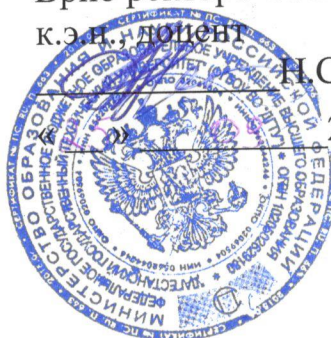


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Принято на заседании
Ученого совета ДГТУ
Протокол № 2
от «21» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
к.э.н. доцент **И.С. Суракатов**
2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**


Направление подготовки
23.06.01 - Техника и технологии наземного транспорта


Направленность
Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь

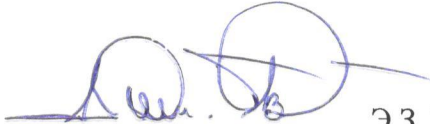
Махачкала – 2019

СОГЛАСОВАНО:

1. И.о. проректора по НиИД  Г.Х. Ирзаев
«19» 09 2019 г.

2. Начальник УАиД  А.М. Гаппарова
«19» 09 2019 г.

3. На заседании кафедры «Организация и безопасность движения»
«17» 09 2019 г., протокол № 2

Разработчик ОПОПВО  Э.З. Батманов
«16» 09 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта», разработанную кафедрой «Организация и безопасность движения» транспортного факультета ДГТУ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 889).

Общая характеристика ОПОП ВО (перечень структурных компонентов, размещенных на сайте ВУЗа или представленных рецензенту):

Общая характеристика ОПОП ВО содержит следующую информацию: нормативные документы для разработки ОПОП ВО, социальную роль, цели и задачи программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО, форма и срок обучения, материально-ресурсное обеспечение, приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать преподаватель-исследователь в результате освоения ОПОП ВО, нормативно-методические документы для обеспечения качества подготовки.

Оценка структуры ОПОП ВО (характеристика учебного плана):

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Научные исследования», Б.4 «Государственная итоговая аттестация», которая включает подготовку и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Программа содержит базовую и вариативную части. Дисциплины базовой части направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; а в вариативной части есть дисциплины, направленные к сдаче кандидатских экзаменов и направленные на подготовку преподавательской деятельности. Предусмотрены в учебном плане и дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как повышение качества образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин):

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОПОП ВО, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ДГТУ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у

обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций преподавателей-исследователей к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Соответствие содержания ОПОП ВО современному уровню развития науки, техники и производства:

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ДГТУ показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Рекомендации, замечания:

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП ВО следует отметить: актуальность ОПОП ВО; привлечение для реализации ОПОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного процесса; углубленное изучение отдельных областей знаний; практическую ориентированность ОПОП ВО; широкий спектр НИР, использование инновационных идей, отраженную в темах научно-квалификационной работы.

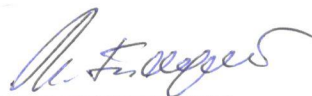
Заключение:

В целом, рецензируемая ОПОП ВО отвечает основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта».

Рецензент:

Заместитель министра транспорта
и дорожного хозяйства РД

« 19 » 02 2019 г.



М.М. Тагиров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения программы	6
1.1. Нормативные документы для разработки программы.....	6
1.2. Общая характеристика программы.....	7
1.2.1. Социальная роль, цели и задачи программы.....	7
1.2.2. Срок освоения программы.....	7
1.2.3. Трудоемкость программы.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы.....	10
4. Структура и содержание программы.....	12
4.1. Содержание и организация образовательного процесса.....	12
4.2. Аннотации дисциплин.....	14
4.3. Программы кандидатских экзаменов.....	34
4.4. Практики.....	35
4.5. Научные исследования.....	36
4.6. Государственная итоговая аттестация.....	36
5. Ресурсное обеспечение программы.....	37
5.1. Общесистемные требования к реализации программы.....	37
5.2. Кадровое обеспечение программы.....	39
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 889), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Объем ОПОП ВО, реализуемой в данном направлении 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению вуза) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается вузом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: N 273-ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 889.

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года.

- Приказ Минобрнауки РФ № 594 от 28.06.2014 г. «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577).

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N1225 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2018 N 49637).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013г. N1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет».

1.2. Общая характеристика программы.

1.2.1. Социальная роль, цели и задачи программы.

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Техника и технологии наземного транспорта», включая изучение связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники.

ОПОП аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника с учетом потребностей рынка труда в направлении техника и технологии наземного транспорта в целом, следовательно, освоение ОПОП ВО и успешная государственная итоговая аттестация позволит получить выпускнику квалификацию - «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Главная цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым аспирантом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС аспирантуры третьего поколения по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта».

Социальная роль ОПОП аспирантуры по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», также, как и основная миссия университета – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Республики Дагестан, Северо-Кавказского региона и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.2.2. Срок освоения программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» срок освоения программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.2.3. Трудоемкость программы.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научных исследований аспиранта, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разделы науки техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники.
- высшее и среднее профессиональное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образцы техники наземного транспорта различного назначения;
- нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;
- методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);
- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);
- владением культурой научного исследования в области эксплуатации автомобильного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований, государственную итоговую аттестацию, обеспечивающие реализацию соответствующего образовательного процесса.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научные исследования аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.1. Содержание и организация образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (Таблица 1):

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Научные исследования» входит проведение научных исследований. Проведенные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-

исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований.

Таблица 1

Трудоемкость освоения образовательной программы

Индекс	Наименование	Трудоемкость	
		ЗЕТ	ЧАСОВ
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>9</i>	<i>324</i>
Б1.Б1	История и философия науки	3	108
Б1.Б2	Иностранный язык	3	108
Б1.Б3	Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств	3	108
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>21</i>	<i>756</i>
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>18</i>	<i>648</i>
Б1.В.ОД.1	Основы математического моделирования	3	108
Б1.В.ОД.2	Экономика России на современном этапе	4	144
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	4	144
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и технике	3	108
Б1.В.ОД.5	Повышение безопасности дорожного движения	2	72
Б1.В.ОД.6	Проектирование схем организации дорожного движения	2	72
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108</i>	<i>3</i>
Б1.В.ДВ.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	3	108
	Методологические основы научных исследований	3	108
Б2	Блок 2 «Практики»	9	324
Б2.1	Педагогическая практика	6	216
Б2.2	Научно-исследовательская	3	108
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	192	6912
Б3.1	Научные исследования	192	6912
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324
<i>Б4.Г</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>3</i>	<i>108</i>
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108
<i>Б4.Д</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	<i>6</i>	<i>216</i>
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	6	216
ФТД	Факультативы	3	108
ФТД.1	Английский язык делового общения	3	108
ВСЕГО		243	8748

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды обучения в рамках ОПОП ВО, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет».

4.2. Аннотации дисциплин.

История и философия науки.

(Базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «История и философия науки» призвана познакомить аспиранта с основами знаний по истории и философии науки; определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах экономической науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии экономической науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в области экономической науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии экономической науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Философия», «История», «Социология», «Культурология».

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

Уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Иностранный язык.

(Базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;

- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;

- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности.

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем;

- вести беседу на профессиональные и бытовые темы;

- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств.

(Базовая часть, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств» является развитие у аспирантов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование четкого представления по конструктивным и эксплуатационным факторам, определяющим безопасность транспортных средств как основного элемента комплекса "водитель - автомобиль - дорога - окружающая среда" и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с обеспечением разработки и внедрением систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств;

- получение представления об обеспечении безопасности дорожного движения в различных условиях;

- получение представления о контроле над экологической безопасностью транспортного процесса

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Техника транспорта, обслуживание и

ремонт», «Сертификация транспортных средств», «Теория транспортных процессов и систем», «Основы теории надежности и диагностики», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-4).

После освоения дисциплины «Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

Знать:

- комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств (АТС), обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность;
- основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности АТС;
- нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности.

Уметь:

- самостоятельно оценивать технический уровень конструкции АТС с позиции обеспечения безопасности;
- учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации АТС;
- определять перспективы повышения безопасности АТС на основе использования научно-технической информации.

Владеть:

- методами определения основных показателей безопасности АТС;
- показателями безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации;
- методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.

Содержание дисциплины:

Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности движения; эксплуатационные свойства и конструктивная безопасность транспортных средств; активная безопасность транспортных средств; пассивная безопасность транспортных средств; экологическая безопасность транспортных средств; послеаварийная безопасность транспортных средств; организация испытаний конструктивной безопасности транспортных средств; диагностика систем, обеспечивающих активную безопасность транспортных средств.

Основы математического моделирования.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области математического моделирования и применение их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и методов математического моделирования;
- освоение практических приемов использования методов математического моделирования;

- построение и исследование математических моделей с выполнением компьютерных расчетов и программирования в автоматизированных математических системах.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы математического моделирования» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6).

Приобретаемые результаты освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;

- основные принципы построения и исследования математических моделей;

- классификацию математических моделей;

- аналитические методы математического моделирования, используемые в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- оптимизационные математические модели в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы в сфере техники и технологий наземного транспорта.

уметь:

- собирать, анализировать, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию по изучаемой дисциплине для обоснованного принятия решений по использованию имеющихся математических моделей в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- разрабатывать элементы математических моделей решения производственных задач, анализировать результаты, получать практические выводы.

владеть:

- навыками выбора и применения математических моделей при решении производственных задач, а также разработки элементов математических моделей в сфере техники и технологий наземного транспорта с использованием компьютера и автоматизированных математических систем.

Содержание дисциплины «Основы математического моделирования»:

Основные понятия и принципы математического моделирования. Элементы системного анализа. Этапы построения математической модели. Свойства модели. Требования к модели. Классификация математических моделей объектов. Аналитические и имитационные математические модели. Теоретические и эмпирические математические

модели. Линейные и нелинейные математические модели. Детерминированные и стохастические математические модели. Дискретные и непрерывные математические модели. Оптимизационные математические модели. Линейные оптимизационные модели. Постановка задачи линейного программирования. Прикладные линейные модели. Методы решения задач линейного программирования. Использование численных оптимизационных методов на примерах: планирования выпуска продукции; оптимизации режимов работы технологического оборудования и т.д. Использование графических и аналитических методов анализа математических моделей на устойчивость. Примеры использования элементарных методов математического моделирования при решении производственных задач.

Экономика России на современном этапе.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 4 зачетные единицы, 144 часов)

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов целостного представления о предмете экономики и через историю развития экономических течений выявить основные экономические проблемы, характерные для современного этапа развития экономики, в т.ч. российской; раскрыть сущность основных теорий и методов микроэкономики и макроэкономики; показать роль теории в разработке программ экономического развития общества; показать связь теории со всеми другими отраслями знаний;

- помочь аспирантам уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;

- воспитание высокой экономической культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов экономическую культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу, систематизации информации и основных экономических процессов и явлений, протекающих в обществе.

- показать взаимосвязь и взаимообусловленность экономических явлений, т. е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов;

- дать понимание общих зависимостей функционирования экономической системы и практических навыков, позволяющие им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики;

- сформировать у аспирантов навыки принятия экономических решений в конкретных условиях, а также навыки поведения в условиях рыночной экономики и острой конкуренции.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика России в современном этапе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ взаимодействия экономических субъектов. Для успешного освоения курса аспирант должен предварительно изучить элементарную математику, основы математического анализа, теорию вероятностей, основы математической теории игр, историю, философию, социологию. Предполагаются устойчивые знания по базовым дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера: «Отечественная история», «Логика», «Политология», «Социология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

Приобретаемые результаты освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;
- механизмы формирования равновесия на рынке отдельных товаров;
- особенности потребительского поведения домашних хозяйств;
- основные категории экономической науки;
- владеть теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и уметь применять их к решению современных задач социально-экономического развития;
- особенности формирования связей между экономическими субъектами на национальном и международных рынках;
- основные макроэкономические показатели, характеризующие результаты функционирования экономики за год;
- факторы и условия, определяющие объем национального производства, уровень цен, темпы инфляции, уровень безработицы, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста.

уметь:

- самостоятельно проанализировать экономические явления и процессы с использованием альтернативных теоретических концепций и макроэкономических моделей;
- выявлять закономерности и перспективы развития экономического объекта, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений на микро- и макро- уровнях.

владеть:

- методикой самостоятельного анализа экономических явлений и процессов с использованием альтернативных теоретических концепций и макроэкономических моделей;
- методикой анализ факторов и условий, определяющих объем национального производства, уровень цен, темпы инфляции, уровень безработицы, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста.

Педагогика и психология в высшей школе.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 4 зачетные единицы, 144 часов)

Цель дисциплины: формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические аспекты психологии личности;

- структуру современной системы образования, современные психолого-педагогические подходы к образованию, основные педагогические технологии и дидактические принципы образования;

- основы развития и формирования психики человека, психологию личности студентов и основы психологии профессионального образования;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Владеть:

навыками профессиональной рефлексии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования;

- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию решений в различных педагогических ситуациях;

- навыками работы с современными технологиями обучения, навыками взаимодействия с аудиторией, педагогическим инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий, принципами построения активных форм обучения;
- приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.

Информационные технологии в науке и технике.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Целью изучения дисциплины:

- адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в технике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате изучения аспирант должен:

знать:

- теоретические основы использования ИТ в науке и технике;

- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ;

- основные возможности использования ИТ в научных исследованиях;

- основные направления использования ИТ в технике;

- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;

- методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ;

- основные методы работы с ресурсами Интернет.

уметь:

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;

- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

владеть:

- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования;

- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;
- навыками использования современных баз данных;
- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;
- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;
- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:

- информатика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой:

- информационные технологии на транспорте;
- математическое моделирование транспортных процессов;
- теория транспортных процессов и систем.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные системы и информационные технологии в науке и технике. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы. Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.

Повышение безопасности дорожного движения.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является развитие у аспирантов интереса к будущей профессиональной деятельности, ознакомление с проблемами безопасности функционирования автомобильных дорог и дорожных сооружений, законодательной и нормативной базой в области безопасности дорожного движения, безопасной эксплуатации транспортных сооружений, экологии.

Задачи дисциплины:

- оценка транспортно-эксплуатационных характеристик дорог;
- обследование дорог в целях разработки мероприятий по обеспечению безопасности движения и повышению их транспортных качеств;
- оценка режимов и безопасности движения; поддержание транспортных качеств автомобильных дорог в разные периоды года;
- разработка мероприятий по повышению транспортно – эксплуатационных качеств дорог и безопасность движения;
- комплексные подходы к изучению безопасности транспортных средств и функционирования системы «ВАДС» в условиях ДТП.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Повышение безопасности дорожного движения» является обязательной дисциплиной в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-4).

После освоения дисциплины «Повышение безопасности дорожного движения» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

Знать:

- особенности работы автомобильной дороги, как транспортного сооружения; закономерности движения транспортных потоков;
- разрабатывать мероприятия по обеспечения безопасности движения и повышения их транспортно-эксплуатационных качеств дорог.

Уметь:

- оценивать существующие дорожные условия на определенном участке дороги;
- построить линейные графики скорости, коэффициентов аварийности и коэффициентов безопасности с целью определения опасных участков на автомобильных дорогах;
- реконструировать существующие дороги или проектировать новые, для обеспечения безопасности движения.

Владеть:

- информацией в области профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочно-нормативной литературой;
- знаниями по повышению безопасности дорожного движения.

Содержание дисциплины:

Роль дорожных условий в возникновении ДТП, влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения, методика выявления опасных участков дороги, обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог устранение опасных мест на дорогах, оценка размеров и безопасности движения, поддержание транспортных качеств автомобильных дорог в разные периоды года, мероприятие по повышению транспортно- эксплуатационных качеств дороги и безопасности движения.

Проектирование схем организации дорожного движения.

(Вариативная часть, обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Цели и задачи дисциплины:

Курс «Проектирование схем организации дорожного движения» имеет своей целью развитие у аспирантов интереса к будущей профессиональной деятельности, общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний и формирование у аспирантов представлений о современном транспорте, их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения;
- сформировать у аспирантов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование схем организации дорожного движения» является обязательной дисциплиной в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-4).

После освоения дисциплины «Проектирование схем организации дорожного движения» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

Знать:

- пути сообщения, положение их схем в городских и внегородских условиях;
- элементы транспортной инфраструктуры на УДС города;
- инженерные сооружения на УДС города; системы управления;
- нормативные требования к транспортно-дорожной инфраструктуре;
- основные положения методик оптимизаций технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов;
- осуществлять выбор подвижного состава погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;
- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
- применять знания проектирования схем ОДД;
- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность и безопасность;
- планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.

Владеть:

- информацией в области профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочно-нормативной литературой.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Исследование характеристик дорожного движения. Моделирование транспортных средств. Проектирование схем организации дорожного движения на пересечениях и перегонах дорог, при одностороннем и круговом движении, проектирование схем ОДД движения уличной сети городов. Связь схем ОДД внешних автомобильных дорог с уличной сетью города. Схемы ОДД при ремонте автомобильных дорог. Особенности городского движения. Пешеходное движение в городе.

Нормативно-правовые основы высшего образования.

(Вариативная часть, дисциплина по выбору, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» предназначен для изучения аспирантами правовых норм, применяемых к взаимоотношениям в области профессиональной педагогической деятельности. В нем

дана характеристика нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, рассматриваются действующие нормативные правовые акты в области высшего образования, правовые вопросы создания и организации деятельности образовательных учреждений высшего образования, основы правового статуса участников образовательного процесса.

Как учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей основной целью формирование у аспирантов представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области профессионального образования, соотношения Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- выявление особенностей действующего Российского законодательства в области высшего образования;
- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- формирование способности к организации деятельности образовательного учреждения;
- изучение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

После освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента;
- современные технологии обучения в вузе;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» (индекс дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.1) относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является одной из дисциплин, выбираемых аспирантами, для обеспечения направленности программы подготовки. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии, психолого-педагогических и юридических дисциплин (специалитет, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в области образовательного права и организации педагогического процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 1 курсе (год подготовки) обучающимися очной и заочной форм обучения.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

2. Международное сотрудничество в сфере образования

3. Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов в сфере образования.

4. Система образования Российской Федерации. Федеральные государственные стандарты высшего образования.

5. Правовой статус образовательных организаций, типы организаций, структура, локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения.

6. Правовой статус участников образовательного процесса.

7. Правовые основы управления системой образования.

Методологические основы научных исследований.

(Вариативная часть, дисциплина по выбору, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Методологические основы научных исследований»:

- познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания;
- методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях;

- общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Задачи:

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;

- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;
- формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методологические основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Методологические основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «История и философия науки», «Иностранный язык» в ходе обучения в аспирантуре, а также дисциплин «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре высшего образования.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общие вопросы моделирования в научных исследованиях.

Уметь:

- применять новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;
- организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;
- использовать современное исследовательское оборудование и приборы, лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.

Владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способностями к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;
- навыками по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций.

Педагогическая практика.

(Трудоемкость педагогической практики – 116 часов, 6 зачетных единиц).

Цель и задачи практики.

Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Систематизированная информация и данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат на тему по проектированию видов обеспечения учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре.

Задачи педагогической практики.

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя:

изучить:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

освоить:

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;
- разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
- проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
- методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин механика грунтов, основания и фундаменты (ПК-4).

Научно-исследовательская практика.

(Трудоемкость научно-исследовательской практики – 108 часов, 3 зачетные единицы)

Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Практика аспирантов является основной частью учебного процесса и имеет цель подготовить и провести теоретические и экспериментальные исследования по теме диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

В процессе работы аспирант должен подробно изучить:

- работы с измерительными приборами;
- используемые материалы, оборудование, технологии;
- задачи экспериментальных исследований;
- разработать план экспериментов;
- методы регистрации и фиксации результатов исследований с использованием цифровой техники;
- методы обработки и представления результатов экспериментов;
- выполнить анализ, сравнения полученных экспериментальных результатов с теоретическими исследованиями.

Аспирант должен уметь сформулировать выводы по полученным результатам исследований.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ОПОП аспирантуры, теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки, правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин, методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

Уметь: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, проводить патентные исследования, готовить задания на проектирование, анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности, вести техническую экспертизу объектов, составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

Владеть: методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции, способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научной деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики:

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);
- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);
- владением культурой научного исследования в области эксплуатации автомобильного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-3).

Научные исследования.

(Объем научных исследований составляет 6912 часов, 192 зачетные единицы)

Цели и задачи научных исследований аспиранта:

Цель - выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-исследовательской работы.

Задачи научных исследований аспиранта:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных исследований.
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Требования к результатам научных исследований аспиранта:

Аспиранты, завершившие научные исследования, должны:

Знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Уметь:

- применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при проведении научных исследований; патентный поиск;
- применять методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- использовать методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- применять физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- использовать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- применять требования к оформлению научно-технической документации.

Владеть:

- формулированием целей и задач научного исследования;
- выборами и обоснованиями методики исследования;
- работами с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлением результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
- навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований;
- проведением теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализом достоверности полученных результатов;
- сравнением результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проведением анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовкой заявки на патент или на участие в гранте.

Научные исследования в аспирантуре направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий

наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);

- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-1);

- владением культурой научного исследования в области эксплуатации автомобильного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по программам дисциплин в области эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-4).

Связь с предшествующими элементами программы аспирантуры:

Научные исследования аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по таким дисциплинам, как «Теория транспортных процессов», «Математическое моделирование транспортных процессов», «Основы научных исследований», «Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств» в объеме программы высшего образования.

Связь с последующими элементами программы аспирантуры:

Знания и навыки, полученные аспирантами при проведении научных исследований, необходимы при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта».

4.3. Программы кандидатских экзаменов.

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274

(зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363);
тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

4.4. Практики.

В Блок 2 «Практики» входит педагогическая и научно-исследовательская практики. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ДГТУ.

Целью практики является:

- подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

Задачи практики:

- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях;
- развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного образовательного учреждения.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочими учебными планами по основным образовательным программам высшего образования;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе;
- усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Он должен:

уметь:

- применять современные образовательные технологии в учебном процессе;
- анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;
- составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу.

владеть:

- навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения.

4.5. Научные исследования.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научных исследований определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научно-исследовательской работы.

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научных исследований, а также представление научного доклада об обосновании результатов научного исследования по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

4.6. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственный экзамен может проводиться в нескольких альтернативных формах, рекомендованных ДГТУ.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливается ДГТУ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Подразделения ДГТУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП ВО. Часть оборудования адаптировано для проведения физических измерений в режиме удаленного доступа и может применяться в системе дистанционного образования.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практики не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. ДГТУ имеет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): Лань, IBooks, Консультант-студента.

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ДГТУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). При необходимости лицензирования программного обеспечения образовательная организация имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательной организацией обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО (Таблица 2).

Таблица 2

Количество преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %		% штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	Фактическое значение
15	не менее 60	100	не менее 60	90	5

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В ДГТУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Для проведения:

лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, интерактивные доски, компьютеры и т.п.);

практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории, компьютерами с установленными на них виртуальными лабораториями.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик и научных исследований имеются специализированные аудитории, лаборатории и учебные полигоны.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ОПОП ВО, обеспечен необходимым оборудованием для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

5.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» и направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта» обеспечивается кафедрами ДГТУ (Таблица 3).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%(Таблица 2).

Таблица 3

<i>Направленность</i>	<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Факультет</i>
Эксплуатация автомобильного транспорта	История и философия науки	Философии	Инженерно-экономический
	Иностранный язык	Иностранных языков	Информационных систем, финансов и аудита
	Регламентация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств	Организация и безопасность движения	Транспортный
	Основы математического моделирования	Прикладной математики и информатики	Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
	Экономика России на современном этапе	Аудита и финансового контроля	Информационных систем, финансов и аудита
	Педагогика и психология высшей школы	Психологии и социокультурного сервиса	Таможенного дела и судебной экспертизы
	Информационные технологии в науке и технике	Информационных технологий и прикладной информатики в экономике	Информационных систем, финансов и аудита
	Повышение безопасности дорожного движения	Организация и безопасность движения	Транспортный
	Проектирование схем организации дорожного движения	Организация и безопасность движения	Транспортный
	Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования	Права и политологии	Таможенного дела и судебной экспертизы
	Методологические основы научных исследований	Автомобильных дорог, оснований и фундаментов	Транспортный

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по

направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Таблица 4).

Таблица 4

Направленность	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Эксплуатация автомобильного транспорта	2	2	0

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

ДГТУ, реализующий образовательные программы подготовки аспирантов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза; и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы обучения аспирантов перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники; стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий; а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Суммарное количество рабочих мест в дисплейных классах соответствует количеству выпускаемых в год аспирантов. Условия функционирования дисплейных классов отвечают СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кроме того, ДГТУ имеет специально оснащенные лаборатории и учебные базы, расположенные на территории профильных предприятий, для проведения практик.

Оборудование лабораторий для выполнения лабораторных работ и учебных практикумов, а также рабочих мест для прохождения практик доступно инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ аспирантуры на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и

созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

На кафедре «Организация и безопасность движения» для изучения отдельных циклов профильных дисциплин созданы учебные аудитории, которые оборудованы высокоуровневыми компьютерными системами с современным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, стендами, макетами оборудования, обучающими системами.