

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской

подготовки

Ашуралиева Р.К.

Подпись

ФИО

«24» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

Подпись

ФИО

«19» 10 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

М2.У.1 Учебная практика

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 – «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе Теория и проектирование зданий и сооружений

шифр и полное наименование программы

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется подготовка магистра

кафедра «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения Очная курс 1 семестр 2

очная, заочная, др.

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108)

Зав. кафедрой, на которой разработана программа

подпись

О.М. Устарханов

ФИО

Нач. учебного отдела

подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от 20.09 2018года. протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


подпись

О.М. Устарханов
ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по
укрупненной группе
специальностей и направления
08.00.00 – «Техника и технологии
строительства»

Председатель МК

 Азаев М.Г.

Подпись, ФИО

20.09 2018г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Устарханов О.М. д.т.н., профессор
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись



1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является приобретение практических навыков работы в коллективе. Учебная практика студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- подготовка практических и лабораторных занятий по дисциплине (например, установка и конфигурирование необходимого программного обеспечения и оборудования, проработка задач, решаемых на занятиях, сбор необходимых материалов для проведения занятия);
- подготовка учебно-методических материалов (сбор информации, выполнение обзора современных технологий, помощь в написании отдельных разделов);
- ассистирование при проведении практических и лабораторных занятий;
- ассистирование при проведении текущего контроля знаний (прием лабораторной работы, домашнего задания, проведение контрольной работы и тестирования);
- изучение учебно-методической документации по организации учебного процесса.

3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплины (модули) ООП, на основании которых базируется данная практика:

- Базовая часть
 - М1.Б.2 Математическое моделирование;
 - М1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;
 - М1.Б.4 Методология научных исследований;
 - М1.Б.5 Информационные технологии в строительстве;
 - М1.Б.6 Деловой иностранный язык.
- Вариативная часть
 - М1.В.ОД.3 Компьютерные технологии в строительной науке и образовании;
 - М1.В.ОД.4 История и методология строительной науки;
 - М1.В.ОД.9 Современные и эффективные железобетонные конструкции;
 - М1.В.ДВ.2 Современные методы расчета плоских и пространственных систем металлических конструкций.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося:

- сбор и систематизация учебно-методических материалов;
- Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий со студентами.

4. Формы проведения учебной практики

- Практические занятия,
- Лабораторные занятия,
- Самостоятельная,
- Архивная.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом прохождения практики являются кафедры: СКигТС, ТиОСП, СМТиСМ, ТКМ, входящие в состав АСФ.

Руководство организационными аспектами учебной практики осуществляет преподаватель выпускающей кафедры СКигТС, назначаемый заведующим кафедрой или научным руководителем магистерской программы.

Для прохождения учебной практики магистрант с помощью своего научного руководителя и заведующих перечисленных кафедр и с учетом тематики выполняемой НИР выбирает учебную дисциплину для практики.

После выбора дисциплины магистрант закрепляется за преподавателем (доцентом или профессором), ведущим выбранную дисциплину. Данный преподаватель осуществляет руководство содержательными аспектами практики, предоставляет магистранту информацию по дисциплине и осуществляет текущий контроль работы магистранта.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (педагогической) практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

7. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика трудоемкостью 33ЕТ проводится сроком две недели во 2-м семестре после летней экзаменационной сессии.

Структура и содержание учебной практики представлены в табл.1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические мероприятия	Учебная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none">• выбор дисциплины для учебной практики• изучить учебно-методические материалы по данной дисциплине• подготовка к лабораторным, практическим и лекционным занятиям по выбранным дисциплинам• изучить учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на кафедре.	17	36	55	Отчет и оценка
	итого:	17	36	55	
	Всего:	108ч.			

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении практики студенты изучают образовательные технологии, такие как: лекционные, практические, лабораторные занятия.

В процессе прохождения учебной практики студенты выполняют индивидуальные задания, выданные им научными руководителями.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике.

В качестве обеспечения учебной практики выступают:

- учебно-методический комплекс по выбранной дисциплине;
- кафедральная документация;
- годовой отчет и отчет о работе кафедры;
- государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план;
- индивидуальный план работы преподавателя;
- положение о магистратуре;
- структура учебно-методического комплекса по дисциплине;
- рейтинговая система контроля знаний.

10. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

По итогам практики представляется отчет по практике, подписанный ведущим преподавателем кафедры, на которой проводилась учебная практика. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Отчет по учебной практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- Данные о дисциплине, по которой проводилась практика (выписка из учебного плана);
- Перечень работ, выполненных магистрантом в ходе практики;
- Отзыв руководителя в произвольной форме и рекомендуемая оценка.

К отчету должны прилагаться материалы, разработанные магистрантом, планы семинарских занятий и другая информация, характеризующая вклад магистранта в преподавание дисциплины.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Зав. библиотекой 

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., Учебно-методич. литературы)	Автор	Издательство и год издания	кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.		Психология и педагогика	А.М.Столяренко	Издательство : ЮНИТА Москва 2010г.		
2.		Педагогика	И.П. Подласый	Издательство : Юрайт Москва 2013г		
3.		Основы педагогики	С.И. Гессена	Издательство : Школа пресс. Москва 2010г.		
Дополнительная						
1.		Дидактика	Ситаров В.А.	Учебное пособие. Москва 2004г.		
2		Педагогика	А.А. Реан	М., Высшая школа, 1983г.		
Программное обеспечение и Интернет ресурсы						
1.		<u>Spisok- literature. Ru. Detcies/osnoyi-pedagogiki/</u>				

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве.


Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется университетской технической библиотекой и научным читальным залом. По всем профильным дисциплинам имеется достаточное количество учебников, учебных пособий и методических указаний.

Необходимое лабораторное, экспериментальное и компьютерное оборудование, а также программное обеспечение определяются ведущим преподавателем дисциплины.

Компьютерный класс	7 компьютеров типа Pentium-III; принтер
Специализированная аудитория по СК	Плакаты; слайды; литература
Учебная лаборатория по испытаниям строительных конструкций	1. Автоматический измеритель деформации АИД – 4 2. Ультразвуковые приборы УК-10П и Пульсар 2.3. 3. Приборы для механического неразрушающего контроля – молоток Кашкарова и склерометр Шмидта 4. Прибор для определения толщины зашитого слоя бетона – Поиск-1 5. Специальная установка для испытания образцов с ручным гидравлическим насосом и домкратом 6. Индикаторы часового типа ИЧ-10 7. Тензометры Гренбергера 8. Микроскоп для измерения трещин МБП-3 9. Пресс МС-100 10. Разрывная машина Р-10

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

 Виталов Р.И.