

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан факультета магистерской  
подготовки

 Р.К. Ашуралиева

подпись  
20.02 2018

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

подпись  
24.02 2018

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

для направления 09.04.03 – Прикладная информатика

по программе магистерской подготовки Прикладная информатика в  
управлении финансами

факультет Магистерской подготовки

кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес -  
информатика

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения очная \_\_\_\_\_, курс 2 семестр 4.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108)

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ  У.А. Джабраилов

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 09.04.03 - Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в управлении финансами».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» от 17.01.18 года, протокол № 06.

/ Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.04.03 - Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в управлении финансами»

Мещ

У.А. Джабраилов

подпись

ФИО

**ОДОБРЕНО:**

**Методической комиссией  
направления (специальности)**

09.04.03 - Прикладная информатика

шифр и полное наименование  
направления (профиля)

**Председатель МК**

Мещ

Подпись, ФИО

20.01. 2018

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

З.Р.Муртазалиев, к.э.н.,

ст.преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

Мещ

**1. Целью педагогической практики является** приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

**2. Задачи педагогической практики являются:**

- Закрепление и проверка теоретических знаний в практической деятельности;
- Формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- Формирование умений по разработке методической базы для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности.

**3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Педагогическая практика относится к блоку М2 Практики/НИР для ее прохождения магистрант должен *знать* современные методы преподавания дисциплин; *уметь* использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач.

Педагогическая практика необходима для получения педагогических навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;

Педагогическая практика входит в *один блок* с научно-исследовательской, производственной практик и научно-исследовательской работой в семестре магистрантов.

**4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной работы, подготовки заданий для самостоятельной работы, работы со студентами. Приобретение опыта педагогической деятельности связано с поиском и анализом литературы по выбранной теме, выработке плана занятия и необходимых учебно-методических материалов (конспекта лекции, заданий для самостоятельной работы студентов, контрольных материалов: кейсов, тестов и т.п.), проведения занятия и обсуждения его процесса и результатов с руководителем. При прохождении практики студенты могут использовать различные формы проведения занятий: лекции (в том числе с проблемным изложением), лекции-дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование и т.п.

**5. Место и время проведения педагогической практики.**

Педагогическая практика проводится в учебных подразделениях университета, а также (с учетом интересов обучающегося) в других учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).
- способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);
- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);
- способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);
- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);
- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18).

По завершении практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать: логические методы и приемы научного исследования; содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; правила проведения лабораторных и практических занятий со студентами; как проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

Уметь: адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры.

Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий .

## **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

Для прохождения практики студенты выбирают учебные дисциплины для проведения анализа занятий ведущими преподавателями, а также самостоятельного проведения занятий.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры Экономической безопасности, налогообложения и бизнес-информатики.

Время прохождения практики определяется в соответствии с учебным планом и распределяется, примерно, следующим образом:

- разработка и согласование индивидуального задания по практике;
- выполнение целей и задач практики;
- оформление отчета о практике, сдача отчета на проверку;
- защита отчета о практике.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации.

Практика, кроме того, должна способствовать процессам социализации личности магистранта, переключения на совершенной новый вид педагогической деятельности, усвоение общественных норм, ценностей профессии, а также формирования персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры Экономической безопасности, налогообложения и бизнес-информатики и подразделений вуза.

Структура и содержание педагогической практики представлены в таблице 1.

1087 - 38

Таблица 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость видов производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теорети ческие занятия	Произв одствен ная работа	Самосто ятельна я работа	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Предварительный этап:</b> Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	4		6	Лист инструктажа по технике безопасности
2.	<b>Подготовительный этап:</b> Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе магистратуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.	8		8	опрос
3.	<b>Содержательный этап:</b> Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара). Подготовка	18		20	Раздел отчета (учебно-методический пакет по

	развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.). Разработка учебной программы дисциплины (по выбору студента), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.				выбранной теме)
4.	<b>Заключительный этап:</b> Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя и других студентов магистратуры), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. на усмотрение руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой магистранта-практиканта, анализ результатов опроса магистрантом. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого студента магистратуры (взаимопосещения), его анализ. Подготовка и оформление отчета о педагогической практике	14		30	Результаты опроса студентов (Раздел отчета)
<b>Итого:108 ч.</b>		44		64	

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
Методы			
IT-методы	+	+	
Работа в команде	+	+	
Case-study	+		+
Игра			
Методы проблемного обучения	+	+	
Обучение на основе опыта			+

Опережающая самостоятельная работа	+	+	+
Проектный метод	+		
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+		+
Другие методы, в том числе,		+	
Интеграционный	+		
Междисциплинарный	+	+	
Компетентностный	+		+

### 9. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Учебно-методическим обеспечением педагогической практики является основная и дополнительная литература (в том числе периодические издания), рекомендуемая при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с учебной дисциплиной, в преподавании которой принимал участие магистрант.

### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Студент должен представить по итогам практики отчет, содержащий основную часть и приложения. Отчет о практике сдается на проверку руководителю по окончании срока практики. Защита отчета с дифференцированной оценкой результатов практики осуществляется в соответствии с учебным графиком до итоговой государственной аттестации. Оценка по итогам аттестации педагогической практики приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитывается при подведении итоговой успеваемости студентов университета. Студенты университета, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты университета, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики представлено в таблице 2.

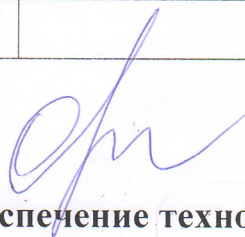
№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература,	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и
---	--------------	--	-------	----------------------	-----------------------------



		программное обеспечение и Интернет ресурсы			прочей литературы	
					в библи	на каф
<b>а) основная литература</b>						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала-2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
4	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
5	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
6	Срс	MS SQL Server 2012	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.		1
7	Срс	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Краткий курс.- 3-е изд., испр.	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1
8	Срс	MS SQL Server 2012	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.		1
9	Срс	Информационные системы бухгалтерского учета: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шу-ремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.		2
10	Срс	Моделирование бизнес процессов с AllFusion Process Modeler (BPWin 4.1).	Маклаков С.В.	М.: ДИАЛОГ - МИФИ, 2014.		2
11	Срс	Практика функционального моделирования с AllFusion Process Modeler 4.1. Где? Зачем? Как?	Дубей-ковский В.И.	М. ДИАЛОГ-МИФИ, 2012.	1	1
<b>б) дополнительная литература</b>						
12	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
13	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
14	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
<b>в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
15	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				

16	Срс	<a href="mailto:info@micex.com">info@micex.com</a> , «СЭЛТ»				
17	Срс	<a href="mailto:info@citmgu.com">info@citmgu.com</a>				
18	Срс	<a href="http://www.microinform.ru/">www.microinform.ru/</a> Учебный центр компьютерных технологий				
19	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .				
20		<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a> - информационная система предприятия				
21		<a href="http://www.inec.ru">www.inec.ru</a> - прикладная информационная система предприятия				
22		<a href="http://www.parus.ru">www.parus.ru</a> - прикладная информационная система предприятия				
23		<a href="http://www.galaktika.ru">www.galaktika.ru</a> - прикладная информационная система предприятия				
24		<a href="http://www.finanalisis.ru">www.finanalisis.ru</a> - финансовый анализ				

Согласовано зав.библиотекой



Сулейманова О.Ш.

## 12. Материально-техническое обеспечение технологической практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет, на кафедре имеются аудитория 524, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием: процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet Ml 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВО по направлению подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика магистерской программе «Прикладная информатика в управлении финансами».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) ИИИИ И.К. Шахбанова