

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан факультета магистерской  
подготовки

  
Подпись Р.К. Ашуралиева  
20.09. 20 18  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Подпись Н.С. Суракатов  
29.09. 20 18  
ФИО

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

М2.П.2 Педагогическая практика

Для направления 38.04.01- Экономика

По программе магистерской подготовки Экономика недвижимости

Факультет магистерской подготовки

Кафедра экономики и управления на предприятии

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения Очная курс 2 семестр 4

Всего продолжительность практики (в неделях) 2.

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)

Зав. кафедрой

  
подпись

Ж.Н. Казиева  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

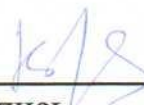
Э.В. Магомаева  
ФИО




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП по направлению 38.04.01 – Экономика.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09.2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой  
по данному направлению

  
\_\_\_\_\_ **Ж.Н. Казиева**  
подпись

**ОДОБРЕНО:**  
**Методической комиссией**  
**направления**  
**38.00.00 – Экономика и управление**  
шифр и полное наименование  
специальности

**Председатель МК**  
  
\_\_\_\_\_ **Казиева Ж.Н.**  
подпись ФИО

19.09 2018

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

Атуева Э.Б., к.э.н., доцент  
ФИО уч. степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели педагогической практики**

Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

## **2. Задачи педагогической практики**

Задачи педагогической практики:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по экономике недвижимости;
- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе.
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросами педагогического применения информационных технологий в образовании.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- авторитет и лидерство – 1 курс, 1 семестр;
- экономика рынка недвижимости – 1 курс, 2 семестр.
- менеджмент недвижимости – 1 курс, 2 семестр.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при прохождении практики, являются:

- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- знание основных методов, способов, средств получения и переработки информации;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для приобретения магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; приобретения научно-педагогического и методического опыта в области экономики недвижимости;

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;

подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ;
- другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

#### **5. Место и время проведения педагогической практики**

Магистранты проходят педагогическую практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика проводится в один этап – две недели во втором семестре. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональных (ПК):*

- способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **7. Структура и содержание педагогической практики**

Структура и содержание педагогической практики представляются в табличной форме (табл. 1)

Таблица 1.

## Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вolumеность видов производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Подготовительный этап</b> Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	2	5	8	Задание на практику
2	<b>Ознакомительный этап</b> Знакомство практиканта с системой учебно – воспитательной работы в вузе: учебно-материальной базой, учебно - регламентирующей документацией, системой воспитательной работы, системой методической работы. Посещение занятий преподавателей.	2	7	8	Дневник по практике
	<b>Этап педагогической работы</b> Проведение учебных занятий разных видов. Разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий. Подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя. Организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ.	1	15	48	Тематические планы учебных занятий. Конспекты лекций и практических занятий. Дидактические материалы и наглядные пособия для учебного процесса.
	<b>Защита отчета</b> Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	8	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	7	29	72	<b>108 (Зачет)</b>

## 8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+	+			
Работа в команде			+	+			
Case-study				+		+	
Игра					+		
Методы проблемного обучения	+			+			+
Обучение на основе опыта	+					+	
Опережающая самостоятельная работа						+	
Проектный метод				+			
Поисковый метод	+					+	+
Исследовательский метод	+		+	+		+	+
Другие методы, в том числе,							
Интеграционный				+			
Междисциплинарный				+			+
Компетентностный				+		+	

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (ОУ):

- учебно-материальная база;
- учебно-регламентирующая документация;
- система воспитательной работы;
- система методической работы;
- педагогический опыт преподавателей.

2. Разработка:

- учебно-регламентирующей документации;
- тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов к ним;

- дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.

3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.

7. 4. Написание отчета о прохождении педагогической практики.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Типовая структура отчета, как правило, состоит из 2 частей.

Первая часть - это отчет согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя анализ методики и хода проведенных занятий и планы использования в них информационных технологий, скорректированные с учетом полученных студентом результатов и др. Объем этой части отчета должен составлять не менее 20 страниц.

- Вторая часть - разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 20 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	На каф.
<b>а) Основная литература</b>						
1.	Лк, пз	Закон РФ «Об образовании в РФ»	Правительство РФ	№273-ФЗ редакция от 31.12.2014	2	1
2.	лк, пз, лб, срс	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Оценка недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
3.	лк, пз, срс	Основы управления недвижимостью: Практикум ( <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a> )	Кожухар В.М.	М.: Дашков и К, 2012	-	-
4.	лк, пз, срс, ирс	Методические указания №2526 по дисциплине «Инвестиционное проектирование»	Раджабова Д.А., Казиева Ж.Н.	Махачкала: ДГТУ, 2013	10	20
5.	лк, пз, срс, ирс	Сборник тестов по дисц. «Экономика недвижимости»	Казиева Ж.Н., Раджабова Д.А.	Махачкала: ДГТУ, 2012	9	20
<b>б) Дополнительная литература</b>						
6.	лк, пз, срс, ирс	Оценка недвижимости: сборник задач ( <a href="http://elanbook.com/view/book/52076/">http://elanbook.com/view/book/52076/</a> )	Богославец Т.Н	ОмскГУ, 2012	-	-
7.	Лк, пз	Менеджмент: учебник	Петров А.Н.	М.: Юрайт, 2014	9	-

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru  
www.gks.ru  
<http://www-.economy-.gov.ru>  
www.consultantplus.spb.ru  
<http://wvww.consultant.ru>,  
www.garant.ru  
www.garant.spb.ru  
www.brma.ru Компания Business Relations Management  
www.hrm.ru  
<http://www.trkodeks.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Материально – техническое обеспечение педагогической практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете и факультете магистерской подготовки имеются аудитории(404, 407, 408, 432), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HPLaserJetM1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки –38.04.01 - Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономики и управления на предприятии по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика

\_\_\_\_\_  
Подпись

Черкасова С.А., к.э.н., доцент  
ФИО