

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан факультета магистерской  
подготовки  
Р.К. Ашуралиева  
ФИО  
20.09 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ, к.э.н., доцент  
Н.С. Суракатов  
ФИО  
24.09 2018

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

М2.П.2 Педагогическая практика

Для направления 38.04.01- Экономика

По программе магистерской подготовки «Международная экономика»

Факультет магистерской подготовки

Кафедра аудита и финансового контроля

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 4

Всего продолжительность практики (в неделях) 2.

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)

И.о.Зав. кафедрой

Начальник УО

  


Эсетова А.М.

Э.В.Магомаева



### **1. Цели педагогической практики**

Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

### **2. Задачи педагогической практики**

Задачи педагогической практики:

-развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;

-развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;

-участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по экономике недвижимости;

-практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе.

-получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

### **3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросам педагогического применения информационных технологий в образовании.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

-философия науки- 1 курс, 1 семестр;

-экономическое развитие- 1 курс, 1 семестр;

-информационные технологии в науке и образовании-1 курс, 1 семестр;

-конъюнктура мирового рынка - 1 курс, 2 семестр;

-бизнес-этикет и протокол- 1 курс, 1 семестр;

- международный финансовый менеджмент- 1 курс, 2 семестр.

-международная торговля -2 курс, 3 семестр;

-корпорации в мировой экономике -2 курс, 3 семестр;

-международные стандарты финансовой отчетности – 2 курс, 3 семестр.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при прохождении практики, являются:

- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- знание основных методов, способов, средств получения и переработки информации;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для приобретения магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; приобретения научно-педагогического и методического опыта в области международной экономики .

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;

подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов;
- другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

#### **5. Место и время проведения педагогической практики**

Магистранты проходят педагогическую практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика проводится в один этап – две недели во 4 семестре. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

- способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **7. Структура и содержание педагогической практики**

Структура и содержание педагогической практики представляются в табличной форме (табл. 1)



Таблица 1.

## Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объемность видов производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Подготовительный этап</b> Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики.	2	5	8	Задание на практику
2	<b>Ознакомительный этап</b> Знакомство практиканта с системой учебно-воспитательной работы в вузе: учебно-материальной базой, учебно-регламентирующей документацией, системой воспитательной работы, системой методической работы. Посещение занятий преподавателей.	2	7	8	Дневник по практике
	<b>Этап педагогической работы</b> Проведение учебных занятий разных видов. Разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий. Подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя. Организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ФМП.	1	15	48	Тематические планы учебных занятий. Конспекты лекций и практических занятий. Дидактические материалы и наглядные пособия для учебного процесса.
	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	8	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	7	29	72	<b>108 (Зачет)</b>



## 8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+	+			
Работа в команде			+	+			
Case-study				+		+	
Игра					+		
Методы проблемного обучения		+		+			+
Обучение на основе опыта		+				+	
Опережающая самостоятельная работа						+	
Проектный метод				+			
Поисковый метод		+				+	+
Исследовательский метод		+	+	+		+	+
Другие методы, в том числе,							
Интеграционный				+			
Междисциплинарный				+			+
Компетентностный				+		+	

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (ОУ):

- учебно-материальная база;
- учебно-регламентирующая документация;
- система воспитательной работы;
- система методической работы;
- педагогический опыт преподавателей.

2. Разработка:

- учебно-регламентирующей документации;
- тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов

к ним;

- дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.

3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.

7. 4. Написание отчета о прохождении педагогической практики.



## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Типовая структура отчета, как правило, состоит из 2 частей.

Первая часть - это отчет согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя анализ методики и хода проведенных занятий и планы использования в них информационных технологий, скорректированные с учетом полученных студентом результатов и др. Объем этой части отчета должен составлять не менее 20 страниц.

- Вторая часть - разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 20 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Таблица 2

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК, ПЗ, СРС	Закон РФ «Об образовании в РФ»	Правительство РФ	№273-ФЗ редакция от 31.12.2014	10	1
2	ЛК, ПЗ, СРС	Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации.	Татаева И.Ю	Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 142 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbbookshop.ru/93176.html">http://www.iprbbookshop.ru/93176.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	4
3	ЛК, ПЗ,	Международная торговля:	Фомичёв В.И.	М.: ИНФРА-	7	3

	СРС	Учебник.		М, 2011.		
4	ЛК, ПЗ, СРС	Контракты и внешнеторговая документация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылов В.Е.	Крылов В.Е	.— Санкт- Петербург: Интермедия, 2019.— 144	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85782.html">http://www.iprbookshop.ru/85782.html</a> .— ЭБС «IPRbooks	5
5	ЛК, ПЗ, СРС	Международная коммерческая деятельность в сфере услуг и интересы России.	Седов К.Б.	М.: Экономика, 2010	5	3
6	ЛК, ПЗ, СРС	Мировая экономика и международный бизнес: уч-к для вузов. госуд. универ. упр-я	Под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина:	М.: Кнорус, 2008.	20	5
7	ЛК, ПЗ, СРС	Управление международным обменом товаров, услуг и капитала. —	Хорева Л.В.	М.: Издательский дом «Высшее образование и Наука», 2011.	7	3
8	ЛК, ПЗ, СРС	Международная торговля: инструменты регулирувания.	Данильцев А.В.	М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2009.	10	3
		<b>Дополнительная литература</b>				
9	ЛК, ПЗ, СРС	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль.	Щегорцев В.А., Таран В.А.-	Юнити-Дана, Москва, 2005г.	20	5
10	ЛК, ПЗ, СРС	Биржи. Биржевое дело. Курс лекций: учебное пособие для вузов.	Шкодинский С.В., Гребеник В.В	М.: Издательство «Экзамен», 2008	9	3
11	ЛК, ПЗ, СРС	Глобальное экономическое регулирувание.	Под ред. В.Н. Зуева	М.: Магистр, 2009	8	4
12	ЛК, ПЗ, СРС	Международные валютно- финансовые отношения.	Суэтин А.А.	М.: КноРус, 2010.	7	3
13	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика внешних связей. Учебник	под ред. Булатова А.С.	М.: Финансы и статистика 2005	5	2
14	ЛК, ПЗ, СРС	Международное движение капитала (инвестиционная политика зарубежных стран) учебник.	Ливенцев Н.Н., Костюнина Г.М.,	М.: Инфра-М, 2006	20	4
15	ЛК, ПЗ, СРС	Международные экономические отношения. Учебник.	Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н	М.: Финансы и статистика, 2004г.	20	3
16	ЛК, ПЗ,	Международная	Фигурнова	М.: Омега-Л,	6	2

	СРС	экономика.	Н.П.	2005.- 509с.		
17	ЛК, ПЗ, СРС	Внешнеэкономическая деятельность: учебник	Покровская В.В.	М.: Экономистъ, 2006.-672с..	5	3
18	ЛК, ПЗ, СРС	Организация внешнеэкономической деятельности предприятий. Учебное пособие.	Омарова Ж.М.,	Махачкала, ДГТУ, 2007г.	50	2
19	ЛК, ПЗ, СРС	Основы теории рыночного ценообразования. Учебное пособие:	Сленов В.А., Попов Б.В.,	Рос. Экон. Академия, 2007г.	5	3
20	ЛК, ПЗ, СРС	Право Всемирной торговой организации.	Зенкин И.В.	М.: Международные отношения, 2007.	7	2
		<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>				
21	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
22	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.openbudget.ru">www.openbudget.ru</a> – финансовые, экономические и политические новости				
23	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>				
24	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - <b>Справочно-правовая система Консультант Плюс</b>				
25	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.fesm.ru">http://www.fesm.ru</a> - <b>Федеральная служба по финансовым рынкам</b>				
26.	ЛК, ПЗ, СРС	Росстат <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>				

## 12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально – техническое обеспечение практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ

MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 МВ ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 МВ ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HPLaserJetM1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.04.01- Экономика

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика

\_\_\_\_\_

Бабаева Д.Р., к.э.н., старший преподаватель