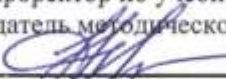


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов


подпись Ф.И.О

«dd» 10 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
председатель Ученого совета

д.т.н., профессор

 Т.А. Исмаилов

подпись Ф.И.О

2018г.



Рез. № ВО. Б. - 08.03.01.01

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
08.03.01 Строительство

профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения
очная, заочная

Декан АС факультета


подпись

Г.Н.Хаджишалапов
(ФИО)

Зав. кафедрой СКигТС


подпись

О.М.Устарханов
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НИИД _____ / Г.Х. Ирзаев/

подпись

Проректор по ВиСР _____ / Т.А. Рагимова/

подпись

Начальник УО _____ /Э.В. Магомасва/

подпись

И.о. начальника УМУ _____ / М.Р. Гусейнов/

подпись

Председатель методического
совета факультета АС _____ / А.О. Омаров/

подпись

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Определение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).
 - 1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство».
 - 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

- 4.1. График учебного процесса и учебный план.
- 4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.3. Программы практик.
 - 4.3.1. Программы учебных практик.
 - 4.3.1.1. Цели и задачи учебной (геодезической) практики
 - 4.3.1.2. Требования к освоению учебной (геодезической) практики
 - 4.3.1.3. Цели и задачи учебной (геологической) практики
 - 4.3.1.4. Требования к освоению учебной (геологической) практики
 - 4.3.2. Программы производственных практик.
 - 4.3.2.1. Цели и задачи производственной практики
 - 4.3.2.2. Требования к освоению производственной практики
 - 4.3.2.3. Цели и задачи производственной практики
 - 4.3.2.4. Требования к освоению производственной практики

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата
 - 7.2.1. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение

Приложение 1-2. ФГОС ВО

Приложение 3. Примерный учебный план

Приложение 4. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин

Приложение 6. Программы учебных практик

Приложение 7. Программы производственных практик

Приложение 8. Матрица компетенций ООП

Приложение 9. Аннотация дисциплин.

Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки бакалавров представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01- «Строительство» составляют: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Министерстве России 22.07.2015 №38132);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве России 18.12.2015 №40168)

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и другие локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01- «Строительство»

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП. В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:
- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;

- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышения их общей культуры;
- толерантности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет – для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) изыскательская и проектно-конструкторская;
- б) производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- в) экспериментально-исследовательская;
- г) монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки «Строительство», в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

б) в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль над соблюдением технологической дисциплины; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

в) в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

г) в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

В соответствии с Уставом университета и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом (Приложение 2) с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

Календарный учебный график по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по профилю «Промышленное и гражданское строительство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, входит в структуру учебного плана.

В соответствии с п.6.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство ООП предусматривает изучение следующих блоков:

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Таблица 1. Структура программы бакалавров

| Структура программы бакалавров | | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | по ФГОС ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 204-210 |
| | Базовая часть | 99-105 |
| | Вариативная часть | 105 |
| Блок 2 | Практики | 24-30 |
| | Вариативная часть | 24-30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| | Базовая часть | 6-9 |
| Объем программы бакалавров | | 240 |

Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» (Приложение 2)

При составлении учебного плана кафедра руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI и VII ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей), включая физическую культуру (элективный модуль -400 часов) составляет 7780 часов, 207 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 864 часов, 24 ЗЕТ.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 ЗЕТ.

Аудиторная трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 3797 часов, в том числе базовая часть – 1806 часа, вариативная часть – 1991 часов.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень базовых дисциплин соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 50% (в соответствии с п. 6.9 ФГОС ВО – не менее 30% от объема вариативной части). Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 40,36% аудиторных занятий (в соответствии с п. 6.10 ФГОС ВО – количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий). Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов. Порядок проектирования и реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» определяются университетом на основе внутри вузовских нормативно-методических документов, разработанных в соответствии с действующим законодательством в сфере высшего образования и нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ:

- Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет »;

- Положения об организации и проведении практик в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления подготовки 08.03.01 - «Строительство»

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин данного направления и профиля подготовки находятся на выпускающей кафедре СКИГТС. В Приложении 3 представлены аннотации учебных дисциплин рабочих программ.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.3. Программы практик

В соответствии с разделом VI п.6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;

- включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик и Положением «Об организации и проведении практик студентов» в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика – на 1 курсе, 2 семестр, 1 недели;
- учебная (геодезическая) практика – на 1 курсе, 2 семестр, 1 недели;
- учебная (геологическая) практика – на 1 курсе, 2 семестр, 2 недели;
- производственная практика – на 2 курсе, 4 семестр, 4 недели;
- производственная практика – на 3 курсе, 6 семестр, 4 недели;
- преддипломная практика – на 4 курсе, 8 семестр, 4 недели.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В ООП приведены программы всех видов практик.

Перечень базовых предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора на прохождения практик: ООО «Мега-строй-1», ООО «СМУ-18», ООО Институт «Дагагропромпроект», ООО «Столица», ООО «Дагминздравпроект» МЗ РД, ООО «СМУ-11», ООО «Мега-строй-1».

4.3.1. Программы учебных практик (Приложение 4)

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная геодезическая, учебная по строительным материалам и геологии практики.

4.3.1.1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и при выполнении лабораторных и расчетно-графических работ.

Задачами проведения учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление с классификацией зданий и сооружений по их функциональному назначению;
- ознакомление с основными конструкциями зданий;
- ознакомление с основными системами и схемами, строительными системами;
- ознакомление с технологией возведения зданий и сооружений;
- ознакомление с объемно-планировочными решениями зданий;
- указать достоинства и недостатки зданий, возводимых с использованием различных конструктивных систем.

4.3.1.2. Требования к освоению учебной (ознакомительной) практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8).

4.3.1.1. Цели и задачи учебной (геодезической) практики

Целью учебной (геодезической) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и при выполнении лабораторных и расчетно-графических работ.

Задачами проведения учебной геодезической практики являются:

- приобретение студентами навыков практической работы с геодезическими приборами и инструментами;
- овладение техникой производства геодезических съемок и нивелировок;
- умение решать на местности геодезические задачи, применяемые при изысканиях, проектировании и строительстве промышленных и гражданских объектов;
- приобретение навыков организации геодезических измерений.

4.3.1.2. Требования к освоению учебной (геодезической) практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы изучения фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования для съемок с целью получения топографических карт и планов.

уметь:

- выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, приложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании – геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования.

владеть:

- методами и устойчивыми навыками работы с геодезическими приборами; компьютерными программами обработки геодезических измерений.

4.3.1.3. Цели и задачи учебной (геологической) практики

Целями учебной (геологической) практики являются: закрепление знаний по основам геологии, полученных студентами при прохождении курса «Геологии»; получение практических навыков при проведении наиболее важных видов гидрогеологических исследований; умения использования материалов гидрогеологических исследований в практической деятельности.

Задачами проведения учебной (геологической) практики являются:

- подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определить состав и методы инженерно-геологических изысканий, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования строительства зданий и сооружений.

4.3.1.4. Требования к освоению учебной (геологической) практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

Для освоения учебной (геологической) практики студент должен:

Знать:

- условия образования геологических и инженерно-геологических процессов, признаки их проявления и меры по борьбе с ними.

уметь:

- различать различные по генезису горные породы;

- анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства;

- строить и анализировать геологические разрезы;

- выделять инженерно-геологические элементы в пределах площадки строительства;

- пользоваться справочно-нормативной литературой;

владеть навыками:

- выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях;

- ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях;

- камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий;

- разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства.

4.3.2. Программы производственных практик

При реализации данной ООП предусматриваются две производственные практики.

4.3.2.1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе глубокого изучения работы базовой строительной организации, на которой студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками в соответствии квалификационных характеристик передовыми методами технологии строительно-монтажных работ и развитие творческого мышления в области строительства.

В результате прохождения практики студент, должен решить ряд задач, направленных на эффективное достижение цели производственной практики:

- изучить конкретные условия протекания технологических процессов на объектах базового предприятия, влияние их на технологию СМР, с критическим анализом соответствия их современному технологическому уровню строительного производства;
- приобрести навыки выполнения технологических процессов: позволяющие получить квалификационный разряд по одной или двум специальностям;
- приобрести опыт решения конкретных задач возникающих при производстве СМР;
- изучить государственные стандарты (ГОСТы) и строительные нормы и правила (СНиП), на их основе методы дооперационного контроля и качества.

4.3.2.2. Требования к освоению производственной практики

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и общекультурные компетенции (ОК):

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8).

В результате прохождения производственной (технологической) практики студент должен:

знать: состав комплексных технологических процессов, их содержание, методы механизации выполнения;

уметь: оценивать условия производства, уровень безопасности, качества и количества выполнения производственных заданий;

владеть: методами выполнения технологических процессов СМР; методами организации рабочих мест и разработки их технологических схем; навыками определения фактических объемов выполненных работ и их сравнения с нормативными; методами оценки качества строительной продукции.

4.3.2.3. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения по базовым дисциплинам, путем изучения практической деятельности проектной и строительной организации в составе трудовых коллективов.

В результате прохождения практики студент, должен решить ряд задач, направленных на эффективное достижение цели производственной практики:

- изучение современных технологий строительного производства;
- изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой сметной документации проектируемого или строящегося объекта;
- участие в составе инженерных служб по оценке качества строительной продукции, соблюдение требований охраны труда, в приемке работ, обеспечение трудовой и исполнительской дисциплины.

4.3.2.4. Требования к освоению производственной практики

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8),

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: методы производства строительно-монтажных работ и организации труда рабочих, направленных на повышение эффективности, качества и энергоресурс сбережение; права и обязанности мастера на стройке; структуру управления генподрядной и состав субподрядных организаций; состав технологических карт и карт трудовых процессов; допуски и посадки на монтаже и каменной кладке; структуру себестоимости строительно-монтажных работ и

налогообложения в строительстве; формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих.

Уметь: определять состав и объем строительно-монтажных работ; определять квалификационный и количественный состав бригад и обеспеченность их нормокомплектами; выполнять геодезические разбивочные работы; составлять исполнительную документацию строящегося объекта; контролировать и оценивать качество выполненных работ.

Владеть: методами профессиональной деятельности в строительстве; методами и приемами труда рабочих и их соответствием технологическим картам и картам трудовых процессов при выполнении строительно-монтажных работ; технологией комплексно-механизированных работ в строительстве; формирование структуры и методов технологической увязки строительно-монтажных работ; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

4.3.2.5. Требования к освоению преддипломной практики

Процесс освоения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и общекультурные компетенции (ОПК):

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство в ФГБОУ ВО «ДГТУ» формируется на основании требованиям к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению подготовки включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими основное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе количестве научно-педагогических работников, реализующих ООП составляет 70.% (в соответствии с п. 7.1.6. ФГОС ВО не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 94 % (в соответствии с п. 7.2.2 ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 94 % (в соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25 % (в соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО не менее 5 %).

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда также обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных исключительно на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Обеспеченность обучающихся литературой составляет 5982 экземпляров (708 названия), в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – 5775 экземпляров (682 названий), фонд научных изданий – 207 экземпляра. С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» на 74%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

составляет 204 названия (938 экземпляров). В библиотеке университета функционирует читальный зал. В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. В соответствии со стратегическим планом развития университета в настоящее время в библиотеке осуществляется внедрение системы электронной выдачи заказов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра, электронного заказа документов, а также электронного продления пользования документами фонда библиотеки. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п. 7.3. ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство ДГТУ, реализующее ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство имеются:

- лаборатория испытания строительных конструкций,
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения -1.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ООП направления подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Работа по организации воспитательной работы в Дагестанском государственном техническом университете ведется Комитетом по делам молодежи ДГТУ.

В университете разработана целевая программа с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- Сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Развитие системы студенческого самоуправления
- Развитие системы информационного обеспечения ДГТУ: оформление информационных стендов выпуск газеты «За инженерные кадры », поддержка студенческого Интернет - форума и др.
- Реализация программ: «Я миротворец», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- Организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- Организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- Работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции
- Развитие системы социальной помощи студентам.
- Формирование и развитие системы поощрения студентов.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ДГТУ выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами студенты, а Комитет по делам молодежи, как отдел по воспитательной работе, способствует привлечению административного ресурса для успешной реализации идей.

В стенах ДГТУ активно работает Студенческий Клуб. Студенты могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, танцы народов Дагестана, секция спортивного ориентирования, туристический клуб. Все занятия в клубе для студентов ДГТУ бесплатные. Также в помещении Студенческого клуба проводятся репетиции творческих коллективов факультетов университета к «Посвящению в студенты», «Студенческой Весне».

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Центром исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании и социально-педагогической поддержки детей и молодежи, с Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Республике Дагестан, с Фондом социальной рекламы и профилактики заболеваний при ДГМА и др.

В Дагестанском государственном техническом университете спорту уделяют особое внимание. В ДГТУ функционирует Спортивный Клуб вуза, работают 5 спортивных залов: 3 игровых, тренажерный зал.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после

выпуска из университета. Подводя итог, можно сказать, что в Дагестанском государственном техническом университете созданы все условия для самореализации студента.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с уставом университета положением о текущей контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ООП ВО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины. Вопросы по текущей аттестации приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин). По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на кафедре СКигТС созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;

- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ и проектов;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации данного профиля является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению «Строительство».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый государственный междисциплинарный экзамен, который введены по решению Ученого совета университета и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра СКигТС на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также программу и процедуру проведения государственных экзаменов.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно освоившее в полном объеме ООП по направлению подготовки «Строительство», профиля «Промышленное и гражданское строительство», разработанную в соответствии с ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» состоит из государственных экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний:

- по приему итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (бакалавр);
- по защите бакалаврской работы.

Составы Государственных экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний по предложению зав. выпускающей кафедрой утверждаются приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала работы государственной ГЭК.

Составы комиссий утверждаются на один календарный год.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на итоговый междисциплинарный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Железобетонные и каменные конструкции
2. Металлические конструкции
3. Деревянные конструкции
4. Основания и фундаменты
5. Обследования и испытания сооружений
6. САПР
7. Расчет несущих конструкций с применением ППП
8. Сейсмостойкое строительство

7.3 Требование к освоению дисциплин междисциплинарного экзамена

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);
- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);
- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);
- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Компетентность преподавательского состава обеспечиваются повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- методическое руководство «Проведение исследований, направленных на оценку удовлетворенности внутренних потребителей качеством процессов и видов деятельности, осуществляемых в университете»;
- положение о модульно- рейтинговой оценки успеваемости студентов.

Авторы: д.т.н., профессор



О.М. Устарханов.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГТУ»

20.09 2018года, протокол № 1

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАКАЛАВРИАТ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану

определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов

жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально-исследовательская;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;

предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов

организации. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных

комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем

и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров; подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных

комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием

(ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата в з.е.

Программа академического бакалавриата

Программа прикладного бакалавриата

Блок 1 Дисциплины (модули) 204 - 210 186 - 198

Базовая часть 99 - 105 99 - 105

Вариативная часть 105 87 - 93

Блок 2 Практики 24 - 30 33 - 48

Вариативная часть 24 - 30 33 - 48

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6 - 9 6 - 9

Базовая часть 6 - 9 6 – 9 Объем программы бакалавриата 240 240

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой **части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой **части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В **Блок 2** "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

| Код | Учебные циклы | Трудоемкость | Перечень дисциплин | Коды |
|------|---|--------------|--------------------|----------------------|
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | |
| | <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию.</p> <p>навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.</p> | 4/144 | История | ОК-2 ОК-6 ОК-7 |
| | <p>основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</p> <p>основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления;</p> <p>основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</p> <p>философские традиции, основные направления и их представителей в России;</p> <p>условия формирования личности, ее свободе и ответственности;</p> <p>об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания;</p> <p>о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</p> <p>о практике как способе отношения человека к миру;</p> <p>об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;</p> <p>о роли науки, информационных технологий в развитии цивилизаций; о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления;</p> <p>об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизаций;</p> <p>работать с современной научной литературой;</p> <p>готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам;</p> | 4/144 | Философия | ОК-1 ОК-6 ОК-7 |

| | | | | |
|--|---|-------|--|---------------|
| | <p>выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях;</p> <p>работать с текстами, анализировать их;</p> <p>творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p>самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;</p> <p>стремиться к личностному и профессиональному развитию;</p> <p>пониманием роли философии в истории человеческой культуре и становлении управленческих идей;</p> <p>знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</p> <p>общим представлением об основных отраслях философского знания;</p> <p>пониманием специфики философского видения управления;</p> <p>знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях;</p> <p>об историчности человеческого бытия;</p> <p>многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии;</p> <p>этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности;</p> <p>методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику;</p> <p>методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.</p> | | | |
| | <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>читать тексты на иностранном языке, передавать их содержание на иностранном языке в устном и письменном виде;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> | 9/324 | Иностранный язык | ОК-5 ОПК-9 |
| | <p>основы российской правовой системы и законодательства, в том числе в строительстве, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> | 2/72 | Правоведение (основы законодательства в строительстве) | ОК-4 ОПК-8 |
| | <p>основные понятия, категории и инструменты экономики, экономические системы, а также</p> | 4/144 | Экономика | ОК-2 |

| | | | | |
|--|---|--------|--------------------|---|
| | <p>основные этапы развития экономической теории.</p> <p>оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности.</p> <p>способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</p> <p>технологиями командной работы.</p> | | | <p>ОК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-22</p> |
| | <p>основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального и интегрального исчисления теории вероятности и математической статистики, дифференциальных уравнений, а также численные методы задач уравнений с частными производными.</p> <p>применять методы математического анализа при решении инженерных задач.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач в своей области. Основными законами геометрического формирования необходимым для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений.</p> <p>Основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности</p> | 11/396 | Математика | <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> |
| | <p>основные понятия информатики,</p> <p>современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ</p> | 5/180 | Информатика | <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> |
| | <p>основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, составления конструкторской документации</p> | 5/180 | Инженерная графика | <p>ОК-5;</p> <p>ОК-6;</p> <p>ОК-7;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3.</p> |
| | <p>основные понятия и законы химии;</p> <p>химические системы;</p> <p>реакционную способность веществ;</p> <p>химическую идентификацию;</p> <p>методы теоретического и экспериментального исследования в химии;</p> <p>свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов.</p> <p>уметь использовать различную научную и справочную литературу по химии;</p> <p>выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-химический аппарат;</p> | 4/144 | Химия | ПК-1 |

| | | | | |
|--|--|--------|------------------------|---------------------------------------|
| | <p>использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных; проводить расчеты концентрации растворов различных веществ методами экспериментального исследования в химии; методами определения состава вещества; методами планирования, постановки, проведения и обработки данных химического эксперимента; методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику; методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химических лабораториях; грамотно использовать оборудование, приборы.</p> | | | |
| | <p>основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории следующих разделов физики: механики, термодинамики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, основ физики атома и атомного ядра; основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных физических величин. разобраться в физических принципах, используемых в изучаемых специальных дисциплинах; решать физические задачи применительно к изучаемым специальным дисциплинам и прикладным проблемам будущей специальности; измерять основные величины в механике, термодинамике, электротехнике, оптике. методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты) с использованием различных приемов компрессии текста;</p> | 6/216 | Физика | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 |
| | <p>состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидра-, атом-, лито- и техно сферами</p> | 2/72 | Экология | ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-3 |
| | <p>Приобретения знаний общих законов механической движению; методов синтеза схем механизма; основа расчета на прочность и жесткость элементов конструкции; владеть аналитическими и численными методами решения поставленных задач механики</p> | 13/468 | Механика | |
| | <p>статика: реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пар сил; кинематика: кинематические характеристики точки, сложное движение точки, частные и общий случаи движения твердого тела; динамика: дифференциальные уравнения движения точки в инерциальной и неинерциальной системах отсчета, общие теоремы динамики, аналитическая динамика, теория удара.</p> | 4/144 | Теоретическая механика | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | <p>основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования</p> | 5/180 | Техническая механика | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2. |
| | <p>состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; распределение напряжений в грунтовом массиве; расчет оснований по деформациям, несущей способности и устойчивости.</p> | 4/144 | Механика грунтов | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1. |
| | <p>общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты и планы, и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений; законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов</p> | 4/144 | Инженерное обеспечение строительства геодезия, геология | |
| | <p>предмет геодезии; применяемые системы координат; измерения углов, расстояний и превышений; геодезические приборы; основы математической обработки результатов измерений; геодезические сети; топографические съемки; основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений.</p> | 2/72 | Геодезия | ОК-5, ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-13 |
| | <p>роль геологии в строительной отрасли; виды горных пород и их строительные свойства; виды геологических изысканий; законы общей геологии, гидрологии, грунтоведения, инженерной геодинамики и региональной инженерной геологии; отличить основные виды горных пород друг от друга, на основании существующих норм и правил строить геологические разрезы и разбираться в них и определять возможность дальнейшего строительства читать и анализировать материалы инженерно-геологических изысканий, включая геологические карты, инженерно-геологические разрезы, колонки буровых скважин и другую инженерно-геологическую документацию. знаниями для принятия решений по возможному строительству, методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач.</p> | 2/72 | Геология | ПК-1, ПК-2 ПК-4 |

| | | | | |
|--|---|-------|--|---|
| | <p>основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий</p> | 4/144 | <p>Основы архитектуры и строительных конструкций</p> | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-13</p> |
| | <p>физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках</p> | 3/108 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК-4 ОК-8 ОК-9</p> |
| | <p>основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсе энергосбережения, а также методы оценки показателей их качества</p> | 4/144 | <p>Строительные материалы</p> | <p>ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> |
| | <p>основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, принципы метрологического обеспечения (МО), основы МО в строительстве, нормативно-правовые основы метрологии, метрологические службы и организации, государственный метрологический надзор; основы технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая методы и принципы стандартизации, категории и виды нормативных документов в строительстве, правила разработки нормативных документов; основы сертификации, включая виды сертификации, основные стадии сертификации, нормативно-методическое обеспечение сертификации, деятельность органов сертификации и испытательных лабораторий; основные средства и методы обеспечения и контроля качества в строительстве; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; разработать стандарт организации; организовать процесс контроля качества; организовывать мероприятия по метрологическому обеспечению строительства; основными нормативными документами в сфере контроля качества в строительстве; основными методами осуществления контроля в строительстве и производстве строительных материалов.</p> | 2/72 | <p>Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества</p> | <p>ОПК-8, ПК-12.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---|---|
| | | 9/324 | Инженерные системы зданий и сооружений | |
| | <p>Основы технической термодинамики и теплопередачи; тепло влажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения; отопление зданий;</p> <p>вентиляция и кондиционирование воздуха;</p> <p>теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.</p> | 3/108 | Теплоснабжение с основами теплотехники | <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> |
| | <p>принципы разработки систем и схем водоснабжения и водоотведения; устройство и методы расчета сооружений для забора, транспортирования, хранения и улучшения качества воды; принципы автоматизации систем водоснабжения и водоотведения;</p> <p>современные технологии очистки и обработки питьевой воды; нормативные документы (ГОСТы и СНИПы).</p> <p>применять основные уравнения гидростатики и гидродинамики для расчета различных гидравлических систем и устройств;</p> <p>выполнять гидравлические расчеты трубопроводов, отверстий и насадков;</p> <p>выбирать оптимальный вариант схемы и системы водоснабжения и водоотведения; производить расчеты сооружений и подбирать стандартное оборудование; - пользоваться нормативными документами. выполнением гидравлических расчетов механизмов, устройств и сооружений, соответствующих направлению подготовки специалиста;</p> <p>проведением лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.</p> <p>навыками выполнения расчетов и проектирования систем водоснабжения и водоотведения.</p> | 3/108 | Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики | <p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3;</p> <p>ПК-13</p> |
| | <p>введение; электрические и магнитные цепи; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей; анализ и расчет линейных цепей переменного тока; анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами; анализ и расчет магнитных цепей;</p> <p>электромагнитные устройства и электрические машины; электромагнитные устройства; трансформаторы; машины постоянного тока (МПТ); асинхронные машины; синхронные машины;</p> <p>основы электроники и электрические измерения; элементарная база современных электронных</p> | 3/108 | Электроснабжение с основами электротехники | <p>ОК-7</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | <p>устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсивные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы; электроснабжение строительства и электробезопасность; электрооборудование строительства; электротехнология в строительстве и строительной индустрии.</p> | | | |
| | <p>основные методы производства работ, а также машины и механизмы, используемые при возведении и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства; разрабатывать технические задания на новое строительство, расширение и реконструкцию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений, с учетом экологической чистоты строительных объектов, уровня механизации и автоматизации производства и требований безопасности жизнедеятельности;</p> <p>разрабатывать производственные программы и плановые задания и анализировать их выполнение; формулировать и решать задачи по выбору механизмов и контролю качества;</p> <p>обоснованно выбирать материалы и применяемые технологии в данных условиях;</p> <p>определять основные объемы строительных и монтажных работ, выбрать необходимые схемы; правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с ИСО;</p> <p>правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.</p> <p>навыками и представлениями о технологических процессах и их последовательностью выполнения;</p> <p>умением пользоваться нормативными документами.</p> | 4/144 | Технологические процессы в строительстве | ПК-8, ПК-9 |
| | <p>состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность бизнес-плана, сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.</p> <p>профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительного-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур.</p> | 3/108 | Основы организации и управления в строительстве | ОК-3 ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8, ПК-7, |

| | | | | |
|-------------|---|-------|--|--|
| | основами организации и управления в строительстве. | | | ПК-10, ПК-11 |
| | физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально – прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. | 2/72 | Физическая культура | ОК-7 ОК-8 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | |
| | исторические аспекты и тенденции строительства и архитектуры; развитие технологии строительства; развитие строительной отрасли на отдельных этапах развития общества | 3/108 | История архитектуры и строительной техники | ОК-2; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6 ПК-13 |
| | систему коммуникативных качеств речи, нормы устной и письменной речи, правила построения монологической речи профессионально значимых жанров; основы культуры делового общения, приемы повышения эффективности речевой деятельности. нормативно организовать свою речь с учетом ситуации и участников коммуникативного акта, аргументировано излагать собственную точку зрения, анализировать логику различного рода рассуждений, вести дискуссию. навыками критического восприятия информации, эффективного общения в рамках речевых событий разных типов, свободной, грамотной и образной устной речи, оптимальных текстовых действий в области содержания, композиции, языкового оформления и редактирования связного высказывания, пользования словарями и справочниками. | 2/72 | Русский язык и культура речи | ОК-5 |
| | знать основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета систем теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения, водоотведения зданий и гидротехнических сооружений; уметь выбирать типовые схемные решения систем водоснабжения и водоотведения зданий, населенных мест и городов; владеть основами современных методов проектирования и расчета сооружений и инженерных сетей зданий населенных мест и городов. | 3/108 | Основы гидравлики | ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-13 ПК-14 |
| | средства геометрического моделирования объектов; законы, методы и приемы технического черчения, компьютерной графики | 2/72 | Строительная информатика | ОК-7; ОПК-6; |

| | | | | |
|--|---|-------|---|--|
| | | | (компьютерная графика) | ПК-4; ПК-14 |
| | основные физические явления, законы и теории современной строительной климатологии, теплотехники, освещенности в строительстве, архитектурно-строительной акустики; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, физико-технические свойства строительных материалов | 2/72 | Физика среды и ограждающих конструкций | ОК-1; ОК-7; |
| | химические процессы технологии производства строительных материалов, свойства химических соединений, составляющих основу строительных материалов; использовать знания о свойствах химических соединений, составляющих основу строительных материалов; знаниями свойств химических элементов и соединений, составляющих основу строительных материалов. | 2/72 | Химия в строительстве | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, |
| | основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела; основные расчетные методы и методики; экспериментальное исследование прочностных свойств различных материалов, используемых в строительстве | 5/180 | Сопротивление материалов | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 |
| | основные положения и расчетные методы строительной механики; методы расчета устойчивости и динамики сооружений | 6/216 | Строительная механика | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-20 |
| | основные тенденции развития архитектуры, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов; перспективы градостроительства, планировка и застройка и городских и сельских территорий | 6/216 | Архитектура зданий | ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-15. |
| | свойства строительных сталей и алюминиевых сплавов, особенности их работы под нагрузкой; основные типы конструкций: балки, балочные клетки, колонны, фермы, каркасы производственных зданий; технологические и экономические требования, предъявляемые к металлоконструкциям. компоновать балочные площадки, каркасы производственных зданий; пользоваться учебной, справочной, нормативной литературой, типовыми проектами; | 7/252 | Металлические конструкции, включая сварку | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------------------|---|
| | <p>навыками расчета и конструирования металлоконструкций; навыками использования компьютерных технологий и типовых программ; навыками чтения чертежей; навыками проектирования инженерных сооружений простейших и средней сложности.</p> | | | |
| | <p>основные свойства железобетонных конструкций; взаимосвязь состава, строения и свойств; технологические методы изготовления из них элементов строительных конструкций; методы повышения эффективности их использования; методы оценки показателей качества изделий</p> | 7/252 | Железобетонные и каменные конструкции | ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-13. |
| | <p>свойства древесины и пластмасс, как конструкционных материалов, их достоинства и недостатки; методы защиты ДК от гниения, возгорания, коррозии; принципы метода расчета конструкций из древесины и пластмасс по предельным состояниям и нормы их проектирования; способы соединения элементов конструкций и методы их расчета; основные типы плоских и пространственных конструкций, области их наиболее рационального применения; основы технологии изготовления ДК; методы проведения испытания конструкций; о принципах унификации и типизации объёмно-планировочных решений зданий и сооружений из древесины и пластмасс; экономику конструкций из дерева и пластмасс. производить расчет конструкций из дерева и пластмасс, в том числе и с использованием ЭВМ; разрабатывать рабочие чертежи конструкций; разрабатывать проекты промышленных и гражданских зданий с применением конструкций из дерева и пластмасс; работать с научно-технической литературой; рассчитывать экономическую эффективность внедряемых проектных решений. действующей нормативной, технической и справочной литературой; нормами проектирования строительных конструкций; пакетами прикладных программ по расчету конструкций из дерева и пластмасс.</p> | 5/180 | Конструкции из дерева и пластмасс | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3. |
| | <p>состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; расчет оснований и фундаментов по деформациям; несущей способности и устойчивости; основы проектирования фундаментов в особых условиях</p> | 4/144 | Основания и фундаменты | ПК-1; ПК-2 ПК-3 |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| <p>общие схемы, устройства, рабочие процессы и технологические возможности в различных режимах эксплуатации;</p> <p>теоретические и методические основы организации и планирования научно-исследовательских, проектно-конструкторских, технологических работ в строительстве;</p> <p>оснащать технологические процессы строительного производства строительными машинами и оборудованием с эффективным применением;</p> <p>определять техническую и экономическую производительность строительных машин;</p> <p>навыками рационально выбирать строительную технику в конкретных производственных условиях.</p> | 4/144 | Строительные машины и оборудование | ПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-19 |
| <p>современные технологии возведения зданий и сооружений;</p> <p>основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительного-монтажных работ;</p> <p>методы технологической увязки строительного-монтажных работ;</p> <p>методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания;</p> <p>содержание и структуру проектов производства работ на возведение зданий и сооружений;</p> <p>запроектировать общий и специализированные технологические процессы;</p> <p>разрабатывать графики выполнения строительного-монтажных работ;- разрабатывать строительный генеральный план на разных стадиях возведения зданий и сооружений;</p> <p>формировать структуру строительных работ; осуществлять вариантное проектирование технологий возведения зданий и сооружений (в том числе с применением ЭВМ);</p> <p>разрабатывать проекты производства строительного-монтажных работ, параметры различных технологий возведения зданий и сооружений.</p> <p>инженерной терминологией и профессиональными знаниями в области технологии возведения зданий и сооружений;</p> <p>навыками работы с нормативной и технической документацией, используемой при возведении зданий и сооружений;</p> <p>навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии возведения зданий и сооружений;</p> <p>навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения различных зданий и сооружений;</p> | 7/252 | Основы технологии возведения зданий | ОПК-3, ПК-1 ПК-8 |
| <p>методы и формы организации строительного производства: этапы подготовки строительного производства;</p> <p>организацию проектирования и изысканий;</p> <p>виды и принципы разработки генеральных планов;</p> <p>модели строительного производства; методы организации работ;</p> <p>систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами;</p> | 3/108 | Организация, управление и планирование в строительстве | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, |

| | | | | |
|--|--|-------|--|---|
| | <p>систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации подрядных договоров и торгов разрабатывать организационно-технологическую документацию на строительные объекты и комплексы; разрабатывать строительные генеральные планы; календарные планы возведения зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять необходимое количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и на программу работ строительного предприятия; проектировать структуры управления строительством; оформлять документацию по вводу объектов в эксплуатацию. способностью осуществлять инженерную деятельность в строительных и проектных организациях</p> | | | ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12 |
| | <p>основные свойства железобетонных конструкций; взаимосвязь состава, строения и свойств; технологические методы изготовления из них элементов строительных конструкций; методы повышения эффективности их использования; методы оценки показателей качества изделий</p> | 3/108 | Специальные железобетонные конструкции | ОК-7; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-13. |
| | <p>закономерности и этапы исторического развития края, региона, основные события и процессы региональной и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в развитии исторического процесса; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию. навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.</p> | 2/72 | История Дагестана | ОК-2 ОК-6 ОК-7 |
| | <p>закономерности и этапы исторического развития края, региона, основные события и процессы региональной и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в развитии исторического процесса; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;</p> | 2/72 | Культурология | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| | свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию. навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных. | | | |
| | Методику проектирования индивидуального жилища; правильно размещать жилую застройку в городе; учитывать факторы, влияющие на проектирование жилища | 2/72 | Архитектура индивидуального жилища | ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-15 |
| | Основные пакеты прикладных программ в области строительства и компьютерной графики; основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных величин и их погрешность; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий | 2/72 | Вычислительные методы в строительстве | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |
| | Характер работы конструкций зданий и сооружений при сейсмических воздействиях, влияние грунтовых условий на сейсмостойкость сооружений; методы динамического расчета зданий и сооружений на сейсмические воздействия, нормативную методику расчета сейсмических нагрузок на здания и сооружения, общие требования к объемно планировочному и конструктивному решению зданий и сооружений, способы антисейсмического усиления зданий и сооружений | 4/144 | Сейсмостойкое строительство | ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 |
| | Основы организации проектирования строительства; правила подсчета объемов работ; составлять сметную документацию, локальные и объективные сметы; выполнять сводный сметный расчет стоимости строительства; представлениями об элементарных сметных нормах и единичных расценках на виды работ, составлением смет на монтаж оборудования терминологией и основными понятиями в сметного дела и заработной платы | 2/72 | Сметное дело и заработная плата в строительстве (модуль “ИиПЭС”) | ПК-10 ПК-12 ПК-21 |
| | основные пакеты прикладных программ в области расчета строительных конструкций; основы проектного дела в строительстве; способы разработки расчетных схем. работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами | 3/108 | Реконструкция зданий и сооружений (модуль “ИиПЭС”) | ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-15 |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| <p>по расчету строительных конструкций; составлять расчетные схемы зданий и сооружений; обрабатывать и интерпретировать результаты машинного счета. первичными навыками и основными методами составления расчетных схем зданий и сооружений; методами практического использования современных пакетов прикладных программ для решения задач проектирования зданий и сооружений; навыками обработки и интерпретирования результатов машинного счета; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.</p> | | | |
| <p>состав и содержание инженерно- технической документации принятые для оформления соответствующими нормативными документами; специфику оценки деятельности с точки зрения инженерии и социологии; профессионально понимать и читать технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения работ подготовительного периода; выбирать и использовать средства механизации, применяемые на строительных объектах; устанавливать состав рабочих операций и технологических процессов, определять объемы и трудоемкость строительных процессов; навыками использования основных законов и ТУ профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями о работе конструкций и принципах действия машин и оборудования; строительных конструкций, инженерных сетей и оборудования; инженерная подготовка и благоустройство территорий, транспортные системы и градостроительная экология.</p> | 3/108 | Инженерно-техническая подготовка объектов к строительству (модуль “ИиПЭС”) | ПК-9 ПК-10 |
| <p>основные пакеты прикладных программ в области строительства и компьютерной графики; основы проектного дела в строительстве; методы разработки и оценки критериев. работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами; формировать системы критериев и оценивать их значимость. первичными навыками и основными методами построения чертежей с помощью графических</p> | 2/72 | САПР конструкции зданий и сооружений (модуль “ИиПЭС”) | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |

| | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| | <p>пакетов;</p> <p>методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач;</p> <p>навыками формирования математических моделей и расчета инженерных задач с помощью программных комплексов;</p> <p>навыками создания баз данных;</p> <p>навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.</p> | | | |
| | <p>методы и средства диагностики зданий и сооружений;</p> <p>виды дефектов, и методы неразрушающего контроля для диагностики конструкций зданий и сооружений;</p> <p>причины возникновения аварийных ситуаций, их признаки и способы предупреждения.</p> <p>оценивать техническое состояние объектов строительства;</p> <p>использовать нормативно техническую документацию для контроля выполняемых работ;</p> <p>проводить технические расчеты для предупреждения аварийных ситуаций.</p> <p>навыками для выполнения расчетов и проведения экспериментов с целью получения качественных и количественных оценок состояния объектов строительства</p> <p>навыками составления рабочих документов с использованием требований ЕСКД и ЕСТД, и установленными правилами для составления и чтения проектно-конструкторской документации</p> <p>навыками оценки технического состояния объектов строительства, а также способностью критически рассматривать получаемую информацию.</p> | 2/72 | Контроль качества строительно-монтажных работ (модуль ТиОЭС) | ОПК-7 ОПК-8 ПК-9 ПК-11 |
| | <p>Физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения; основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям;</p> <p>разрабатывать конструктивные решения простейших зданий, сооружений и ограждающих конструкций; вести технические расчеты по современным нормам; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость</p> | 3/108 | Обследование и испытание зданий и сооружений (модуль ИиПЭС) | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| | <p>Современные подходы к совершенствованию методов расчета строительных конструкций; зданий и сооружений, вероятностные представления нагрузок и прочностных характеристик материалов конструкций, определить параметры элементов; обеспечивающие заданную надежность системы;</p> <p>навыками расчета надежности статистически определяемых и не определяемых систем при статистических и динамических воздействиях</p> | 3/108 | Основы теории надежности строительных конструкций (модуль ИиПЭС) | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-13 |
| | <p>особенности твердения бетона при разных температурах;</p> <p>методы ускорения твердения бетона их физическая сущность и проблемы реализации;</p> | 3/108 | Технологии бетонирования в | ОК-7 ОПК-7 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------------------|--|
| | <p>методы и технология процессов бетонирования конструкций в особых условиях; оценивать климатические условия строительства с точки зрения обеспечения качественного твердения бетона;</p> <p>выбирать наиболее эффективные опалубки, технологическое оборудование и методы бетонирования;</p> <p>нормативно справочной литературой и сборниками производственных норм; навыками выбора эффективного технологического решения по бетонированию конструкций в особых условиях;</p> <p>основами расчета температурных параметров технологии бетонирования монолитных конструкций в зимних условиях;</p> <p>подбора оборудования и определение технологического регламента возведения монолитных конструкций.</p> | | <p>особых условиях (модуль ТиОЭС)</p> | <p>ПК-8</p> |
| | <p>основные понятия в области инновационных процессов; основные принципы определения экономической и социальной эффективности научно-технических мероприятий; особенности и принципы формирования организационных структур управления процессами разработки и внедрения нововведений; методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</p> <p>принципы проектного управления предприятием и сущность инновационных проектов; методы и технологии отбора и реализации инноваций; способы и источники финансирования инновационных проектов; применять на практике методы определения экономического эффекта от внедрения научно-технических мероприятий различного характера, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; разрабатывать программы нововведений; составить план мероприятий по реализации программ нововведений; использовать в своей работе методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития; методологией системного подхода к организации; бизнес - планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта; свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров; формировать и вести собственные базы данных; методами и технологиями отбора и реализации инноваций; современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных; методикой анализа макроокружения организации; методами отраслевого анализа; навыками проведения конкурентного анализа; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; методами и приемами управленческого анализа; навыками самостоятельной</p> | <p>2/72</p> | <p>Инновационный менеджмент</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПК-11</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|--|---|
| | работы и самоорганизации. | | | |
| | <p>основные пакеты прикладных программ в области расчета строительных конструкций; основы проектного дела в строительстве; способы разработки расчетных схем.</p> <p>работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;</p> <p>использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами по расчету строительных конструкций;</p> <p>составлять расчетные схемы зданий и сооружений;</p> <p>обрабатывать и интерпретировать результаты машинного счета.</p> <p>первичными навыками и основными методами составления расчетных схем зданий и сооружений; методами практического использования современных пакетов прикладных программ для решения задач проектирования зданий и сооружений;</p> <p>навыками обработки и интерпретирования результатов машинного счета;</p> <p>навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий</p> | 4/144 | Расчет несущих конструкций зданий с применением ППП (модуль ИиПЭС) | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |
| | Современные технологии возведения зданий из монолитного железобетона; содержание и структуру проектов производства работ на возведение зданий из монолитного железобетона, запроектировать общие и специализированные технологические процессы; разрабатывать строительный генеральный план на разных стадиях возведения зданий из монолитного железобетона. Навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения зданий и монолитного железобетона | 4/144 | Технологии возведения зданий и монолитного железобетона (модуль ТиОЭС) | ПК-2 ПК-7 ПК-17 |
| | Основные конструктивные схемы большепролетных зданий и сооружений, компоновать и выполнять расчеты большепролетных конструкций средней сложности, навыками проектирования легких большепролетных конструкций средней сложности, навыками проектирования легких большепролетных конструкций: плоских и пространственных средней сложности | 2/72 | Легкие большепролетные конструкции (модуль ИиПЭС) | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| | состав и содержание инженерно- технической документации принятые для оформления соответствующими нормативными документами; | 2/72 | Инженерно-исполнительская документация о строительстве (модуль ТиОЭС) | ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-21 |
| | специфику оценки деятельности с точки зрения инженерии и социологии; | | | |
| | профессионально понимать и читать технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения работ подготовительного периода; | | | |
| | выбирать и использовать средства механизации, применяемые на строительных объектах; | | | |
| | устанавливать состав рабочих операций и технологических процессов, определять объемы и | | | |

| | | | | |
|-----------|---|--------|--|---|
| | <p>трудоемкость строительных процесс;</p> <p>навыками использования основных законов и ТУ профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>знаниями о работе конструкций и принципах действия машин и оборудования; строительных конструкций, инженерных сетей и оборудования;</p> | | | |
| | <p>Типы специальных сооружений в зависимости от вида производства и способов динамических воздействий; необходимые методы расчета и прикладные программы для решения задач проектирования специальных сооружений</p> <p>Выполнять расчеты несущих конструкций специальных сооружений и их фрагментов в упругой и пластической стадиях;</p> <p>методами расчета и прикладные программы для решения задач проектирования специальных сооружений</p> | 2/72 | Проектирование и расчет специальных сооружений (модуль ИиПЭС) | <p>ОК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> |
| | <p>Современные технологии возведения специальных инженерных сооружений, содержание и структуру проектов производства работ на возведение специальных инженерных сооружений;</p> <p>разрабатывать проекты производства работ на возведение специальных инженерных сооружений, навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения специальных инженерных сооружений</p> | 2/72 | Технология возведения специальных инженерных сооружений (модуль ТиОЭС) | <p>ОПК-3</p> <p>ПК-16</p> |
| Б2 | <p>Учебные и производственные практики</p> <p>Учебные и производственные практики</p> <p>основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности; нормативно - технические документы, действующие в строительстве;</p> <p>основные стандарты и технические условия, технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий и технических средств в области строительства.</p> <p>Описать организационную структуру предприятия и систему ее управления; использовать полученные знания при изучении последующих дисциплин.</p> <p>основными понятиями и терминологией специалиста по строительству.</p> <p>состав комплексных технологических процессов, их содержание, методы механизации выполнения;</p> <p>оценивать условия производства, уровень безопасности, качества и количества выполнения производственных заданий;</p> | 24/846 | | <p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> |

| | | | | |
|-----------|---|-------|---|---|
| | <p>методами выполнения технологических процессов СМР.</p> <p>Методы производства строительно-монтажных работ и организации труда рабочих, направленных на повышение эффективности, качества и энергоресурс сбережение; права и обязанности мастера на стройке; структуру управления генподрядной и состав субподрядных организаций; состав технологических карт и карт трудовых процессов; допуски и посадки на монтаже и каменной кладке; структуру себестоимости строительно-монтажных работ и налогообложения в строительстве; формы оплаты труда и их влияние на сроки, и качество работ, а также на выработку рабочих.</p> <p>Определять состав и объем строительно-монтажных работ; определять квалификационный и количественный состав бригад и обеспеченность их норм комплектами; выполнять геодезические разбивочные работы; составлять исполнительную документацию строящегося объекта; контролировать и оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Методами профессиональной деятельности в строительстве; методами и приемами труда рабочих и их соответствием технологическим картам и картам трудовых процессов при выполнении строительно-монтажных работ; технологией комплексно-механизированных работ в строительстве; формирование структуры и методов технологической увязки строительно-монтажных работ; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.</p> <p>особенности технологии и организации строительства; особенность объемно-планировочного решения; особенности конструктивного решения.</p> | | | ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-15 ПК-18 |
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | 9/324 | Государственный экзамен, защита бакалаврской работы | ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-19 ПК-20 |

Аннотации дисциплин (модулей)

| Блок/компонент | Перечень дисциплин | Краткое содержание дисциплины | Трудоемкость | Коды |
|----------------|-------------------------------|--|--------------|----------------------|
| Б1 | Дисциплины по (модули) | | | |
| Б1.Б | | Базовая часть | | |
| Б.1.Б.1 | История | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию. навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных. | 4/144 | ОК-2 ОК-6 ОК-7 |
| Б.1.Б.2 | Философия | основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления, и их значимости в профессиональной деятельности управления; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные направления и их представителей в России; условия формирования личности, ее свободе и ответственности; об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки, информационных технологий в развитии цивилизаций; о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления; | 4/144 | ОК-1 ОК-6 ОК-7 |

| | | | | |
|---------|------------------|--|-------|---------------|
| | | <p>об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации;</p> <p>работать с современной научной литературой;</p> <p>готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам;</p> <p>выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях;</p> <p>работать с текстами, анализировать их;</p> <p>творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p>самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;</p> <p>стремиться к личностному и профессиональному развитию;</p> <p>пониманием роли философии в истории человеческой культуре и становлении управленческих идей;</p> <p>знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</p> <p>общим представлением об основных отраслях философского знания;</p> <p>пониманием специфики философского видения управления;</p> <p>знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях;</p> <p>об историчности человеческого бытия;</p> <p>многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии;</p> <p>этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности;</p> <p>методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику;</p> <p>методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.</p> | | |
| Б.1.Б.3 | Иностранный язык | <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>читать тексты на иностранном языке, передавать их содержание на иностранном языке в устном и письменном виде;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> | 9/324 | ОК-5 ОПК-9 |

| | | | | |
|---------|---|--|--------|--|
| Б.1.Б.4 | Правоведение (основы законодательства в строительстве) | основы российской правовой системы и законодательства, в том числе в строительстве, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности | 2/72 | ОК-4 ОПК-8 |
| Б.1.Б.5 | Экономика | основные понятия, категории и инструменты экономики, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории. оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности. способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. | 4/144 | ОК-2 ОК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-21 ПК-22 |
| Б1.Б.6 | Математика | основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального и интегрального исчисления теории вероятности и математической статистики, дифференциальных уравнений, а также численные методы задач уравнений с частными производными. применять методы математического анализа при решении инженерных задач. навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач в своей области. Основными законами геометрического формирования необходимым для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений. Основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности | 11/396 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 |
| Б1.Б.7 | Информатика | основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ | 5/180 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| Б1.Б.8 | Инженерная графика | основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, составления конструкторской документации | 5/180 | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; |

| | | | | |
|---------|--------|---|-------|------------------------|
| Б1.Б.9 | Химия | <p>основные понятия и законы химии; химические системы; реакционную способность веществ; химическую идентификацию; методы теоретического и экспериментального исследования в химии; свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов. уметь использовать различную научную и справочную литературу по химии; выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-химический аппарат; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных; проводить расчеты концентрации растворов различных веществ методами экспериментального исследования в химии; методами определения состава вещества; методами планирования, постановки, проведения и обработки данных химического эксперимента; методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику; методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химических лабораториях; грамотно использовать оборудование, приборы.</p> | 4/114 | ПК-1 |
| Б1.Б.10 | Физика | <p>основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории следующих разделов физики: механики, термодинамики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, основ физики атома и атомного ядра; основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных физических величин. разобраться в физических принципах, используемых в изучаемых специальных дисциплинах; решать физические задачи применительно к изучаемым специальным дисциплинам и прикладным проблемам будущей специальности; измерять основные величины в механике, термодинамике, электротехнике, оптике. методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты) с</p> | 3/216 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 |

| | | | | |
|-----------|---|--|--------|---------------------------------------|
| | | использованием различных приемов компрессии текста; | | |
| Б1.Б.11 | Экология | состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидра-, атом-, лито- и техно сферами | 2/72 | ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-3 |
| Б1.Б.12 | Механика: | Приобретения знаний общих законов механической движения; методов синтеза схем механизма; основа расчета на прочность и жесткость элементов конструкции; владеть аналитическими и численными методами решения поставленных задач механики | 14/504 | |
| Б1.Б.12.1 | Теоретическая механика | статика: реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пар сил; кинематика: кинематические характеристики точки, сложное движение точки, частные и общий случаи движения твердого тела; динамика: дифференциальные уравнения движения точки в инерциальной и неинерциальной системах отсчета, общие теоремы динамики, аналитическая динамика, теория удара. | 5/180 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 |
| Б1.Б.12.2 | Техническая механика | основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования | 5/180 | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, |
| Б1.Б.12.3 | Механика грунтов | состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; распределение напряжений в грунтовой массе; расчет оснований по деформациям, несущей способности и устойчивости. | 4/144 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; |
| Б1.Б.13 | Инженерное обеспечение строительства геодезия, геология | общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты и планы, и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений; законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов | 4/144 | |
| Б1.Б.13.1 | Геодезия | предмет геодезии; применяемые системы координат; измерения углов, расстояний и превышений; геодезические приборы; основы математической обработки | 2/72 | ОК-5, ОК-6; |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| | | результатов измерений; геодезические сети; топографические съемки; основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений. | | ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-13 |
| Б1.Б.13.2 | Геология | роль геологии в строительной отрасли; виды горных пород и их строительные свойства; виды геологических изысканий; законы общей геологии, гидрологии, грунтоведения, инженерной геодинамики и региональной инженерной геологии; отличить основные виды горных пород друг от друга, на основании существующих норм и правил строить геологические разрезы и разбираться в них и определять возможность дальнейшего строительства читать и анализировать материалы инженерно-геологических изысканий, включая геологические карты, инженерно-геологические разрезы, колонки буровых скважин и другую инженерно-геологическую документацию. знаниями для принятия решений по возможному строительству, методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач. | 2/72 | ПК-1, ПК-2 ПК-4 |
| Б1.Б.14 | Основы архитектуры и строительных конструкций | основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий | 4/144 | ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-13 |
| Б1.Б.15 | Безопасность жизнедеятельности | физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках | 3/108 | ОК-4; ОК-8; ОК-9, ОПК-6. |
| Б1.Б.16 | Строительные материалы | основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных | 4/144 | ПК-4, ПК-8, , ПК-13, |

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|---|
| | | материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсов энергосбережении, а также методы оценки показателей их качества | | ПК-14, ПК-15. |
| Б1.Б.17 | Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества | <p>основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, принципы метрологического обеспечения (МО), основы МО в строительстве, нормативно-правовые основы метрологии, метрологические службы и организации, государственный метрологический надзор;</p> <p>основы технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая методы и принципы стандартизации, категории и виды нормативных документов в строительстве, правила разработки нормативных документов;</p> <p>основы сертификации, включая виды сертификации, основные стадии сертификации, нормативно-методическое обеспечение сертификации, деятельность органов сертификации и испытательных лабораторий;</p> <p>основные средства и методы обеспечения и контроля качества в строительстве;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>разработать стандарт организации; организовать процесс контроля качества;</p> <p>организовывать мероприятия по метрологическому обеспечению строительства;</p> <p>основными нормативными документами в сфере контроля качества в строительстве;</p> <p>основными методами осуществления контроля в строительстве и производстве строительных материалов.</p> | 2/72 | ОПК-8, ПК-12. |
| Б1.Б.18 | Инженерные системы зданий и сооружений | <p>основные направления и перспективы развития систем климатизации, тепло-газо и водоснабжения, водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем</p> <p>основные положения теории и практики расчета однофазных и трехфазных электрических цепей, устройство, принцип работы электрических машин и электрооборудования, типовые схемы электроснабжения строительных объектов, основы электроники и электроизмерений</p> | 9/324 | |
| Б1.Б.18.1 | теплоснабжение с основами теплотехники | <p>основы технической термодинамики и теплопередачи; тепловлажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения; отопление зданий;</p> <p>вентиляция и кондиционирование воздуха; теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.</p> | 2/72 | ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|
| | | | | ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 |
| Б1.Б.18.2 | водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики | <p>-принципы разработки систем и схем водоснабжения и водоотведения; устройство и методы расчета сооружений для забора, транспортирования, хранения и улучшения качества воды; принципы автоматизации систем водоснабжения и водоотведения;</p> <p>-современные технологии очистки и обработки питьевой воды; нормативные документы (ГОСТы и СНиПы).</p> <p>- применять основные уравнения гидростатики и гидродинамики для расчета различных гидравлических систем и устройств;</p> <p>- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов, отверстий и насадков;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант схемы и системы водоснабжения и водоотведения;</p> <p>- производить расчеты сооружений и подбирать стандартное оборудование; - пользоваться нормативными документами.</p> <p>- выполнением гидравлических расчетов механизмов, устройств и сооружений, соответствующих направлению подготовки специалиста;</p> <p>- проведением лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.</p> <p>- навыками выполнения расчетов и проектирования систем водоснабжения и водоотведения.</p> | 3/108 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13 |
| Б1.Б.18.3 | электроснабжение с основами электротехники | <p>введение; электрические и магнитные цепи; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей; анализ и расчет линейных цепей переменного тока; анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами; анализ и расчет магнитных цепей; электромагнитные устройства и электрические машины; электромагнитные устройства; трансформаторы; машины постоянного тока (МПТ); асинхронные машины; синхронные машины; основы электроники и электрические измерения; элементарная база современных электронных устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсивные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы; электроснабжение строительства и</p> | 4/144 | ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-6 |

| | | | | |
|---------|---|--|-------|---|
| | | электробезопасность; электрооборудование строительства; электротехнология в строительстве и строительной индустрии. | | |
| Б1.Б.19 | Технологические процессы в строительстве | <p>основные методы производства работ, а также машины и механизмы, используемые при возведении и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>разрабатывать технические задания на новое строительство, расширение и реконструкцию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений, с учетом экологической чистоты строительных объектов, уровня механизации и автоматизации производства и требований безопасности жизнедеятельности;</p> <p>разрабатывать производственные программы и плановые задания и анализировать их выполнение;</p> <p>формулировать и решать задачи по выбору механизмов и контролю качества;</p> <p>обоснованно выбирать материалы и применяемые технологии в данных условиях;</p> <p>определять основные объемы строительных и монтажных работ, выбрать необходимые схемы;</p> <p>правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с ИСО;</p> <p>правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса,</p> <p>оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.</p> <p>навыками и представлениями о технологических процессах и их последовательностью выполнения;</p> <p>умением пользоваться нормативными документами.</p> | 4/144 | ПК-8, ПК-9 |
| Б1.Б.20 | Основы организации и управления в строительстве | <p>состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность бизнес-плана, сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.</p> | 3/108 | ОК-3 ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1 ОПК-7 |

| | | | | |
|-------------|--|--|-------|--|
| | | <p>профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур.</p> <p>основами организации и управления в строительстве.</p> | | ОПК-8, ПК-7, ПК-10, ПК-11 |
| Б.1. Б.21 | Физическая культура | <p>физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности;</p> <p>основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;</p> <p>профессионально – прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> | 2/400 | ОК-7 ОК-8 |
| Б1.В | | Вариативная часть | | |
| Б.1.В.ОД.1 | История архитектуры и строительной техники | <p>исторические аспекты и тенденции строительства и архитектуры;</p> <p>развитие технологии строительства;</p> <p>развитие строительной отрасли на отдельных этапах развития общества</p> | 3/108 | ОК-2; ОК-6; ОПК-3; ОПК-6 ПК-13 |
| Б.1.В.ОД.2 | Русский язык и культура речи | <p>систему коммуникативных качеств речи, нормы устной и письменной речи, правила построения монологической речи профессионально значимых жанров; основы культуры делового общения, приемы повышения эффективности речевой деятельности.</p> <p>нормативно организовать свою речь с учетом ситуации и участников коммуникативного акта, аргументировано излагать собственную точку зрения, анализировать логику различного рода рассуждений, вести дискуссию.</p> <p>навыками критического восприятия информации, эффективного общения в рамках речевых событий разных типов, свободной, грамотной и образной устной речи, оптимальных текстовых действий в области содержания, композиции, языкового оформления и редактирования связного высказывания, пользования словарями и справочниками.</p> | 2/72 | ОК-5 |
| Б.1.В.ОД.3 | Основы гидравлики | <p>знать основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета систем теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения, водоотведения зданий и гидротехнических и сооружений;</p> | 3/108 | ОК-7 ОПК-1 ПК-1 |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| | | уметь выбирать типовые схемные решения систем водоснабжения и водоотведения зданий, населенных мест и городов; владеть основами современных методов проектирования и расчета сооружений и инженерных сетей зданий населенных мест и городов. | | ПК-13 ПК-14 |
| Б1.В.ОД.4 | Строительная информатика (компьютерная графика) | средства геометрического моделирования объектов; законы, методы и приемы технического черчения, компьютерной графики | 2/72 | ОК-7; ОПК-6; ПК-4; ПК-14 |
| Б1.В.ОД.5 | Физика среды и ограждающих конструкций | основные физические явления, законы и теории современной строительной климатологии, теплотехники, освещенности в строительстве, архитектурно-строительной акустики; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, физико-технические свойства строительных материалов | 2/72 | ОК-1; ОК-7; |
| Б1.В.ОД.6 | Химия в строительстве | химические процессы технологии производства строительных материалов, свойства химических соединений, составляющих основу строительных материалов; использовать знания о свойствах химических соединений, составляющих основу строительных материалов; знаниями свойств химических элементов и соединений, составляющих основу строительных материалов. | 2/72 | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, |
| Б1.В.ОД.7 | Соппротивление материалов | основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела; основные расчетные методы и методики; экспериментальное исследование прочностных свойств различных материалов, используемых в строительстве | 5/180 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 |
| Б1.В.ОД.8 | Строительная механика | основные положения и расчетные методы строительной механики; методы расчета устойчивости и динамики сооружений | 6/216 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-20 |
| Б1.В.ОД.9 | Архитектура зданий | основные тенденции развития архитектуры, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов; перспективы градостроительства, планировка и застройка и городских и сельских территорий | 6/216 | ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-15. |

| | | | | |
|------------|---|--|-------|---|
| Б1.В.ОД.10 | Металлические конструкции, включая сварку | <p>свойства строительных сталей и алюминиевых сплавов, особенности их работы под нагрузкой; основные типы конструкций: балки, балочные клетки, колонны, фермы, каркасы производственных зданий;</p> <p>технологические и экономические требования, предъявляемые к металлоконструкциям.</p> <p>компоновать балочные площадки, каркасы производственных зданий;</p> <p>пользоваться учебной, справочной, нормативной литературой, типовыми проектами;</p> <p>навыками расчета и конструирования металлоконструкций;</p> <p>навыками использования компьютерных технологий и типовых программ;</p> <p>навыками чтения чертежей;</p> <p>навыками проектирования инженерных сооружений простейших и средней сложности.</p> | 8/288 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ОД.11 | Железобетонные и каменные конструкции | <p>основные свойства железобетонных конструкций;</p> <p>взаимосвязь состава, строения и свойств;</p> <p>технологические методы изготовления из них элементов строительных конструкций;</p> <p>методы повышения эффективности их использования;</p> <p>методы оценки показателей качества изделий</p> | 7/252 | ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-13. |
| Б1.В.ОД.12 | Конструкции из дерева и пластмасс | <p>свойства древесины и пластмасс, как конструкционных материалов, их достоинства и недостатки;</p> <p>методы защиты ДК от гниения, возгорания, коррозии;</p> <p>принципы метода расчета конструкций из древесины и пластмасс по предельным состояниям и нормы их проектирования;</p> <p>способы соединения элементов конструкций и методы их расчета;</p> <p>основные типы плоских и пространственных конструкций, области их наиболее рационального применения;</p> <p>основы технологии изготовления ДК;</p> <p>методы проведения испытания конструкций;</p> <p>о принципах унификации и типизации объёмно-планировочных решений зданий и сооружений из древесины и пластмасс;</p> <p>экономику конструкций из дерева и пластмасс.</p> <p>производить расчет конструкций из дерева и пластмасс, в том числе и с использованием ЭВМ;</p> | 5/180 | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3. |

| | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|-------|-----------------------------------|
| | | <p>разрабатывать рабочие чертежи конструкций;</p> <p>разрабатывать проекты промышленных и гражданских зданий с применением конструкций из дерева и пластмасс;</p> <p>работать с научно-технической литературой;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность внедряемых проектных решений. действующей нормативной, технической и справочной литературой;</p> <p>нормами проектирования строительных конструкций;</p> <p>пакетами прикладных программ по расчету конструкций из дерева и пластмасс.</p> | | |
| Б1.В.ОД.13 | Основания и фундаменты | <p>состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; расчет оснований и фундаментов по деформациям;</p> <p>несущей способности и устойчивости; основы проектирования фундаментов в особых условиях</p> | 4/144 | ПК-1; ПК-2 ПК-3 |
| Б1.В.ОД.14 | Строительные машины и оборудование | <p>общие схемы, устройства, рабочие процессы и технологические возможности в различных режимах эксплуатации;</p> <p>теоретические и методические основы организации и планирования научно-исследовательских, проектно-конструкторских, технологических работ в строительстве;</p> <p>оснащать технологические процессы строительного производства строительными машинами и оборудованием с эффективным применением;</p> <p>определять техническую и экономическую производительность строительных машин;</p> <p>навыками рационально выбирать строительную технику в конкретных производственных условиях.</p> | 4/144 | ПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-19 |
| Б1.В.ОД.15 | Основы технологии возведения зданий | <p>современные технологии возведения зданий и сооружений;</p> <p>основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ;</p> <p>методы технологической увязки строительно-монтажных работ;</p> <p>методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания;</p> <p>содержание и структуру проектов производства работ на возведение зданий и сооружений;</p> <p>запроектировать общий и специализированные технологические процессы;</p> <p>разрабатывать графики выполнения строительно-монтажных работ;- разрабатывать строительный генеральный план на разных стадиях возведения зданий и сооружений;</p> <p>формировать структуру строительных работ; осуществлять вариантное проектирование технологий возведения зданий и сооружений (в том числе с</p> | 7/252 | ОПК-3, ПК-1 ПК-8 |

| | | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| | | <p>применением ЭВМ); разрабатывать проекты производства строительно-монтажных работ, параметры различных технологий возведения зданий и сооружений. инженерной терминологией и профессиональными знаниями в области технологии возведения зданий и сооружений; навыками работы с нормативной и технической документацией, используемой при возведения зданий и сооружений; навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии возведения зданий и сооружений; навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения различных зданий и сооружений;</p> | | |
| Б1.В.ОД.16 | Организация, управление и планирование в строительстве | <p>методы и формы организации строительного производства: этапы подготовки строительного производства; организацию проектирования и изысканий; виды и принципы разработки генеральных планов; модели строительного производства; методы организации работ; систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации подрядных договоров и торгов разрабатывать организационно-технологическую документацию на строительные объекты и комплексы; разрабатывать строительные генеральные планы; календарные планы возведения зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и на программу работ строительного предприятия; проектировать структуры управления строительством; оформлять документацию по вводу объектов в эксплуатацию. способностью осуществлять инженерную деятельность в строительных и проектных организациях</p> | 3/108 | <p>ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p> |
| Б1.В.ОД.16 | Специальные железобетонные конструкции | <p>основные свойства железобетонных конструкций; взаимосвязь состава, строения и свойств; технологические методы изготовления из них элементов строительных конструкций;</p> | | <p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8,</p> |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|------|---|
| | | методы повышения эффективности их использования; методы оценки показателей качества изделий | | ПК-1, ПК-2, ПК-13. |
| Б1.В.ДВ | | Дисциплины по выбору | | ОК-2 ОК-6 ОК-7 |
| Б1.В.ДВ1.1 | История Дагестана | закономерности и этапы исторического развития края, региона, основные события и процессы региональной и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в развитии исторического процесса; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию. навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных. | 2/72 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 |
| Б1.В.ДВ1.2 | Социология в строительной сфере | структура и состав культурологического знания и философия культуры; теоретическая и прикладная культурология; типология культур: этническая, национальная и массовая культура; социально-философские основы социологии; мировая система и процессы глобализации; понятия социального статуса; взаимосвязь экономики, социальных отношений и культуры | 2/72 | ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-15 |
| Б1.ДВ.2.2 | Культурология | закономерности и этапы исторического развития края, региона, основные события и процессы региональной и отечественной истории; основные исторические термины и понятия; анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в развитии исторического процесса; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; | 2/72 | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |

| | | | | |
|-------------|--|--|-------|--|
| | | свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию. навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных. | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Архитектура индивидуального жилища | Методику проектирования индивидуального жилища; правильно размещать жилую застройку в городе; учитывать факторы, влияющие на проектирование жилища | 2/72 | ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Вычислительные методы в строительстве (САПР) | Основные пакеты прикладных программ в области строительства и компьютерной графики; основные методы теоретического и экспериментального исследования; методы измерения различных величин и их погрешность; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий | 2/72 | ПК-10 ПК-12 ПК-21 |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Сейсмостойкое строительство | Характер работы конструкций зданий и сооружений при сейсмических воздействиях, влияние грунтовых условий на сейсмостойкость сооружений; методы динамического расчета зданий и сооружений на сейсмические воздействия, нормативную методику расчета сейсмических нагрузок на здания и сооружения, общие требования к объемно планировочному и конструктивному решению зданий и сооружений, способы антисейсмического усиления зданий и сооружений | 4/144 | ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Сметное дело и заработная плата в строительстве (модуль «ТиОЭС») | Основы организации проектирования строительства; правила подсчета объемов работ; составлять сметную документацию, локальные и объективные сметы; выполнять сводный сметный расчет стоимости строительства; представлениями об элементарных сметных нормах и единичных расценках на виды работ, составлением смет на монтаж оборудования терминологией и основными понятиями в сметного дела и заработной платы | 2/72 | ПК-9 ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Реконструкция зданий и | основные пакеты прикладных программ в области расчета строительных конструкций; | 4/144 | ОК-1 ОПК-1 |

| | | | | |
|-------------|--|---|------|----------------------------------|
| | сооружений (модуль «ИиПЗС») | <p>основы проектного дела в строительстве; способы разработки расчетных схем. работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами по расчету строительных конструкций; составлять расчетные схемы зданий и сооружений; обрабатывать и интерпретировать результаты машинного счета. первичными навыками и основными методами составления расчетных схем зданий и сооружений; методами практического использования современных пакетов прикладных программ для решения задач проектирования зданий и сооружений; навыками обработки и интерпретирования результатов машинного счета; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.</p> | | ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Инженерно-техническая подготовка объектов к строительству (модуль «ТиОЭС») | <p>состав и содержание инженерно-технической документации принятые для оформления соответствующими нормативными документами; специфику оценки деятельности с точки зрения инженерии и социологии; профессионально понимать и читать технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения работ подготовительного периода; выбирать и использовать средства механизации, применяемые на строительных объектах; устанавливать состав рабочих операций и технологических процессов, определять объемы и трудоемкость строительных процессов; навыками использования основных законов и ТУ профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями о работе конструкций и принципах действия машин и оборудования; строительных конструкций, инженерных сетей и оборудования; инженерная подготовка и благоустройство территорий, транспортные системы и градостроительная экология.</p> | 2/72 | ОПК-7 ОПК-8 ПК-9 ПК-11 |

| | | | | |
|-------------|--|---|-------|---|
| Б1.В.ДВ.8.1 | САПР конструкций зданий и сооружений (модуль «ИиПЗС») | <p>основные пакеты прикладных программ в области строительства и компьютерной графики;</p> <p>основы проектного дела в строительстве;</p> <p>методы разработки и оценки критериев.</p> <p>работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;</p> <p>использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами;</p> <p>формировать системы критериев и оценивать их значимость.</p> <p>первичными навыками и основными методами построения чертежей с помощью графических пакетов;</p> <p>методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач;</p> <p>навыками формирования математических моделей и расчета инженерных задач с помощью программных комплексов;</p> <p>навыками создания баз данных;</p> <p>навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.</p> | 2/72 | <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Контроль качества строительно-монтажных работ (модуль «ТиОЭС») | <p>методы и средства диагностики зданий и сооружений;</p> <p>виды дефектов, и методы неразрушающего контроля для диагностики конструкций зданий и сооружений;</p> <p>причины возникновения аварийных ситуаций, их признаки и способы предупреждения.</p> <p>оценивать техническое состояние объектов строительства;</p> <p>использовать нормативно техническую документацию для контроля выполняемых работ;</p> <p>проводить технические расчеты для предупреждения аварийных ситуаций.</p> <p>навыками для выполнения расчетов и проведения экспериментов с целью получения качественных и количественных оценок состояния объектов строительства</p> <p>навыками составления рабочих документов с использованием требований ЕСКД и ЕСТД, и установленными правилами для составления и чтения проектно-конструкторской документации</p> <p>навыками оценки технического состояния объектов строительства, а также способностью критически рассматривать получаемую информацию.</p> | 2/72 | <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-13</p> |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Обследование и | Физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на | 3/108 | ОК-7 |

| | | | | |
|--------------|--|---|-------|---|
| | испытание зданий и сооружений (модуль «ТиОЭС») | здания и сооружения; основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям; разрабатывать конструктивные решения простейших зданий, сооружений и ограждающих конструкций; вести технические расчеты по современным нормам; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость | | ОПК-7 ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Основы теории надежности строительных конструкций (модуль «ИиПЗС») | Современные подходы к совершенствованию методов расчета строительных конструкций; зданий и сооружений, вероятностные представления нагрузок и прочностных характеристик материалов конструкций, определить параметры элементов; обеспечивающие заданную надежность системы; навыками расчета надежности статистически определяемых и не определяемых систем при статистических и динамических воздействиях | 2/72 | ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Технология бетонирования в особых условиях (модуль «ТиОЭС») | особенности твердения бетона при разных температурах; методы ускорения твердения бетона их физическая сущность и проблемы реализации; методы и технология процессов бетонирования конструкций в особых условиях; оценивать климатические условия строительства с точки зрения обеспечения качественного твердения бетона; выбирать наиболее эффективные опалубки, технологическое оборудование и методы бетонирования; нормативно справочной литературой и сборниками производственных норм; навыками выбора эффективного технологического решения по бетонированию конструкций в особых условиях; основами расчета температурных параметров технологии бетонирования монолитных конструкций в зимних условиях; подбора оборудования и определение технологического регламента возведения монолитных конструкций. | 3/108 | ПК-2 ПК-7 ПК-17 |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Инновационный менеджмент | основные понятия в области инновационных процессов; основные принципы определения экономической и социальной эффективности научно-технических мероприятий; особенности и принципы формирования организационных структур управления процессами разработки и внедрения нововведений; методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; принципы проектного управления предприятием и сущность инновационных проектов; методы и технологии отбора и реализации инноваций; способы и источники финансирования инновационных проектов; применять на практике методы определения экономического эффекта от внедрения научно-технических мероприятий | 2/72 | ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПК-11 |

| | | | | |
|--------------|---|--|-------|---|
| | | <p>различного характера, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; разрабатывать программы нововведений; составить план мероприятий по реализации программ нововведений; использовать в своей работе методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития; методологией системного подхода к организации; бизнес - планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта; свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров; формировать и вести собственные базы данных; методами и технологиями отбора и реализации инноваций; современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных; методикой анализа макроокружения организации; методами отраслевого анализа; навыками проведения конкурентного анализа; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; методами и приемами управленческого анализа; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</p> | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | <p>Расчет несущих конструкций зданий с применением ППП (модуль «ИиПЗС»)</p> | <p>основные пакеты прикладных программ в области расчета строительных конструкций; основы проектного дела в строительстве; способы разработки расчетных схем. работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; использовать на практике приобретенные навыки работы с прикладными программами и пакетами по расчету строительных конструкций; составлять расчетные схемы зданий и сооружений; обрабатывать и интерпретировать результаты машинного счета. первичными навыками и основными методами составления расчетных схем зданий и сооружений; методами практического использования современных пакетов прикладных программ для решения задач проектирования зданий и сооружений; навыками обработки и интерпретирования результатов машинного счета; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области строительства с использованием современных</p> | 4/144 | <p>ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-21</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|-------|---|
| | | программных средств, инновационных и информационных технологий | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Технология возведения зданий из монолитного железобетона (модуль «ТиОЭС») | Современные технологии возведения зданий из монолитного железобетона; содержание и структуру проектов производства работ на возведение зданий из монолитного железобетона, запроектировать общие и специализированные технологические процессы; разрабатывать строительный генеральный план на разных стадиях возведения зданий из монолитного железобетона. Навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения зданий и монолитного железобетона | 4/144 | ОК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Легкие большепролетные конструкции (модуль «ИиПЗС») | Основные конструктивные схемы большепролетных зданий и сооружений, компоновать и выполнять расчеты большепролетных конструкций средней сложности, навыками проектирования легких большепролетных конструкций средней сложности, навыками проектирования легких большепролетных конструкций: плоских и пространственных средней сложности | 2/72 | ОПК-3 ПК-16 |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Инженерно исполнительская документация в строительстве (модуль «ТиОЭС») | состав и содержание инженерно- технической документации принятые для оформления соответствующими нормативными документами; специфику оценки деятельности с точки зрения инженерии и социологии; профессионально понимать и читать технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения работ подготовительного периода; выбирать и использовать средства механизации, применяемые на строительных объектах; устанавливать состав рабочих операций и технологических процессов, определять объемы и трудоемкость строительных процесс; навыками использования основных законов и ТУ профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями о работе конструкций и принципах действия машин и оборудования; строительных конструкций, инженерных сетей и оборудования; | 2/72 | ПК-8, ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.14.1 | Проектирования и расчет специальных сооружений (модуль «ИиПЗС») | Типы специальных сооружений в зависимости от вида производства и способов динамических воздействий; необходимые методы расчета и прикладные программы для решения задач проектирования специальных сооружений Выполнять расчеты несущих конструкций специальных сооружений и их фрагментов в упругой и пластической стадиях; методами расчета и прикладные программы для решения задач проектирования специальных сооружений | 2/72 | ОК-3 ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1 ОПК-7 |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | | | | ОПК-8, ПК-7, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.14.2 | Технология возведения специальных инженерных сооружений (модуль «ТиОЭС») | Современные технологии возведения специальных инженерных сооружений, содержание и структуру проектов производства работ на возведение специальных инженерных сооружений; разрабатывать проекты производства работ на возведение специальных инженерных сооружений, навыками определения материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для возведения специальных инженерных сооружений | 2/72 | ОК-7 ОК-8 |
| Б2 | | Практики | 24/864 | |
| | | <p>Учебные и производственные практики</p> <p>основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности; нормативно-технические документы, действующие в строительстве; основные стандарты и технические условия, технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий и технических средств в области строительства.</p> <p>- описать организационную структуру предприятия и систему ее управления; использовать полученные знания при изучении последующих дисциплин. основными понятиями и терминологией специалиста по строительству.</p> <p>состав комплексных технологических процессов, их содержание, методы механизации выполнения;</p> <p>оценивать условия производства, уровень безопасности, качества и количества выполнения производственных заданий;</p> <p>методами выполнения технологических процессов СМР;</p> <p>методы производства строительно-монтажных работ и организации труда рабочих, направленных на повышение эффективности, качества и энергоресурс сбережение;</p> <p>права и обязанности мастера на стройке; структуру управления генподрядной и состав субподрядных организаций; состав технологических карт и карт трудовых процессов; допуски и посадки на монтаже и каменной кладке; структуру себестоимости строительно-монтажных работ и налогообложения в строительстве; формы оплаты труда и их влияние на сроки, и качество работ, а также на выработку рабочих. Определять состав и объем строительно-монтажных работ; определять квалификационный и количественный состав бригад и обеспеченность их норм комплектами;</p> | <p>1,5/54</p> <p>4/216</p> <p>6/216</p> | <p>ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-15 ПК-18</p> |

| | | | | |
|------------|--|---|------------|---|
| | | <p>выполнять геодезические разбивочные работы; составлять исполнительную документацию строящегося объекта; контролировать и оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Методами профессиональной деятельности в строительстве; методами и приемами труда рабочих и их соответствием технологическим картам и картам трудовых процессов при выполнении строительно-монтажных работ; технологией комплексно-механизированных работ в строительстве; формировании структуры и методов технологической увязки строительно-монтажных работ; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Особенности технологии и организации строительства; особенность объемно-планировочного решения; особенности конструктивного решения; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составленные технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок; организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составляет заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования. Нормативной, справочной и технической литературой; методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения; методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.</p> | 6/216 | |
| Б.3 | Государственный экзамен, защита бакалаврской работы | Государственная итоговая аттестация | 9/324 | ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-19 ПК-20 |
| | | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 240 | |