководителем, ответственным за проведение практики магистрантов; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики; - осуществляет аттестацию магистранта по результатам практики.

В период прохождения педагогической практики **магистрант должен:**

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и

проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику.

Практика состоит из двух частей:

I. Магистранты выполняют научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений по индивидуальному заданию:

1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов.

3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.

5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества подготовки.

6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим нефтегазовым образованием.

Перечень тем может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить план написания отчета.

II. Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций.

Совместно с руководителем студент определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Желательно, чтобы тема занятия была связана с темой диссертационного исследования. Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение. Данное методическое обеспечение включается в отчет по практике.

После проведения занятия результаты должны быть обсуждены с руководителем, и в случае необходимости, внесены корректировки в методическое обеспечение и процесс проведения занятия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Рабочая программа практики предусматривает дифференцированный зачет по практике.

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру отчет по педагогической практике.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание на педагогическую практику.
2. Индивидуальный план педагогической практики.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; перечень выполненных работ и заданий. (ОК-1, ОК-3)
4. Основная часть, содержащая результаты:
 - теоретические разработки выбранной темы исследования;
 - описание организации индивидуальной работы и результаты анализа проведенных занятий. (ОПК-1, ОПК-3)
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты. (ПК-1, ПК-3, ПК-12)
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

В отчет обязательно должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий. Оно может включать подробный конспект занятий, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, список литературы, материалы, обеспечивающие применение инновационных методов обучения (деловые игры, case-study, проектные методы, тренинги и т.д.) с использованием современного программного обеспечения и методические рекомендации по их использованию на практических (семинарских) занятиях.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п. Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение педагогической практики преподавателю. К отчету обязательно прикладывается отзыв непосредственного руководителя практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

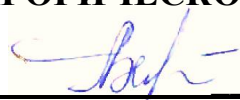
Контроль студентов осуществляется в виде промежуточного контроля (дифференцированного зачета в четвертом семестре).

Рекомендуемый перечень индивидуальных заданий на практику:

1. Анализ современных программ, учебников, методических пособий для базового и углубленного изучения дисциплины.
2. Использование современных средств обучения и пакетов прикладных программ.
3. Использование технологий активного обучения на практических занятиях.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Возможности сети Интернет для организации процесса обучения.
6. Использование интерактивной доски для повышения эффективности занятий.
7. Игровые технологии в организации учебного процесса.
8. Разработка и использование творческих заданий в процессе преподавания дисциплины.
9. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
10. Формы организации самостоятельной познавательной деятельности студента.

8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Зав. Библиотекой _____



№ п/ п	Виды	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Авторы	Издательство и год издания	Количество изданий		
					в библиотеке	на кафедре	ЭБС
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Уч.пособ ие	Электромагнитное воздействие как средство повышения нефтеотдачи	Под ред. Земенкова Ю.Д.	ТюмГНГУ 2014г.	10		
2.	Учебник	Методы систематизации и накопления геологической информации в среде Paradox	Белкина В.А.	ТюмГНГУ 2012г.	10		
3.	Учебник	Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом проекта разработки месторождения	Герасимов Г.Т. Кузнецов Р.Ю. Овчинников П.В.	ТюмГНГУ 2012г.		1	
4.	Учебное пособие	Новые технологии в нефтегазовой геологии и разработке месторождений	Попов И.П.	ТюмГНГУ 2013г.	-	-	http://www.iprbookshop.ru/75593.html
5.	Учебное пособие	Разработка нефтяных и газовых месторождений	Ягафаров А.К. Клещенко И.И. Зозуля Г.П.	ТюмГНГУ 2012	-	-	http://www.iprbookshop.ru/86644.html
6.	Учебник	Экономическое обоснование программы геолого-технических мероприятий нефтегазодобывающего предприятия	Трайзе В.В. Шалахметова А.В. Юмсунов М.С. Под ред. Пленкина В.В.	ТюмГНГУ 2013	-	1	

7.	Учебное пособие	Управление вахтовым персоналом в нефтяной компании	Силин А.Н. Ермаков С.А.	ТюмГНГУ 2013	-	-	http://www.iprbookshop.ru/5988.html
8.	Учебное пособие	Новые технологии в нефтегазовой геологии и разработке месторождений	Попов И.П.	ТюмГНГУ 2013г.	-	-	https://e.lanbook.com/reader/book/112680/#2
9.	Учебное пособие	Физические основы разработки нефтяных месторождений и методов повышения нефтеотдачи	Коротенко В.А. Кряквин А.Б. Грачёв С.И.	ТюмГНГУ 2014г.	-	-	https://e.lanbook.com/reader/book/93004/#5
Дополнительная литература							
1.	Учебник	Применение ЭВМ в расчетах по разработке нефтяных месторождений	Магомедова Э.Н.	Махачкала, ДГТУ, 2012 – 68с.	5	-	
2.	Курс лекций	Автоматизации управления нефтегазовыми технологическими процессами и производства	Алиев Р.М., Азизов Г.А.	Махачкала, ДГТУ, 2012	-	-	http://www.iprbookshop.ru/63159.html

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

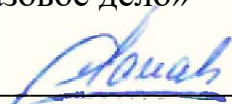
Педагогическая практика проходит на кафедре «Бурение нефтяных и газовых скважин» ДГТУ.

Освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота помещений соответствует гигиеническим условиям работы.

Кафедра располагает техническими средствами обучения, достаточным демонстрационным и раздаточным материалом, позволяющим проводить занятия в соответствии с современными требованиями.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»



Подпись,

Рамазанова Э.Н.
Ф.И.О.