

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра права и политологии

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной
и инновационной деятельности**

 **Г.Х. Ирзаев**
« » 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень образования - Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Махачкала 2019

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки – кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 года № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик(и): кафедра права и политологии ФГБОУ ВО «ДГТУ», доцент, к.ф.н. Эмирова Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры права и политологии от «5» сентября 2019 г., протокол № 1.

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению **40.06.01 – Юриспруденция** (Блок 2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Данная практика базируется на дисциплинах основной образовательной программы **Блока Б.1. «Образовательные дисциплины»** (базовая часть, вариативная часть и курсов по выбору), а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе аспирантуры по направлению: **40.06.01 – Юриспруденция**.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области современной юриспруденции, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538
- Образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.
- Учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, утвержденным в 2019г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый из аспирантов решает какую-то конкретную задачу при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

2. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в органах государственной власти, в учреждениях и научных организациях.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики.

Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению: 40.06.01 – Юриспруденция в ФГБОУ ВО «ДГТУ» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единиц). Ответность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической, профессионально-практической и учебной деятельности студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший программу практики, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); *профессиональными компетенциями (ПК):*
- - способностью анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1)
- способностью правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
------------------	----------------------	---

УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

		Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
--	--	---

УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с	<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
--	---	---

ОПК-3	способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
-------	---	---

ПК-1	<p>способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
------	---	--

ПК-5	<p>Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; со-стояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно</p>
------	---	---

	<p>написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов, используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет:</p> <p>графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах</p>
--	---

4. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин (Блок 1).

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

5. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе (3 семестр). Объём практики 108 часов (3 з. е.).

Базой практики аспирантов являются научно-исследовательские лаборатории юридического института, научно-образовательный центр института (НОЦ «Право»), а

также проблемные научно-исследовательских лаборатории кафедр юридического института ДГУ.

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана исследовательской практики аспиранта. 3. Представление исследовательского плана по теме диссертации.
2	Модуль «Исследовательский»	1. Реализация научного исследования (пилотного). 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.
3	Модуль «Аналитический»	1. Составление отчета по итогам исследования. 2. Уточнение научно-исследовательского плана. 3. Подготовка статьи научного характера.
4	Итоговый модуль	1. Составление отчета по научно-исследовательской практике. 2. Проведение итоговой конференции.

Исследовательская практика включает три этапа:

- подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);
- содержательный (разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

– отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги. Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по институту.

На основании проверки отчета руководитель выставляет итоговую оценку по исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности аспирантов на исследовательской практике дается на основе:

1. анализа выполнения заданий аспирантами в процессе исследовательской практики;
2. беседы с преподавателями-руководителями практики от ДГТУ;
3. критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 ак. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.
2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных.	Методики проведения экспериментальных исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ (36 ак. часов)	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета (36 ак.	Отчёт о практике. Зачёт по практике

		часов)	
--	--	--------	--

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Научно-исследовательской практика включает в себя выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- исследовательской практики

Часть фондов библиотеки ДГТУ и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГТУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранты к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Здание НТБ ДГТУ предоставляет аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 1 млн. печатных единиц хранения.

Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (01.02.2018)
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (01.02.2018)
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований / под ред. М. С. Мокия. - Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим д оступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (01.02.2018)
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html> (01.02.2018)

Дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (01.02.2018)
2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В.
3. Згоржельская С.С. Задачи и методология преподавания истории государства и права в контексте современных реалий. - РАП, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_006734876_135860/ (06.02.2018)
4. Гусарова М.А. О проблеме применения качественной методологии в социально-правовых исследованиях // Общество: политика, экономика, право. 2012. № 1. С. 139-143 [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17547902_88913094.pdf (06.02.2018)
5. Кузнецова З.М. Основные направления развития научных исследований в сфере образования на современном этапе // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 238-254. [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25838743_12964608.pdf (06.02.2018)
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html> (01.02.2018)
7. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174> (07.02.2018).
8. Лукич, Радомир. Методология права / пер. с сербскохорв. В. М. Кулистикова; под ред. и с вступ. ст. [с. 5-23] Д. А. Керимова. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с. ; 20 см. - (Общественные науки за рубежом. Право).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

9. Форма отчётности аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике;
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников; – дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением директора института создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представителя работодателей. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики.

Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в управление аспирантуры и докторантуры ДГТУ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

- MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Рабочее место аспиранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.