


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Проректор по научной и
инновационной деятельности,

к.т.н., доцент

 Г.Х.Ирзаев
_____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета,
Врио ректора ФГБОУ ВО
«ДГТУ», к.э.н., доцент



Н.С. Суракатов

_____ 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

35.06.01-«Сельское хозяйство»

Присуждаемая квалификация- «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Махачкала 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство» .. | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство» | 4 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство» .. | 5 |
| 1.4. Требования к поступающему в аспирантуру..... | 5 |
| 2. Паспорт направления 35.06.01. – «Сельское хозяйство» .. | 6 |
| 2.1. Шифр специальности | 6 |
| 2.2. Формула специальности | 6 |
| 2.3. Область исследований. | 6 |
| 2.4. Отрасль науки | 7 |
| 3. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство» | 9 |
| 3.1. Условия конкурсного отбора поступающих в аспирантуру... .. | 9 |
| 3.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство» | 8 |
| 4. Регламентация содержания и организации образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство» .. | 11 |
| 4.1. Требования к структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01. – «Сельское хозяйство» .. | 11 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство» | 14 |
| 5.1. Кадровое обеспечение | 14 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 15 |

| | |
|---|---------|
| 5.3. Требования к материально-техническому обеспечению... | 16 |
| 6. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство» | 17 |
| 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация... | 17 |
| 6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры | 17 |
| 7. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство | ...18 |
| 8. Список использованных источников |19 |
| 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01.– «Сельское хозяйство |19 |
| Приложение 1–Учебный план подготовки аспиранта | |
| Приложение 2–Аннотации дисциплин | |
| Приложение 3- Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» | |
| Приложение 3- Рабочая программа дисциплины «Иностранный Язык» | |
| Приложение 3– Рабочая программа дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель | |
| Приложение 4– Рабочая программа практики аспирантов | |
| Приложение 5– Программа кандидатского минимума по дисциплине «Мелиорация земель» | |
| Приложение 6 – Программа кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки» | |
| Приложение 7 – Программа кандидатского минимума по дисциплине «Иностранный язык» | |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая по направлению подготовки 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее– ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее–Университет) по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ректором Университета с учётом требований рынка научного труда, на основе Федеральных государственных требований к структуре ОПОП ВО.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данной специальности и включает в себя: учебный план, краткие аннотации учебных дисциплин (модулей), рабочие программы обязательных (история и философия науки, иностранный язык), специальных и факультативных дисциплин, программу педагогической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996г. №125-ФЗ - ред. от 01.02.2012г.);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008г. №71 (далее–Типовое положение о вузе);

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014г № 31137. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061), «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных

помещений» (от 04 октября 2010 г. № 986).

- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011г.№ 1365;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 года № 1017.

- Паспорт научного направления 35.06.01. – «Сельское хозяйство», разработанный экспертными советами Высшей аттестационной комиссии (ВАК) в связи с утверждением приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 №1017;

- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утверждённое приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 №814;

- Устав Университета;

- нормативные и методические указания Университета по вопросам учебной и внеучебной образовательной деятельности в Университете.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 35.06.01.– «Сельское хозяйство».

1.3.1.Цель ОПОП ВО аспирантуры имеет развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

1.3.2.Срок освоения ОПОП ВО по направлению 35.06.01.

Срок освоения ОПОП ВО –3года по очной форме обучения и 4 года по заочной в соответствии с ФГОС по данному направлению.

1.3.3.Трудоёмкость ОПОП ВО по направлению 35.06.01.

Трудоёмкость освоения ОПОП ВО –240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС по направлению 35.06.01. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом данной программы, а также сдачу кандидатских экзаменов, написание, представление и подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, а также другие документы, подтверждающие дополнительные права и льготы на поступление в аспирантуру, в том числе по

направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство» (например, целевое направление на обучение от заинтересованного предприятия, организации или учреждения).

2. Паспорт научной специальности «06.01.02. – Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

2.1. Шифр направления

Шифр направления 35.06.01. – «Сельское хозяйство».

Данный шифр направления 35.06.01. установлен Номенклатурой направлений научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.08.2014г., №1017

2.2. Формула направления подготовки 35.06.01. научной специальности 06.01.02-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Формула направления подготовки 35.06.01, научной специальности 06.01.02 – область науки и техники, занимающаяся целенаправленным улучшением (мелиорацией), восстановлением (рекультивацией), охраной земель различного назначения, борьбой с загрязнением, с природными стихиями – наводнениями, подтоплением земель, их размывом, эрозией, оползнями, селями, суховеями – для повышения потребительской стоимости (полезности) земель.

Цели диссертационных исследований – совершенствование методов, способов и технологии, повышение качества и надежности проектирования, строительства и эксплуатации инженерно-мелиоративных и инженерно-экологических систем, обоснование новых приемов мелиорации, рекультивации и охраны земель. Объектами исследований являются:

1) земли сельскохозяйственные, лесного и водного фондов, населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи; рекреационного, оздоровительного, историко-культурного, научного, оборонного назначения, находящиеся в различных формах пользования, владения или собственности и рассматриваемые как гео системы различного ранга с взаимообусловленным набором всех компонентов природы: почвы, включая антропогенные культуроземы и урбаноземы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы и животный мир;

2) природно-техногенные системы, включающие инженерно-мелиоративные, инженерно-экологические системы и мероприятия, повышающие полезность компонентов природы. Данная специальность является составной частью природообустройства – деятельности человека по повышению полезности природы и ее охраны в процессе природопользования. Значение научных и технических проблем данной специальности заключается в повышении уровня жизни и здоровья населения, в обеспечении устойчивого развития страны, в повышении эффективности различных видов природопользования: сельского, лесного, водного хозяйства, промышленности, в сохранении и повышении плодородия почв, охране и воспроизводстве водных ресурсов, растительного и животного мира.

2.3. Область исследований

Область исследований по направлению подготовки 35.06.01-«Сельское

хозяйство», включает следующие основные научные направления:

1. Исследование и обоснование необходимости и масштабов различных видов мелиорации земель: водных, химических, тепловых, физико-механических, биологических. Обоснование требований к различным видам изысканий, характеризующих свойства компонентов природы с учетом присущей им неоднородности

2. Установление требований различных природопользователей к свойствам компонентов природы, к управляемым факторам плодородия почвы, качеству грунтов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс.

3. Исследование методов и способов мелиорации земель, их влияния на свойства компонентов природы, развитие, функционирование и устойчивость геосистем (ландшафтов). Обоснование необходимости комплексных видов мелиорации, их роли в создании культурных ландшафтов, в которых гармонизированы деятельность человека и состояние природы, в создании культурного агроландшафта, как важнейшей техноприродной, ресурсовоспроизводящей и средообразующей экосистемы.

4. Исследование водопотребления сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах, исследование особенностей агротехники выращивания сельскохозяйственных культур, систем земледелия на мелиорированных землях.

5. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, обеспечивающих достижение заданного технико-экономического эффекта и охрану окружающей среды.

6. Разработка методов долгосрочных прогнозов водного, химического, питательного, теплового и других режимов на мелиорируемых землях с учетом изменчивости природных условий, моделирования этих процессов, обоснования расчетной мощности (обеспеченности) гидромелиоративных систем, оценки надежности их функционирования.

7. Исследование способов и техники орошения и осушения земель, прогрессивных ресурсосберегающих и природоохранных приемов мелиорации, создания совершенных инженерно-мелиоративных систем.

8. Исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, прогрессирующего повышения их плодородия, воссоздания растительного покрова, методов и способов борьбы с водной и ветровой эрозией, способов агролесомелиорации, биологических приемов мелиорации, фитомелиорации, создания экологической инфраструктуры на водосборах.

9. Разработка методов расчета элементов инженерно-мелиоративных систем, разработка их более совершенных конструкций.

10. Исследование и разработка методов, способов и техники мелиорации земель лесного и водного фондов, населенных пунктов, промышленных, рекреационных, оздоровительных земель, земель обороны.

11. Исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями.

12. Исследование способов обводнения территорий, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод сельских населенных пунктов и сельскохозяйственных предприятий.

13. Исследование источников воды для орошения и обводнения, способов улучшения водоисточников, восполнения и улучшения качества поверхностных и подземных вод, водоприемников сбросных и дренажных вод, способов их утилизации.

14. Исследование образования, эволюции и свойств нарушенных земель как объектов рекультивации, природных и антропогенных биогеохимических барьеров; обоснование направления использования нарушенных земель.

15. Исследование этапов рекультивации земель (подготовительного, технического, биологического), оптимального рекультивационного режима восстанавливаемых земель.

16. Исследование технических мероприятий при рекультивации земель: структурно-проектных (профилирование, террасирование, вертикальная планировка, землевание, торфование, кольматаж, создание экранов и барьеров), химических, водных, теплотехнических.

17. Исследование способов технической рекультивации выработанных месторождений, карьеров, торфяников, отвалов, нарушенных при строительстве земель, свалок и полигонов.

18. Исследование процессов загрязнения земель при разных видах природопользования, оценки степени загрязнения, особенностей миграции веществ-загрязнителей, моделирования процессов загрязнения.

19. Исследование технологии очистки земель, загрязненных тяжелыми металлами, нефтепродуктами, нитратами, радионуклидами, гербицидами и др.

20. Разработка методов расчета элементов инженерно-экологических систем на сильно загрязненных землях, разработка их более совершенных конструкций.

21. Исследование технологических приемов строительства инженерно-мелиоративных и инженерно-экологических систем, выполнения мелиоративных и рекультивационных мероприятий, рационального и безопасного использования средств механизации.

22. Исследование способов и технических средств эксплуатации инженерно-мелиоративных и инженерно-экологических систем, ремонта, реконструкции, автоматизации их работы, повышения надежности, рациональных приемов управления.

23. Исследование и разработка способов и технических средств контроля за состоянием мелиорируемых, рекультивируемых и охраняемых земель, мониторинга этих земель.

24. Оптимизация водопользования и водораспределения на оросительных системах.

25. Разработка и совершенствование моделей осушения, орошения и засоления почв, а также моделей роста и развития сельскохозяйственных растений с учетом факторов жизни и параметров природного объекта.

26. Совершенствование способов и технологий подготовки и обработки мелиорируемых и рекультивируемых почв (культуртехнические и планировочные работы, плантажная вспашка, многоярусная пахота, глубокое рыхление, кротование, щелевание).

27. Исследование, разработка и совершенствование методов, способов и технологий информационного обеспечения управленческой мелиоративной деятельности..

2.4. Отрасль науки

В соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014г., №1017 направления подготовки 35.06.01. относится к отраслям науки: технические, сельскохозяйственные.

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

3.1. Условия конкурсного отбора поступающих в аспирантуру

Условия и порядок конкурсного отбора и приёма в аспирантуру установлены Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.1998 г. №814.

3.1.1. Лица, желающие освоить ОПОП ВО по данной отрасли и направления 35.06.01., должны иметь законченное высшее профессиональное образование.

3.1.2. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который письменно сообщает о результате собеседования в приёмную комиссию.

3.1.3. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру приёмная комиссия выносит с учётом итогов собеседования поступающего с предполагаемым научным руководителем и доводит до сведения поступающего в недельный срок. По решению приёмной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, авторских свидетельствах, патентах, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и философии (и истории науки) на положительные оценки до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

Приём вступительных экзаменов в аспирантуру проводится комиссиями, назначаемыми ректором университета.

3.1.4. Программа вступительных испытаний в аспирантуру устанавливается Университетом.

3.2. Общая характеристика высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

3.2.1. Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 35.06.01. для науки, образования, промышленности.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ технических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование теоретических и практических навыков получения новых научных результатов в выбранной области.

3.2.2. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, разработанным на базе ОПОП ВО и согласованным с научным руководителем, заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант, и утвержденным ректором университета по представлению кафедр. Тема диссертации аспиранта согласовывается и утверждается в аналогичном порядке.

Научно-исследовательская компонента подготовки аспиранта реализуется через авторские программы научного руководителя на основе индивидуального плана работы аспиранта.

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить её на кафедру для получения соответствующего заключения.

3.2.3. Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом ректора университета.

Аспирант, отчисленный из аспирантуры до окончания срока обучения, восстанавливается на оставшийся срок обучения приказом ректора Университета.

3.2.4. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление законченной диссертации в диссертационный совет по соответствующей научной отрасли и специальности.

3.2.5. Аспирант, обучающийся по очной форме в Университете, осваивает обязательный минимум содержания образовательной программы, обеспечивающей получение дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», если этот минимум не был освоен в процессе магистерской подготовки.

3.2.8. В соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. (в редакции от

20.06.2011г. №475) соискатель (претендент) учёной степени кандидата наук, имеющий высшее образование, не соответствующее отрасли наук и специальности, по которой подготовлена кандидатская диссертация, по решению соответствующего диссертационного совета университета сдаёт дополнительный кандидатский экзамен по общенаучной, применительно к данной отрасли наук, дисциплине.

3.2.9. Содержание ОПОП ВО распространяется и на соискателей ученой степени, прикрепляемых к соответствующей кафедре университета для сдачи кандидатских экзаменов и научной работы над диссертацией. Для них учебный план составляется в более сокращённом или продолжительном виде. Соискательство является формой работы над диссертацией специалистов, прикрепленных к кафедре университета без зачисления в аспирантуру.

3.2.10. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3.2.11. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

Выпускники аспирантуры:

- являются научными кадрами высшей квалификации способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных отраслях природообустройства;

- могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

3.2.12. Учёная степень, присуждаемая при условии освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01. и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание учёной степени кандидата наук) – кандидат сельскохозяйственных (технических) наук.

4. Регламентация содержания и организации образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

4.1.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.1.2. Трудоемкость освоения ОПОП ВО в аспирантуре по направлению 35.06.01. по ее составляющим и их разделам в зачетных единицах представлена в таблице 1—Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|----------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 29 |
| Базовая часть | 9 |
| Б1.Б1. История и философия науки | 3 |
| Б1.Б2. Иностранный язык | 2 |
| Б1.Б3. Мелиорация земель | 4 |
| Вариативная часть | 21 |
| Б1.В.ОД.1. Основы математического моделирования | 3 |
| Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология в высшей школе | 4 |
| Б1.В.ОД.3. Экономика России на современном этапе. | 4 |
| Б1.В.ОД.4. Информационные технологии в науке | 3 |
| Б1.В.ОД.5 Рациональное природопользование | 2 |
| Б1.В.ОД.6. Проектирование мелиоративных систем | 2 |
| Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.1 Нормативно-правовые основы высшей школы | 3 |
| Б1.В.ДВ.2 Методология высшей школы | |
| Блок 2 «Практики» Вариативная часть | 201 |
| Б2.В1. Полевая (производственная) | 9 |
| Б2.В2. Педагогическая практика | 3 |
| Блок 3 «Научно-исследовательская работа» | |
| Вариативная часть | 213 |
| Б3.В1. Научные исследования | |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |
| Б4.Б1. Государственный итоговый экзамен | |
| Объем программы аспирантуры | 240 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации «1».

«1». Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства РФ, 2013, №40, ст.5074).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение НИР.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4.1.3. Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспортов научных специальностей с учётом утвержденных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации программ кандидатских экзаменов (Приложения).

4.1.4. При разработке содержательной части ООП ВО по направлению 35. 06.01. были решены следующие задачи:

- определён полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли наук и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта), при этом соблюдены

требования к их реализации по минимальному объёму теоретических занятий в зачётных единицах и академических часах;

4.1.5. Аннотации дисциплин, предусмотренных учебным планом, приведены в приложении 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки аспирантуры, определяемых ФГОС. Ресурсное обеспечение складывается из: кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечений.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами: докторами наук (по решению Ученого совета Университета – кандидатами технических наук и с учёным званием доцента), профессорами (доктор или кандидат технических наук) и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и(или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП ВО, должно быть не менее 50%, учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом (PhD), прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или звания профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели по обязательной составляющей (раздела) ОПОП ВО должны иметь высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины ОПОП ВО. Не менее 50% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по обязательному циклу (история и философия науки, иностранный язык), должны иметь учёные степени или учёные звания. По обязательному циклу (специальные дисциплины отрасли науки и направленности 06.01.02) преподаватели должны иметь учёные степени кандидата или доктора наук (учёные звания доцента, профессора) и должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных направлению подготовки аспиранта организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень кандидата (доктора) наук и(или) учёное звание доцента (профессора), может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению подготовки аспиранта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Факультативные дисциплины и практику ОПОП ВО могут вести преподава

тели (специалисты) квалификации, соответствующей преподавателям, ведущим преподавание по специальным дисциплинам отрасли науки 35.06.01.

Категории научных руководителей аспирантов по направлению подготовки 35.06.01-« Сельское хозяйство». представлены в таблице 2 :

Таблица 2

| Научные руководители, чел. | В том числе | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | Доктора наук, профессора, чел. | Кандидаты наук, чел. |
| 2 | 1 | 1 |

Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами представлены в таблице 3:Таблица 3

| Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами, чел. | В том числе | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| | Доктора наук, профессора, чел. | Кандидаты наук, чел. |
| 8 | 3 | 5 |

Категории профессорско-преподавательского состава, входящего в состав комиссий по приему кандидатских экзаменов представлены в таблице 4:

Таблица 4

| Профессорско-преподавательский состав, входящей в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов, чел. | В том числе | |
|--|--------------------------------|----------------------|
| | Доктора наук, профессора, чел. | Кандидаты наук, чел. |
| 8 | 3 | 5 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Содержание каждой учебной дисциплины (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети Университета.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-

методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ОПОП ВО и Паспортом направления 35.06.01 –«Сельское хозяйство».

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

1. Собственные библиографические базы данных:

- электронный каталог - 27200 названий;
- электронная картотека и диссертаций - 400 названия.

2. Электронно-библиотечная система i-books.

3. Polpred.com Обзор СМИ.

База данных polpred.com - это мониторинг СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья. Online-база данных на русском языке пополняется ежедневно и содержит полные тексты 360 тыс. лучших статей из сотен информационных агентств и СМИ со всего мира за 14 лет. Рубрикатор по стране / отрасли / источнику / федеральному округу РФ / дате, поиск с настройками. Самый крупный в Рунете дайджест деловой аналитики. <http://polpred.com/> . Открыт тестовый доступ со всех компьютеров университетской сети.

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатории кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (МЗиК) и гидротехнических сооружений (ГТС) факультета Нефти, газа и природообустройства Университета располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта по направлению подготовки 35.06.01, а также эффективное выполнение квалификационной работы (диссертации).

Материально-техническая база включает:

1. Лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии.
2. Лаборатория гидротехнических сооружений.
3. Лаборатория мелиорации земель и земледелия.
4. Компьютерные классы №103, 216.
5. Проектные отделы организаций «Даггипроводхоз», «Минмелиоводхоз РД» и др.

6. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35 06.01. – «Сельское хозяйство»

В соответствии с ФГОС аспирантуры и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01, осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе.

Аттестация аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук проводится в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования в Российской Федерации (пункты 44, 50, 74; раздел VI; 3, с. 9).

Требования по содержанию и порядку проведения аттестации в Университете установлены Положением об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей учёной степени.

Цель аттестации – контроль аспиранта по выполнению индивидуального плана учебной и научно-исследовательской работы.

Аспиранты за время обучения проходят аттестацию ежеквартально на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. При этом аспиранты докладывают результаты работы за квартал и план работы на будущий квартал. По окончании года обучения в аспирантуре на совете факультета заслушивается отчёт аспиранта и утверждается аттестация этого аспиранта, полученная на заседании кафедры.

На аттестацию могут приглашаться аспиранты других кафедр для ознакомления с результатами исследований смежных кафедр.

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.06.01. на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Кандидатские экзамены устанавливаются по истории и философии науки, иностранному языку и специальной (профильной) науке.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-

исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдаётся по программе, состоящей из двух частей: типовой программы – минимум по направлению 35.06.1, разрабатываемой Университетом, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой, к которой прикреплён обучающийся.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются по примерным образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок формирования и работы комиссий по приёму кандидатских экзаменов установлен Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (п.п. 86–95).

После сдачи кандидатского экзамена выдаётся удостоверение установленной формы.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объёме.

Итоговая аттестация обучающегося в аспирантуре включает:

- сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине направления 35.06.01.;
- представление к защите диссертации или отчёта об освоении ОПОП ВО по направлению подготовки без представления законченной диссертации;
- защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

При оформлении рекомендуется соблюдать требования ГОСТов.

Порядок представления к защите и защиты диссертации устанавливается положениями диссертационных советов по защите диссертаций по соответствующим специальностям научных работников.

7. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01. – «Сельское хозяйство»

7.1. Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО и не прошедшим итоговую аттестацию (не защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук) Университет выдает удостоверение.

7.2. Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом кандидата наук,

удостоверяющий присуждение искомой степени.

8.Список использованных источников

8.1. Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура): Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г., № 1017, зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2014 г.

8.2. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования в Российской Федерации: утв. приказом Минобрнауки России от 27.03.98 г., № 814.

8.3. ГОСТ 7.32–2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

9.Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01– «Сельское хозяйство», направленностью 06.01.02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Разработчиком данной ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство», направленностью 06.01.02 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» является:

Зербалиев Алихан Мамалиевич, доцент кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров, кандидат технических наук, ФГБОУ ВО «ДГТУ».