

## ***Нормативно-правовые основы высшего образования.***

(Вариативная часть, дисциплина по выбору, 3 зачетные единицы, 108 часов)

### *Цели и задачи учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области профессионального образования, соотношения Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- выявление особенностей действующего Российского законодательства в области высшего образования;
- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- формирование способности к организации деятельности образовательного учреждения;
- изучение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства в сфере образования

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к блоку 1 вариативной части, в плане подготовки аспирантов по направлению «Строительные конструкции, здания и сооружения», «Техника и технологии строительства».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Правоведение», «Философия», «Современные проблемы науки и образования» и другими дисциплинами профильной направленности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен:

**знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

**уметь:**

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров  
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

**владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

- навыками организации и руководства работой рабочей группы;

- способностью междисциплинарного делового общения.